

КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И ТОРГОВЛЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Г. НЕФТЕКУМСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КУЛЕШОВА ВИКТОРИЯ МИХАЙЛОВНА

ТОРГОВЛЯ – ОБМЕН С ЦЕЛЬЮ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ВЫГОДЫ

- ▶ Благодаря разделению труда в хозяйстве производится все больше благ.
- ▶ Благодаря обмену люди могут удовлетворить свои более разнообразные потребности.



Главная проблема при обмене одного блага на другое – поиск партнера по обмену, взаимно заинтересованного именно в том благе, которое предлагаешь к обмену ты сам

ВЗАИМСТВО – ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ОБМЕНА

- **ПРОБЛЕМЫ О**

- Поиск партнера по
- (его товар должен
- удовлетворять тебя, а твой
- товар его)

- Нужно договориться о
- пропорциях обмена (сколько
- твоего товара нужно для
- обмена на его товар)



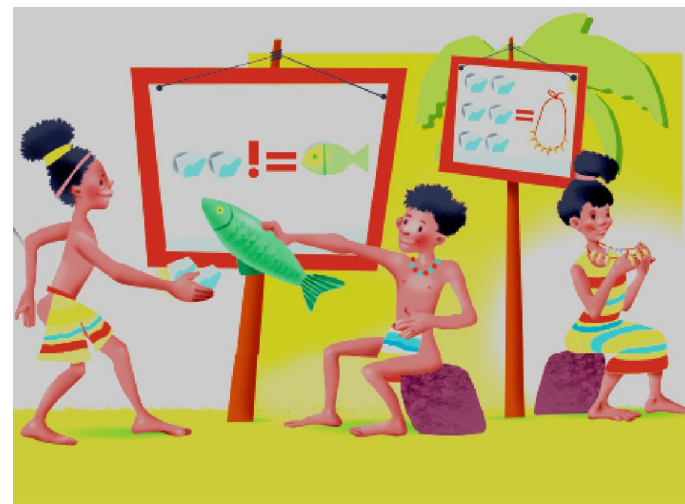
КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ТОВАР – ПОСРЕДНИК?



- Должен быть ценен для всех
- Каждый должен быть готов обменять на этот товар любые свои товары
- Должен быть экономическим благом, т. е. находиться в ограниченном количестве

**ТОВАРНЫЕ ДЕНЬГИ (ТОВАР-ПОСРЕДНИК) БЫЛИ РАЗНЫМИ
ДЛЯ РАЗНЫХ СТРАН, ПОТОМУ ЧТО ВКУСЫ, ОБЫЧАИ,
КУЛЬТУРА У РАЗНЫХ НАРОДОВ РАЗЛИЧНЫ.**

- **РОССИЯ, КАНАДА**
 - Кожа, мех куницы
- **НАРОДЫ АФРИКИ**
 - Соль
- **ИСЛАНДИЯ**
 - Сушеная рыба
- **ЮЖНАЯ АМЕРИКА, ОСТРОВА ОКЕАНИИ**
 - Ракушки



СУЩНОСТЬ

ОБМЕНА

**ПЕРЕДАЧА
ДРУГИМ ЛЮДЯМ
ТОГО, ЧТО СОЗДАНО
ТОБОЙ ИЛИ
ПРИНАДЛЕЖИТ ТЕБЕ**

**ПОЛУЧЕНИЕ ОТ
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ
ТОВАРОВ, КОТОРЫЕ
НЕОБХОДИМЫ ТЕБЕ**

ДЕНЬГИ – УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТОВАР, ВСЕОБЩИЙ ЭКВИВАЛЕНТ ОБМЕНА

| свойства универсального товара | ВАЖНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ |
|--------------------------------------|--|
| делимость | <ul style="list-style-type: none">• можно было делить на малые части без потери качества• тогда при обмене его можно было бы отдавать ровно столько, сколько соответствует обмену |
| компактность | <ul style="list-style-type: none">• можно было легко носить и передавать друг другу |
| хорошая сохраняемость | <ul style="list-style-type: none">• не терялось качество при хранении и передаче друг другу |

ПЕРВЫЕ МОНЕТЫ

- ▶ Изготавливались в Малой Азии (Лидия) в 7 веке до н.э. из сплава золота и серебра (электрум)
- ▶ Первая государственная мастерская по чеканке монет создана лидийским царем Крезом в 6 веке до н.э.



Лидийская монета





**КИТАЙ – РОДИНА ПЕРВЫХ
БУМАЖНЫХ ДЕНЕГ**

ИСТОРИЯ ДЕНЕГ В РОССИИ

| факты | даты | имена |
|---|--------------|---------------------------|
| Первая чеканка монет на Руси (Киевская Русь) | 10 – 11 века | Владимир Красное Солнышко |
| Серебряные монеты | 13 век | Ханы Золотой Орды |
| Изготовление «гривны» из татарских серебряных монет | 14 век | Дмитрий Донской |
| Появление «копейки» | 16 век | Елена Глинская |
| Изготовление перечеканенных «ефимок» | 17 век | Алексей Михайлович |
| Массовое производство золотого червонца | 18 век | Петр Первый |
| Появление бумажных денег- ассигнаций | 18 век | Екатерина Вторая |

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ДЕНЬГИ? (ФУНКЦИИ ДЕНЕГ)



- **ДЕНЬГИ**
 - **МЕРА СТОИМОСТИ**
 - **СРЕДСТВО НАКОПЛЕНИЯ**
 - **СРЕДСТВО ПЛАТЕЖА**
 - **СРЕДСТВО ОБРАЩЕНИЯ**
 - **МИРОВЫЕ ДЕНЬГИ**

ЭТО ИНТЕРЕСНО

**КАКИЕ БЫВАЮТ
ДЕНЬГИ?**

- Деньги бывают не только бумажные и металлические, т. е. наличные. Есть ещё и безналичные деньги, т. е. записи в памяти банковских компьютеров, что у тебя есть право на определённую сумму денег. И этими безналичными деньгами можно расплачиваться ничуть не хуже, чем деньгами наличными. Для этого банковский компьютер просто уменьшает сумму безналичных денег на твоём счёте на

**КТО СЛЕДИТ ЗА ТЕМ,
ЧТОБЫ ДЕНЬГИ НЕ
ОБЕСЦЕНИВАЛИСЬ?**

- определённую сумму на потраченную сумму. В России управляет государством, и делает это оно через две организации: Гознак, который изготавливает наличные деньги (бумажные купюры и металлические монеты) и Центральный банк России, который управляет безналичными деньгами и следит за тем, чтобы в стране не появилось слишком много денег и они не обесценились.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

**КТО ПОМОГАЕТ
ЧЕЛОВЕКУ
СОХРАНЯТЬ И
ПРИУМНОЖАТЬ
ДЕНЬГИ?**

- В сохранении и приумножении денег человеку могут помочь банки и другие специальные организации, но надо знать, как их правильно выбирать и на что обращать внимание, чтобы не ошибиться. И этому человек тоже должен научиться, а иначе ему будет очень трудно разумно обращаться с деньгами и не удастся избежать лишних трат и проблем.

**А ЧТО, ЕСЛИ
СДЕЛАТЬ
ДЕНЕЖНУЮ
КУПЮРУ
САМОМУ?**

- Подделка денег — преступление, за которое в любой стране мира сажают в тюрьму. Мошенники, подделывающие деньги, называются фальшивомонетчиками. Для затруднения подделки деньги изготавливают специальным образом, а в банках, кассах магазинов и обменных пунктах стоят специальные устройства, помогающие отличить поддельные деньги от настоящих.

ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ!

- **Каковы свойства товара, способного играть роль денег?**
- **Что такое товарные деньги?**
- **Почему золото стало деньгами?**
- **Почему некоторые деньги называют символическими?**

1. Деньги используются для:

- 1) упрощения обмена;
- 2) измерения ценности разных товаров;
- 3) получения дохода в виде банковского процента;
- 4) все ответы верны.

2. Безналичные деньги:

- 1) появились раньше обычных;
- 2) включают монеты, купюры и чеки;
- 3) состоят из чековых книжек и векселей;
- 4) представляют собой информацию.

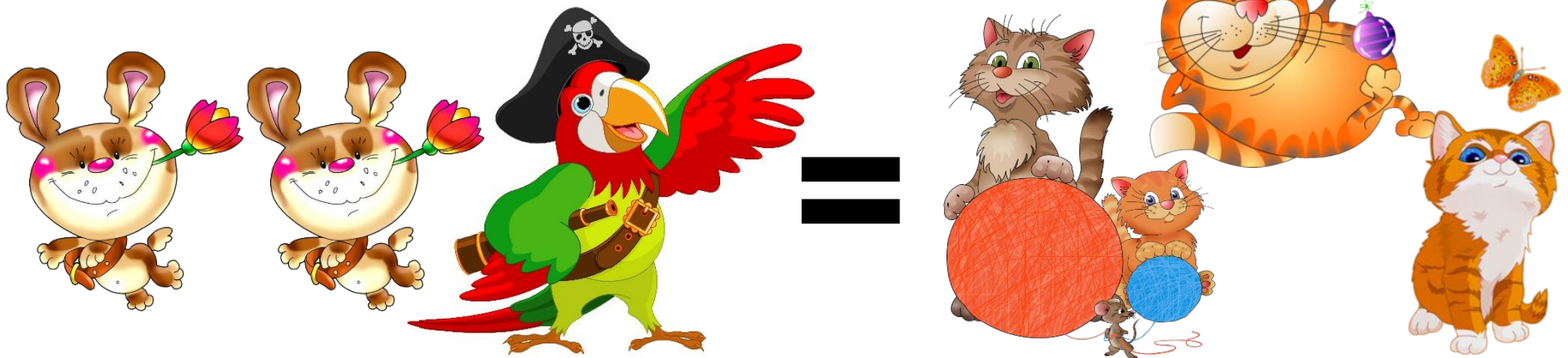
3. В каком порядке появлялись разные виды денег?

- 1) монеты, купюры, товарные деньги;
- 2) товарные деньги, купюры, монеты;
- 3) монеты, товарные деньги, купюры;
- 4) товарные деньги, монеты, купюры.

ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ!

Задачи

1. Двух щенков и попугая можно обменять на четырёх котят, одного котёнка на 50 рыбок, а одного щенка — на двух попугаев. Сколько рыбок надо отдать, чтобы получить щенка?
2. Один топор можно обменять на два лука, а один лук — на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков травы надо собрать, чтобы получить топор?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Найдите в Интернете различные пословицы и поговорки о деньгах. Выберите из них наиболее понравившиеся и объясните, в чём их смысл.
2. Проведите мини-исследование: «Как могут портиться деньги, или Календарь инфляции»

Выберите три товара из разных товарных групп и проследите, как меняется их цена месяца. Для наблюдения выберите определённый магазин и фиксируйте цену каждую неделю.

| ТОВАР/ДАТА | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |