

Биосоциальная сущность человека

(обществознание, 10 кл.)

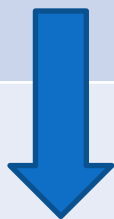
Цели урока:

- закрепить знания о биосоциальной сущности человека;
- закрепить знания о человеке как субъекте социальных отношений;
- повторить понятия индивид, индивидуальность, личность;
- потренироваться решать задания КИМ (в рамках подготовки к ЕГЭ).

Человек – субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда.

Биологическое в человеке

*Анатомия и физиология
человека.
Потребности в еде, сне и
т.д.
Инстинкты.*



*Условия, предпосылки
существования человека*

Социальное в человеке

*Мышление.
Членораздельная речь.
Способность к
сознательной
целенаправленной
деятельности*



Сущность человека

Задание № 1-а

Выберите один правильный ответ:

Человек в отличие от животных способен

1. Совершать привычные действия.
2. Предварительно обдумывать свое поведение.
3. Проявлять эмоции.
4. Заботиться о потомстве.

Задание № 1-а

Выберите один правильный ответ:

Человек в отличие от животных способен

1. Совершать привычные действия.
- 2. Предварительно обдумывать свое поведение.**
3. Проявлять эмоции.
4. Заботиться о потомстве.

Задание № 1-б

Выберите один правильный ответ:

В отличие от животных человек способен

1. Реагировать с помощью чувств.
2. Вырабатывать условные рефлексy.
3. Удовлетворять потребности.
4. Прогнозировать результат действий.

Задание № 1-б

Выберите один правильный ответ:

В отличие от животных человек способен

1. Реагировать с помощью чувств.
2. Вырабатывать условные рефлексы.
3. Удовлетворять потребности.
- 4. Прогнозировать результат действий.**

Задание № 1-в

Выберите из нижеперечисленных характеристик человека только те характеристики, которые отражают его социальную составляющую:

1. Инстинктивные реакции на воздействие среды.
2. Поиск смысла жизни.
3. Генетически обусловленные модели поведения в некоторых ситуациях.
4. Осознанная постановка цели.
5. Стремление понять закономерности развития природы и общества.
6. Использование предметов, данных природой.

Задание № 1-в

Выберите из нижеперечисленных характеристик человека только те характеристики, которые отражают его социальную составляющую:

1. Инстинктивные реакции на воздействие среды.
- 2. Поиск смысла жизни.**
3. Генетически обусловленные модели поведения в некоторых ситуациях.
- 4. Осознанная постановка цели.**
- 5. Стремление понять закономерности развития природы и общества.**
6. Использование предметов, данных природой.

Задание № 2

Прочитайте определения, напишите какому из двух понятий они соответствуют:

1 – ИНДИВИД

2 – ИНДИВИД

3 – ИНДИВИД

4 – ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

5 – ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

6 - ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Индивид -

(от лат. *individuum* — неделимое, особь)

отдельно взятый человек,

представитель человеческого рода.

Индивид – отдельно взятый человек,
представитель человеческого рода
(от лат. *individuum* — неделимое, особь)

Индивидуальность – совокупность
черт, отличающих данного человека от
других людей и определяющих своеобразие
его психики и личности.

Задание № 3

Установите соответствие между понятиями и характеристиками

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	А	Б	А	Б	Б	А	Б	Б	Б	Б

Личность - человек как субъект социальных отношений, как результат социализации индивида, который усваивает традиции и систему ценностных ориентаций, выработанных человечеством.

Личность – индивид как носитель социальных качеств.

Задание № 4

Выберите верные суждения о человеке как личности

- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

Задание № 4

Выберите верные суждения о человеке как личности

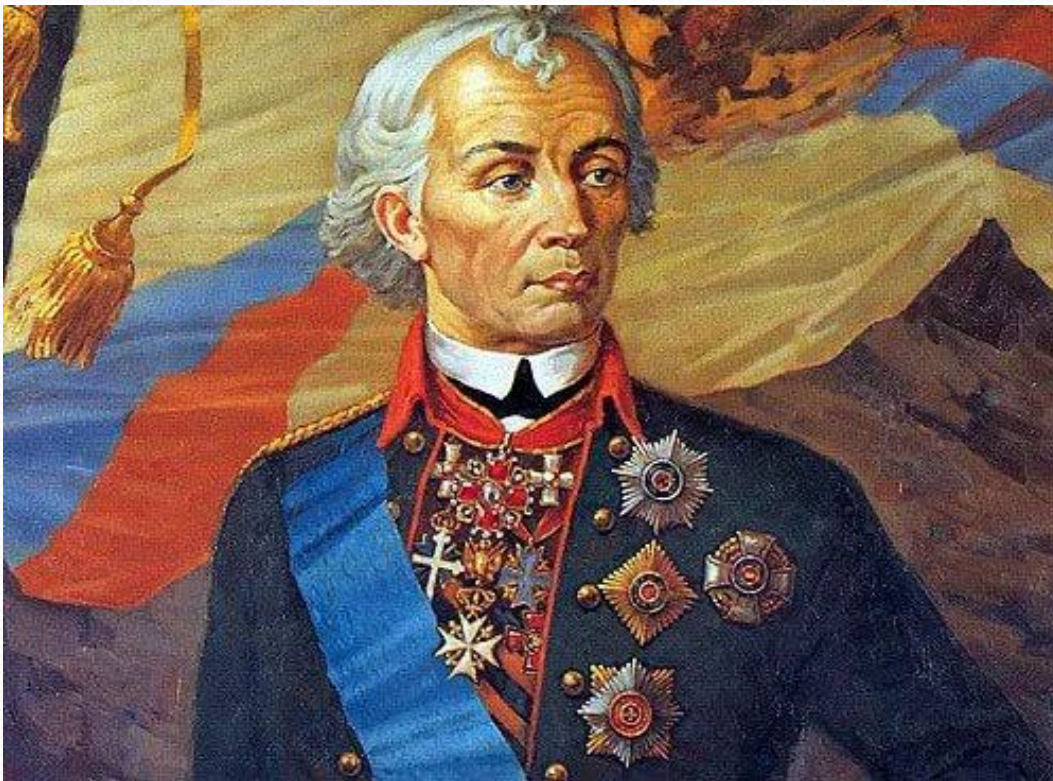
- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.**
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.**
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.**

Личность – результат социализации.

**Социализация — это процесс
вхождения индивида в общество,
становление его как полноценного
«общественного существа».**

Структура личности – специфическая организация качеств, способностей, мотивов, ценностей, присущих данному индивиду, образующая его неповторимую личность в различных проявлениях.

**«Личность это способность человека быть
господином самому себе благодаря добровольно
выбранным твердым принципам" (И.Кант)**



А.В. Суворов

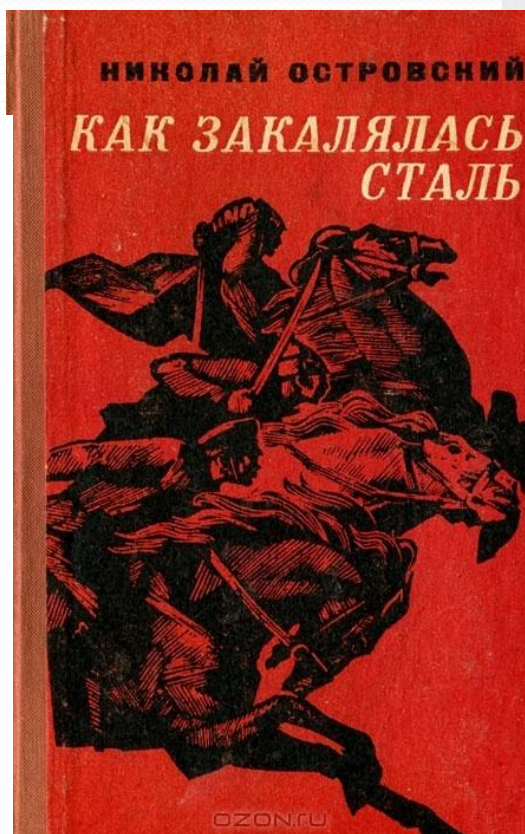
"Личность это способность человека быть
господином самому себе благодаря
добровольно выбранным твердым
принципам" (И.Кант)



Алексей Маресьев



Николай Островский



Павел Корчагин



Владислав Титов

"Личность это способность человека быть господином самому себе благодаря добровольно выбранным твердым принципам" (И.Кант)



● *К.Э. Циолковский*

Основные понятия

- **Человек**
- **Индивид**
- **Индивидуальность**
- **Личность**
- **Социализация личности**
- **Структура личности**

Задание № 7.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	8	5	4	9

Задание № 8.

Выполните тест

1. **Человек от животного отличается тем, что он:**

А) имеет природные инстинкты

Б) обладает потребностями

В) не зависит от природных условий

Г) обладает членораздельной речью

Задание № 8.

Выполните тест

2. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его:
- А) биологические особенности
 - Б) тип нервной системы
 - В) жизненный опыт**
 - Г) состояние здоровья

Задание № 8.

Выполните тест

3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А) Человек есть природный, биологический факт.

Б) Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

Задание № 8.

Выполните тест

4. Верны ли следующие суждения:

А) Главным в характеристике личности является общественная сущность.

Б) Новорожденный человек еще не является личностью.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

Задание № 8.

Выполните тест

5. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятия "индивид", "индивидуальность" и "личность"?

- А) Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.
- Б) Личность может не включать в себя понятие индивида.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

Задание № 8.

Выполните тест

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А) Новорожденный младенец может стать личностью только в человеческом обществе.

Б) Новорожденный младенец может стать личностью и вне человеческого общества.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

Задание на самоподготовку

- **Выучить основные понятия (в словаре урока)**
- **Написать эссе на любое из высказываний в задании № 6**

Большое спасибо за работу!

