




# **Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в условиях многопрофильной школы**

*Курицына Марина Галиевна: учитель обществознания и права*



# Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы

## *Личностные*

### Самореализация:

внутренняя позиция  
школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование

е  
мотивация (учебная,  
социальная); границы  
собственного знания и  
«незнания»

### Ценностная и морально- этическая ориентация:

Ориентация на выполнение  
морально-нравственных норм

## *Метапредметные*

### Регулятивные:

управление своей  
деятельностью; контроль и  
коррекция; инициативность и  
самостоятельность.

### Коммуникативные:

речевая деятельность; навыки  
сотрудничества.

### Познавательные:


работа с информацией; работа с  
учебными моделями,  
использование знако-  
символических средств, общих  
схем решения; выполнение  
логических операций сравнения,

## *Предметные*

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию и  
применению нового знания.

Предметные и мета  
предметные действия  
с учебным  
материалом.



**Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в условиях  
многопрофильной школы**

**Использование на уроках педагогических техник и  
технологий**

- **«Понимание текста»**
- **«Различение»**
- **Метапредмет «Задача»**
- **Метапредмет «Проблема»**
- **Технология критического мышления**



## Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в условиях многопрофильной школы

### Предметное преподавание обществознания в профильных и базовых группах

- **Обществоведение (учитель 1);**
- **Право (учитель 2);**
- **Экономика (учитель 3)**





## Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в условиях многопрофильной школы

### Модель взаимодействия с ВУЗами и другими учреждениями

- СурГУ (г. Сургут) - образовательные сессии по истории, обществознанию, экономике;
- УрГЭУ (г. Екатеринбург) - выездные сессии, вебинары;
- ОАО Ханты-Мансийский банк (г. Нефтеюганск)- курс «Банковское дело»
- Бизнес-инкубатор(г. Нефтеюганск) –курс «Предпринимательство»



# Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в условиях многопрофильной школы

## Программы образовательных сессий и вебинаров

### Образовательные сессии СурГУ

1. Особенности социально- гуманитарных наук. Перспективы развития науки в современном обществе.
2. Концепции общества в работах мыслителей с древности до 20 века.
3. Общественный прогресс в условиях современной цивилизации.
4. Политическая деятельность. Политическое участие. Политическая коммуникация.
5. Тенденции в развитии современного общества.
6. Тенденции в развитии современных межнациональных отношениях.
7. Политическое сознание и факторы его формирования. Типология политических режимов и видов государственного устройства во взглядах философов.

### Вебинары УрГЭУ

1. Экономическая система общества. Типы экономических систем
2. Пути развития современной российской экономики
3. Рыночная экономика современной России
4. Спрос и предложение
5. Валовой продукт
6. Современный маркетинг и менеджмент
7. Как открыть свое дело? Шаги начинающего предпринимателя
8. Человек в системе экономических отношений



## Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в условиях многопрофильной школы

### Внеурочная деятельность

#### Исследовательская деятельность

- расширяет кругозор обучающихся;
- дает дополнительные знания по отдельным вопросам обществознания:
- формирует способность работать со статистическим материалом, графиками, таблицами, нормативными документами

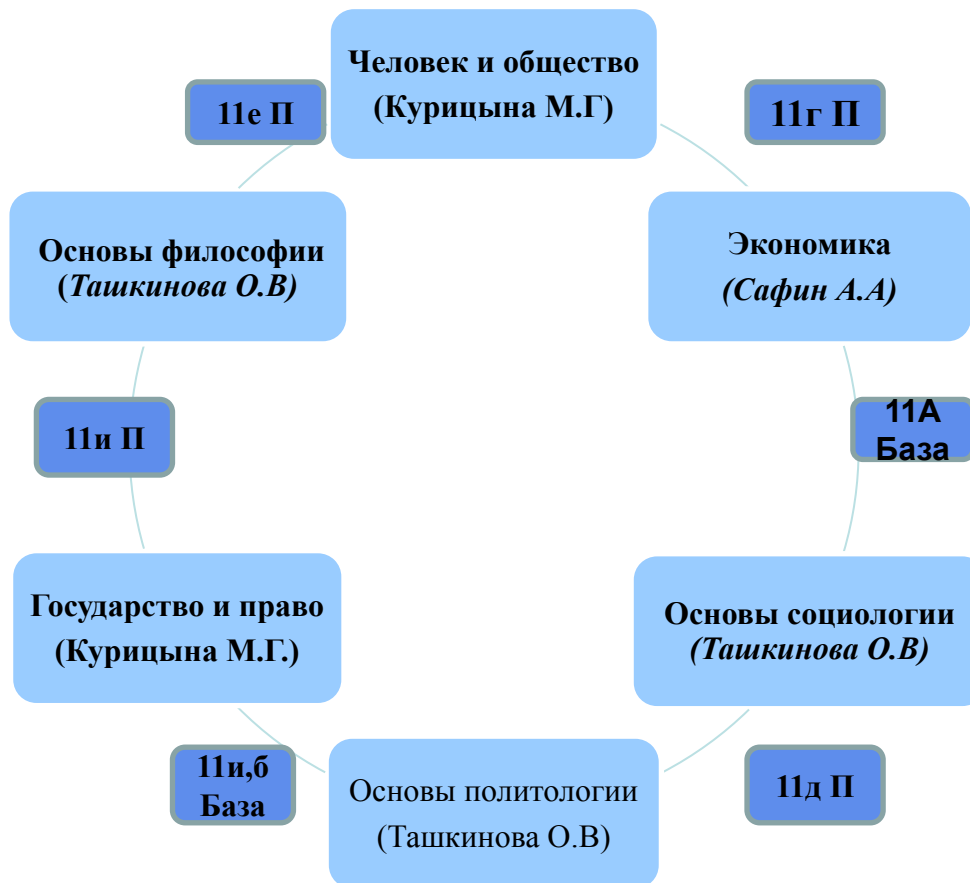
#### Элективные курсы

- «Мир и человек»
- «Выбирающему профессию юриста»
- «Введение в политологию»
- «Правоведение»
- «Основы менеджмента»
- «Основы предпринимательства»
- «Основы маркетинга»



# Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в условиях многопрофильной школы

## Концентрическое повторение обществоведческого материала







**Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в условиях  
многопрофильной школы**

**Спасибо за внимание!**