

# Тренажер по обществознанию

## 9 класс

1. Человек и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Экономика
4. Социальная сфера
5. Политика
6. Право

Вагнер Светлана Ивановна

# **Человек и общество**

**1. Социальная сфера жизни общества включает в себя прежде всего отношения**

1) между общественными группами

2) населения и власти

3) собственности на средства производства

4) складывающиеся в процессе производства

**2. Разлившаяся весной река затопила несколько населённых пунктов. Спасатели эвакуировали местных жителей и домашний скот. Этот пример иллюстрирует**

1) влияние природы на жизнь общества

2) административное правонарушение

3) глобальные экологические проблемы

4) влияние культуры на жизнь общества

### **3. И человеку, и животному свойственна способность**

- 1) изготавливать орудия труда с помощью других орудий
- 2) пользоваться предметами, данными природой
- 3) оценивать свое поведение
- 4) мыслить абстрактно

**4. Одиннадцатиклассник Дима любит физику. Он много занимается, успешно участвует в конкурсах и олимпиадах, занимает призовые места. Какие качества Димы проявились в данной ситуации?**

- 1) способности
- 2) гениальность
- 3) потребности
- 4) задатки

## 5. Верны ли следующие суждения о духовной сфере общества?

А. Духовная сфера жизни общества охватывает религию, искусство, нравственность.

Б. Духовная сфера взаимодействует с другими сферами общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6. Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле слова понимают**

- 1) совокупность природных и социальных сил
- 2) естественную среду обитания человека
- 3) всё человечество в его прошлом, настоящем, будущем
- 4) патриархальную семью

**7. Ученые-обществоведы определяют общество как**

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) обособившуюся от природы часть мира
- 3) совокупность природных и социальных сил
- 4) весь материальный мир

**8.Инна пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Инны?**

1)пригласить друзей

2)приобрести необходимые продукты

3)испечь торт

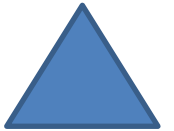
4)сделать праздник интересным

## **9. Примером влияния общества на природу является**

- 1) изобретение громоотвода
- 2) строительство пирамид в Древнем Египте
- 3) загрязнение вод Мирового океана
- 4) открытие закона всемирного тяготения

## **10. Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?**

- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
- 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
- 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
- 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.





# Сфера духовной культуры

**1. По окончании девятого класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?**

1) среднее общее образование

2) высшее профессиональное образование

3) основное общее образование

4) среднее профессиональное образование

## 2. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предписывает определённые правила поведения для верующих.

Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

### **3. Верны ли следующие суждения о современном образовании?**

А. Современное образование предполагает создание условий для самореализации личности.

Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у учащихся современной картины мира.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4. Учитель на уроке предложил ученикам охарактеризовать науку и религию. Сравните эти две области (формы) духовной культуры.**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) объяснение важнейших вопросов в жизни людей

2) вера в возможность взаимодействия человека со сверхъестественными силами

3) поиск объективных теоретических знаний о мире

4) влияние на формирование мировоззрения человека

14

23

• Сходство

Отличие

**5. Для обозначения деятельности, направленной на получение объективных теоретических знаний о природе и обществе, используют термин**

1) искусство

2) религия

3) мораль

4) Наука

**6. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?**

1) вера в сверхъестественные силы

2) критический анализ результатов познания

3) многообразие художественных стилей

4) формирование представлений о прекрасном

## 7. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Научные теории регулируют нравственные и правовые отношения людей.

Б. Наука отражает действительность в художественных образах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## **8. Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, предполагает**

- 1) отражение мира в художественных образах
- 2) особую значимость субъективного восприятия мира
- 3) эмоциональное воздействие на человека
- 4) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами

## **9. Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает**

- 1) доказательность теоретических положений
- 2) особая значимость субъективного восприятия мира
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) ориентация на представления о добре и зле



## 10. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали выражают представления о добре и зле.

Б. Общество заинтересовано в том, чтобы его члены выполняли требования морали.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны



# Экономика

# 1. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.

Б. К условиям существования рыночной экономики относится государственная собственность на факторы производства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**2. На уроке обществознания учитель рассказывал о видах налогов. Сравните прямые и косвенные налоги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1) поступают в государственный бюджет

2) включены в цену товара (услуги)

3) взимаются с граждан и фирм

4) представлены акцизами, таможенными пошлинами

• **ЧЕРТЫ СХОДСТВА      ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...**

**13**

**24**

### **3. Верны ли следующие суждения о собственности?**

А. Владельцы акций предприятия не являются собственниками этого предприятия, а только получают право на ежегодные дивиденды.

Б. Кооперативная собственность связана с трудовым участием собственников.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

## **4. В странах с рыночной экономикой**

- 1) производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить
- 2) государство устанавливает размер заработной платы работникам
- 3) министерство финансов распоряжается прибылью предприятий
- 4) каждый гражданин обязан трудиться на каком-либо предприятии

**5. Полина работает продавцом в магазине одежды. Её заработок зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют**

- 1) окладом
- 2) бонусом
- 3) премией
- 4) сдельным

**6. Какой из приведённых ниже налогов является прямым?**

- 1) с продаж
- 2) на добавленную стоимость
- 3) таможенная пошлина
- 4) на доходы физически лиц

**7. Что отличает рыночную экономику от других типов экономических систем?**

- 1) преобладание государственной формы собственности
- 2) государственное регулирование хозяйственной деятельности
- 3) установление цен в результате баланса спроса и предложения
- 4) централизованное распределение факторов производства

**8. Собирая первоклассника в школу, родители потратили 2000 рублей на форму и портфель. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?**

- 1)мировые деньги
- 2)средство обращения
- 3)средство накопления
- 4)мера стоимости

**9. Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?**

- 1)предпринимательство
- 2)конкуренция
- 3)торговля
- 4)инфляция



**10. Цена праздничной открытки 25 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?**

- 1) средство обращения
- 2) мера стоимости товара
- 3) средство накопления
- 4) мировые деньги



# Социальная сфера

# 1. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Современные народы, как правило, стремятся к расширению сотрудничества во всех сферах общественной жизни.

Б. Межнациональные отношения осуществляются исключительно на государственном уровне.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

## **2. Что отличает семью от других социальных групп?**

- 1)единство интересов
- 2)общие цели деятельности
- 3)наличие правил деятельности
- 4)совместный быт

## **3. Группа людей разного возраста проживает вместе и ведёт совместное хозяйство. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что данная группа является семьёй? Эти люди**

- 1)связаны кровным родством
- 2)имеют общие интересы
- 3)трудятся на одном предприятии
- 4)обращаются друг к другу за советом

**4. Дарить ребёнку «на зубок» (когда прорежется первый зуб) серебряную ложечку – пример следования**

- 1) религиозным нормам
- 2) правовым нормам
- 3) традиции
- 4) эстетическим нормам

**5. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как депутаты парламента?**

- 1) политический
- 2) этнический
- 3) территориальный
- 4) культурный

## **6. Какую социальную роль может исполнять подросток?**

- 1)военнослужащий-контрактник
- 2)опекун младшего брата
- 3)водитель автобуса
- 4)посетитель интернет-сайта

## **7. Учитель на уроке обществознания характеризовал народности и нации. Сравните эти две этнические общности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 1)имеет единую территорию проживания
- 2)объединяется устойчивыми экономическими связями
- 3)имеет общие культурные традиции
- 4)складывается в условиях становления государственности
- ЧЕРТЫ СХОДСТВА...ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

**8. Существуют различные типологии семей. Какой из приведённых ниже типов семьи выделен в зависимости от численного состава?**

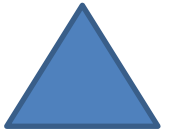
- 1) нуклеарная
- 2) авторитарная
- 3) демократическая
- 4) Матриархальная

**9. Структура общества представлена социальными группами и общностями в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?**

- 1) женщины
- 2) подростки
- 3) программисты
- 4) петербуржцы

**10. Татьяна Викторовна работает учителем. Помимо уроков она организует с учениками праздники, викторины, экскурсии, походы; много времени тратит на общение с родителями своих учащихся. Действия Татьяны Викторовны иллюстрируют**

- 1) социальную роль
- 2) социальный конфликт
- 3) социальную структуру
- 4) социальную политику





# Политика

**1. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) В условиях демократических выборов успеха нередко добиваются кандидаты, не связанные с властью. (Б) Это очень важно, поскольку реализуется право граждан участвовать в управлении государством. (В) За последние годы в органах власти ряда стран появилось много представителей молодого поколения.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

## 2. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии представляют интересы определенных социальных групп.

Б. Политические партии разрабатывают программы развития общества и государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **3. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе?**

А. Формами непосредственного участия граждан в политической жизни являются выборы и референдумы.

Б. Граждане могут участвовать в политической жизни, обращаясь в органы местного самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## 4. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления устанавливают таможенные пошлины и сборы.

Б. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления регулируют деятельность судебной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## 5. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Партии, победившие на выборах в парламент, заключили соглашение о создании правительства и выборе политического курса.

(Б) Вряд ли бывшим политическим конкурентам удастся легко договориться о совместных действиях. (В) Но первые предложенные совместные проекты кажутся многообещающими.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

**6. В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z?**

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

## **7. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это**

- 1) социализация
- 2) престиж
- 3) власть
- 4) политика

## **8. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют**

- 1) принятие и реализацию внешнеполитических решений
- 2) самостоятельное решение вопросов данной территории
- 3) управление объектами федеральной собственности
- 4) объявление амнистии



## 9. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Редакция известного журнала опросила читателей о том, как они оценивают политическую ситуацию в стране. (Б) К сожалению, многие граждане заявили о полном отсутствии интереса к политике. (В) Очевидно, правительству и политическим партиям следует приложить усилия для повышения политической информированности и активности граждан.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

## 10. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**Право**

# **1. Правовую защиту конституционных прав и свобод граждан РФ осуществляет**

- 1) Генеральный штаб РФ
- 2) Совет Безопасности
- 3) Счетная Палата
- 4) Прокуратура РФ

# **2. Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился, оборудование для школьной лаборатории. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника**

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

### **3. Что относится к компетенции Президента РФ?**

- 1)назначение высшего командования Вооружённых сил
- 2)управление федеральной собственностью
- 3)назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- 4)утверждение изменения границ между субъектами РФ

### **4. В приведённом перечне действий административным проступком является**

- 1)нецензурная брань в общественном месте
- 2)систематический прогул школьных занятий без уважительной причины
- 3)распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4)отказ от выполнения приказа директора школы

#### **4. Какой вид санкций применяется только при гражданском правонарушении?**

- 1) административный арест
- 2) лишение свободы
- 3) публичное извинение
- 4) исправительные работы

#### **5. Какой вид нормативного правового акта принимается Федеральным Собранием РФ?**

- 1) постановление
- 2) распоряжение
- 3) указ
- 4) закон

**6. Установите соответствие между примерами и видами правонарушений, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

## ПРИМЕРЫ

А) Анна Петровна не выплатила вовремя проценты по кредиту.

Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента.

В) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.

Г) Молодой работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге.

Д) Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль в неположенном месте.

## ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

1) административное

2) дисциплинарное

3) гражданское

## 7. Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.

Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**8. В РФ установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти и местного самоуправления, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции проявляется в данной ситуации?**

- 1) прямое действие
- 2) особая охрана
- 3) высшая юридическая сила
- 4) особый порядок принятия

**9. Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12-летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребёнка было нарушено?**

- 1) знать своих родителей
- 2) свободно выражать свои мысли
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получать образование

