

Чего хотел герой мультфильма Раджа?

Как он хотел получить богатство?

Какие средства достижения обогащения он использовал?

Какую русскую пословицу вы бы ему напомнили?





О чем мы продолжим говорить сегодня?

Чем будем заниматься на уроке?

Чему учиться?

Что совершенствовать?

Что повторим?

Что проверим?

The background features a stack of books in the top-left corner, including a yellow one with the text 'Le J. C...' and a blue notebook. The rest of the background is a light, textured gradient.

ПОУ по теме «ТРУД»

Рабочий лист

- **Задание 1** Заполни схему «Источники богатства».



Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

- 1. Не , всякое, принято, трудом, называть, дело**
- 2. Деятельность, это, труд, знаний, и, умений, требует, которая**
- 3. Не, труд, бывает, бесцельным**
- 4. К, труд, приводит, всегда, результату**
- 5. Необходимое, дает, человеку, труд, все**
- 6. Оценивается, количеству, по, качеству, труд, и, людей, сделанного.**

Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

1. Трудом принято называть не всякое дело.

2. Деятельность, это, труд, знаний, и, умений, требует, которая

3. Не, труд, бывает, бесцельным

4. К, труд, приводит, всегда, результату

5. Необходимое, дает, человеку, труд, все

6. Оценивается, количеству, по, качеству, труд, и, людей, сделанного.

Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

- 1. Трудом принято называть не всякое дело.**
- 2. Труд - это деятельность, которая требует знаний и умений.**
- 3. Не, труд, бывает, бесцельным**
- 4. К, труд, приводит, всегда, результату**
- 5. Необходимое, дает, человеку, труд, все**
- 6. Оценивается, количеству, по, качеству, труд, и, людей, сделанного.**

Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

- 1. Трудом принято называть не всякое дело.**
- 2. Труд - это деятельность, которая требует знаний и умений.**
- 3. Труд не бывает бесцельным.**
- 4. К, труд, приводит, всегда, результату**
- 5. Необходимое, дает, человеку, труд, все**
- 6. Оценивается, количеству, по, качеству, труд, и, людей, сделанного.**

Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

- 1. Трудом принято называть не всякое дело.**
- 2. Труд - это деятельность, которая требует знаний и умений.**
- 3. Труд не бывает бесцельным.**
- 4. К, труд, приводит, всегда, результату**
- 5. Необходимое, дает, человеку, труд, все**
- 6. Оценивается, количеству, по, качеству, труд, и, людей, сделанного.**

Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

- 1. Трудом принято называть не всякое дело.**
- 2. Труд - это деятельность, которая требует знаний и умений.**
- 3. Труд не бывает бесцельным.**
- 4. Труд всегда приводит к результату.**
- 5. Необходимое, дает, человеку, труд, все**
- 6. Оценивается, количеству, по, качеству, труд, и, людей, сделанного.**

Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

- 1. Трудом принято называть не всякое дело.**
- 2. Труд - это деятельность, которая требует знаний и умений.**
- 3. Труд не бывает бесцельным.**
- 4. Труд всегда приводит к результату.**
- 5. Труд дает человеку все необходимое.**
- 6. Оценивается, количеству, по, качеству, труд, и, людей, сделанного.**

Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

- 1. Трудом принято называть не всякое дело.**
- 2. Труд - это деятельность, которая требует знаний и умений.**
- 3. Труд не бывает бесцельным.**
- 4. Труд всегда приводит к результату.**
- 5. Труд дает человеку все необходимое.**
- 6. Оценивается, количеству, по, качеству, труд, и, людей, сделанного.**

Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

- 1. Трудом принято называть не всякое дело.**
- 2. Труд - это деятельность, которая требует знаний и умений.**
- 3. Труд не бывает бесцельным.**
- 4. Труд всегда приводит к результату.**
- 5. Труд дает человеку все необходимое.**
- 6. Труд людей оценивается по количеству и качеству сделанного**

Восстановите текст.

Добавьте к полученному тексту два своих предложения, подходящие по смыслу.

- 1. Трудом принято называть не всякое дело.**
- 2. Труд - это деятельность, которая требует знаний и умений.**
- 3. Труд не бывает бесцельным.**
- 4. Труд всегда приводит к результату.**
- 5. Труд дает человеку все необходимое.**
- 6. Труд людей оценивается по количеству и качеству сделанного**

Например: Труд различается по сложности и содержанию.
Труд - основа жизни

В чем главная мысль текста?

Рабочий лист

* **Задание 2** Из приведённых характеристик выбери три, имеющих отношение к труду. Запиши цифры, под которыми они указаны.

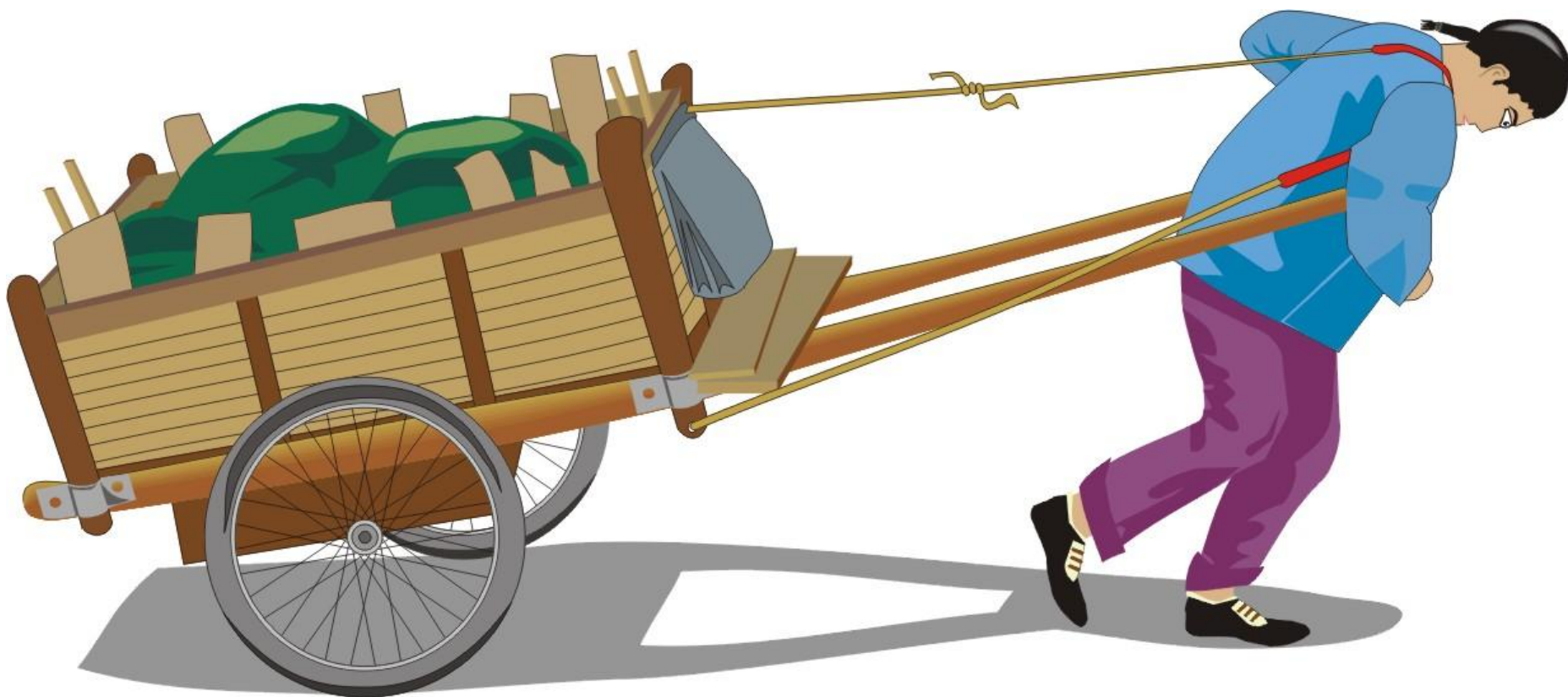
- 1) имеет цель
- 2) осуществляется только в группе
- 3) приводит к результатам
- 4) приносит только радость
- 5) основывается на знаниях и умениях
- 6) характерен для всех живых существ

Ответ: _____

Горька работа, да сладок хлеб

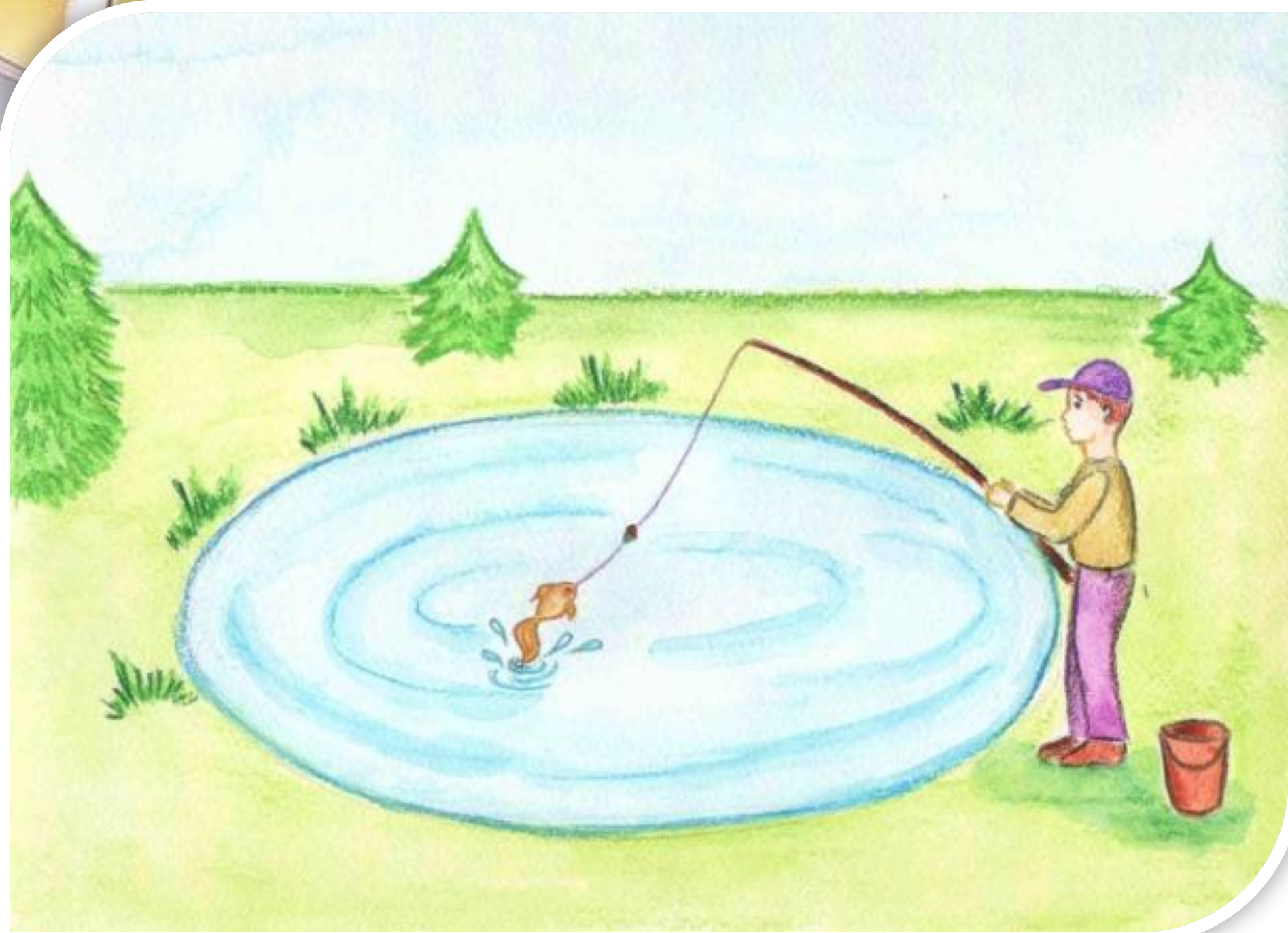


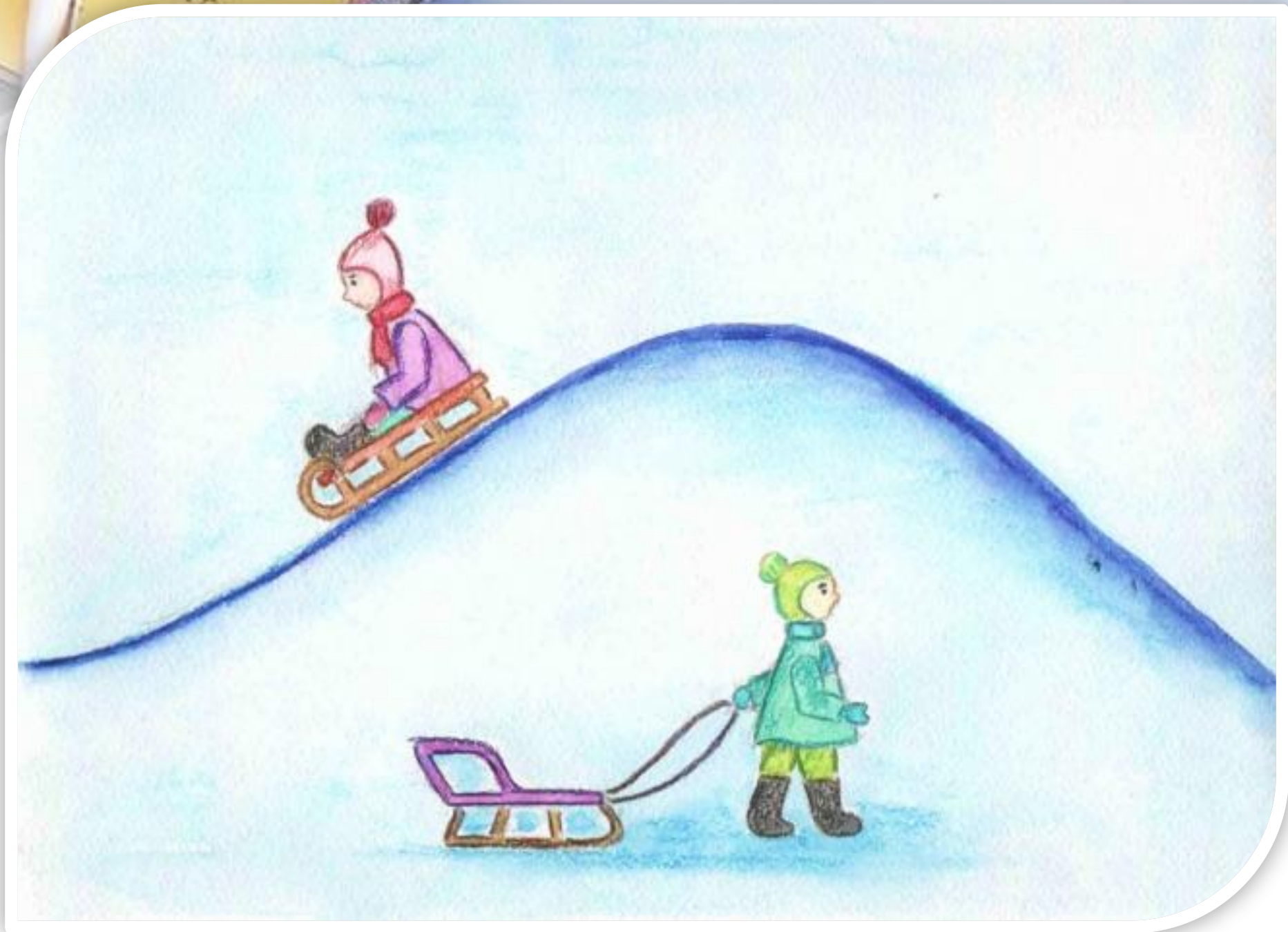
Взялся за гуж – не говори, что не дюж



Какая пословица
изображена?







*Презентация
«профессии моих родителей»*

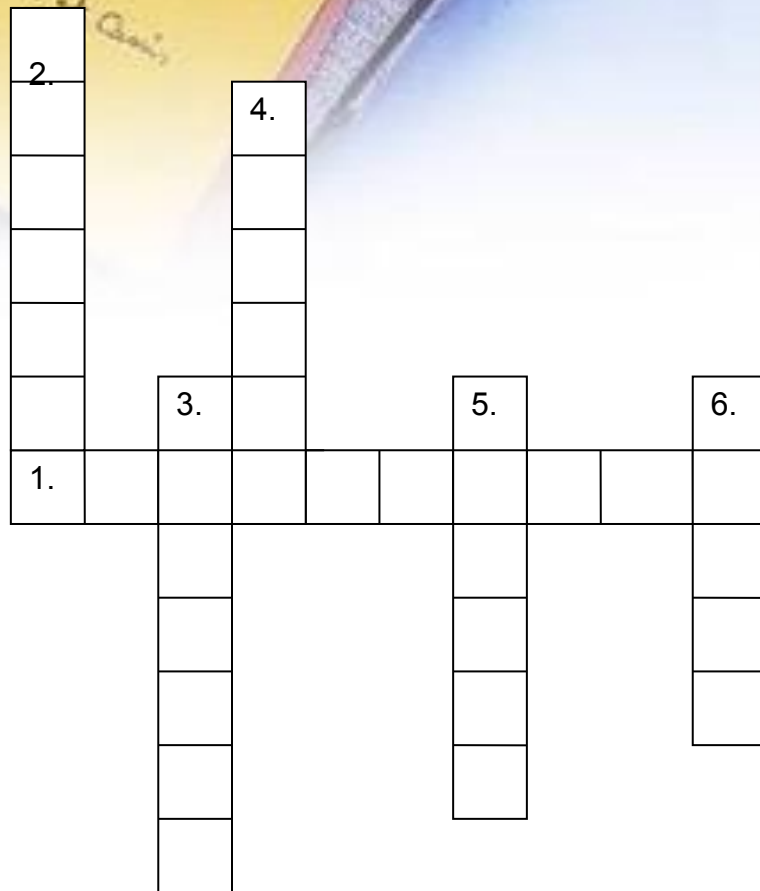


Рабочий лист

- **Задание 3** Заполни таблицу, используя характеристики труда, представленные в учебнике на с. 74.

Труд и его характеристика

Профессия	Характеристика труда
Дворник	Простой, физический, ручной
Продавец	
Водитель	
Врач	
Учитель	
Банкир	
Предприниматель	



По горизонтали

1. Создание чего-то ценного, нового не только для данного человека, но и для других людей.

По вертикали

2. Богатый человек, отдающий часть своих денег на развитие науки и искусства.

3. Моральная оценка труда добросовестного работника.

4. Человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество

5. Ее ты получаешь, когда идешь к врачу или в парикмахерскую.

6. Так называется продукт, произведенный на продажу.

Рабочий лист

- * **Задание 4** Установи соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) товар	1) продукт, произведённый на продажу
Б) услуга	2) состояние, когда человек не имеет средств для удовлетворения основных потребностей
В) бедность	3) действие, приносящее пользу другому

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Рабочий лист

* **Задание 5** Выбери правильный ответ.

Человек, покровительствующий какому-нибудь делу, начинанию, помогающий науке и искусству

1) магнат

2) бизнесмен

3) меценат

4) предприниматель



«И мы трудиться будем»

*Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Все это создано трудом,
А не свалилось с неба.
За все, что создано для нас,
Мы благодарны людям,
Придет пора, настанет час
И мы трудиться будем.*



*Валерий Яковлевич
Брюсов.*

*В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, -
Золотых, стальных, алмазных, -
Нет священной слова: "Труд!"*

*Троглодит стал человеком
В тот заветный день, когда
Он сошник повел к просекам,
Начиная круг труда.*

*Все, что пьем мы полной чашей,
В прошлом создано трудом:
Все довольство жизни нашей,
Все, чем красен каждый дом.*

*Новой лампы свет победный,
Бег моторов, поездов,*

*Все искусства, знанья, книги -
Воплощенные труды!
В каждом шаге, в каждом миге
Явно видны их следы.*



О чем мы сегодня говорили?

Чем занимались на уроке?

Чему учились?

Что совершенствовали?

Что повторили?

Что проверили?

Домашнее задание

Обязательное:

Повторить параграфы 9-10

*Дополнительное задание (по
желанию):*

*подготовить стихи на тему
«Родина»*



СПАСИБО ЗА УРОК

