

»Правонарушение и юридическая ответственность»



«Сильный ум должен быть воспитан»



**МБОУ Парамоновская ООШ
обществознание, 9 класс
учитель: Царану Н.П.**

2012г.



Развивающие цели:

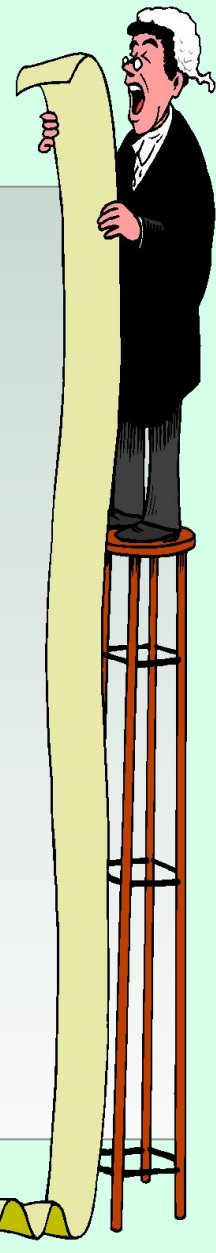


- **Учебно-исследовательская:** давать определение терминов и понятий, выделять признаки социальных явлений (правонарушений и преступлений);
- **Информационная:** использовать различные источники социально-правовой информации (рассказ учителя и учащихся, текст документа или нормативно-правового акта);
- **Коммуникативная:** работать в группе, формулировать ответы на поставленные вопросы;
- **Технологическая:** способность к самоорганизации учебно-познавательной деятельности;
- **Рефлексивная:** использовать приемы рефлексии для анализа результатов работы класса и собственных.





План урока:



1. Понятие правомерного поведения.
2. Правонарушение. Виды правонарушений: преступления и проступки.
3. Структура: субъекты, объекты, объективная субъективная стороны.
4. Юридическая ответственность. Виды и принципы.
5. Юридическая ответственность несовершеннолетних.
6. Это интересно!



**«Клянется часто сын
заблудший:**

Уж завтра-то я стану лучше!

Но это «завтра» никогда

Не наступает, вот беда!»

С. Брант

(писатель-гуманист XVв.)



- Соотносится ли эпиграф с темой урока?
- Почему для некоторых «завтра» не наступит никогда, и что надо сделать, чтобы оно наступило?



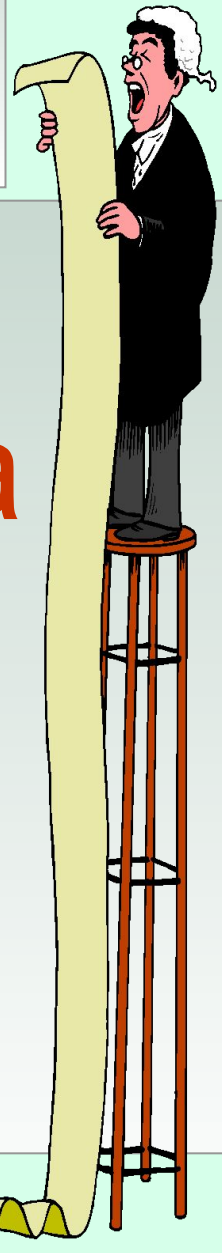
Понятие правомерного поведения



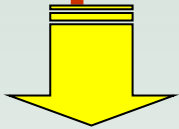
Правомерное поведение
- это такое правовое поведение, которое, отвечает интересам общества, государства и отдельных лиц;
соответствует требованиям правовых предписаний;
обеспечивается государством.



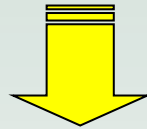
«Правонарушение: признаки и виды»



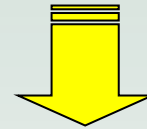
Предписание закона



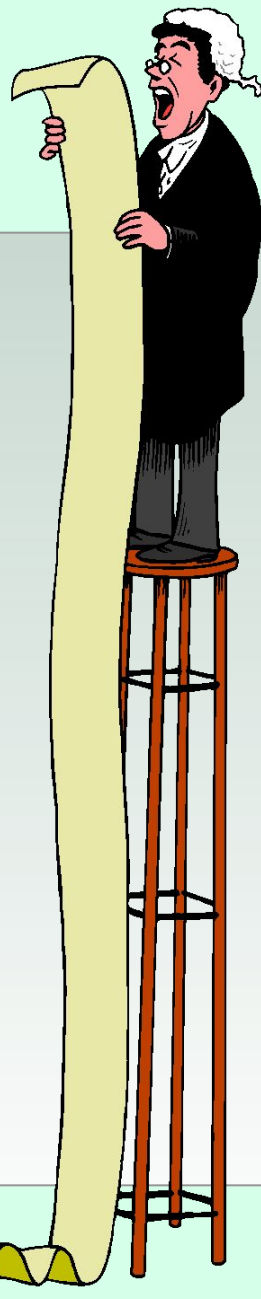
запрет



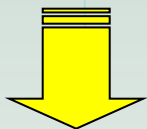
обязывание



разрешение

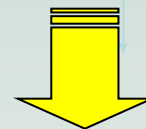


**Соблюдение
требований закона**

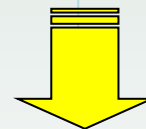


**Правомерное
поведение**

**Нарушение
требований закона**



**Неправомерное
поведение**



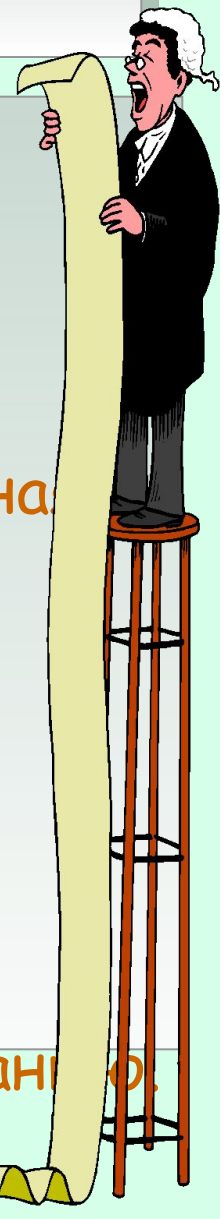
**Правонарушен
ие**



Социальные причины правонарушений:

Причинами правонарушений могут быть:

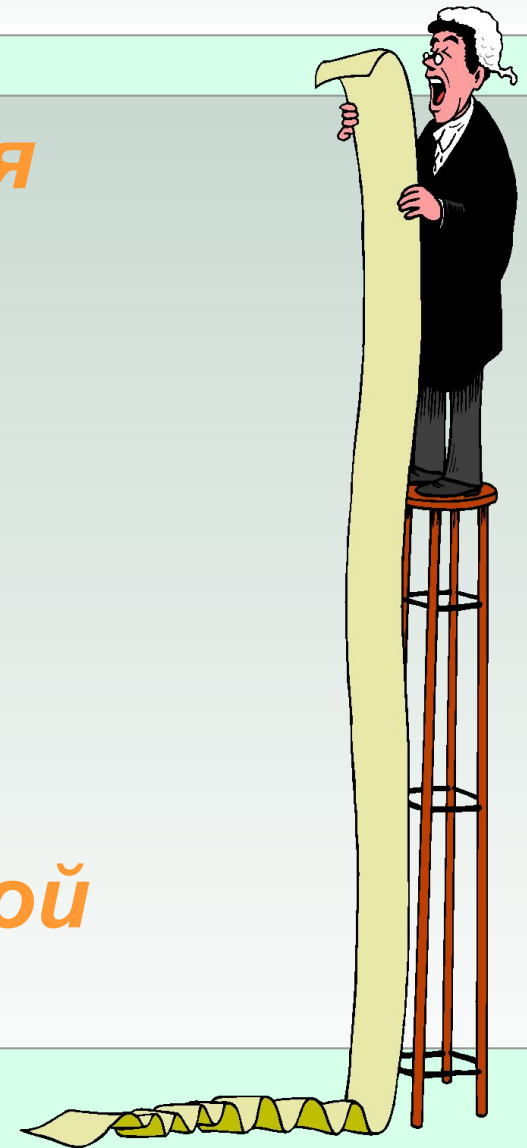
- экономическое состояние общества в целом;
- материальное положение каждого конкретного человека;
- социальные явления (безработица, низкая заработная плата, рост цен);
- пренебрежение нормами общественной морали и нравственности;
- специфические условия индивидуальной жизни, воспитания в семье и окружающей среде;
- некоторые средства массовой информации, воспевающие культ насилия, алкоголизм, наркоманию.





Признаки правонарушений:

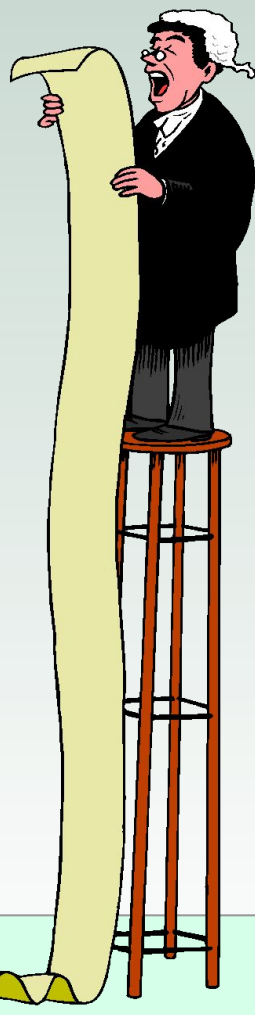
- Противоправность деяния
- Виновность деяния
- Общественная опасность
- Запрещенность под угрозой наказания





Структура правомерного поведения :

Объектами правомерного деяния являются предметы материального мира или поведение субъектов, общественные отношения, в которых действует субъект права.



Субъектами выступают физические (частные) или юридические лица, признанные таковыми в установленном государством порядке.



Правонарушение. Виды правонарушений:

Правонарушение - это противоправное, общественно вредное, виновное деяние.

По социальной значимости правонарушения делятся на **преступления** и **проступки**. В отличие от преступлений проступки отличаются меньшей степенью общественной опасности (вредности).



Виды правонарушений:

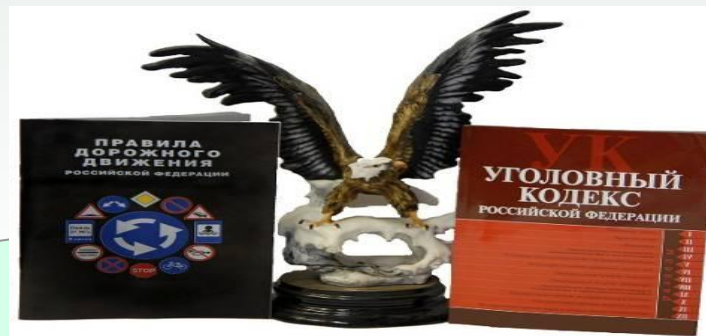


Гражданский
проступок

Преступление

Административный
проступок

Дисциплинарн
ый проступок





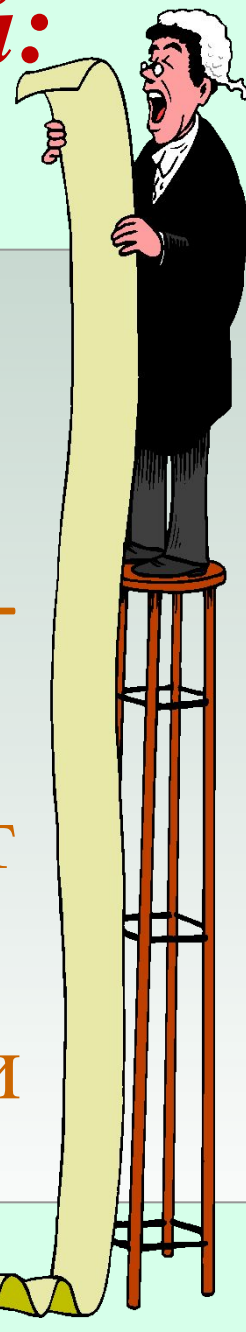
*Вина может быть
выражена в форме:*

- а) прямого умысла;*
- б) косвенного умысла;*
- в) неосторожности.*





Категории преступлений: (ст. 15 УК РФ)



- *Преступления небольшой тяжести* – до 2 лет лишения свободы.
- *Преступления средней тяжести* – до 5 лет лишения свободы.
- *Тяжкие преступления* – до 10 лет лишения свободы.
- *Особо тяжкие* – свыше 10 лет или более строгое наказание.



Юридическая ответственность :

Юридическая ответственность

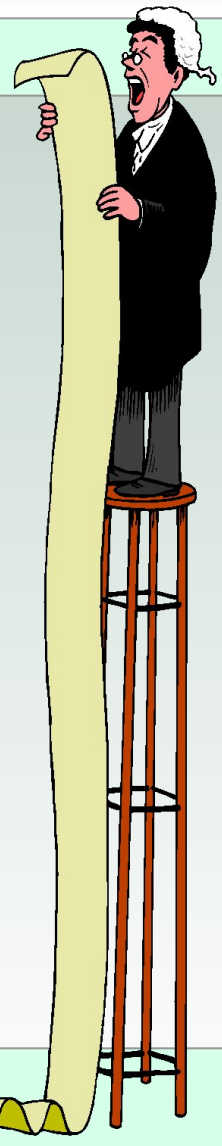
является одной из форм реагирования государства на нарушение установленного порядка общественных отношений.

Виды :

- административно - правовая
- гражданско - правовая
- уголовно - правовая
- дисциплинарная

Принципы :

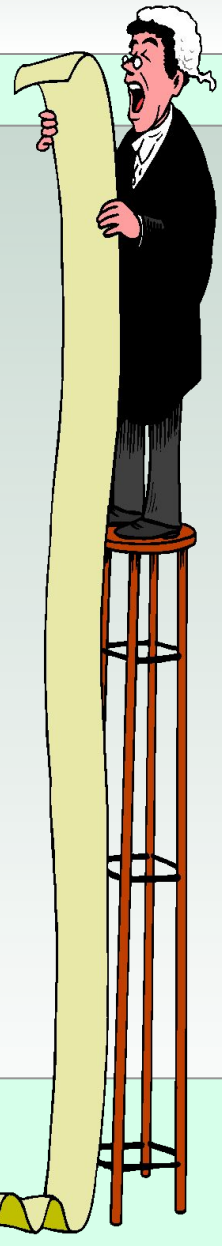
- ответственность за вину
- индивидуальность
- целесообразность
- справедливость
- неотвратимость
- законность
- гуманизм





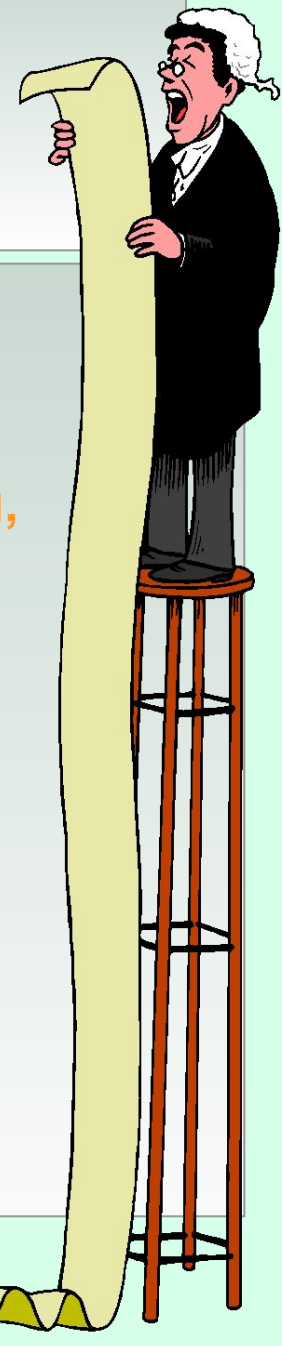
Виды юридической ответственности:

- **Административная** — совершение административных проступков и правонарушений — с 16 лет
- **Гражданско-правовая** — неисполнение или неподлежащее исполнение обязанностей — частично с 14 лет, полностью — с 18 лет.
- **Дисциплинарная** — замечание, выговор, увольнение — с 16 лет.
- **Уголовная** — является правовым последствием преступления — наказание с 16 лет, за особо тяжкие с 14 лет.





УК РФ Статья 44. Виды наказаний



- - штраф;
- - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- - лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- - обязательные работы;
- - исправительные работы;
- - ограничение по военной службе;
- - конфискация имущества;
- - ограничение свободы;
- - арест;
- - содержание в дисциплинарной воинской части;
- - лишение свободы на определенный срок;
- - пожизненное лишение свободы.



Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

- ❖ невменяемость;
- ❖ крайняя необходимость;
- ❖ физическое или психическое принуждение;
- ❖ задержание лица, совершившего преступление;
- ❖ исполнение приказа или распоряжения;
- ❖ необходимая оборона;
- ❖ обоснованный риск;
- ❖ казус- случай.





Тест:



1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все преступления, предусмотренные УК РФ:
А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет
2. Закончите следующее утверждение: «В случае совершения несовершеннолетним деяния, предусмотренного УК РФ, к ним может быть...»:
А) применено уголовное наказание;
Б) применено церковное покаяние;
В) применены меры воспитательного воздействия;
Г) применена пытка
3. Осужденным несовершеннолетним назначается оптимальный срок наказания:
А) 8 лет; Б) 10 лет; В) 15 лет
4. Принудительными мерами воспитательного характера для несовершеннолетних являются:
А) предупреждение;
Б) наказание розгами;
В) передача под надзор родителей
Г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению.





Внимание! Статистика преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних на Дону.

2005 год

В 2005 количество преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних, составило 3081, рост на 14,6% к 2004 г.- было 2688).

По видам преступлений , совершенных несовершеннолетними:

снижение:

- число умышленных причинений тяжкого вреда здоровью на -15,9% (37 преступлений в 2005 г., против 44- в 2004 г.)
- хулиганство на - 56,4% (17 против 39 в 2004 г.)
- неправомерное завладение транспортными средствами- 10,2% (97 против 108 в 2004 г.)
- незаконный оборот наркотиков - 29,3% (41 против 58 в 2004 г.).

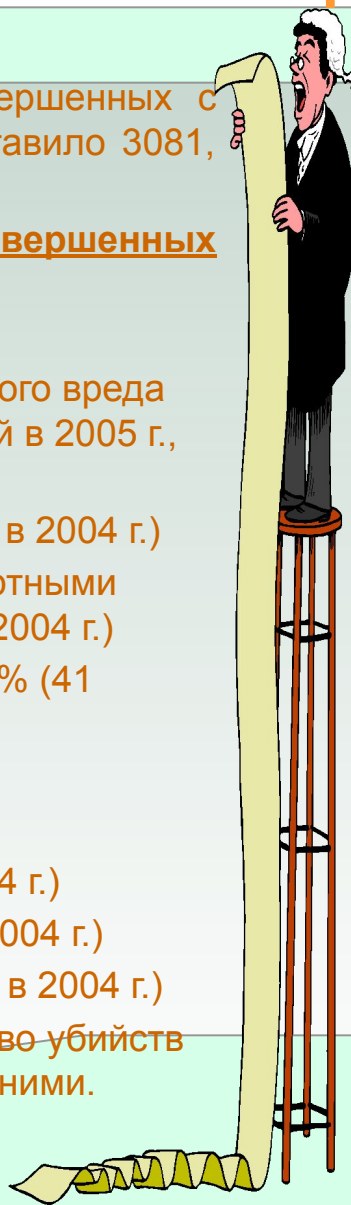
рост:

- краж + 12,3% (1861 против 1657)
- разбоев +32,9% (105 против 79 в 2004 г.)
- грабежей +39,2% (437 против 314 в 2004 г.)
- изнасилований на +5% (18 против 17 в 2004 г.)
- На уровне 2004 г. осталось количество убийств (24), совершенных несовершеннолетними.

2011 год

За 8 месяцев 2011 года в территориальные следственные подразделения поступило 25 сообщений о преступлениях, совершенных несовершеннолетними (за весь 2010 год – 31), из них:

по 15 - возбуждены уголовные дела. В производстве следователей находилось 44 уголовных дела в отношении несовершеннолетних (в 2010 году - 80), в суд направлено 15 дел в отношении 29 лиц. В то же время поступило 474 сообщения о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних (за 2010 год – 292), по ним возбуждено 81 уголовное дело, из них 40 – в июле-августе текущего года. В производстве следователей находилось 121 уголовное дело данной категории (против 89 за весь 2010 год), из них направлено в суд 41 уголовное дело, в их числе - 2 уголовных дела об убийстве, 37 - о преступлениях против половой неприкосновенности.





«Греческая богиня правосудия Фемида»



Фемиду всегда изображают с повязкой на глазах, как символ беспристрастия, с рогом изобилия и весами в руках. Весы — древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, поступки, совершённые смертными при жизни. Посмертная судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит. Рог изобилия в руке Фемиды — символ воздаяния или не воздаяния представшему перед её судом.

Иносказательно: Фемида — правосудие, закон; весы Фемиды — символ правосудия; слуги (жрецы) Фемиды — слуги закона, судьи. Римляне заимствовали у греков богиню правосудия в своём мире, но вместо рога изобилия вложили в руку меч.



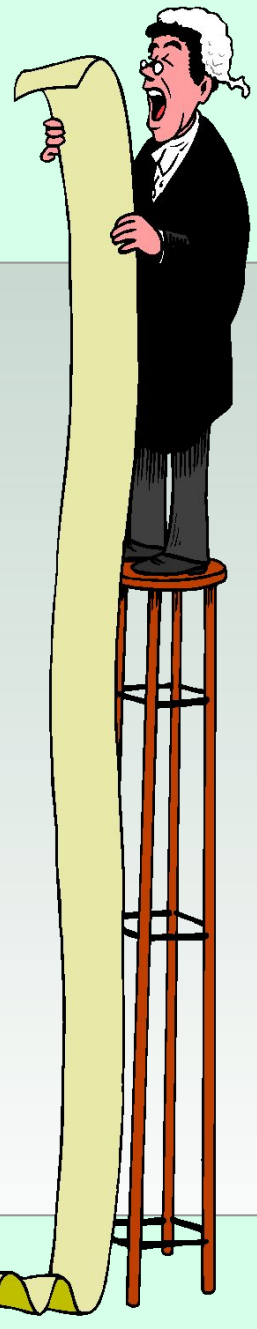
**«Клянется часто сын
заблудший:**

**Уж завтра-то я стану
лучше!**

**Но это «завтра» никогда
Не наступает, вот беда!»**

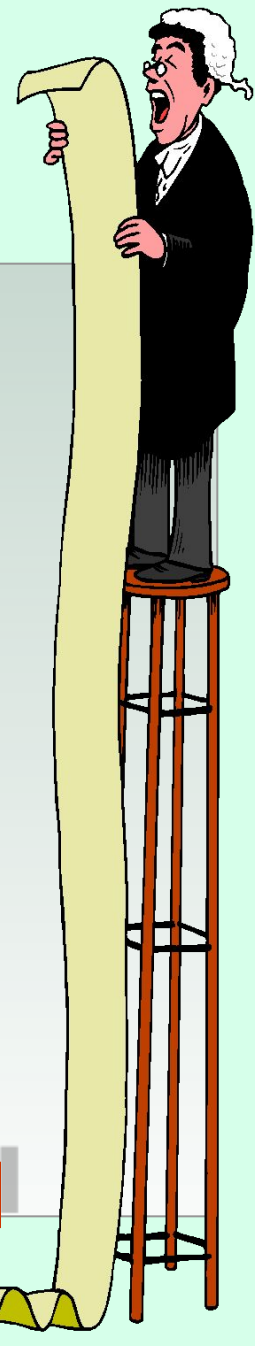
С. Брант

- Соотносится ли эпиграф с темой урока?
- Почему для некоторых «завтра» не наступит никогда, и что надо сделать, чтобы оно наступило?





**«Всякий
разумный
человек
наказывает не
потому, что
был совершен
проступок, но
для того, чтобы
он не**





Царану Н.П.

Учитель истории и
обществознания. Победитель
ПНПО 2007г. «Лучшие учителя
России», «Почетный работник
общего образования РФ»



Спасибо за внимание!!!

