Отношение учеников к учителю в современное время

Выполнил
Валайтис Ярослав ,
ученик 6 «Б» класса МОБУ Гимназии №9;
Руководитель Ковтун К. С.,
Учитель истории и обществознания
МОБУ Гимназии №9 им Н. Островского.

Подготовка исследования

С течением времени многое изменилось в обучении и воспитании, и отношение к учителю своих учеников тоже меняется, это и определяет **актуальность** нашего проекта.

Подготовка исследования

Цель нашего исследования-определить отношение учеников к учителям в современное время.

Задачи исследования:

1. Изучить научную литературу по проблеме исследования.
2. Провести анкетирование.
3. Определить на практике отношение учеников к учителю.

Подготовка исследования

Гипотеза-мы предполагаем, что отношение учеников к учителям меняется с течением времени.

Объект исследования-отношение учеников к учителю.

Предмет исследования-отношение учеников к учителю в современное время.

Экспериментальной базой исследования является 6 «Б» класс МОБУ Гимназия №9. В исследовании принимало участие 25 человек.

Подготовка исследования

Так как исследований в этой области раннее не проводилось, мы не можем сравнить отношение учеников к учителю на протяжении всей истории человечества. Поэтому мы изучили социальный статус учителя на протяжении веков.

Теоретический анализ литературы показал, что авторитет учителя был самым высоким в СССР. С распадом Советского союза авторитет учителя стал падать. Негативное влияние СМИ на престиж профессии учителя, низкий уровень материального благосостояния учителей, общее снижение уровня культуры в обществе в современное время сказывается и на отношении ученика к своему учителю.

Проведение исследования

Цель данного эксперимента-определить отношение учеников к учителю в современное время.

Исследовательская деятельность сопровождена таблицей.

Работа носит экспериментальный характер и проведена в два этапа:

1) анкетирование учащихся;

2) обработка и анализ результатов.

Экспериментальной базой исследования является 6 «Б» класс МОБУ Гимназия №9 г.Сочи. В исследовании принимало участие 25 человек в возрасте 12-13 лет.

Нами была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов. Результаты анкетирования мы отобразили в таблице .

Проведение исследования

1.				
	.			
	o строгая - мягкая, o добрая – злая, o справедливая – нечестная.	12 12 9	13 13 16	
10	Нравится ли тебе в твоем классе?	13	7	5

Итоги исследования

Теоретический анализ литературы показал, что авторитет учителя был самым высоким в СССР. С распадом Советского союза авторитет учителя стал падать. Негативное влияние СМИ на престиж профессии учителя, низкий уровень материального благосостояния учителей, общее снижение уровня культуры в обществе в современное время сказывается и на отношении ученика к своему учителю.

По результатам исследования, проведенным нами на базе 6 класса, можно сделать, что ученики положительно относятся к своему учителю, стараются получить его одобрение, но не всегда считают его справедливым.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!