



**ТЕМА: ЧЕЛОВЕК И
ОБЩЕСТВО В РАННИХ
МИФАХ И ПЕРВЫХ
ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЯХ**

Вопросы :



- *Что такое мифы?*
- *Какие мифы вы знаете?*
- *Какие знания отражены в мифах?*

1. Мифологическое сознание древнего человека

- Миф (от греч. *mythos*) – сказание, предание
- Мифология (от греч. «*mythos*» - сказание, предание, «*logos*» – наука) – наука о сказаниях, преданиях.

Задание :



**Прочитайте тексты
(раздаточный материал) и
ответьте на вопрос:
«О чем нам рассказывают
мифы?»»**

Мифология – исторически первая форма миропонимания, объяснения людьми общественной мысли

Мифология – философия первобытности

- Задание: Прочитать текст на стр. 25 «Миф, сказка, предание» и ответить на вопросы к тексту. Сделать выводы.



Выводы:

- *Мифы передавали от поколения к поколению духовные ценности: зачатки знаний, религиозные верования, политические взгляды, различные виды искусства и т.д.*
- *В мифологии выражается потребность человека в осмыслении себя самого и окружающего мира*

Две идеи мифов о происхождении мира:

- 1) Идея творения - мир создан существом-богом
- 2) Идея развития - мир постепенно развивался из хаоса

Основные тематические циклы мифов:

- 1) космогонические мифы - мифы о происхождении человека и человеческого общества;
- 2) мифы о культурных героях - мифы о происхождении и введении культурных благ;
- 3) эсхатологические мифы – мифы о «конце света», конце времен



- **Задание: Прочитать § 2, пункт 1 и выделить особенности мифологического сознания**

Особенности мифологического сознания:

- 1) отсутствует расщепление на видимость и реальность, все, что воздействовало на ум, чувства и волю - реально (отсутствуют теоретические обобщения, выводы, законы)
- 2) поиски причины о происхождении мира сводился к вопросу «кто?»
- 3) время воспринималось как через периодичность и ритм человеческой жизни
- 4) восприятие мира как арены борьбы божественных и демонических, космических и хаотических

2. Древнеиндийская философия

Задание:

Выяснить особенности древнеиндийской философии

(- как древние индийцы представляли окружающий мир;

- какое место и роль отводилось человеку в этом мире)



Веды (с санскрита древнеиндийского языка – знание, ведение) – **священные книги древних индийцев, в которых содержится их религиозное понимание мира (1200-600 гг. до н. э.)**

4 веды:

1. *Ригведа* – знание гимнов богам
2. *Брахманы* – руководство ведического ритуала
3. *Шатхапатхабрахманы* – Брахмана ста путей
4. *Упанишады* – процесс обучения мудрецом своих учеников (философские воззрения индусов)

**«Нечто одно» - обладающее
единственным свойством -
неделимостью**

Дыхание

Затем появилась Вселенная

***Начало творению положило
жертвоприношение***

***Космический великан Пуруша был разделен на
части и стал источником жизни для всех
живых существ***

Мир Вселенной наполнен



Людьми

Духами

Животными

1 место – мир богов – «пространство, где процветает райская жизнь»

2 место – мир людей, подчиняющийся строгой космической иерархии, которая отражалась в кастовой структуре Индии:

- брахманы – мудрецы, толкователи Вед
- кшатрии – воины и правители
- вайшьи – класс земледельцев и скотоводов
- судры (шудры) – слуги

3 место – мир демонов

Реинкарнация -

1. Карма – закон воздаяния
2. Карма – закон добрых и злых дел человека, полученная в предыдущих жизнях, определяет форму последующих рождений
3. Сансара – колесо перерождений индивидуальной души

Буддизм

4 ИСТИНЫ:

1. **Существование человека связано со страданием**
2. **Причиной страдания является жажда, ведущая через радости и страсти к перерождению, рождению вновь**
3. **Устранение причин страдания заключается в устранении этой жажды**
4. **Путь, ведущий к устранению страданий - восьмеричный**

Восьмеричный путь:

- **Правильное суждение** – правильное понимание жизни;
- **Правильное решение** – решимость проявлять сочувствие ко всем живым существам;
- **Правильная речь** – бесхитростная, правдивая, дружественная и точная;
- **Правильная жизнь** – соблюдение предписаний нравственности:

Правильная жизнь – соблюдение предписаний нравственности:

1. *Не вредить живым существам;*
2. *Не брать чужого;*
3. *Воздерживаться от запрещенных половых отношений;*
4. *Не вести праздных и лживых речей;*
5. *Не употреблять опьяняющие напитки*

Восьмеричный путь (продолжение)

- *Правильное стремление;*
- *Правильное понимание;*
- *Правильное сосредоточение;*
- *Отвергается как жизнь, посвященная чувственным удовольствиям, так и путь самоистязания.*

Способы чистки кармы:

1. **Стать аскетом-отшельником;**
2. **Занятия йогой (соединение, связь):**
 - * **самообладание**
 - * **овладение дыханием при определенном положении тела;**
 - * **изоляция чувств от внешних влияний**
 - * **концентрация мысли**
 - * **медитация**
 - * **отторжение – освобождение от телесной оболочки**

3. Древнекитайская философия

2 начала мира:

1. *Небо* – повелитель и владыка мира,
мужское начало – ЯН (*свет*)

2. *Земля* – повелительница, женское начало
– ИНЬ (*тьма*)

Даосизм

- Основатель – Лао Цзы («Старый мудрец»)
- Дао - буквально – путь (все в мире находится в пути, в движении, в изменении, все непостоянно и конечно)
- Дао – путь жизни, заданный всей суммой внешних сил (судьба, предопределение)
- Принцип жизни человека: «Передаю, но не творю»
- Человек должен следовать естественному ходу вещей, т. е. «меру вещей» (у-вей)

Конфуцианство

- Основатель – Кун Фуцзы, Конфуций
- Мысли – в форме беседы учителя с учениками («Беседы и суждения»)
- Принцип – не Дао определяет путь человека, а человек создает свой Дао

Основные идеи:

- *Личность не для себя, но для общества*
- *Изначальное понятие – «порядок» (ли)*
- *Подлинное соблюдение порядка ведет к должному исполнению обязанностей*
- *Порядок наполняется добродетелью (дэ)*
- *Такое исполнение функций на основе порядка приводит к проявлению человечности (жень)*

Основные идеи:

- *Чтобы быть человечным, следуй правилам:*

1. помогай другим достичь того, чего бы ты сам хотел достичь

2. чего не желаешь себе, того не делай другим

- *Философ отождествляет общество с государством*

Основные идеи:

- *Правильное государство – большая семья, где государь – сын Неба, Отец и Мать народа. Приоритетны моральные нормы.*
- *Принцип справедливости и исправности (ли). Исправное поведение – поведение с соблюдением порядка и человечности.*

Моизм

- Основатель – Мо Ди
- *Смысл – в идеях любви и преуспеваемости, взаимной пользы (взаимная человечность, забота каждого о взаимной пользе)*
- Прагматическая целесообразность, заложенная в трудовой деятельности - необходимость

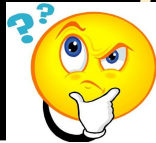
Легизм

- Основатель – Шень Бухай
- Проблемы социальной теории и государственного управления
- «Кто разумен – создает законы, кто глуп – законами ограничен. Кто способен – изменяет порядок, кто неспособен – тот порядком связан. С человеком, который связан порядком, не стоит говорить о делах, а с человеком, который ограничен законами, не стоит говорить об изменениях».

4. Философия Древней Греции. особенности:

- *Опора не на фантазию, а на знания*
- *Переход от восприятия мира в форме образов к его отражению в форме понятий*
- *В мифах и религиозных сказаниях истина сообщается, а в философии познается*
- *Ориентир не на авторитет и традицию, не на слепую веру, не апелляцию к сверхъестественным силам, а свободное, основанное на принципах разума, критическое осмысление мира к человеческой жизни*

Задание: Прочитать тексты (раздаточный материал) и заполнить таблицу. Сравнить взгляды философов.



	Философы		
	Гесиод	Анаксимандр	Анаксимен
1	2	3	4
Из чего произошел мир?			
Как возник мир?			
Как возникли небесные тела?			

Общее в воззрениях Гесиода и милетских философов

- *Изначально существовало некое единство*
- *Последовательность возникновения природных явлений*

Взгляды Платона и Аристотеля

Задание: Прочитать § 2, стр. 23-24. Ответить на вопросы 9, 10, на стр. 24



Вопросы:



- *Каковы особенности мифологического сознания древних людей?*
- *Проанализируйте взгляды философов Древней Индии.*
- *Проанализируйте взгляды философов Древнего Китая.*
- *Почему буддизм называют атеистической религией?*
- *В чем проявилась созерцательность даосизма?*

Вопросы:



- *Какие нормы социальной жизни провозгласило конфуцианство?*
- *Почему Аристотель, который являлся учеником Платона, произнес фразу: «Платон мне друг, но истина дороже»?*
- *В каком из идеальных государств: Платона или Аристотеля вы бы хотели жить? Свой выбор обоснуйте.*
- *Что их объединяет, а что различает?*

Заполните таблицу: «Развитие знаний об обществе»

Источник теории	Основные положения
<i>Мифы древности</i>	
<i>Древнеиндийские Веды</i>	
<i>Даосизм</i>	
<i>Конфуцианство</i>	
<i>Платон</i>	
<i>Аристотель</i>	

Д/З:

§ 2, вопросы и задания на стр.
24 - 25

