



Тема: «Как работать с учебником»

Какие правила нужно соблюдать при работе с учебником «Обществознание»?

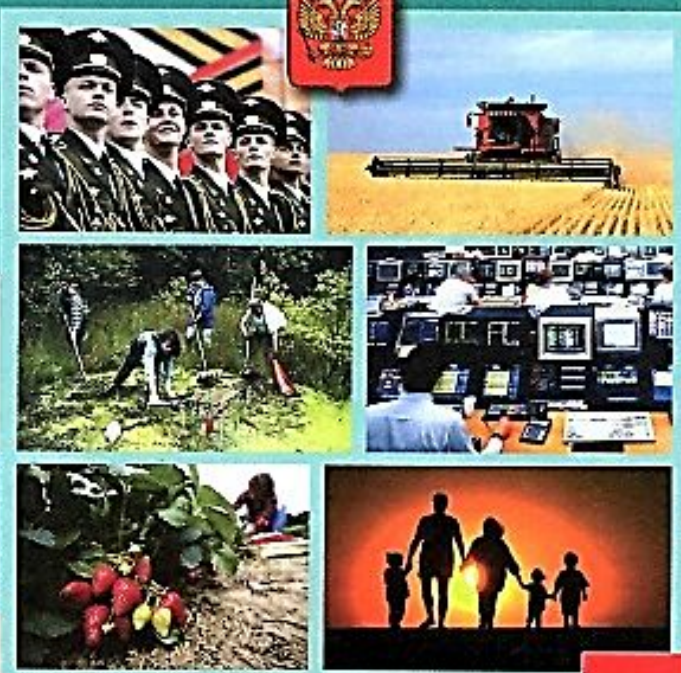


А

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





О чём мы узнаем

- Какие правила регулируют поведение людей в обществе
- Кто выигрывает, если соблюдается дисциплина
- За какие проступки ты уже несёшь ответственность



Глава I



РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

На какие вопросы ответим

- Почему нужно соблюдать законы?
- Кто и как должен защищать Родину?
- Какое поведение называют противоправным?



О чём мы узнаем

- Как экономика служит людям
- Всё ли выгодно производить
- Что такое бизнес
- Как меняли свой облик деньги

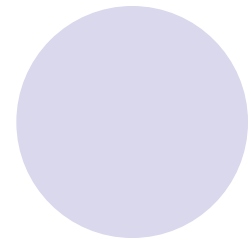
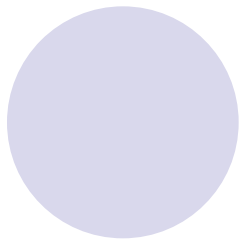
Глава II



ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

На какие вопросы ответим

- Зачем люди занимаются бизнесом?
- Почему торговлю считают источником богатства страны?
- Какие функции в экономике выполняют деньги?



Глава III



О чём мы узнаем

- Каковы природные ресурсы нашей планеты
- Как человек воздействует на природу

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

На какие вопросы ответим

- Что такое экологическая мораль?
- Как закон охраняет природу?
- Как каждый из нас может беречь богатство природы?

Правила работы с учебником

ПРАВИЛО 1

Нужно связывать новый материал с уже знакомым или изученным раньше.

ВСПОМНИМ

Какие правила общения между людьми тебе известны? Какие правила гостеприимства ты знаешь?

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Выскажи своё мнение о споре двух семиклассников.

Пётр. Правила мешают людям жить, поэтому люди их часто нарушают.

Лариса. Правила необходимы. Если бы правил не было, люди просто не знали бы, как поступать.

ПРАВИЛО 2

Уважай мнение другого человека.

Правила работы с учебником

ПРАВИЛО 3

Улавливай эмоциональные настроения.



Постарайся
увидеть
проблему под
новым углом.



Перед тобой два плаката (с. 42–43). С какими фрагментами параграфа они тематически связаны? Какие вопросы ставит перед зрителями каждый из плакатов и какие ответы предлагает?

Правила работы с учебником

ПРАВИЛО 4

Лучше учиться на чужих примерах и ошибках

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

В июне 1988 г. ужасную трагедию пережил город Арзамас. Раздался взрыв чудовищной силы: взорвались три вагона грузового поезда. В них находилось около 120 т взрывчатых веществ, предназначенных для горных предприятий. Образовалась воронка размером с девятиэтажный дом. Пострадали почти 2000 человек — погибшие, раненые, люди, оставшиеся инвалидами, дети, ставшие сиротами. С лица земли был стёрт целый микрорайон... Кто-то вопреки правилам перевозки опасных грузов распорядился прицепить эти вагоны сразу же за локомотивом, а начальник поезда не принял решение переукомплектовать состав.

Грузовой Ил-76 потерпел аварию и врезался в жилой дом. Причина — взяли на борт груза больше, чем определено правилами.

Самолёт Аэрофлота Ил-86 более чем с сотней пассажиров на борту приземлился без выпущенных шасси. Почему? Кого-то из членов экипажа раздражал звук сирены, напоминающей о моменте их выпуска. Он отключил сирену, а без её звука командир забыл выпустить шасси. К счастью, всё обошлось без трагических последствий.

Межгосударственный авиационный комитет провёл анализ двух тысяч полётов и выявил ряд серьёзных нарушений. Некоторые пилоты высокомерно относятся к требованиям техники безопасности, переоценивают свои возможности, нарушают правила полётов.

Правила работы с учебником

ПРАВИЛО 4

Лучше учиться на чужих примерах и ошибках

Жил на свете человек

Антон Семёнович Макаренко (1888—1939) — известный педагог, долгие годы посвятивший работе с беспризорниками и малолетними нарушителями закона. Ему удалось воспитать из них достойных граждан и хороших специалистов. Из трёх тысяч его воспитанников никто не вернулся к бродяжничеству и воровству, никто не сел в тюрьму. В чём был секрет? Общим правилам беспрекословно подчинялись все: дети, педагоги, заведующий — им был Антон Семёнович.



Правила работы с учебником

ПРАВИЛО 5

Для правильного понимания текста
обращайся к словарю

Словарь

Адвокат — юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь (консультации, защита в суде и др.).

Акционерное общество — форма организации предприятий, возникших в результате соединения капиталов (денежных средств) большого числа вкладчиков, получивших в подтверждение своего вклада соответствующее количество акций.

Акция — ценная бумага, свидетельствующая об участии её владельца (держателя акции) в капитале выпустившего её акционерного общества и дающая ему право на получение части прибыли этого общества.

Ассигнации — историческое название бумажных денег, выпускавшихся в России с 1769 по 1849 г., сохранилось в известной степени до настоящего времени как неофициальное обозначение бумажных денег.

Правила работы с учебником

ПРАВИЛО 6

Получи полезные советы

УЧИМСЯ БЫТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ

1. Привыкай сам себя контролировать. Задай себе вечером вопросы: что я планировал сделать сегодня? Что из этих планов зависело только от меня? Что сделано, а что нет? Насколько помогала осуществлению планов внутренняя дисциплина?
2. Понаблюдай за окружающими тебя людьми. Зафиксируй отдельные, даже малые нарушения дисциплины. Отметь для себя, какие нарушения встречаются чаще всего, из-за чего они происходят, к чему могут привести.
3. Старайся не оставаться в стороне, если рядом с тобой происходят нарушения дисциплины, которые угрожают жизни и здоровью людей. Сообщи об этом взрослым или позвони

Правила работы с учебником

ПРАВИЛО 7

**Чтобы получить максимальные знания,
нужно выполнять задания**

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

1. Что такое дисциплина? Зачем она нужна?
2. Какая бывает дисциплина?
3. Каковы последствия нарушения дисциплины?
4. Как ты понимаешь выражение «дисциплина хромает»?
5. С каким разделом параграфа связано утверждение Льва Толстого: «Сражение выигрывает тот, кто твёрдо решил выиграть»?

Правила работы с учебником

ПРАВИЛО 7

**Чтобы получить максимальные знания,
нужно выполнять задания**

В КЛАССЕ И ДОМА

1. Ты знаешь, что бывает поведение, которое вызывает моральное осуждение. Но есть и такое, за которое наказывает закон. Как ты думаешь, чем моральное осуждение отличается от наказания по закону?
2. Французский учёный Пьер Буаст (1765—1824) призывал «всегда соизмерять наказания с нарушениями, иначе они будут мщением». Подумай, к чему призывал учёный. Какое слово ты употребишь, чтобы выразить мысль о соответствии наказания преступлению? Найди в тексте фразу, подтверждающую это мнение.
3. Представь ситуацию. Ребята повздорили, и один сильно толкнул другого. У него упали и разбились очки. Какие последствия могут наступить после этого для толкнувшего? Почему ты так считаешь? Найди в тексте фрагмент, который подтвердит твою мысль.