

# **Биосоциальная сущность человека**

(обществознание, 10 кл.)

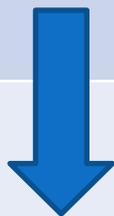
## Цели урока:

- закрепить знания о биосоциальной сущности человека;
- закрепить знания о человеке как субъекте социальных отношений;
- повторить понятия индивид, индивидуальность, личность;
- потренироваться решать задания КИМ (в рамках подготовки к ЕГЭ).

**Человек – субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда.**

## Биологическое в человеке

*Анатомия и физиология  
человека.  
Потребности в еде, сне и  
т.д.  
Инстинкты.*



*Условия, предпосылки  
существования человека*

## Социальное в человеке

*Мышление.  
Членораздельная речь.  
Способность к  
сознательной  
целенаправленной  
деятельности*



*Сущность человека*

## Задание № 1-а

Выберите один правильный ответ:

*Человек в отличие от животных способен*

1. Совершать привычные действия.
2. Предварительно обдумывать свое поведение.
3. Проявлять эмоции.
4. Заботиться о потомстве.

## Задание № 1-а

Выберите один правильный ответ:

*Человек в отличие от животных способен*

1. Совершать привычные действия.
- 2. Предварительно обдумывать свое поведение.**
3. Проявлять эмоции.
4. Заботиться о потомстве.

## Задание № 1-б

Выберите один правильный ответ:

**В отличие от животных человек способен**

1. Реагировать с помощью чувств.
2. Вырабатывать условные рефлексy.
3. Удовлетворять потребности.
4. Прогнозировать результат действий.

## Задание № 1-б

Выберите один правильный ответ:

**В отличие от животных человек способен**

1. Реагировать с помощью чувств.
2. Вырабатывать условные рефлексы.
3. Удовлетворять потребности.
- 4. Прогнозировать результат действий.**

## Задание № 1-в

**Выберите из нижеперечисленных характеристик человека только те характеристики, которые отражают его социальную составляющую:**

1. Инстинктивные реакции на воздействие среды.
2. Поиск смысла жизни.
3. Генетически обусловленные модели поведения в некоторых ситуациях.
4. Осознанная постановка цели.
5. Стремление понять закономерности развития природы и общества.
6. Использование предметов, данных природой.

## Задание № 1-в

**Выберите из нижеперечисленных характеристик человека только те характеристики, которые отражают его социальную составляющую:**

1. Инстинктивные реакции на воздействие среды.
- 2. Поиск смысла жизни.**
3. Генетически обусловленные модели поведения в некоторых ситуациях.
- 4. Осознанная постановка цели.**
- 5. Стремление понять закономерности развития природы и общества.**
6. Использование предметов, данных природой.

## Задание № 2

Прочитайте определения, напишите какому из двух понятий они соответствуют:

1 – ИНДИВИД

2 – ИНДИВИД

3 – ИНДИВИД

4 – ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

5 – ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

6 - ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

# **Индивид -**

(от лат. *individuum* — неделимое, особь)

**отдельно взятый человек,**

**представитель человеческого рода.**

**Индивид** – отдельно взятый человек,  
представитель человеческого рода  
(от лат. *individuum* — неделимое, особь)

**Индивидуальность** – совокупность  
черт, отличающих данного человека от  
других людей и определяющих своеобразие  
его психики и личности.

### Задание № 3

Установите соответствие между понятиями и характеристиками

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	А	Б	А	Б	Б	А	Б	Б	Б	Б

**Личность** - человек как субъект социальных отношений, как результат социализации индивида, который усваивает традиции и систему ценностных ориентаций, выработанных человечеством.

**Личность** – индивид как носитель социальных качеств.

## Задание № 4

### Выберите верные суждения о человеке как личности

- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

## Задание № 4

### Выберите верные суждения о человеке как личности

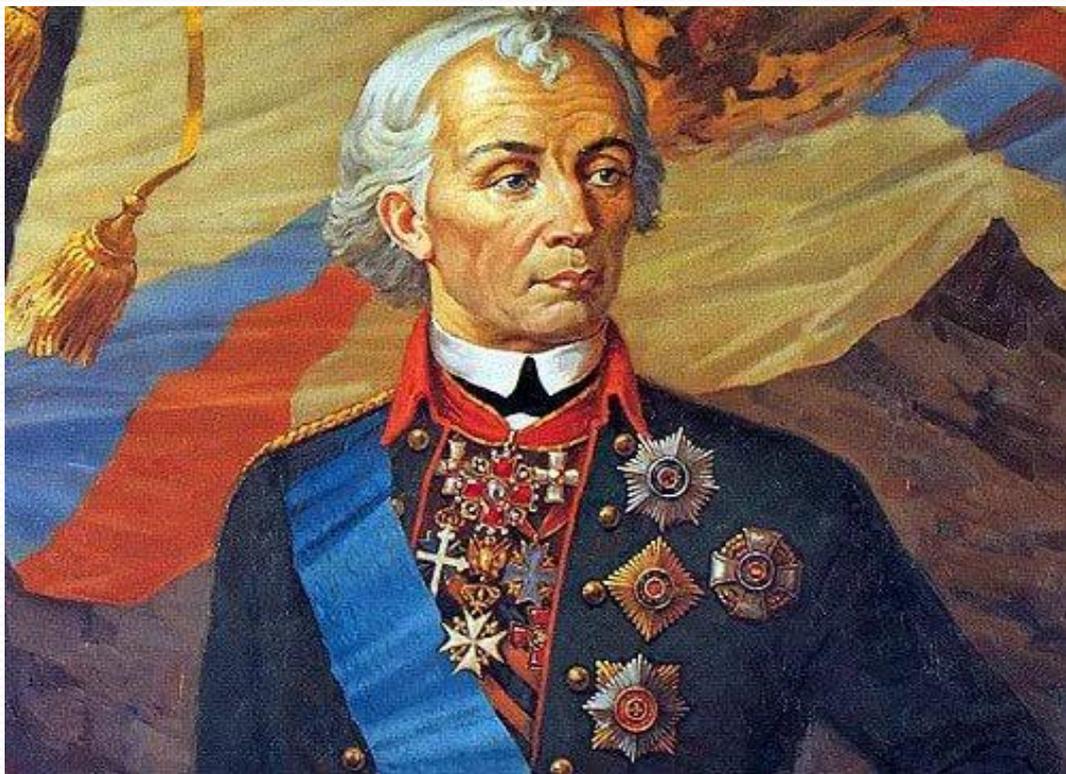
- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.**
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.**
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.**

**Личность – результат социализации.**

**Социализация — это процесс  
вхождения индивида в общество,  
становление его как полноценного  
«общественного существа».**

**Структура личности – специфическая организация качеств, способностей, мотивов, ценностей, присущих данному индивиду, образующая его неповторимую личность в различных проявлениях.**

**«Личность это способность человека быть господином самому себе благодаря добровольно выбранным твердым принципам" (И.Кант)**



*А.В. Суворов*

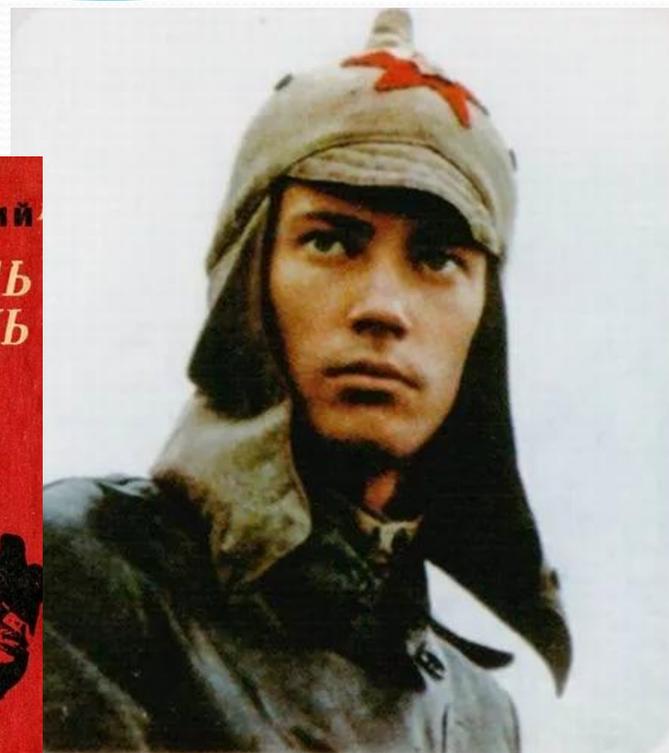
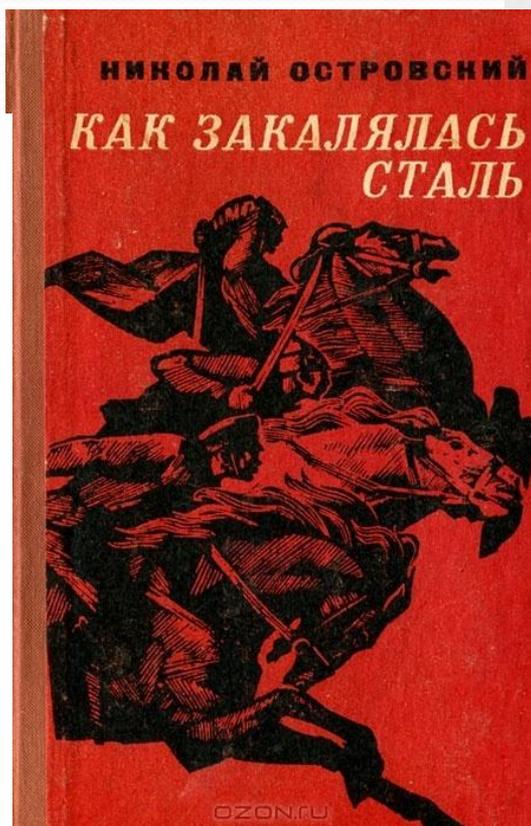
"Личность это способность человека быть  
господином самому себе благодаря  
добровольно выбранным твердым  
принципам" (И.Кант)



*Алексей Маресьев*



*Николай Островский*



*Павел Корчагин*



Владислав Титов

"Личность это способность человека быть господином самому себе благодаря добровольно выбранным твердым принципам" (И.Кант)



● *К.Э. Циолковский*

# Основные понятия

- **Человек**
- **Индивид**
- **Индивидуальность**
- **Личность**
- **Социализация личности**
- **Структура личности**

## Задание № 7.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## Задание № 8.

### Выполните тест

1. **Человек от животного отличается тем, что он:**

А) имеет природные инстинкты

Б) обладает потребностями

В) не зависит от природных условий

***Г) обладает членораздельной речью***

## Задание № 8.

### Выполните тест

2. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его:
- А) биологические особенности
  - Б) тип нервной системы
  - В) жизненный опыт**
  - Г) состояние здоровья

## Задание № 8.

### Выполните тест

3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А) Человек есть природный, биологический факт.

Б) Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

**Г) оба суждения неверны**

## Задание № 8.

### Выполните тест

4. Верны ли следующие суждения:

А) Главным в характеристике личности является общественная сущность.

Б) Новорожденный человек еще не является личностью.

а) верно только А

б) верно только Б

**в) верны оба суждения**

г) оба суждения неверны

## Задание № 8.

### Выполните тест

5. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятия "индивид", "индивидуальность" и "личность"?

- А) Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.
- Б) Личность может не включать в себя понятие индивида.

- а) верно только А**
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

## Задание № 8.

### Выполните тест

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А) Новорожденный младенец может стать личностью только в человеческом обществе.

Б) Новорожденный младенец может стать личностью и вне человеческого общества.

*а) верно только А*

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

# Задание на самоподготовку

- **Выучить основные понятия (в словаре урока)**
- **Написать эссе на любое из высказываний в задании № 6**

Большое спасибо за работу!

