



Задание 7 № 7

Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) расчёт показателей государственного бюджета
- 4) прогнозирование спроса на товары

### Задание 7 № 7

Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) расчёт показателей государственного бюджета
- 4) прогнозирование спроса на товары

### **Пояснение.**

**Экономика (в переводе с лат.) — искусство управления домашним хозяйством. Экономика: наука; система хозяйствования. Экономика — область общественных отношений по поводу производства, обмена, распределения, потребления результатов человеческой деятельности, а также эффективного использования ресурсов.**

**Правильный ответ указан под номером 1.**

## Задание 7 № 100

Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
- 2) выявление факторов роста спроса на услуги
- 3) оказание населению бытовых услуг
- 4) биржевые торги акциями предприятий

## Задание 7 № 100

Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
- 2) выявление факторов роста спроса на услуги
- 3) оказание населению бытовых услуг
- 4) биржевые торги акциями предприятий

### **Пояснение.**

**Экономическая теория как наука (т. е. систематизированное знание о сущности экономики). Верно — выявление факторов роста спроса на услуги. Все остальные события характеризуют экономику, как хозяйство.**

**Правильный ответ указан под номером 2.**

Задание 7 № 100

Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
- 2) выявление факторов роста спроса на услуги
- 3) оказание населению бытовых услуг
- 4) биржевые торги акциями предприятий

# По какому принципу связаны пословицы?

- ❖ Терпенье и труд все перетрут.
- ❖ Дело мастера боится.
- ❖ Всякий человек у дела познаётся.

***Тема: МАСТЕРСТВО  
РАБОТНИКА***



Цель урока: Как стать мастером своего дела?

Задачи:

1. Мастер – золотые руки, кто он?
2. Какими качествами должен обладать?
3. Узнать, какой может быть результат труда?
4. Выяснить, весь ли труд одинаковый?

*«Есть три вещи, на которые можно смотреть бесконечно: как горит огонь, как бежит вода и как работает матер».*

**Что роднит с совершенством природной стихии труд мастера?**



*В Конституции РФ найдите статьи, в которых указаны права, связанные с нашей темой.*

**Прочтите текст учебника на с.74-75. ответьте на вопрос:**

***Чем необходимо овладеть, чтобы стать мастером своего дела?***

# Мастерство работника

- Профессиональные знания
- Практические знания и умения
- Личный опыт
- Квалификация работника



**Квалификация** – это специальные \_\_\_\_\_, полученные \_\_\_\_\_, а также умения, \_\_\_\_\_, приобретённые им во время \_\_\_\_\_.

Квалификация







Цель урока: Как стать мастером своего дела?

Задачи:

1. Мастер – золотые руки, кто он?
2. Какими качествами должен обладать?
3. Узнать, какой может быть результат труда?
4. Выяснить, весь ли труд одинаковый?

# Домашнее задание

§9

с.81-82, задание №5, №7 (на выбор  
письменно)

**Друзья, берегите минуту и час  
Любого из школьных дней!  
Пусть станет профессором  
каждый из вас  
В профессии нужной своей.**

Михаил Раскатов