

Презентация по теме «Возрасты нашей жизни»

Выполнила
Федоткина Е.В., учитель истории и
обществознания
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 27 имени А.А. Дейнеки»
г. Курска Курской области



Возрасты нашей жизни



Цель урока: **выяснить
особенности возрастных
этапов жизни человека**



Средняя продолжительность жизни человека в разные исторические периоды

Исторический период	Продолжительность жизни
Первобытное общество	От 15 до 22 лет
Древний мир	От 20 до 30 лет
Новое время (конец XIX века)	50 лет
Новейшее время (XX- начало XXI в.)	70 лет

Долгожители



Азербайджанский
чабан Ширали
Мислимов прожил
168 лет



133-летняя
Антиса
Хвичава,
родилась
8 июля 1880г.



Жанна
Луиза
Кальман,
прожила
122 года



Анищук
Екатерина
Трофимовна
В январе 2012
года Екатерине
Трофимовне
исполнилось
109 лет



Магомед Насибович
Лабазанов, житель
Дагестана. Его не
стало осенью 2012
года. Он умер на
123-м году жизни.

Любовь Григорьевна Козинец – 95 лет





Аксинья
Яковлевна
Таратухина,
умерла в 2005
году в возрасте
107 лет



Андрей Леонтьевич Гладков – 100 лет

Этапы жизни человека



Детство
до 11-12 лет

Подростковый
возраст
11-15 лет

Юность
15-30 лет

Зрелость
30-60 лет

Пожилой
возраст
60-80 лет

Старость
от 80 лет
и старше

Возрасты человеческой жизни

Детство и подростковый возраст (до 15 лет)

1. В детстве человек играет главную роль сына или дочери.
2. Главная задача – это развитие физических и умственных способностей.
3. Права и возможности:
 - получение образования с 6-7 лет;
 - право на воспитание своими родителями;
 - выражать своё мнение;
 - посещать кружки и секции.
4. Отсутствие точных целей.
5. Ответственность за ребёнка несут родители.
6. Ребёнок живёт настоящим и имеет о будущем смутное представление.

Юность (с 15 до 30 лет)

1. В период юности человек играет главную роль студента и врача.
2. Главная задача – это выбор профессии и спутника жизни.
3. Права и возможности:
 - право участвовать в выборах с 18 лет;
 - выдвигать свою кандидатуру в депутаты;
 - учёба в вузе;
 - выбор специальности.
4. Человек осознаёт свои потребности, способности и интересы.
5. Вынашивает планы, связанные с осуществлением карьеры.
6. Понимание смысла собственной жизни.

Зрелость (от 30 до 60 лет)

1. В период зрелости человек играет главную роль матери или отца.
2. Главная задача – это добиться успехов в профессии и укреплении собственной семьи.
3. Права и возможности:
 - занимать государственные посты;
 - может даже стать президентом;
 - переходить из одного круга общения в другой
 - доступно большее число занятий.
4. Постановка чётких целей.
5. Принимаются решения, связанные с рождением детей.

Пожилой возраст(от 60 до 80 лет)

1. В период пожилого возраста человек играет главную роль бабушки или дедушки.
2. Главная задача – это подведение итогов своей жизни и своим свершениям.
3. Права и возможности:
 - достигнув пенсионного возраста, человек может уйти на заслуженный отдых;
 - получать пенсию;
 - право на медико-социальную помощь;
 - право на санаторно-курортное лечение.
4. Заглядывая в будущее, человек вынужден пересматривать свои цели с учётом профессионального положения, физического состояния и семейной жизни.
5. Помогают своим детям вести хозяйство и воспитывать внуков.


Старость (от 80 лет и старше)

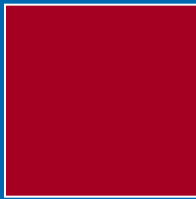
1. В период старости человек играет главную роль прабабушки или прадедушки.
2. Главная задача – это передача жизненного опыта.
3. Права и возможности:
 - общение в основном с родными и близкими;
 - доказать себе и окружающим: «Я жил не зря»;
 - право на медико-социальную помощь;
 - право на санаторно-курортное лечение.
4. Возраст созерцания и спокойствия.
5. Оставшиеся силы люди тратят на различные формы досуга.

Вопросы

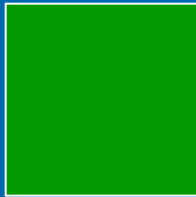
1. Верите ли вы, что социальный статус – это социальное положение человека в обществе?
2. Верите ли вы, что характер является прирождённым качеством?
3. Верите ли вы, что у одного человека много социальных статусов?
4. Верите ли вы, что социальное положение человека закреплено только его правами?
5. Верите ли вы, что период от 30 до 60 лет – это зрелость?
6. Верите ли вы, что родители и дети – одно поколение?
7. Верите ли вы, что в период юности происходит развитие физических и умственных способностей?
8. Верите ли вы, что 14-летнему доступно большее число занятий, нежели 30-летнему?

ОТВЕТЫ

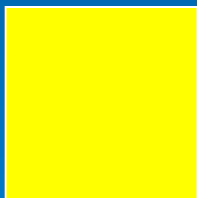
1. Да
 2. Нет
 3. Да
 4. Нет
 5. Да
 6. Нет
 7. Нет
 8. Нет
- 



Был активен, не
допускал ошибок



Был активен,
допускал ошибки и
неточности



Мало работал на
уроке, был пассивен

Домашнее задание

& 11

Задание по выбору (письменно):

1. Практикум № 1 стр. 83
2. Ответьте на вопрос: Как вы думаете, почему очень часто дети хотят поскорее стать взрослыми, а многие взрослые не прочь вернуться в детство?

Список, использованной литературы

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 класс. – М., АСТ: Астрель, 2016.
2. Кравченко А.И. Обществознание: учебник 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014
3. Осеева В.А. Волшебное слово. Сказки и рассказы. – Малыш, 2018.

Интернет – источники

1. Книги Валентины Осеевой. <https://www.labyrinth.ru/authors/22271/>
2. Возрастные особенности подросткового возраста. <https://yandex.ru/search/?text=83>.
3. Википедия. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Права и возможности разных возрастов. <https://yandex.ru/search/?text>

Интернет – источники

1. Картинка этапы жизни человека:

<https://yandex.ru/images/search>

2. Азербайджанский чабан Ширали Мислимов:

<https://yandex.ru/images/search>

3. Антиса Хвичава: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. Жанна Луиза Кальман:

<https://yandex.ru/images/search?text>

5. Анищук Екатерина Трофимовна: <https://uznayvse.ru>

6. Магомед Насибович Лабазанов:

<https://yandex.ru/images/search>

7. Любовь Григорьевна Козинец:

<https://yandex.ru/images/search>

8. Аксинья Яковлевна Таратухина: <http://www.dddkursk.ru/>

9. Андрей Леонтьевич Гладков: <http://www.dddkursk.ru/>

10. Картинка возрасты нашей жизни:

http://tepka.ru/Obschestvoznanie_5/11.html