

# Методический кабинет при Управлении образования администрации города Горловка

Механизм реализации ГОС  
в контуре работы МО учителей  
общественных дисциплин

Бурмистрова О.Г. ,  
методист ГМК

# Государственный образовательный стандарт

**это нормы и требования, определяющие:**

- обязательный минимум содержания образовательных программ,
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся,
- уровень подготовки выпускников,
- материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение образовательного процесса

# Тема МО согласно плану работы на 2016 год:



**«Развитие  
профессиональной  
компетентности учителя  
истории и права в условиях  
реализации ГОС:**

**аспекты  
методической работы»**

# Основные цели работы

## МО:

- создание условий для повышения качества исторического образования;
- повышение педагогического мастерства учителя общественных наук через развитие профессиональных компетентностей;
- овладение учителями МО современными подходами к методике подготовки и проведения различных уроков с применением новых образовательных технологий и традиционных форм обучения в условиях реализации ГОС.

# Основные задачи работы

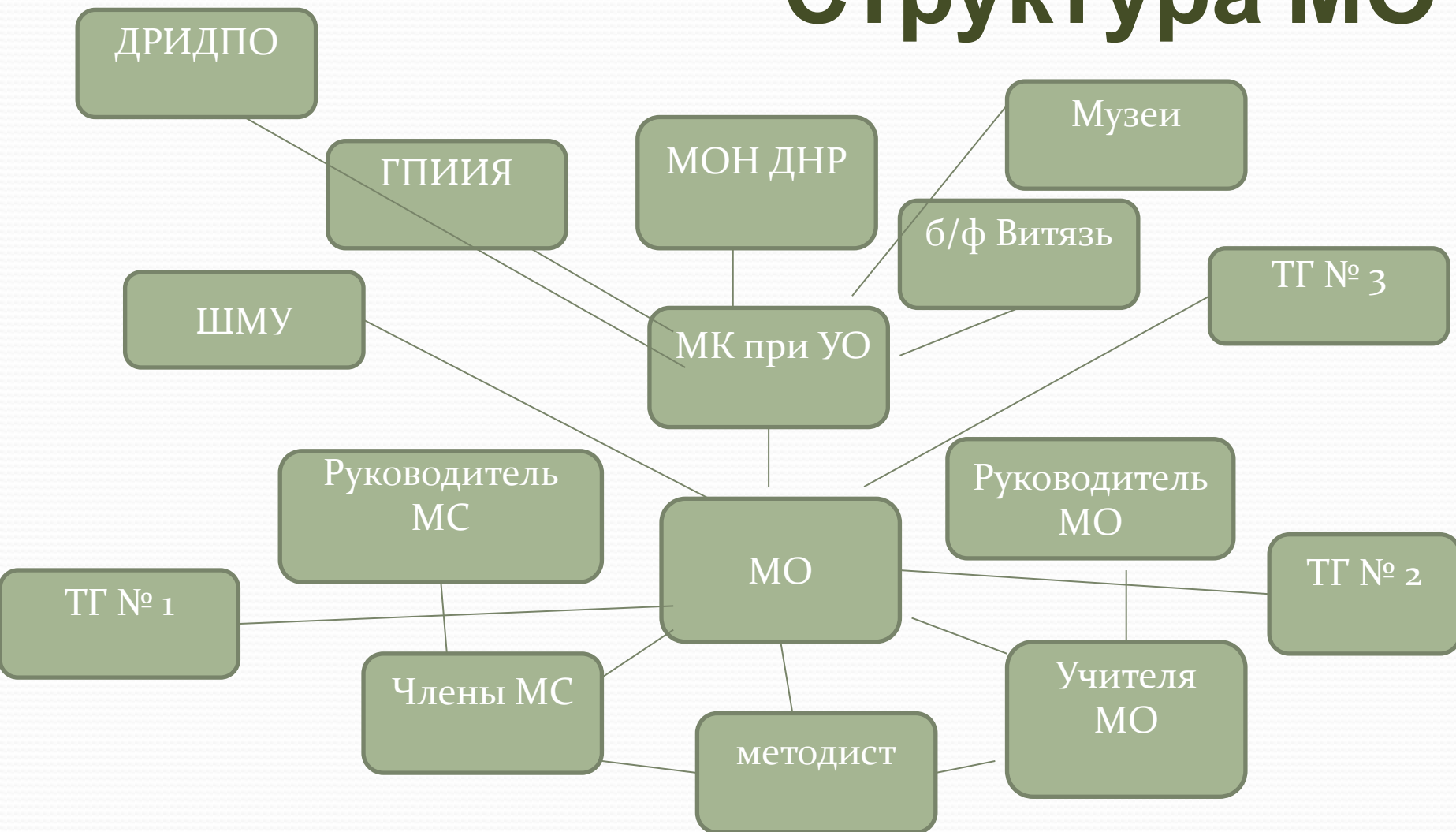
МО:

- изучить нормативно - правовую и методическую документацию по вопросам образования;
- создать условия для постоянного повышения образовательного, профессионального и культурного уровня учителей;
- организовать экспериментальную деятельность по предметам;
- освоить новое содержание, технологии и научные методики преподавания истории и права;
- обобщить опыт учителей и реализовать его на практике;
- изучить и проанализировать состояние преподавания предметов;
- организовать посещения уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- изучить профессиональные умения учителей для предоставления адресной систематической помощи в организации самообразовательной деятельности;
- стимулировать и одновременно оценивать эффективные нововведения в практику работы учителя истории;
- поощрять участие педагогов в реализации проектов, конкурсах разных уровней, интернет – содружествах, форумах и др.

# Приоритеты:

- переосмысление требований и содержания образования;
- повышение качества исторического образования;
- усовершенствование педагогического мастерства каждого учителя МО, непрерывность повышения его квалификации;
- создание условий для системы инклюзивного образования;
- модернизация дидактических систем, методик и педагогических технологий;
- информатизация учебно – воспитательного процесса в образовательных учреждениях города Горловка.

# Структура МО



# Для эффективной деятельности используются в 2016 г.:

- Инструктивно –методические заседания.
- Семинары и тренинги
- Групповые и индивидуальные консультации
- Мастер – классы
- Фестивали идей
- Презентации опыта
- «Горячий телефон» (консультации наставников, руководителей)
- Работа над коллективной научно – методической проблемой
- Школа молодого учителя



# Работа МО должна обеспечить:

- равные возможности для всех детей в получении бесплатного качественного образования;
- повышение профессиональных компетентностей учителей;
- единство образовательного пространства в городе Горловка;
- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их здоровья;
- социальную и психологическую защищенность обучающихся и педагогов;
- единые требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений.

# Механизм реализации ГОС

- Научно-методическое обеспечение системы;
- Трансформация научных идей в педпрактику;
- Научно-методическая поддержка инновационной и экспериментальной деятельности;
- Активизация деятельности ТГ, ШМУ;
- Консультирование педработников по вопросам организации УВП, достижений психолого - педагогических наук;
- Организация сотрудничества с организациями города;
- Мониторинг, диагностика профессиональных компетенций;
- Повышение квалификации учителей.

# Ожидаемый результат работы МО по ГОС:

- Создание условий для самореализации и творческого роста участников УВП;
- Организация непрерывного образования каждого;
- Мотивация к инновационной деятельности;
- Изучение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- Экспериментальная, поисково – исследовательская деятельность учителей и обучающихся;
- Смоделированная креативная образовательная среда;
- Реализация идей инклюзии.

# Конечный результат при системном подходе:

- Качественное образование
- Профессиональные компетентности
- Единство образовательного пространства



# Проблемы:

- Изменения привычных методов обучения требует ломки стереотипов.
- Неготовность учителей (мотивационная, организационная, компетентностная) адекватно воспринимать изменения
- Психологические трудности приобретения руководителями новых управленческих компетенций.
- Реализации инклюзивного образования мешает устаревшая материально – техническая база.
- Родительская общественность не осознает себя потребителями образовательных услуг , поэтому не оказывает влияние на изменение их качества.

# Ищите, пробуйте, внедряйте!

Ученье - свет!  
А неученье - тьма...



*И не учите своих  
учеников, лишь  
создайте условия, в  
которых они сами  
научатся.*

# ССЫЛКИ:

- <http://infourok.ru/dorozhnaya-karta-plangrafik-vvedeniya-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-doshkolnogo-obrazovan>
- [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=105](http://www.edu.ru/index.php?page_id=105)
- <http://www.kirovreg.ru/social/education/priors.php>
- [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=105](http://www.edu.ru/index.php?page_id=105)