

Домашнее задание:

повторить с §9-10.

**Подготовить собственный
творческий проект по изученной
теме.**

**Нарисовать рисунок
«В мире удивительных профессий».**

Тема:

«Учимся творчеству» §9-10

План

1. Проблемные задания.
2. Практикум.
3. Работа над проектом.

Что такое труд?

Труд – это такая деятельность человека, которая
требует знаний, умений.

Труд не бывает бесцельным. Он всегда приводит
к результату.

Каким бывает труд человека?

- постоянный – временный;
- простой – сложный;
- умственный – физический;
- оплачиваемый – безвозмездный;
- добровольный – принудительный;
- ручной – автоматизированный;
- творческий – традиционный;
- коллективный – индивидуальный

Закончи предложения.

- Папа за работу на заводе получил...
- Даша учится в строительном институте и получает...
- Бабушка каждый месяц получает ...
- На младших детей в семье мама получает...
- Всё названное выше составляет ... семьи

Как вы понимаете английскую поговорку:
«Цена работника – его зарплата»?

Кого называют людьми творческих профессий?

Известна поговорка «*бить баклуши*».

Выскажите своё мнение: человек, который бил баклуши, был ремесленником или творцом?



Ассоциации

1. Выберите предмет.
2. Напишите 5 прилагательных, которые наиболее подходят к предмету, который вы выбрали.
3. Напишите 5 прилагательных, которые абсолютно не подходят к данному предмету.

Например, ежедневник.

1. Любимый, розовый, необходимый, бумажный, компактный.
2. Стекланный, летний, жареный, белый, горячий.

Безумства архитектора

1. Запишите на листе 10 любых существительных.

Например, *мандарин, вода, луг, вода, помидор* и т.д. Эти 10 слов – 10 обязательных условий заказчика, которому вы проектируете дом.

Мандарин – сделайте стены дома оранжевого цвета.

Вода- фонтан или прудик и т.д.

2. Спроектируйте (представьте) дом.

3. Нарисуйте дом.

Сочиняем сказки сами

Придумайте за 5-6 минут весёлую юмористическую сказку, начинающуюся словами:

«*Жили-были...*» - и заканчивающуюся словами:
«*Ну надо же!*»

Развитие актерской фантазии

Попытайтесь придумать имя, биографию, или другие детали для незнакомых людей, которые едут с вами, основываясь лишь на их внешнем виде. Обращайте внимание даже на самые незначительные мелочи и старайтесь придумать обоснование каждой детали внешнего вида человека.

Это упражнение вы можете выполнять во время поездки в общественном транспорте.

Работа над проектом

Тема нашего проекта:

«Творчество в науке и искусстве».

1. Выберите тему из предложенных:

- Автомобиль будущего: каким он будет?
- Как дом «вышел» из под земли.
- От печатной до Интернет- книги.

2. Подберите информацию по выбранной теме (для этого обратитесь к дополнительному материалу или загляните в Интернет);

3. Составьте план сообщения (доклада) и презентации;

4. Подберите иллюстративный материал;

5. Выполните презентацию и подготовьте текст сообщения (доклада) (слайд).

Учитель задал ученикам вопрос:

- Если бы все хорошие люди были белыми, а все плохие - чёрными, какой бы цвет вы выбрали?

Маленькая девочка ответила:

- Я была бы полосатой.

- О чём свидетельствует ответ девочки?