

Тренажер по обществознанию

9 класс

1. Человек и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Экономика
4. Социальная сфера
5. Политика
6. Право

Вагнер Светлана Ивановна

Человек и общество

1. Социальная сфера жизни общества включает в себя прежде всего отношения

1) между общественными группами

2) населения и власти

3) собственности на средства производства

4) складывающиеся в процессе производства

2. Разлившаяся весной река затопила несколько населённых пунктов. Спасатели эвакуировали местных жителей и домашний скот. Этот пример иллюстрирует

1) влияние природы на жизнь общества

2) административное правонарушение

3) глобальные экологические проблемы

4) влияние культуры на жизнь общества

3. И человеку, и животному свойственна способность

- 1) изготавливать орудия труда с помощью других орудий
- 2) пользоваться предметами, данными природой
- 3) оценивать свое поведение
- 4) мыслить абстрактно

4. Одиннадцатиклассник Дима любит физику. Он много занимается, успешно участвует в конкурсах и олимпиадах, занимает призовые места. Какие качества Димы проявились в данной ситуации?

- 1) способности
- 2) гениальность
- 3) потребности
- 4) задатки

5. Верны ли следующие суждения о духовной сфере общества?

А. Духовная сфера жизни общества охватывает религию, искусство, нравственность.

Б. Духовная сфера взаимодействует с другими сферами общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле слова понимают

- 1) совокупность природных и социальных сил
- 2) естественную среду обитания человека
- 3) всё человечество в его прошлом, настоящем, будущем
- 4) патриархальную семью

7. Ученые-обществоведы определяют общество как

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) обособившуюся от природы часть мира
- 3) совокупность природных и социальных сил
- 4) весь материальный мир

8.Инна пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Инны?

1)пригласить друзей

2)приобрести необходимые продукты

3)испечь торт

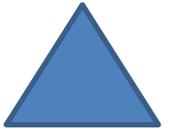
4)сделать праздник интересным

9. Примером влияния общества на природу является

- 1) изобретение громоотвода
- 2) строительство пирамид в Древнем Египте
- 3) загрязнение вод Мирового океана
- 4) открытие закона всемирного тяготения

10. Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
- 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
- 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
- 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.



Сфера духовной культуры

1. По окончании девятого класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

1) среднее общее образование

2) высшее профессиональное образование

3) основное общее образование

4) среднее профессиональное образование

2. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предписывает определённые правила поведения для верующих.

Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование предполагает создание условий для самореализации личности.

Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у учащихся современной картины мира.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Учитель на уроке предложил ученикам охарактеризовать науку и религию. Сравните эти две области (формы) духовной культуры.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) объяснение важнейших вопросов в жизни людей

2) вера в возможность взаимодействия человека со сверхъестественными силами

3) поиск объективных теоретических знаний о мире

4) влияние на формирование мировоззрения человека

14

23

• Сходство

Отличие

5. Для обозначения деятельности, направленной на получение объективных теоретических знаний о природе и обществе, используют термин

1) искусство

2) религия

3) мораль

4) Наука

6. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

1) вера в сверхъестественные силы

2) критический анализ результатов познания

3) многообразие художественных стилей

4) формирование представлений о прекрасном

7. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Научные теории регулируют нравственные и правовые отношения людей.

Б. Наука отражает действительность в художественных образах.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, предполагает

- 1) отражение мира в художественных образах
- 2) особую значимость субъективного восприятия мира
- 3) эмоциональное воздействие на человека
- 4) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами

9. Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает

- 1) доказательность теоретических положений
- 2) особая значимость субъективного восприятия мира
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) ориентация на представления о добре и зле

10. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали выражают представления о добре и зле.

Б. Общество заинтересовано в том, чтобы его члены выполняли требования морали.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны



Экономика

1. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.

Б. К условиям существования рыночной экономики относится государственная собственность на факторы производства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. На уроке обществознания учитель рассказывал о видах налогов. Сравните прямые и косвенные налоги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) поступают в государственный бюджет

2) включены в цену товара (услуги)

3) взимаются с граждан и фирм

4) представлены акцизами, таможенными пошлинами

• **ЧЕРТЫ СХОДСТВА ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...**

13

24

3. Верны ли следующие суждения о собственности?

А. Владельцы акций предприятия не являются собственниками этого предприятия, а только получают право на ежегодные дивиденды.

Б. Кооперативная собственность связана с трудовым участием собственников.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. В странах с рыночной экономикой

- 1) производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить
- 2) государство устанавливает размер заработной платы работникам
- 3) министерство финансов распоряжается прибылью предприятий
- 4) каждый гражданин обязан трудиться на каком-либо предприятии

5. Полина работает продавцом в магазине одежды. Её заработок зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют

- 1) окладом
- 2) бонусом
- 3) премией
- 4) сдельным

6. Какой из приведённых ниже налогов является прямым?

- 1) с продаж
- 2) на добавленную стоимость
- 3) таможенная пошлина
- 4) на доходы физически лиц

7. Что отличает рыночную экономику от других типов экономических систем?

- 1) преобладание государственной формы собственности
- 2) государственное регулирование хозяйственной деятельности
- 3) установление цен в результате баланса спроса и предложения
- 4) централизованное распределение факторов производства

8. Собирая первоклассника в школу, родители потратили 2000 рублей на форму и портфель. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

- 1)мировые деньги
- 2)средство обращения
- 3)средство накопления
- 4)мера стоимости

9. Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1)предпринимательство
- 2)конкуренция
- 3)торговля
- 4)инфляция

10. Цена праздничной открытки 25 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

- 1) средство обращения
- 2) мера стоимости товара
- 3) средство накопления
- 4) мировые деньги



Социальная сфера

1. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Современные народы, как правило, стремятся к расширению сотрудничества во всех сферах общественной жизни.

Б. Межнациональные отношения осуществляются исключительно на государственном уровне.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. Что отличает семью от других социальных групп?

- 1)единство интересов
- 2)общие цели деятельности
- 3)наличие правил деятельности
- 4)совместный быт

3. Группа людей разного возраста проживает вместе и ведёт совместное хозяйство. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что данная группа является семьёй? Эти люди

- 1)связаны кровным родством
- 2)имеют общие интересы
- 3)трудятся на одном предприятии
- 4)обращаются друг к другу за советом

4. Дарить ребёнку «на зубок» (когда прорежется первый зуб) серебряную ложечку – пример следования

- 1) религиозным нормам
- 2) правовым нормам
- 3) традиции
- 4) эстетическим нормам

5. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как депутаты парламента?

- 1) политический
- 2) этнический
- 3) территориальный
- 4) культурный

6. Какую социальную роль может исполнять подросток?

- 1)военнослужащий-контрактник
- 2)опекун младшего брата
- 3)водитель автобуса
- 4)посетитель интернет-сайта

7. Учитель на уроке обществознания характеризовал народности и нации. Сравните эти две этнические общности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)имеет единую территорию проживания
- 2)объединяется устойчивыми экономическими связями
- 3)имеет общие культурные традиции
- 4)складывается в условиях становления государственности
- ЧЕРТЫ СХОДСТВА...ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

8. Существуют различные типологии семей. Какой из приведённых ниже типов семьи выделен в зависимости от численного состава?

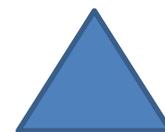
- 1) нуклеарная
- 2) авторитарная
- 3) демократическая
- 4) Матриархальная

9. Структура общества представлена социальными группами и общностями в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) женщины
- 2) подростки
- 3) программисты
- 4) петербуржцы

10. Татьяна Викторовна работает учителем. Помимо уроков она организует с учениками праздники, викторины, экскурсии, походы; много времени тратит на общение с родителями своих учащихся. Действия Татьяны Викторовны иллюстрируют

- 1) социальную роль
- 2) социальный конфликт
- 3) социальную структуру
- 4) социальную политику



Политика

1. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В условиях демократических выборов успеха нередко добиваются кандидаты, не связанные с властью. (Б) Это очень важно, поскольку реализуется право граждан участвовать в управлении государством. (В) За последние годы в органах власти ряда стран появилось много представителей молодого поколения.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

2. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии представляют интересы определенных социальных групп.

Б. Политические партии разрабатывают программы развития общества и государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе?

А. Формами непосредственного участия граждан в политической жизни являются выборы и референдумы.

Б. Граждане могут участвовать в политической жизни, обращаясь в органы местного самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления устанавливают таможенные пошлины и сборы.

Б. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления регулируют деятельность судебной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Партии, победившие на выборах в парламент, заключили соглашение о создании правительства и выборе политического курса.

(Б) Вряд ли бывшим политическим конкурентам удастся легко договориться о совместных действиях. (В) Но первые предложенные совместные проекты кажутся многообещающими.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

6. В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

7. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это

- 1) социализация
- 2) престиж
- 3) власть
- 4) политика

8. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- 1) принятие и реализацию внешнеполитических решений
- 2) самостоятельное решение вопросов данной территории
- 3) управление объектами федеральной собственности
- 4) объявление амнистии

9. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Редакция известного журнала опросила читателей о том, как они оценивают политическую ситуацию в стране. (Б) К сожалению, многие граждане заявили о полном отсутствии интереса к политике. (В) Очевидно, правительству и политическим партиям следует приложить усилия для повышения политической информированности и активности граждан.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

10. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



Право

1. Правовую защиту конституционных прав и свобод граждан РФ осуществляет

- 1) Генеральный штаб РФ
- 2) Совет Безопасности
- 3) Счетная Палата
- 4) Прокуратура РФ

2. Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился, оборудование для школьной лаборатории. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

3. Что относится к компетенции Президента РФ?

- 1)назначение высшего командования Вооружённых сил
- 2)управление федеральной собственностью
- 3)назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- 4)утверждение изменения границ между субъектами РФ

4. В приведённом перечне действий административным проступком является

- 1)нецензурная брань в общественном месте
- 2)систематический прогул школьных занятий без уважительной причины
- 3)распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4)отказ от выполнения приказа директора школы

4. Какой вид санкций применяется только при гражданском правонарушении?

- 1) административный арест
- 2) лишение свободы
- 3) публичное извинение
- 4) исправительные работы

5. Какой вид нормативного правового акта принимается Федеральным Собранием РФ?

- 1) постановление
- 2) распоряжение
- 3) указ
- 4) закон

6. Установите соответствие между примерами и видами правонарушений, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Анна Петровна не выплатила вовремя проценты по кредиту.

Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента.

В) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.

Г) Молодой работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге.

Д) Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль в неположенном месте.

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

1) административное

2) дисциплинарное

3) гражданское

7. Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.

Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. В РФ установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти и местного самоуправления, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции проявляется в данной ситуации?

- 1) прямое действие
- 2) особая охрана
- 3) высшая юридическая сила
- 4) особый порядок принятия

9. Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12-летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) знать своих родителей
- 2) свободно выражать свои мысли
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получать образование

