

27. С какого возраста несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным в соответствии с положениями Гражданского кодекса РФ? Какие два условия необходимы для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным?

ОТВЕТ: 1. несовершеннолетний, достигший шестнадцатилетнего возраста, может быть объявлен полностью дееспособным

2. А. если работает по трудовому договору

Б. если занимается предпринимательской деятельностью.

30. Какие два требования предъявляются к процедуре получения дееспособности (эмансипации)?

ОТВЕТ: Процедура эмансипации осуществляется

1. только по прямому волеизъявлению несовершеннолетнего

2. должно быть зафиксировано в письменном заявлении в орган опеки и попечительства

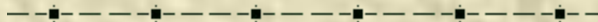
Казус (случай)

Десятиклассник 16-ти лет, Сидоров завязал драку в коридоре школы, в ходе которой было разбито большое окно, и один из его одноклассников поранил лицо осколками стекла.

Как Вы думаете, что нарушил ли Сидоров закон?



Правонарушение



22. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А. мужчину взяли на работу временно

Б. гражданин С. постоянно опаздывал на работу

В. совершение покупки в магазине

Г. ссора и драка между соседями коммунальной квартиры

Д. публикация стихов в газете

Е. клиент не смог оплатить кредит в срок

1. Событие

2. Правонарушение

**22. Установите соответствие между признаками и их определениями:
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из
второго столбца.**

Признаки	Определения
1) Дееспособность	А) действия или бездействия
2) Общественный вред	Б) правонарушения противоречат требованиям правовых норм
3) Деяние	В) причинение или создание угрозы причинения ущерба общественным отношениям и интересам
4) Вина (виновное совершение)	Г) психическое отношение к правонарушению, совершенное умышленно или по неосторожности
5) Противоправность	Д) способность осознавать свои действия

Правонарушение –
**противоправное
общественно вредное
деяние ,
виновно совершённое
дееспособным лицом**

Виды правонарушений

Проступок

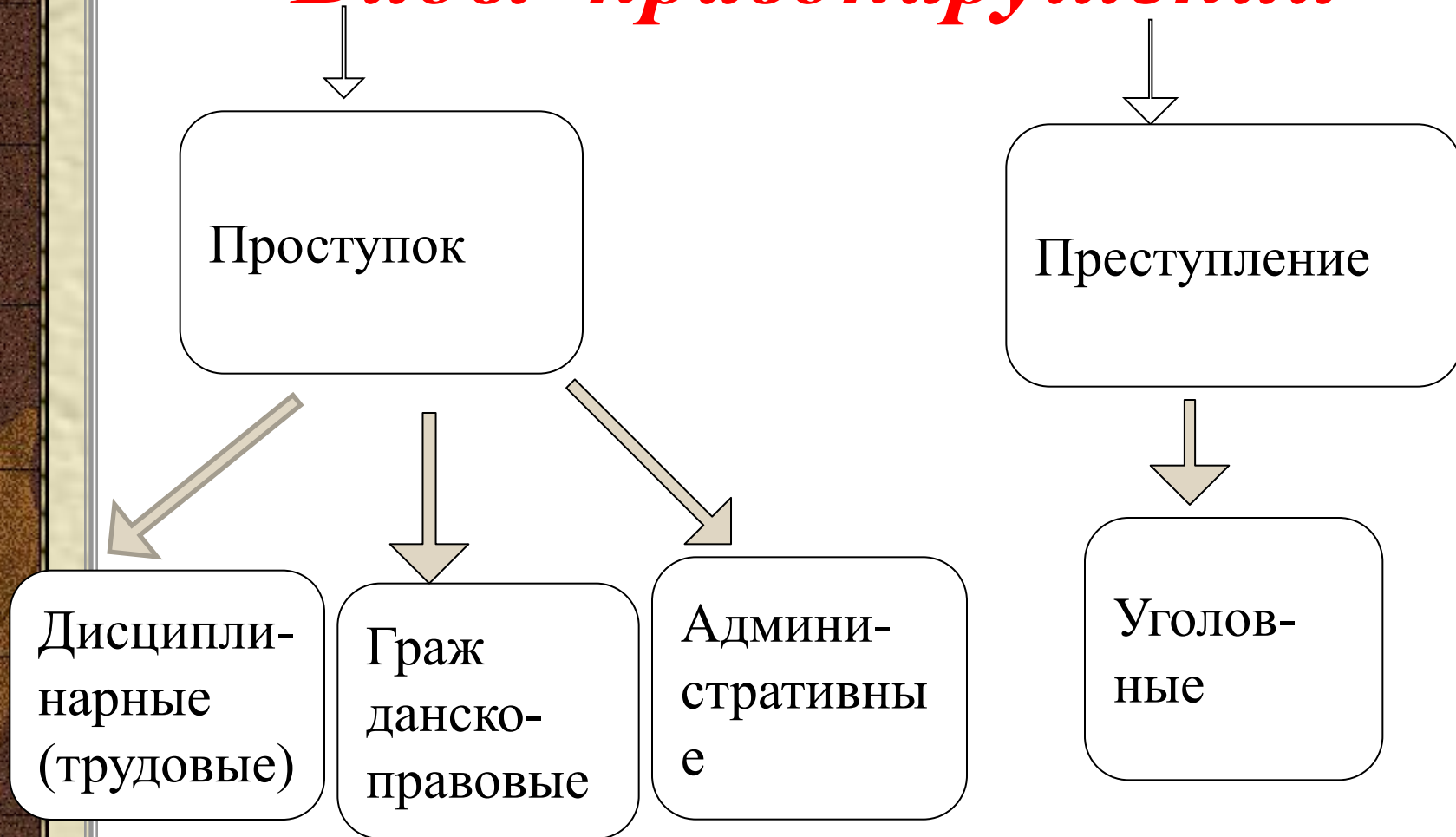
Преступление

Дисциплинарные
(трудовые)

Гражданско-
правовые

Административные

Уголовные



21. В приведённом списке указаны характерные черты преступлений и проступков. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) является правонарушением**
- 2) определяется по значительному размеру ущерба**
- 3) нормы содержатся в уголовном кодексе**
- 4) наносит вред обществу**

Формы вины правонарушений

Умысел - осознание общественной вредности правонарушения, предвидение наступление общественно вредных последствий

Прямой

Осознавал, предвидел и желал наступление общественно опасных последствий

Косвенный

Осознавал, предвидел, не желал, но допускал наступление общественно опасных последствий

Неосторожность – возможность предвидение наступление общественно вредных последствий, но не желание их наступления

Легкомыслие

Осознавал, предвидел, не желал, но самонадеянно рассчитывал на предотвращение наступления общественно опасных последствий

Небрежность

Не предвидел, хотя при необходимой внимательности и должен был предвидеть наступление общественно опасных последствий

**Рассмотрите случаи и
определите форму**

ВИНЫ:

1) прямой умысел

2) косвенный умысел

3) легкомыслие

4) небрежность

Этапы анализа казуса:

1. Факты (установить что произошло, какая проблема?)
2. Выделяем субъекты отношений, их дееспособность
3. Выделяем признаки (проверяем есть ли все в наличии?)
4. Законодательство (какие законы и нормы права касаются этого случая, нарушен ли закон?)
5. Решение (какое решение может быть вынесено по данному делу?)

Анализ казусов:

**Пенсионерка
Козодоева не
уследила за
своей козой,
которая
проникла в
соседский
огород и съела
всю капусту**



Анализ казусов:



**20-летний Гонщик
покатался на
асфальтоукладчике,
но не смог
пригнать его
обратно, оставил в
придорожной
канаве**

Анализ казусов:



**П. Пьянов 30-ти лет
приставал к
прохожим, просил
деньги на выпивку
и ругался
нецензурной бранью**

Анализ казусов:



**А. Работягин
постоянно
опаздывал на
работу**

Анализ казусов:



**первоклашка
Бегунова
перебежала
через дорогу на
красный свет
светофора, что
создало
аварийную
обстановку**

**Я СЕГОДНЯ
НА УРОКЕ...**

**Домашнее задание:
Придумать к каждому
виду правонарушения
пример
правонарушения (4)**