



# Одноклассники, сверстники, друзья

Урок 17

---

# План урока:

1. Ты и другие ребята.
2. Слово не воробей.
3. Какой ты друг.



# Ты и другие ребята.



- ▣ Ребята, которым примерно столько же лет, сколько и тебе – это твои **сверстники**. Они живут в разных странах, в больших городах и в маленьких посёлках и деревнях.
- ▣ Так же как и ты, они растут, набираются знаний, взрослеют, узнают жизнь.
- ▣ Так же как и ты, они размышляют о себе и других, оценивают добро и зло, учатся жить среди людей.

- Вместе с тобой в одном классе учатся много мальчиков и девочек. Все они – твои **одноклассники**.
- Вас объединяют школьные занятия, общие поручения, дела класса.
- С некоторыми из одноклассников ты дружишь.
- Но, может быть, в твоём классе есть ребята, с которыми тебе дружить не хочется.
- Дружить или не дружить с ними – это **твоя́ право**.



# Давай зададим себе вопросы:

- Хорошо ли тебе с друзьями?
- А им с тобой?
- Интересны ли тебе другие ребята? Чем именно?
- А ты интересен другим? Чем?
- Что помогает и что мешает дружить?



И вот ещё что: тех, кто тебе в классе не нравится, ты не имеешь права обижать, смеяться над ними. Но это не значит, что ты не можешь разговаривать с ними или помочь в нужную минуту.

# Слово не воробей.



- Одно из главных отличий человека от животных – членораздельная речь.
- Словами можно иногда человеку сделать больнее, чем ударом кулака. Синяк заживёт. А обида долго помнится.
- Некоторым мальчикам и девочкам почему-то нравится обижать своих товарищей: обзывать, давать обидные прозвища.

□ Некоторые мальчики и девочки почему-то не говорят спокойно, а кричат во весь голос.



□ Говорят, истина рождается в споре. Но спор – это не ссора. Любой спор должен быть доброжелательным. От крика могут родиться только обиды.



# Какой ты друг

- Прекрасные слова «товарищ» и «друг» не всегда имели нынешнее значение.
- Поначалу товарищами называли себя купцы, связанные единым делом (единым товаром).
- Позднее слово «товарищ» означало «боевой соратник».







- Слово «друг» произошло от слова «другой», т.е. не такой как ты.
- Другой совсем не должен тебя любить, понимать, уважать, поступать как ты, иметь с тобой одни мысли, похожие интересы.
- Он, может быть, полная твоя противоположность. Но ты его принимаешь таким человеком, какой он есть.

- История слова помогает понять, что такое **дружба**.
- Друзья действительно могут принимать друг друга без условий.
- Дружбе есть место в любое время и в любом народе.
- Русские воины в старину назывались дружинниками, а войско – дружина.
- Все знают настоящих друзей – мушкетёров из романа А. Дюма «Три мушкетёра».





- ❑ К несчастью, под маской дружбы иногда прячутся несколько иные отношения.
- ❑ Очень важно научиться отличать дружбу от других отношений людей.
- ❑ Подумайте, какими качествами должны отличаться настоящие друзья?
- ❑ Сравни свои выводы с выводами одноклассников. Может, ты неправильно подбираешь друзей?

# Давай повторим главное

Заполни пропуски, продолжи текст:

В нашем классе \_\_\_\_\_ человек. Девочек \_\_\_\_\_,  
мальчиков \_\_\_\_\_. Среди них сверстников \_\_\_\_\_.  
Голубоглазых \_\_\_\_\_, кареглазых \_\_\_\_\_. Любите-  
лей кошек \_\_\_\_\_, владельцев собак \_\_\_\_\_. Вла-  
дателей талантов \_\_\_\_\_,

Лучшие математики класса \_\_\_\_\_.

Лучшие спортсмены \_\_\_\_\_.

Стихи пишут

\_\_\_\_\_.

Лучше всех рисуют \_\_\_\_\_.

Самые весёлые \_\_\_\_\_.

Всегда готовы прийти на помощь \_\_\_\_\_.

С первого класса учатся \_\_\_\_\_.

В этом году в наш класс пришли \_\_\_\_\_.

# Домашнее задание:



- §8, сс. 64-71,
- Задания в рабочей тетради: №№ 1, 3, 4, сс.39-42, остальные задания – для желающих.
- Подготовиться к Практикуму: разбиться на 4-5 групп и подготовить Презентацию о своём классе. Вам наверняка поможет зад.3 на с.72 из учебника.

# Несколько слов для учителя:

- Курс подготовлен к УМК: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь: Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
- Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение: гражданин, общество, государство»: 5 кл.: Пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградник, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2003.
- При разработке Презентаций использовалась Рабочая тетрадь по обществоведению: 5 класс/ А.С. Митькин.- М.: Экзамен, 2012.
- В презентациях использованы иллюстрации из открытого банка иллюстраций Яндекс и Гугл : <https://yandex.ru/images/> ; <https://www.google.ru/imghp>