

**Обществознание, 6 класс**

# **Человек – личность**

**Что такое личность?**

**Индивидуальность – плохо или хорошо?**

**Сильная личность – какая она?**

# Человек

Вспомни, какова двойственная сущность человека.

**Человек** – биосоциальное существо, которое представляет собой высшую ступень развития жизни на планете Земля.

То есть, **человек** – существо одновременно биологическое и социальное (общественное, лат. *socialis* – общественный), с теми или иными характерными свойствами.

# Человек

Вспомни, что такое **биологические свойства человека**.

**Биологические свойства человека** – это свойства, имеющие отношение к живой природе. Они передаются от предков к потомкам по законам природы, благодаря **наследственности**.

А что такое **наследственность**?

**Наследственность** – это способность живых организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству по наследству.

# Человек

Какие конкретно свойства человека относят к **биологическим**?

**Биологические свойства человека:**

Строение тела, развитый головной мозг, процессы в организме, сложные инстинкты, биологические потребности (есть, пить, спать, дышать).



Способности к речи и творчеству как элементы биологической сущности человека очень интересны. Они передаются по наследству, по законам природы.

**!!! Но умения говорить и заниматься творчеством формируются только в обществе.**

# Человек

Рубрика «**Обсудим вместе**», с. 8:

В 1920 г. в Индии доктор Синг обнаружил в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая, Камала, стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более десяти лет, но её развитие оставалось на уровне ребёнка четырёх лет.

Выскажите своё мнение, почему так произошло. Что нужно ребёнку для того, чтобы он развивался, как человек? Сверьте свои высказывания с учебным текстом.

**Чтобы стать человеком в полном смысле этого слова, ребенку необходимо жить и воспитываться среди людей с рождения, слушать и понимать человеческую речь, общаться с другими людьми, заниматься разнообразной деятельностью (учиться, играть, трудиться).**

# Человек

Рассмотренный нами пример говорит о том, что **человек** – **существо общественное, социальное**, зависящее в своем развитии от условий жизни в обществе, воспитания, образования.

Но **биологическую** составляющую сущности человека также невозможно отрицать.

# Выводы о сущности человека

## Человек

```
graph TD; A[Человек] --> B[Биологическое существо]; A --> C[Общественное (социальное) существо]; B --> D[Человек – часть живой природы, наследует биологические свойства]; C --> E[Речь, способность к творчеству формируются у человека только в обществе. Это социальные качества человека, качества личности.]; D --- F[Биологическое и социальное неразрывно связано]; E --- F; F --- G[Человек – биосоциальное существо];
```

**Биологическое** существо

Общественное (**социальное**)  
существо

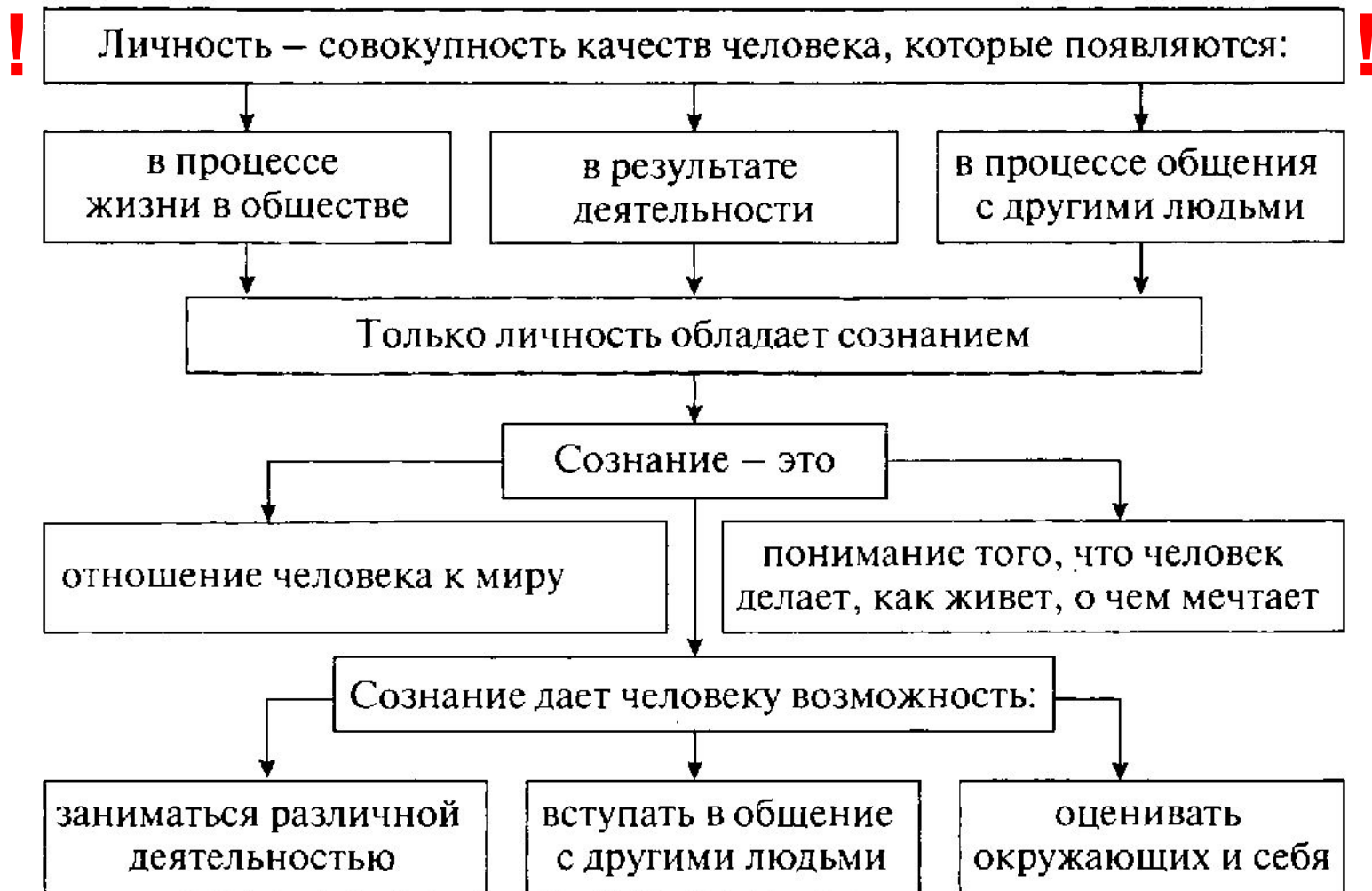
Человек – часть живой природы, наследует биологические свойства

Речь, способность к творчеству формируются у человека только в обществе.  
**Это социальные качества человека, качества личности.**

**Биологическое и социальное неразрывно связано**

**Человек – биосоциальное существо**

# Личность: понятие и признаки



**Сознание** – это способность человека мыслить, рассуждать и определять своё отношение к окружающей действительности.



# Подумаем о развитии личности

- Составьте предложение из рассыпавшихся слов:

Рождается, существо, как, личность, как, человек, и, социальное, биологическое, как, развивается.

**Человек рождается как биологическое существо и развивается как социальное, как личность.**

# Подумаем о развитии личности

- Предположите, с какого времени человек становится личностью.

**Человек становится личностью:**

- а) когда начинает понимать себя;
- б) с отделением своего «я» от других людей;
- в) с моментов проявления **индивидуальности.**

# Подумаем о развитии личности

- Все ли окружающие нас люди являются личностями?

**Строго говоря, да.** Любой человек – личность, только её развитие иногда не соответствует требованиям, которые предъявляются к этому человеку. Бывает неразвитая личность, преступная личность и т. п.

# Подумаем о развитии личности

- Как определить, заслуживает ли уважения конкретная личность?

**Следует выяснить следующее:**

а) как человек трудится (учится, работает, играет)

б) как человек относится к окружающему миру (природе, другим людям)

в) как оценивает самого себя (знает ли свои достоинства, понимает ли свои недостатки, занимается ли самовоспитанием).

# Индивидуальность

Нам уже известны биологические и социальные свойства человека. Многие из них характерны для всех людей, одинаковы. Из биологических свойств это строение организма, процессы, в нём протекающие, биологические потребности. Из социальных – умение мыслить, говорить и многое другое.

Но вместе с тем все люди разные, каждый из нас имеет свои отличительные особенности, из которых складывается

**индивидуальность**

# Индивидуальность

От родителей человек как биологическое существо наследует некоторые особенности внешнего вида (овал лица, цвет глаз, кудрявые или прямые волосы), а они у каждого свои.

Наследует человек и особенности своих эмоций, а они тоже разные: один – спокойный и рассудительный, другой – активный и эмоциональный.

У разных людей проявляются и разные **способности**.

**Способности** – индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности.

# Индивидуальность

Ряд черт индивидуальности человек как социальное существо приобретает в процессе жизни, они часто зависят от социальных условий: семьи, общения, друзей; влияют на деятельность человека, его поведение и развивают в нём как положительные индивидуальные качества, так и отрицательные.

**Индивидуальность – плохо или хорошо?**

Рубрика «Путешествие в прошлое», с. 13



# Сильная личность

Рубрика «Жил на свете человек», с. 15.

Каким человеком был  
Людвиг ван Бетховен?

Можно ли назвать его  
сильной личностью?





# **Сильная личность**

## **Качества сильной личности:**

- **Обладает сильной волей, настойчивостью, целеустремлённостью, старательностью, трудолюбием**
- **Умеет преодолевать трудности, уверена в своих силах**
- **Критически относится к собственным успехам**
- **Не боится взять на себя ответственность**
- **Ведёт себя достойно, уважает других людей**
- **Осознаёт свои возможности и стремится их расширить**
- **Умеет отказаться от личных благ и интересов, когда нужно помочь другим, защитить Отечество**