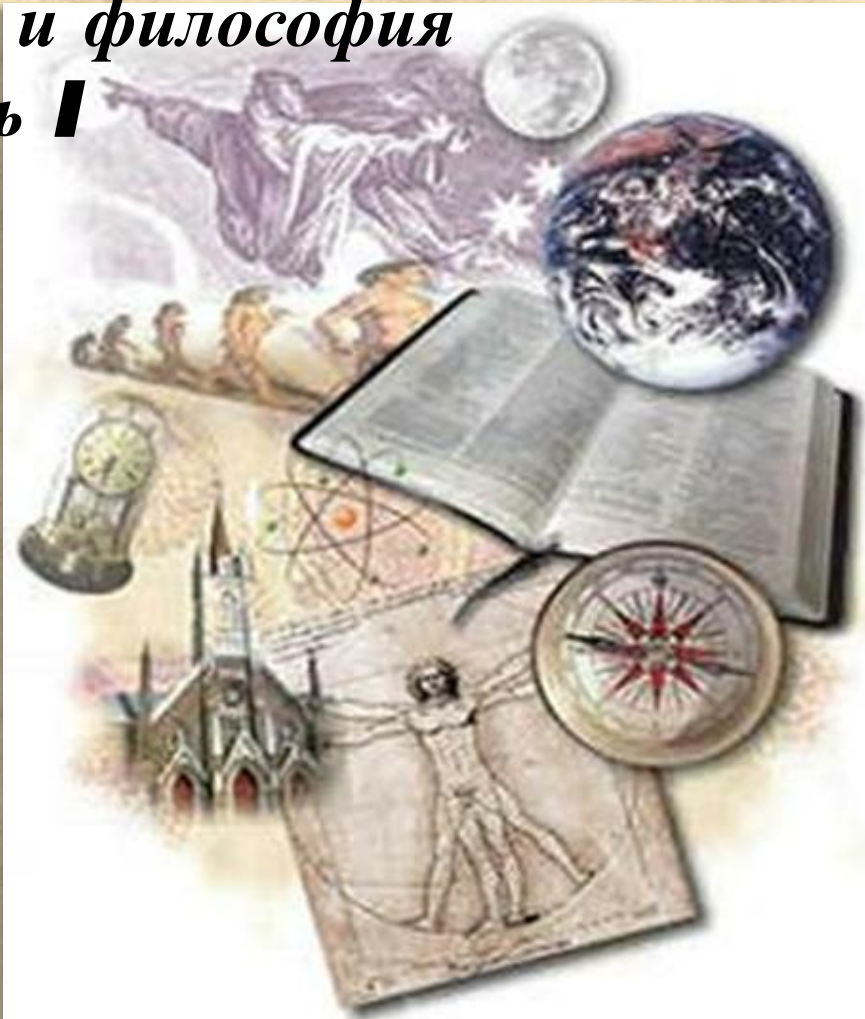


Тема: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

**Урок 1-3. Наука и философия
Часть I**

**Урок обществознания
10 класс
(профильный уровень)
Гудзишевская Н.В.
МБОУ СШ №1
г. Вилючинск**





Цель урока:

- познакомить учащихся с системой наук, местом и ролью в ней философии

Задачи урока:

- объяснить основные понятия и термины темы
- показать особенности различных общественных наук, их отличия от естественных
- развивать умения комплексного поиска, систематизации, сравнения, анализа и обобщения, рационального решения познавательных проблемных задач, ведения дискуссии, работы с источниками социальной информации
- способствовать выработке собственной гражданской позиции

Основные понятия и термины

- общественные науки
- социально-гуманитарное знание
- социология как наука
- политология как наука
- социальная психология как наука
- философия
- предмет науки
- философский плюрализм
- умозрительная деятельность

Введение в урок.

«Наука»



«Философия»

Какие науки вы знаете? Постарайтесь объединить их по отраслям.

Что вы знаете о философии? Какое место она занимает в системе наук?

Философ

ИЯ



*Философия – родоначальница
науки,
наука о самых общих законах
бытия.*

План урока

1. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.
2. Классификация социально-гуманитарных наук.
3. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
4. Философия как общественная наука.

1. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.

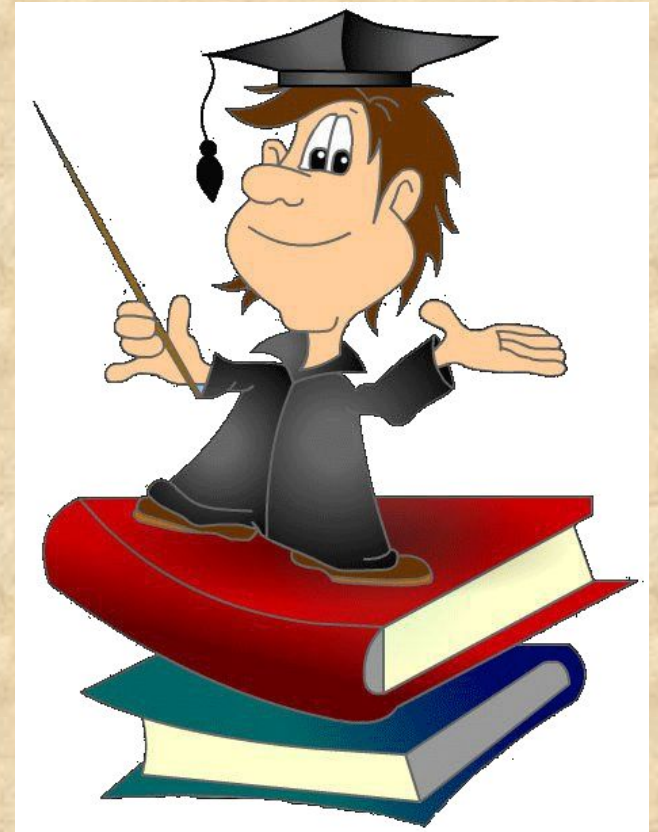


Чем отличается наука обществознание от науки истории? Что в них общего?

Чем отличаются история и обществознание от таких наук, как химия, физика, биология?

Задание: прочитайте текст учебника на с. 7-8.

Определите характерные черты естественно-научных и социально-гуманитарных знаний, выводы зафиксируйте в таблице.



Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.

Естественно-научные	Социально-гуманитарные

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.

Естественно-научные знания

Изучают природу, которая существовала и может существовать независимо от человека

Объективные связи между природными явлениями

Дают обобщенные знания. Характеризуют не отдельный объект, а общие свойства.



Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.

Социально-гуманитарные знания

Изучают деятельность людей, живущих в обществе, их мысли, стремления

Важны мотивы людей в социальных процессах

Изучают не только общие признаки общественных явлений, но и черты отдельного, неповторимого действия



Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.

Естественно-научные знания	Социально-гуманитарные знания
Изучают природу, которая существовала и может существовать независимо от человека	Изучают деятельность людей, живущих в обществе, их мысли, стремления
Объективные связи между природными явлениями	Важны мотивы людей в социальных процессах
Дают обобщенные знания. Характеризуют не отдельный объект, а общие свойства	Изучают не только общие признаки общественных явлений, но и черты отдельного, неповторимого действия



Различия наук выражаются в специфике объекта изучения, степени обобщенности знаний.

В чем выражается сходство социально-гуманитарных и естественно-научных знаний?

Цели социальных наук

Постижение истины

Обнаружение объективных
законов развития общества,
направлений его движения
вперед

Социальные науки – неотъемлемая часть большой науки, в которой они взаимодействуют со всеми другими областями наук.

2. Классификация социально-гуманитарных наук.

В основе общепринятой классификации наук лежит предмет исследования – связи и зависимости, которые непосредственно изучает каждая наука.

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Исторические науки	Отечественная история, всеобщая история, археология, этнография, историография и др.	История – это наука о прошлом человечества, способ его систематизации и классификации, базис гуманитарного образования.

« ...последний день истории – это современность»



А.Герцен

Экономические науки

Экономическая теория, экономика и управление народным хозяйством, бухгалтерский учет, статистика и др.

Экономика

характер действующих производств и регулирующих меру распределения труда и результатов.

устанавливает закономерностей, в сфере и рынка, формы и его



По утверждению В.Белинского, экономика поставлена в положение конечной науки, выявляющей эффект познания и преобразования общества.

Философские науки

История философии, логика, этика, эстетика и др.

Философия - самая древняя и фундаментальная наука, устанавливающая наиболее общие закономерности развития природы и общества, выполняет познавательную функцию в общественном сознании.

Этика – теория морали, её сущности и воздействия на развитие общества и жизнь людей.

Эстетика – учение о развитии искусства и художественного творчества, о способе воплощения идеалов человечества в живописи, музыке, архитектуре и др. областях культуры.



Филологические науки

Литературоведение, языкознание, журналистика и др.

Данные науки изучают язык – важнейшее достижение человека.

Язык – совокупность знаков, используемых членами общества для коммуникации, а также в рамках вторичных знаменующих систем (например, в религиозной литературе, искусстве, текстах и т.д.)



Юридические науки

Теория и история государства и права, история правовых учений, конституционное право и т.д.

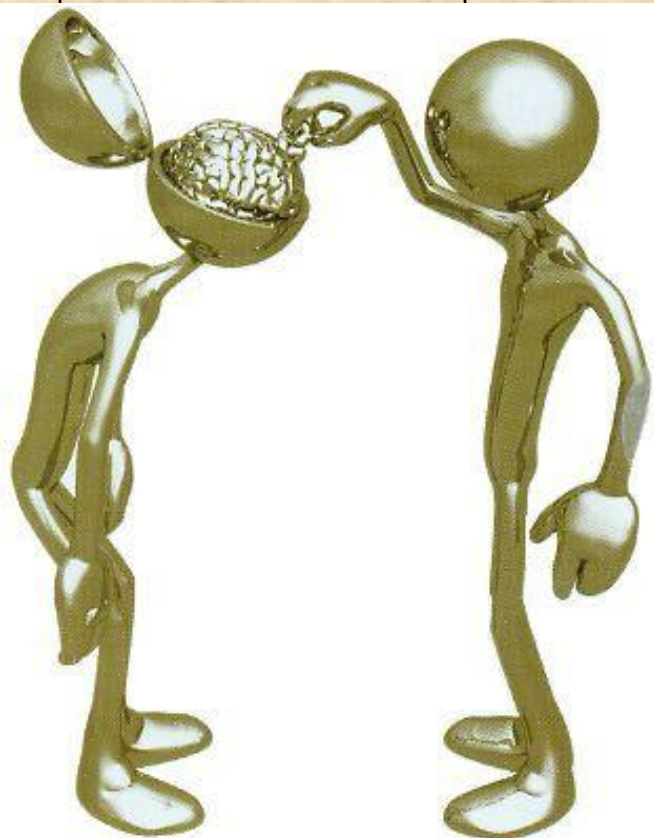
Правоведение фиксирует и разъясняет государственные нормы, права и обязанности граждан, вытекающие из основного закона страны – Конституции, и вырабатывает на этой основе законодательную базу общества.



Педагогические науки

Общая педагогика, история педагогики и образования, теория и методика обучения и воспитания и

- индивидуально-личностные процессы
- соотношение физиологических, психических и социально-психологических особенностей, свойств и особенностей человека определенного возраста



Психологи- ческие нау- ки

Общая психо-
логия, психо-
логия личнос-
ти, социальная
и политическая
психология и
др.

Социальная психология:

- поведение человека, его чувства и мотивация в групповой ситуации
- социальная база формирования личности

Политическая психология:

- субъективные механизмы политического поведения,
- влияние на него сознания и подсознания, эмоций и воли человека, его убеждений, ценностных ориентаций и установок.



**Социологи-
ческие на-
уки**

Теория, мето-
дология и исто-
рия социоло-
гии, экономи-
ческая социо-
логия, демо-
графия и др.

Социология исследует отно-
шения между основными
социальными группами
современного общества, мотивы
и закономерности поведения
людей.



Политические науки

Теория политики, история и методология политической науки, политическая конфликтология, политические технологии и др.

Политология изучает политическую систему общества, выявляет связи партий и общественных организаций с государственными институтами управления



**Культуроло-
гия**

Теория и исто-
рия культуры,
искусствоведе

Культурология синтезирует
знания о культуре, накопленные
человечеством, в целостную
систему, формируя представ-
ления о сущности, функциях,
структуре и динамике развития
культуры как таковой.





Домашнее задание

§ 1, п 1,2

