



**ЕГЭ**

**по обществознанию**

**С-7**

---

## C-7.1

Из курса обществознания вам известно понятие противоречивости общественного прогресса. Конкретизируйте его с помощью трех примеров.

## С-7.1, ответы

- 1) Свидетельством прогресса является развитие производства, его расширение и интенсификация, но рост производства увеличил нагрузки на природную среду (истощаются ресурсы, изменяется экологическая ситуация)
- 2) Транспорт- необходимая часть жизни человека, удобное средство передвижения, но транспортные средства способствуют загрязнению почвы и воздуха;
- 3) Новые технологии дают возможность развиваться миру науки, но ставят под угрозу существования само человечество.

## C-7.2

В развитии индивида главную роль играет стремление к удовлетворению естественных органических потребностей, в развитии личности – стремление к удовлетворению культурных потребностей. Конкретизируйте данное положение, подобрав по два примера удовлетворения потребностей, ведущих к развитию индивида и личности.

## **С-7.2, ответы**

1) Удовлетворение потребностей, ведущих к развитию индивида:

- Потребности в питании;
- Потребности в воде;

2) Удовлетворение потребностей, ведущих к развитию личности:

- Потребности в знаниях,
- Потребности в красоте.

## C7.3

Ученые наблюдали за чайками, которые защищали от опасности птенцов. Когда в их колонию проникали хищники, взрослые птицы издавали крик, взлетали и атаковали хищника – могли даже ударить его одной или обеими лапами, когда он приближался к гнезду. Можно ли назвать данные действия животных целенаправленными? Опираясь на знание курса, приведите обоснование своего ответа и укажите любое принципиальное отличие описанных действий животных от защиты своих детей человеком.

## C7.3, ответ.

1) приведенные действия не являются целенаправленными,

2) Обоснование:

целенаправленность отражает сознательную направленность деятельности на заданную цель, она не свойственна животным, им присущи инстинкты.

3) Отличия

- Человек создает специальные орудия защиты и пользуется ими, животные не могут этого делать.

## C7.4

В искусстве допускается художественный вымысел, привнесение от самого художника того, чего именно в таком виде нет, не было и, возможно, не будет в действительности. Почему же, несмотря на это, искусство считает одной из форм познания окружающего мира? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности этой формы познания.



## С7.4, ответы

Искусству дано ухватить и выразить такие явления, которые невозможно отразить и понять никакими другими способами.

Особенности:

- образное отображение мира и человека в мире;
- - опора на индивидуальное, неповторимое;
- - условность.

## С 7.5

Многочисленные межнациональные конфликты вызваны выступлениями национальных меньшинств: сикхов в Индии, тамиллов в Шри-Ланке, басков в Испании. Опираясь на обществоведческие знания, укажите возможные причины этих выступлений.

## С 7.5, ответы.

- 1) несовпадение этнических и территориальных границ;
- 2) ухудшение экономического положения;
- 3) социальные противоречия;
- 4) груз прошлых национальных обид;
- 5) национализм, возведенный в ранг официальной политики.

## C7.6

В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальные фактора, которые эти различия определяют.

## С7.6, ответы.

- 1) Социальное неравенство.
- 2) Факторы, определяющие социальные различия:
  - Уклад жизни и связанные с этим возможности доступа к образованию, профессиональной занятости;
  - - разделение труда и связанные с этим возможности профессионального роста;
  - - социальные роли.

## C7.7

На основе обществоведческих знаний и знания других школьных дисциплин покажите, в чем появляется сложность познания объективного мира. (Назовите три проявления).

## **С7.7, ответы.**

- 1) изменчивость мира и устаревание прошлых представлений о нем;
- 2) противоречивость реального мира;
- 3) субъективизм в толковании и оценке процессов и явлений окружающей реальности.

## C7.8

1683 бесхозных исторических памятника обнаружили аудиторы Контрольно-счетной палаты в Москве. Они выяснили, что собственники или пользователи отсутствуют у 43% сооружений, внесенных в реестр недвижимого культурного наследия. Опираясь на знания обществоведческого курса и социальный опыт, предложите три возможные правовые меры, которые направлены на сохранение культурного наследия.



## С 7.8, ответы.

- 1) в госбюджете должны быть заложены расходы на содержание и реставрацию исторических памятников;
- 2) проведение регулярных проверок состояния памятников;
- 3) создание законодательной базы, регулирующей все вопросы, связанные с собственностью, содержанием памятников и ответственностью за их ненадлежащее содержание.