



**ТЕМА: ЧЕЛОВЕК И  
ОБЩЕСТВО В РАННИХ  
МИФАХ И ПЕРВЫХ  
ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЯХ**

# Вопросы :



- *Что такое мифы?*
- *Какие мифы вы знаете?*
- *Какие знания отражены в мифах?*

# 1. Мифологическое сознание древнего человека

- Миф (от греч. *mythos*) – сказание, предание
- Мифология (от греч. «*mythos*» - сказание, предание, «*logos*» – наука) – наука о сказаниях, преданиях.

Задание :



***Прочитайте тексты  
(раздаточный материал) и  
ответьте на вопрос:  
«О чем нам рассказывают  
мифы?»***

Мифология – исторически первая форма миропонимания, объяснения людьми общественной мысли

Мифология – философия первобытности

- Задание: Прочитать текст на стр. 25 «Миф, сказка, предание» и ответить на вопросы к тексту. Сделать выводы.



# Выводы:

- *Мифы передавали от поколения к поколению духовные ценности: зачатки знаний, религиозные верования, политические взгляды, различные виды искусства и т.д.*
- *В мифологии выражается потребность человека в осмыслении себя самого и окружающего мира*

## Две идеи мифов о происхождении мира:

- 1) Идея творения - мир создан существом-богом
- 2) Идея развития - мир постепенно развивался из хаоса

# Основные тематические циклы мифов:

- 1) космогонические мифы - мифы о происхождении человека и человеческого общества;
- 2) мифы о культурных героях - мифы о происхождении и введении культурных благ;
- 3) эсхатологические мифы – мифы о «конце света», конце времен





- **Задание: Прочитать § 2, пункт 1 и выделить особенности мифологического сознания**

# Особенности мифологического сознания:

- 1) отсутствует расщепление на видимость и реальность, все, что воздействовало на ум, чувства и волю - реально (отсутствуют теоретические обобщения, выводы, законы)
- 2) поиски причины о происхождении мира сводился к вопросу «кто?»
- 3) время воспринималось как через периодичность и ритм человеческой жизни
- 4) восприятие мира как арены борьбы божественных и демонических, космических и хаотических

## 2. Древнеиндийская философия

Задание:

**Выяснить особенности древнеиндийской философии**

**(- как древние индийцы представляли окружающий мир;**

**- какое место и роль отводилось человеку в этом мире)**



**Веды** (с санскрита древнеиндийского языка – знание, ведение) – **священные книги древних индийцев, в которых содержится их религиозное понимание мира (1200-600 гг. до н. э.)**

4 веды:

1. *Ригведа* – знание гимнов богам
2. *Брахманы* – руководство ведического ритуала
3. *Шатхапатхабрахманы* – Брахмана ста путей
4. *Упанишады* – процесс обучения мудрецом своих учеников (философские воззрения индусов)

«Нечто одно» - обладающее  
единственным свойством -  
неделимостью

↓  
Дыхание

↓  
Затем появилась Вселенная

↓  
Начало творению положило  
жертвоприношение

Космический великан Пуруша был разделен на  
части и стал источником жизни для всех  
живых существ

**Мир Вселенной наполнен**



**Людьми**

**Духами**

**Животными**

1 место – мир богов – «пространство, где процветает райская жизнь»

2 место – мир людей, подчиняющийся строгой космической иерархии, которая отражалась в кастовой структуре Индии:

- брахманы – мудрецы, толкователи Вед
- кшатрии – воины и правители
- вайшьи – класс земледельцев и скотоводов
- судры (шудры) – слуги

3 место – мир демонов

# Реинкарнация -

1. Карма – закон воздаяния
2. Карма – закон добрых и злых дел человека, полученная в предыдущих жизнях, определяет форму последующих рождений
3. Сансара – колесо перерождений индивидуальной души



# Буддизм

## 4 ИСТИНЫ:

1. **Существование человека связано со страданием**
2. **Причиной страдания является жажда, ведущая через радости и страсти к перерождению, рождению вновь**
3. **Устранение причин страдания заключается в устранении этой жажды**
4. **Путь, ведущий к устранению страданий - восьмеричный**

# Восьмеричный путь:

- **Правильное суждение** – правильное понимание жизни;
- **Правильное решение** – решимость проявлять сочувствие ко всем живым существам;
- **Правильная речь** – бесхитростная, правдивая, дружественная и точная;
- **Правильная жизнь** – соблюдение предписаний нравственности:

# Правильная жизнь – соблюдение предписаний нравственности:

1. *Не вредить живым существам;*
2. *Не брать чужого;*
3. *Воздерживаться от запрещенных половых отношений;*
4. *Не вести праздных и лживых речей;*
5. *Не употреблять опьяняющие напитки*

## Восьмеричный путь (продолжение)

- *Правильное стремление;*
- *Правильное понимание;*
- *Правильное сосредоточение;*
- *Отвергается как жизнь, посвященная чувственным удовольствиям, так и путь самоистязания.*

# Способы чистки кармы:

1. **Стать аскетом-отшельником;**
2. **Занятия йогой (соединение, связь):**
  - \* **самообладание**
  - \* **овладение дыханием при определенном положении тела;**
  - \* **изоляция чувств от внешних влияний**
  - \* **концентрация мысли**
  - \* **медитация**
  - \* **отторжение – освобождение от телесной оболочки**

# 3. Древнекитайская философия

## 2 начала мира:

1. **Небо** – повелитель и владыка мира,  
мужское начало – **ЯН** (*свет*)

2. **Земля** – повелительница, женское начало  
– **ИНЬ** (*тьма*)

# Даосизм

- Основатель – Лао Цзы («Старый мудрец»)
- Дао - буквально – путь (все в мире находится в пути, в движении, в изменении, все непостоянно и конечно)
- Дао – путь жизни, заданный всей суммой внешних сил (судьба, предопределение)
- Принцип жизни человека: «Передаю, но не творю»
- Человек должен следовать естественному ходу вещей, т. е. «меру вещей» (у-вей)

# Конфуцианство

- Основатель – Кун Фуцзы, Конфуций
- Мысли – в форме беседы учителя с учениками («Беседы и суждения»)
- Принцип – не Дао определяет путь человека, а человек создает свой Дао



## Основные идеи:

- *Личность не для себя, но для общества*
- *Изначальное понятие – «порядок» (ли)*
- *Подлинное соблюдение порядка ведет к должному исполнению обязанностей*
- *Порядок наполняется добродетелью (дэ)*
- *Такое исполнение функций на основе порядка приводит к проявлению человечности (жень)*

## Основные идеи:

- *Чтобы быть человечным, следуй правилам:*

*1. помогай другим достичь того, чего бы ты сам хотел достичь*

*2. чего не желаешь себе, того не делай другим*

- *Философ отождествляет общество с государством*

## Основные идеи:

- *Правильное государство – большая семья, где государь – сын Неба, Отец и Мать народа. Приоритетны моральные нормы.*
- *Принцип справедливости и исправности (ли). Исправное поведение – поведение с соблюдением порядка и человечности.*

# Моизм

- Основатель – Мо Ди
- *Смысл – в идеях любви и преуспеваемости, взаимной пользы (взаимная человечность, забота каждого о взаимной пользе)*
- Прагматическая целесообразность, заложенная в трудовой деятельности - необходимость

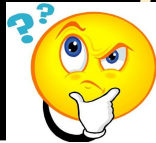
# Легизм

- Основатель – Шень Бухай
- Проблемы социальной теории и государственного управления
- «Кто разумен – создает законы, кто глуп – законами ограничен. Кто способен – изменяет порядок, кто неспособен – тот порядком связан. С человеком, который связан порядком, не стоит говорить о делах, а с человеком, который ограничен законами, не стоит говорить об изменениях».

## 4. Философия Древней Греции. особенности:

- *Опора не на фантазию, а на знания*
- *Переход от восприятия мира в форме образов к его отражению в форме понятий*
- *В мифах и религиозных сказаниях истина сообщается, а в философии познается*
- *Ориентир не на авторитет и традицию, не на слепую веру, не апелляцию к сверхъестественным силам, а свободное, основанное на принципах разума, критическое осмысление мира к человеческой жизни*

**Задание: Прочитать тексты (раздаточный материал) и заполнить таблицу. Сравнить взгляды философов.**



	Философы		
	Гесиод	Анаксимандр	Анаксимен
1	2	3	4
Из чего произошел мир?			
Как возник мир?			
Как возникли небесные тела?			

# Общее в воззрениях Гесиода и милетских философов

- *Изначально существовало некое единство*
- *Последовательность возникновения природных явлений*



# Взгляды Платона и Аристотеля

**Задание: Прочитать § 2, стр. 23-24. Ответить на вопросы 9, 10, на стр. 24**



# Вопросы:



- *Каковы особенности мифологического сознания древних людей?*
- *Проанализируйте взгляды философов Древней Индии.*
- *Проанализируйте взгляды философов Древнего Китая.*
- *Почему буддизм называют атеистической религией?*
- *В чем проявилась созерцательность даосизма?*

# Вопросы:



- *Какие нормы социальной жизни провозгласило конфуцианство?*
- *Почему Аристотель, который являлся учеником Платона, произнес фразу: «Платон мне друг, но истина дороже»?*
- *В каком из идеальных государств: Платона или Аристотеля вы бы хотели жить? Свой выбор обоснуйте.*
- *Что их объединяет, а что различает?*

# Заполните таблицу: «Развитие знаний об обществе»

Источник теории	Основные положения
<i>Мифы древности</i>	
<i>Древнеиндийские Веды</i>	
<i>Даосизм</i>	
<i>Конфуцианство</i>	
<i>Платон</i>	
<i>Аристотель</i>	

Д/З:

§ 2, вопросы и задания на стр.  
24 - 25

