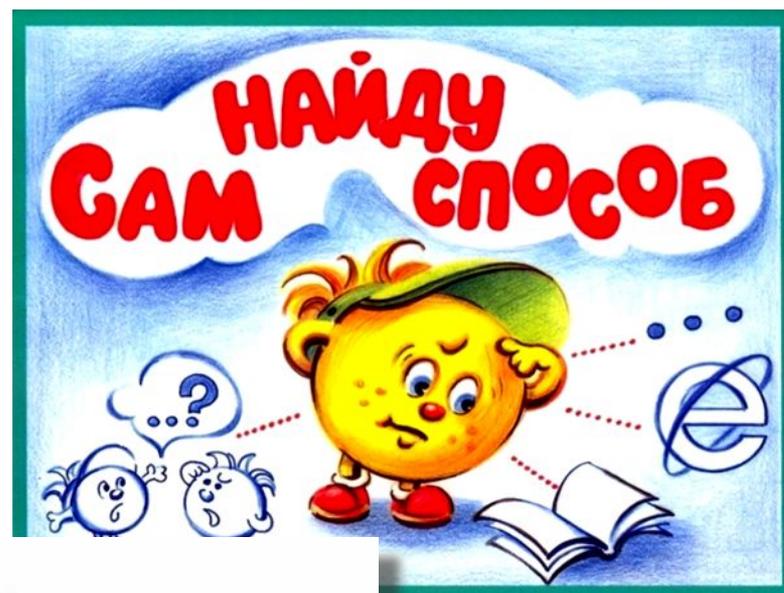




Домашнее задание:

прочитать § 5.

Ответить на вопросы рубрик «Проверим себя»; «В классе и дома».



Вспоминаем то, что знаем

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятия

- А) суждение;
- Б) умозаключение;
- В) потребность

Определения

- 1) новое знание, выведенное из нескольких логически связанных суждений;
- 2) высказывание, содержащее определенную мысль;
- 3) нужда в чем-либо необходимым для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, общества в целом; внутренний побудитель активности.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Виды потребностей:

- ...;
- ...;
- ...;
- ...

* **Задание 1.** Выбери правильный ответ.

К социальным потребностям относится

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в красоте
- 3) потребность в тепле
- 4) потребность в труде

* **Задание 2.** Выбери правильный ответ.

Потребность в отдыхе относится к

- 1) духовной потребности
- 2) моральной потребности
- 3) биологической потребности
- 4) социальной потребности

1. Нарисуй в тетради стрелу, идущую вверх. Это ваша жизнь, она не имеет конца и направлена вверх.

2. Отметьте начало жизненного пути (дату рождения). Отметьте ваш возраст.

3. Отметьте желаемый возраст, в котором вы бы хотели находиться.

4. Галочкой отметьте значимые события прошлого.



Тема:

«На пути к жизненному успеху».

§5

Определяем план действий (обсуди с одноклассниками)

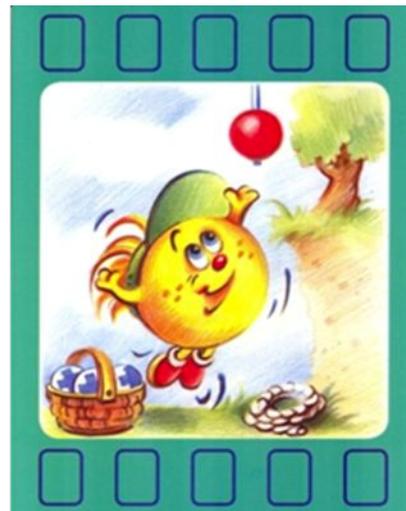
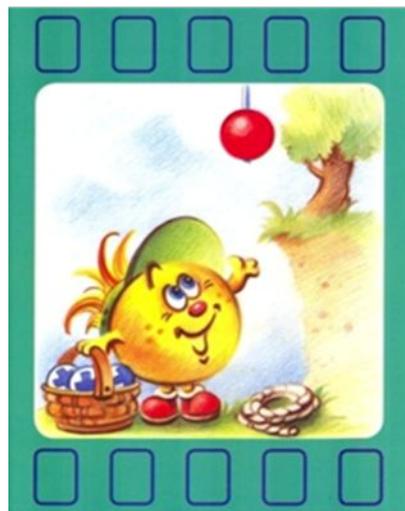


Что нам надо узнать, чтобы решить проблему урока?

Проблема урока

Почему необходимо планировать свою жизнь, ставить жизненные цели?

Составь памятку на тему «Как правильно выбрать профессию?».

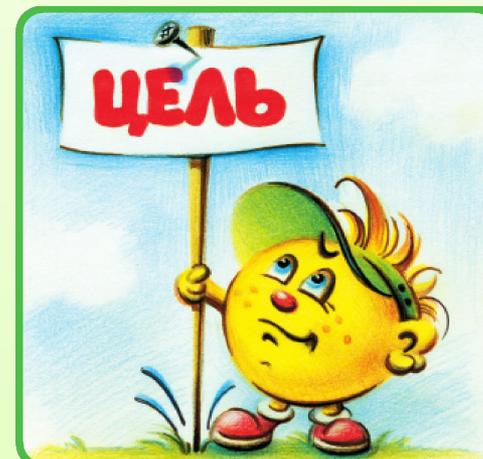
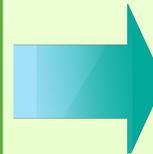
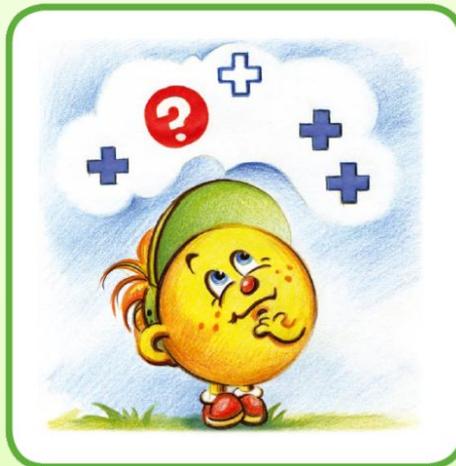
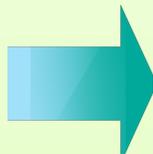


Составь памятку на тему «Как правильно выбрать профессию?»

ЗАТРУДНЕНИЕ

**причины?»
ПРИЧИНА**

ЦЕЛЬ



Я не могу...

Я не знаю ?

Узнать

«Жизненный путь»

Прочитайте название п.1 §5 и объясните, как вы понимаете его смысл

Из чего складывается жизненный успех человека?

«Чтобы чего-то добиться, нужно овладеть умением, но добьешься ли успеха — зависти от судьбы». (*Мэн-цзы*)

«Человек обдумывает путь свой, а Бог направляет стопы его». (*Библия*)

«Крылья — этого мало. Требуется еще и летная погода». (*И. Шевелев*)

«Слабые люди выжидают благоприятных случаев, сильные их создают». (*А. Афиногенов*)

«Недалекие люди верят в удачу, сильные — в причины и следствие». (*Р. Эмерсон*)

«Успех — дело чисто случайное. Это вам скажет любой неудачник» (*Э. Уилсон*)

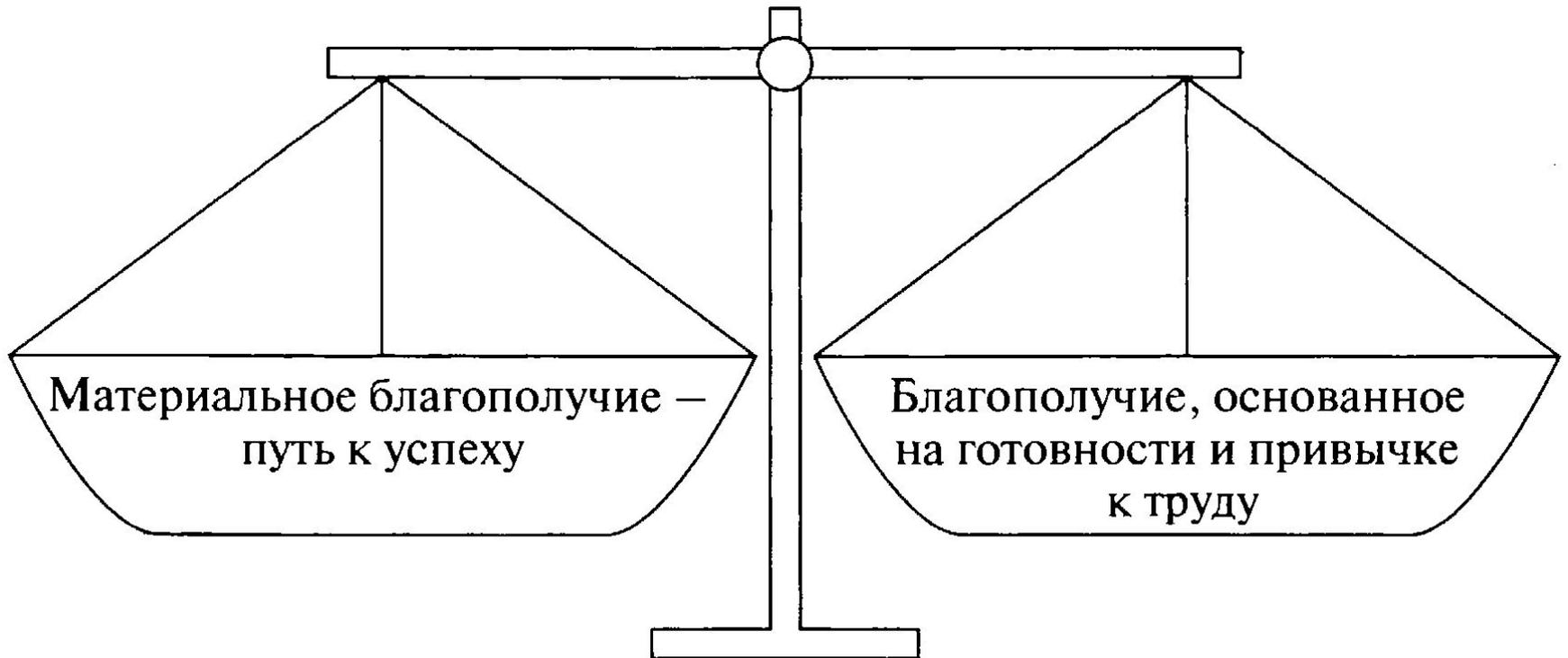
«Тернии рожают лавры» (*А. Давидович*)

1. Откройте рубрику «Путешествие...» на с.41.
2. Ответьте на вопросы.

1. Внимательно рассмотрите.

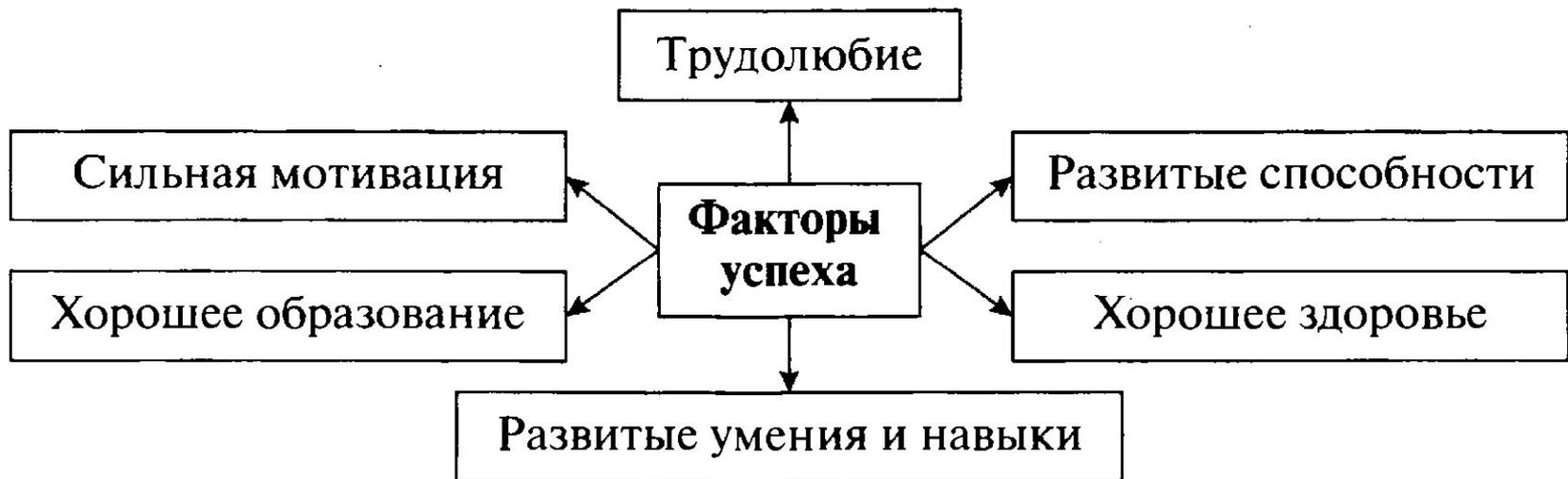
2. Выберите чашу.

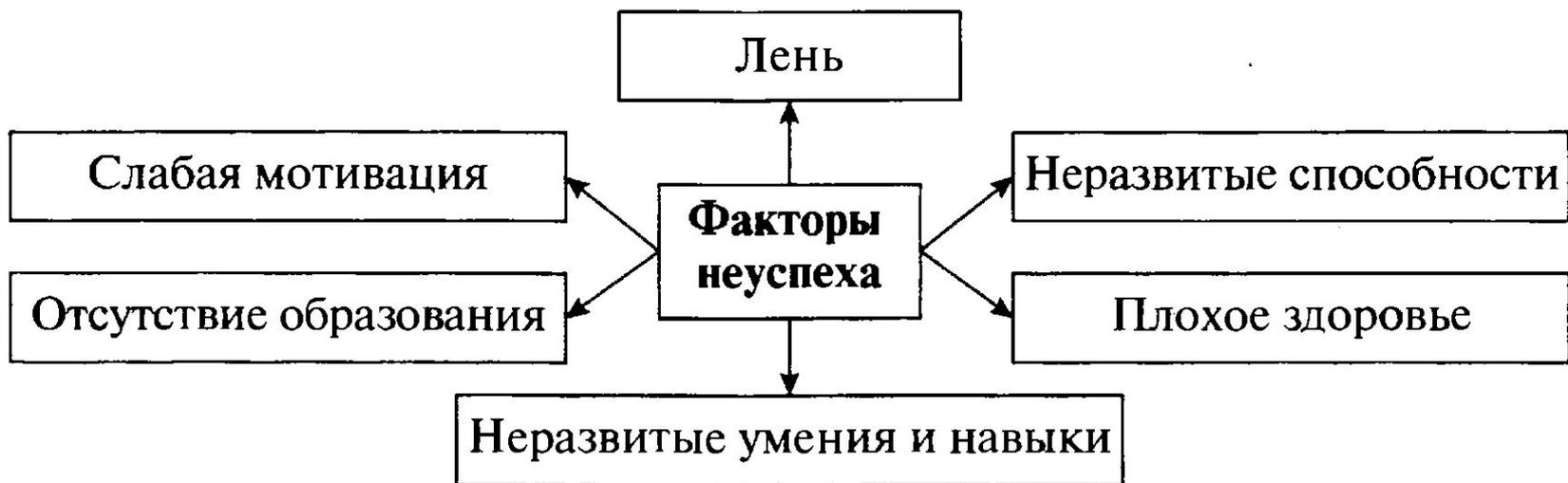
3. Объясните свой выбор.



1. Определите факторы, способствующие
жизненному успеху.

2. Определите факторы, препятствующие
жизненному успеху.





Их очень много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие важны,
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Одну для жизни выбирай,
Чтобы в работе первым быть
И людям пользу приносить!



профессия

род занятий,
вид **трудо**вой деятельности,
требующий определённой
подготовки, наличия
необходимых знаний,
умений,
навыков,
приобретаемых в результате
специального обучения
или на практике



Тест «Как выбрать профессию»

1. Откройте рубрику «Жил...» на с.44.
2. Ответьте на вопросы.

1.Откройте рубрику «Картинная галерея...» на с.46.

2.Отвечьте на вопросы.

Прочитать высказывания. Обосновать свою точку зрения, соглашаясь или не с ними

Успех — паршивый учитель. Он заставляет умных людей думать, что они не могут проиграть.

Жизнь становится намного веселее, если подходить ко всем её вызовам творчески.

Знание – главный инструмент управления.

Чтобы привлечь и удержать на работе умных людей, необходимо обеспечить им возможность общаться с другими умными людьми.

Огромное богатство идёт рука об руку с большой ответственностью, обязательствами поделиться с обществом и обеспечить наилучшее распределение этих средств тем, кто в них нуждается.

Когда в компанию приходит один умный человек, вскоре появляется и другой — талантливые люди любят работать в кругу себе равных.

С какими высказываниями ты согласен(на), а с какими – нет? Объясни почему. _____

Заполните таблицу

Мир профессий

Исчезнувшие профессии	Профессии, появившиеся за последние 10 лет

Заполните таблицу

Мир профессий

Исчезнувшие профессии

Профессии, появившиеся
за последние 10 лет

**Машинистки;
Скоморохи;**

**Андеррайтер;
Офис-менеджер;**

Палач;

Агент;

Трубочисты;

Аквизитор;

Ямщик;

Аналитик;

Как вы думаете, как честь человека может проявляться в его профессии?

- человек ответственно относится к своему делу
- качественно выполняет свою работу



Составь памятку на тему «Как правильно
выбрать профессию?»»



Составь памятку на тему «Как правильно выбрать профессию?».

1. Определить, какая профессия вам интересна, с помощью различных профориентационных заданий, тестов, практикумов.

2. Сформировать знания, навыки, умения (определенные способности). Определить для какой профессии они характерны.

3. Определить свои потребности.

Сформулировать планы вашего профессионального успеха.

4. Понаблюдать за профессией своих близких.



Составь памятку на тему «Как правильно выбрать профессию?».

Определить преимущества и недостатки их рода деятельности. Посоветоваться с родителями.

5. Быть информированным, какие профессии востребованы на рынке труда в обществе .



Составь памятку на тему «Как правильно выбрать профессию?»»

Всё понял(а), могу рассказать,
не было ошибок.

Остались вопросы, не было ошибок.

Остались вопросы, были ошибки.

Не понял(а), были ошибки.

4

3

2

1

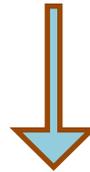
Знаю



Составьте синквейн со словом «*жизненный успех*»

НА ПУТИ К ЖИЗНЕННОМУ УСПЕХУ

(подведи итог урока)



Цель урока достигнута?

Какую проблему мы решали на уроке?

Какой ответ можно дать по проблеме урока?