

Открытый урок по обществознанию в 8 а классе

Учитель истории и обществознания
Решетова А.О.
МКОУ СОШ -9





Цель:

Познакомиться с конкретными методами, посредством которых различные экономические системы разрешают основные вопросы экономики.

Задачи учебного занятия:

- Раскрыть содержание основных вопросов экономики и способы их решения в различных типах экономических систем.
- Расширить знания о роли экономики в жизни общества.
- Закреплять умение обобщать, объяснять причинно-следственные связи.



План урока:

- **1. Нужно ли регулировать производство?**
- **2. Экономическая система и ее функции.**
- **3. Типы экономических систем**



ПОВТОРИМ

Ответ за минуту.

1. Что такое блага?

2. польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов

3. К какому виду ресурсов относится умение работать на компьютере



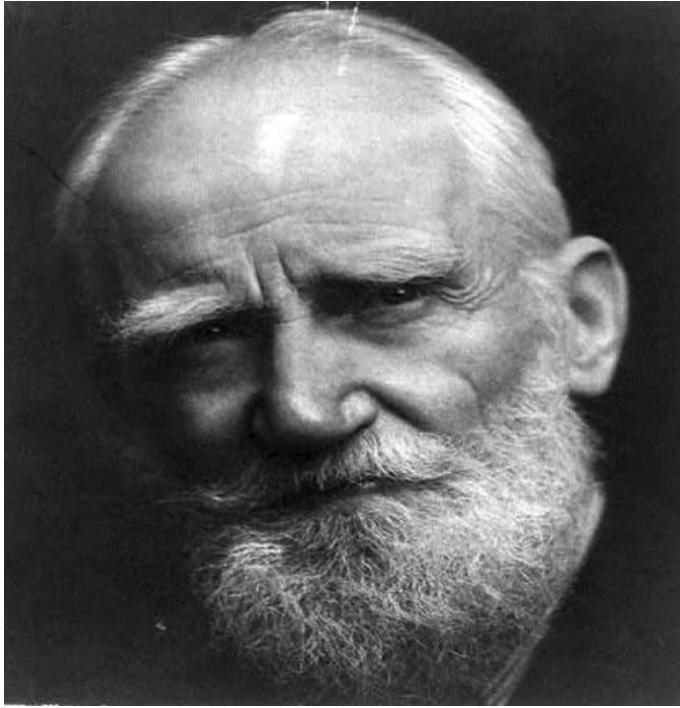
Дайте определение понятиям

1 Имущественные отношения

2 собственность

право собственности





Английский писатель Джордж Бернар Шоу
(1856- 1950) – утверждал:

« Экономика- это умение пользоваться
жизнью наилучшим образом»

Раскройте смысл высказывания .

ВСПОМНИМ

1. В чём суть одной из главных экономических проблем?





Ограниченность
экономических ресурсов

Решение проблемы!!!



Рациональное
использование и
распределение ресурсов

Главные вопросы ЭКОНОМИКИ





- Нужно ли регулировать производство?



**1. Прочитайте пункт 1 учебника с.151,
определите главные вопросы экономики**

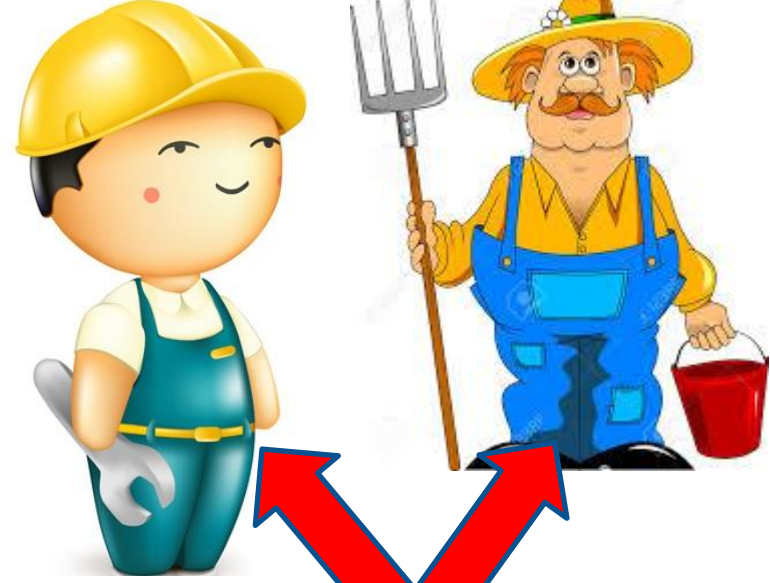


Для кого
производить?

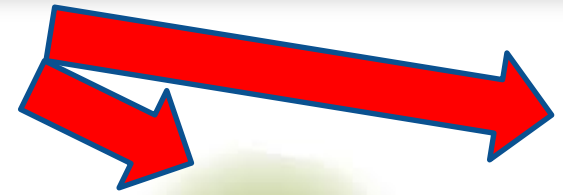
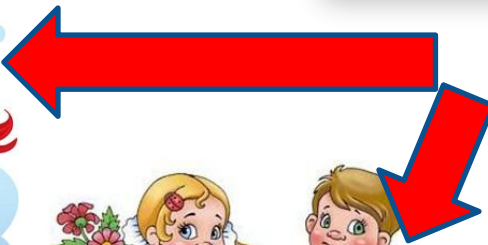
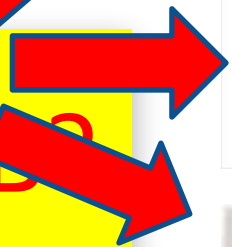
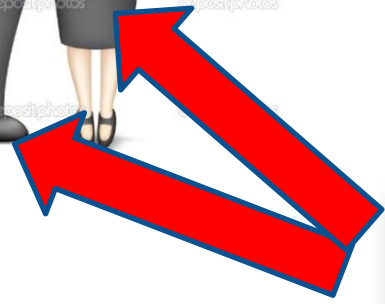
Что
производить?

Как
производить?





Для кого производить?

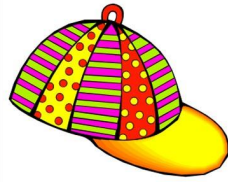




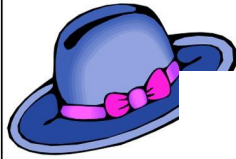
куртка



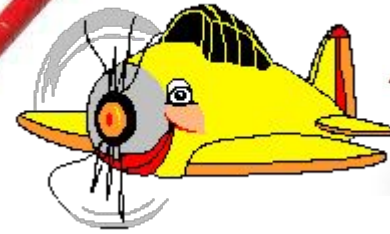
пальто



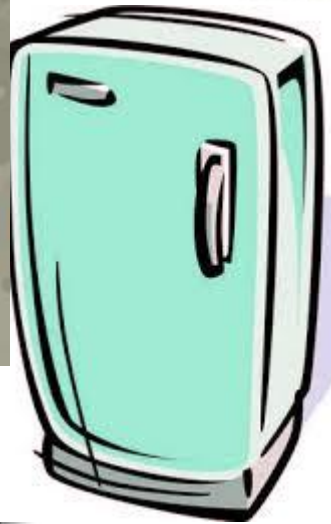
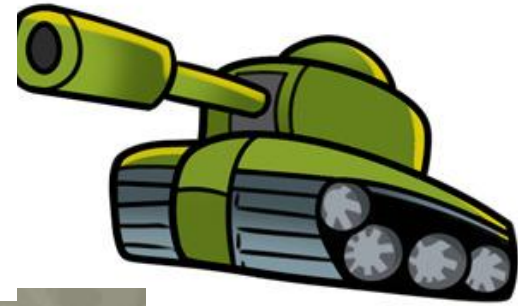
кепка

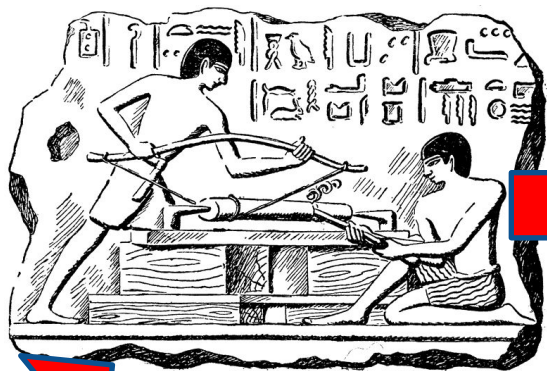


шляпа



Что производить?





Как производить?

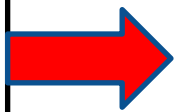


Что такое экономическая эффективность?



**Назовите способы повышения
эффективности производства**

Проблема



Экономическая
эффективность.

Новая
техника

Способы
решения



Новые
технологии

Совершенствовани
е
мастерств
а
раб

Экономное
расходование
ресурсов

Разделение
труда



Вывод

Основные экономические вопросы решаются участниками экономики в тесной взаимосвязи и основаны на свободном выборе.



■ **Экономическая система.**

- При помощи текста учебника с. 155., запишите определение этого понятия.



Типы экономических систем

- Заполните таблицу в рабочей тетради.



Критерии сравнения типов экономических систем

Кому принадлежит собственность?

Кто решает основные вопросы экономики?

Как формируются цены?

Кто контролирует распределение ресурсов и материальных благ?

Какова роль государства в экономике?

«Достоинства и недостатки различных экономических систем».

Фронтальная беседа по вопросам:

- В чём достоинства и недостатки традиционной экономической системы?
- В чём достоинства и недостатки рыночной экономической системы?
- В чём достоинства и недостатки командно административной экономической систем
- Какая экономическая система лучше?



Закрепление



1. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКУЮ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ХАРАКТЕРИЗУЮТ КАЖДЫЙ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРИМЕРОВ.

1). ПРИ ВЫБОРЕ ЗАНЯТИЯ ИЛИ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТИ, КАК ПРАВИЛО, ИДУТ ПО СТОПАМ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ .

2).НАЧАЛО ПОСЕВНОЙ КОМПАНИИ ПРИВЕЛО К РОСТУ ЦЕН НА ТОПЛИВО ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ .

Закрепление



**3). ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ОБЪЁМОВ ВЫПУСКА
ПРОДУКЦИИ ОБОРОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
ПРАВИТЕЛЬСТВОМ БЫЛИ ВЫДЕЛЕНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ И НАПРАВЛЕНЫ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**

Вывод

Основная задача экономической системы – привести в соответствие безграничные потребности и ограниченные возможности через решение основных вопросов: что, как и для кого производить?

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
<p>Действует правило – спрос рождает предложение.</p>	<p>Государство контролирует и регулирует производство и распределение основных благ.</p>	<p>Ведущая отрасль принадлежит сельскому хозяйству.</p>
<p>Предпринимательство и конкуренция</p>	<p>Основные экономические решение принимает государство.</p>	<p>Основана на натуральном обмене.</p>
<p>Различные виды собственности</p>	<p>Государство является собственником всех ресурсов.</p>	<p>Основана на, общинном ведении хозяйства.</p>
<p>Основана на частной собственности,</p>	<p>Основные экономические решение принимает государство.</p>	<p>Основана на использовании ручного труда</p>
<p>Свободное ценообразование.</p>		
<p>Ведущая отрасль принадлежит промышленности.</p>		<p>Основные экономические вопросы решаются в соответствии с традициями и обычаями</p>

Оцените свою работу на уроке

1. На уроке я работал	активно / пассивно	5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен	6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным интересным / неинтересным
3. Урок для меня показался	коротким / длинным		
4. За урок я	не устал / устал		

Задание на дом

§ 19 ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Спасибо за внимание

Использованный материал:

1. «Обществознание» 8 кл. учебник под ред. Боголюбова Л. Н.

Изд. Просвещение, 2016 г.

2. Интернет-ресурс narod.ru

«http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8»

Экономическая теория ([Источник](#)).

Гуманитарный портал ([Источник](#)).

Сайт для профессиональных трейдеров ([Источник](#)).