

**Формирование
универсальных учебных
действий на уроках
обществознания**

Личностные УУД

Варианты заданий:

1. Интеллектуальный тренинг (обсуждение пословиц, изречений, утверждений...)
 - В чем суть утверждения, что право – это моральный минимум?
 - А.В. Суворов: «солдат не разбойник», «послушание, обучение, дисциплина, чистота, здоровье, бодрость, смелость, храбрость - победа»
2. «Интервью с личностью» на заданную тему.
 - интервью с А.С.Макаренко «Что такое дисциплина»
 - интервью с И.Н. Кожедубом «Защита Родины-долг и / или обязанность».

3. Мини-сочинения:

- «Нация не нуждается в жестокости, чтобы быть стойкой».
(Ф. Рузвельт).
- «Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого сообщества».
(Ф. Адлер).
- «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».
(А. Сумароков).

Регулятивные УУД

Примеры заданий:

1. Работа в группах (тема: группы прав)
2. Урок-диспут (тема: стоит ли спорить с начальством или это «будет себе дороже»; безработица – это польза для общества или она калечит человека духовно и физически и наносит вред обществу).

Познавательные УУД

1. Решение задач: г-н Никоноров вместе с женой гулял в парке. Вдруг на них набросилась собака, которая бегала без поводка и намордника. Хозяин собаки попытался ее отогнать, но она успела укусить Никанорова за ногу и порвать его брюки.

В поликлинике куда обратился Никоноров, ему выписал бюллетень и обязали ежедневно в течение 7 дней приходить в процедурный кабинет и делать уколы против бешенства.

Какой вред был причинен г-ну Никанорову? Определить нормами какой отрасли права следует урегулировать данный конфликт.

Коммуникативные УУД

1. **Деловая игра:** подготовить и провести заседание Государственной Думы, которая рассматривает вопрос о внесении поправок в Конституцию РФ касающуюся образования; Заседание Правительства РФ , на котором рассматривается вопрос о начале учебных занятий в школах в 7.30 ч. утра.

Спасибо за внимание!