





Тетрадь  
по  
обществ  
ознанию

ГОЛОВНО-  
ПРАВОВЫЕ  
РАВООТН  
ОШЕНИЯ

# План урока:

- 1. Особенности уголовного права.
- 2. Понятие преступления.
- 3. Уголовное наказание .

# Цели урока:

- Охарактеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений;
- углубить знания о признаках преступления; проанализировать обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- определить специфику уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

# Проблемный вопрос!

**« Можно ли совершить преступление путем  
бездействия? »**

- **ДЕВИЗ К НАШЕМУ СЕГОДНЯШНЕМУ УРОКУ !**
- *«Не для школы, а для жизни мы учимся...».*

## Устный фронтальный опрос

- Что такое отрасль права?
- Назовите отрасли права?
- При каком условии физические лица могут стать активными участниками правоотношений?
- Что такое дееспособность, с какого возраста наступает?
- Чем преступления отличаются от проступка?



## **Правильные ответы:**

- **Что такое отрасль права? (совокупность норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений).**
- **Назовите отрасли права (Государственное (конституционное), Административное, Уголовное, Процессуальное, Гражданское, Семейное, Трудовое право).**
- **При каком условии физические лица могут стать активными участниками правоотношений?**
- **Что такое дееспособность, с какого возраста наступает?**
- **Чем преступления отличаются от проступка?**

## К какой отрасли права они принадлежат ?:

- 1 фраза «Договор дороже денег»
- 2 фраза «Без дела жить — небо коптить»
- 3 фраза «Весьма трудно управлять, если делать это добросовестно»  
Наполеон I Бонапарт
- 4 фраза «Нашел да не объявил — все равно что утащил»
- 5 фраза «Где любовь и совет, там и горя нет»

## Правильные ответы:

- 1 фраза «Договор дороже денег» (гражданское право)
- 2 фраза «Без дела жить — небо коптить» (трудовое право)
- 3 фраза «Весьма трудно управлять, если делать это добросовестно»  
Наполеон I Бонапарт (административное право)
- 4 фраза «Нашел да не объявил — все равно что утащил» (уголовное право)
- 5 фраза «Где любовь и совет, там и горя нет» (семейное право)

## **Определите, к преступлениям или правонарушениям относятся деяния**

1. Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора.
2. Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова.
3. Гражданка Коврова не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья.
4. Гражданин Самохвалов не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей.

## Правильные ответы:

1. Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора (административный проступок).
2. Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова (административные проступок).
3. Гражданка Коврова не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья (гражданские проступок).
4. Гражданин Самохвалов не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей (административный проступок).

# Закрепляем!

- Уголовное право- это отрасль права, которая формирует понятия преступления, устанавливает круг преступлений. Вид и размер наказаний за них, а также занимается самыми общественно опасными правонарушениями – преступлениями.
- Нормы уголовного права закреплены в уголовном кодексу страны (УК РФ).
- Государственная Дума приняла его 24 мая 1996 года; а вступил в действие с 01.01.1997 года.
- УК РФ – это правовой акт, соответствующий потребностям республиканского государства, стремящийся стать демократическим и правовым.

## Самостоятельная организация работы в группе:

а) работа в группе:

- чтение текста с отметками на полях,

-совместное обсуждение текста,

Б) извлекая необходимую информацию из учебника, её фиксация

в) обсуждение полученной информации в каждой из групп, отбор наиболее важной информации, её корректировка, фиксация

2. обсуждение итоговой информации с учителем, её проверка (по презентации), окончательная фиксация информации в рабочей тетради

*Каждая группа, используя учебник (параграф 20) должна найти ответы на свои вопросы:*

- В группе происходит мини– обсуждение с целью поиска верного решения. Группы работают самостоятельно в течение 5–7 минут.

- *1 группа Уголовно-правовые отношения*
- *2 группа Особенности уголовного права*
- *3 группа Понятие преступления, признаки преступления*
- *4 группа Уголовное наказание, соучастники, ответственность несовершеннолетних*

# *Уголовно-правовые отношения*

- Нормы уголовного права регулируют **уголовно-правовые отношения** – это вид общественных отношений, возникающих главным образом по поводу преступлений. Примером могут служить убийства, хищения, незаконное производство, и сбыт наркотиков и т.д.
- Все виды преступлений направлены против кого-то или чего-то, то есть имеют свой объект. **К объектам уголовно-правовых отношений можно отнести:** личность, ее права и свободы; собственность; общественный порядок и общественную безопасность; окружающую среду; конституционный строй РФ.
- В уголовно-правовых отношениях всегда имеются две стороны. С одной стороны, лица, совершившие преступления, с другой, государство в лице правоохранительных органов и суда.
- **К основным понятиям уголовного права относятся:** преступление, уголовная ответственность и наказание. Рассмотрим каждый из них в отдельности.



## *Особенности уголовного права*

- УК РФ выступает единственным источником уголовного права.
- УК РФ по форме он является Федеральным законом
- УК РФ по виду систематизации он относится к кодексу , включающему обширную совокупность норм , которые объединяются в группы – институты.

# *Понятие преступления, признаки преступления*

- **Преступлением называют** виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. **Уголовный кодекс** – это свод законов о наиболее опасных деяниях, в том числе убийстве. Он определяет, какие действия являются преступными, и устанавливает наказание за совершение преступлений.
- Основными признаками преступления являются
  - – деяние, которое может быть выражено как действием, так и бездействием;
  - – общественная опасность – нанесение существенного вреда объектам уголовного права;
  - – противоправность – общественно – опасное деяние может быть признано преступлением только в том случае, если оно предусмотрено Уголовным Кодексом РФ;
  - – виновность – выделяют две формы вины: умысел (прямой или косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность);

# Уголовное наказание, соучастники, ответственность несовершеннолетних

- **Уголовное наказание** – это мера принуждения, применяемая от имени государства по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления.
- Законом предусмотрены обстоятельства, которые смягчают наказание, это:
  1. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.
  2. Несовершеннолетие виновного. Уголовный закон устанавливает минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности - 16 лет, а за ряд преступлений - 14 лет.
  3. Беременность виновной признается обстоятельством, смягчающим наказание, прежде всего из принципа гуманизма и диктуется заботой о здоровье ребенка и самой женщины.
  4. Наличие малолетних детей у виновного.
  5. Совершения преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания является тесная связь преступления с данными обстоятельствами. (например, отсутствие средств для проживания в случае утраты работы )
  6. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости.
  7. Явка с повинной.

# *Уголовное наказание, соучастники, ответственность несовершеннолетних*

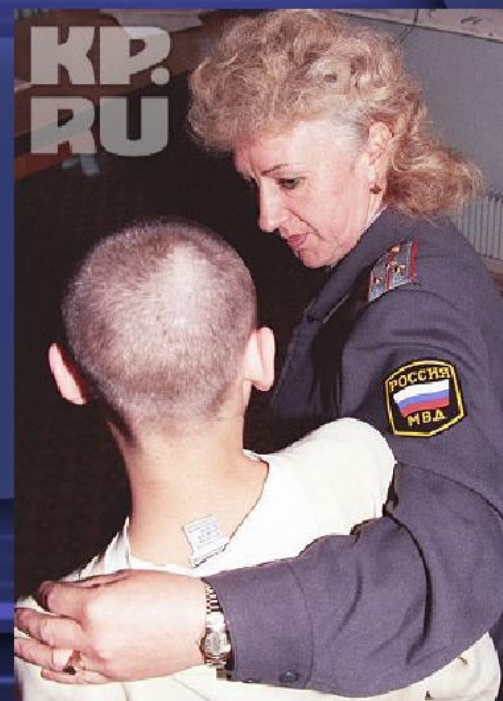


## Уголовная ответственность несовершеннолетних



К несовершеннолетним  
применяются следующие виды  
наказаний (ст.88):

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определенный срок.



Ну а теперь попробуем применить теоретические знания для разрешения практических ситуаций!











## Правильные ответы:

- 1. Кража
- 2. Подлог имущества , кража.
- 3. Кража.
- 4. Разбой , кража

# Закрепление

## Закончить высказывания

- Вина человека может быть выражена в форме.....
- За совершение любых преступлений в нашей стране уголовная ответственность наступает с .... ..
- За наиболее тяжкие преступления уголовная ответственность может возникнуть с.....
- Для несовершеннолетних лишение свободы ограничивается... ..

## Закончить высказывания

- Вина человека может быть выражена в форме... (*умысла или неосторожности*)
- За совершение любых преступлений в нашей стране уголовная ответственность наступает с .... (*16 лет*)
- За наиболее тяжкие преступления уголовная ответственность может возникнуть с (*14 лет*)
- Для несовершеннолетних лишение свободы ограничивается... (*10 годами*)
-

## Викторина «Закон и я».

### Задание № 1.

- Определите, к преступлениям или правонарушениям относятся деяния:
- Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора .
- Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова.
- Гражданка Коврова не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья.
- Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики.
- Гражданин Самохвалов не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей.
- Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего.

## Правильные ответы:

- Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора (**административный проступок**).
- Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова (**административные проступок**).
- Гражданка Коврова не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья (**гражданские проступок**).
- Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики (**уголовное преступление**).
- Гражданин Самохвалов не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей (**административный проступок**).
- Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего. (**дисциплинарная**)

- **Задание №2**

- Подбери понятие к данному определению.
- 1. Собрание законов, статей, определяющих преступность деяния \_\_\_\_\_.
- 2. Решение суда \_\_\_\_\_.
- 3. Нарушение уголовного кодекса \_\_\_\_\_.
- 4. Заключение под стражу \_\_\_\_\_.
- 5. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором \_\_\_\_\_.
- 6. Противоправное, виновное, общественно вредное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность \_\_\_\_\_ .

- **Задание №2**

- Подбери понятие к данному определению.
- 1. Собрание законов, статей, определяющих преступность деяния (**Уголовный кодекс**).
- 2. Решение суда \_\_\_\_\_ (**приговор**).
- 3. Нарушение уголовного кодекса \_\_\_\_\_ (**преступление**).
- 4. Заключение под стражу \_\_\_\_\_ (**арест**).
- 5. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором. \_\_ (**штраф**).
- 6. Противоправное, виновное, общественно вредное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность \_\_\_\_\_ (**Правонарушение**)

## Рефлексия занятия.

- - Как я работал на уроке?
- - Как я усвоил материал?
- - Что нового я узнал на уроке?
- - Где на практике можно применить эти знания?



## Домашнее задание

- - обязательную часть: параграф 20, подготовить пересказ
- - творческое задание: Составить памятку: « Как не стать жертвой преступления?»
- - индивидуальные задания:
  - 1) Создать компьютерную презентацию «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
  - 2) Узнайте из материалов газет и журналов статистические данные о количестве и характере правонарушений, совершенных несовершеннолетними.
  - 3) для любознательных:
    - а) Ознакомиться с УК РФ.
    - б) Написать эссе по теме « Подростковая преступность»