



Философия  
Древней  
Греции.

NOISSICESSION | ERÖFFNUNG: ENDE MÄRZ | SCHLÜSS: MITTE JUNI  
K. K. GARTENBAU | ERÖFFNUNG: ENDE MÄRZ | SCHLÜSS: MITTE JUNI  
K. K. GARTENBAU | ERÖFFNUNG: ENDE MÄRZ | SCHLÜSS: MITTE JUNI

# П л а н у р о к а



- .Какая философия называется Древнегреческой? Её переодизация.
- Основные философские школы
  - Милетская школа
  - Элейская школа
  - Школа атомистов
  - Пифагорейская школа
  - Школа софистов
  - Философия Платона
  - Философия Аристотеля

# Какая философия является Древнегреческой?

*Древнегреческой называется философия (учения, школы), выработанная греческими философами, проживавшими на территории современной Греции, а также в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи.*

*Философия древней Греции + Римская философия = Античная философия*



# Переодизация Древнегреческой философии

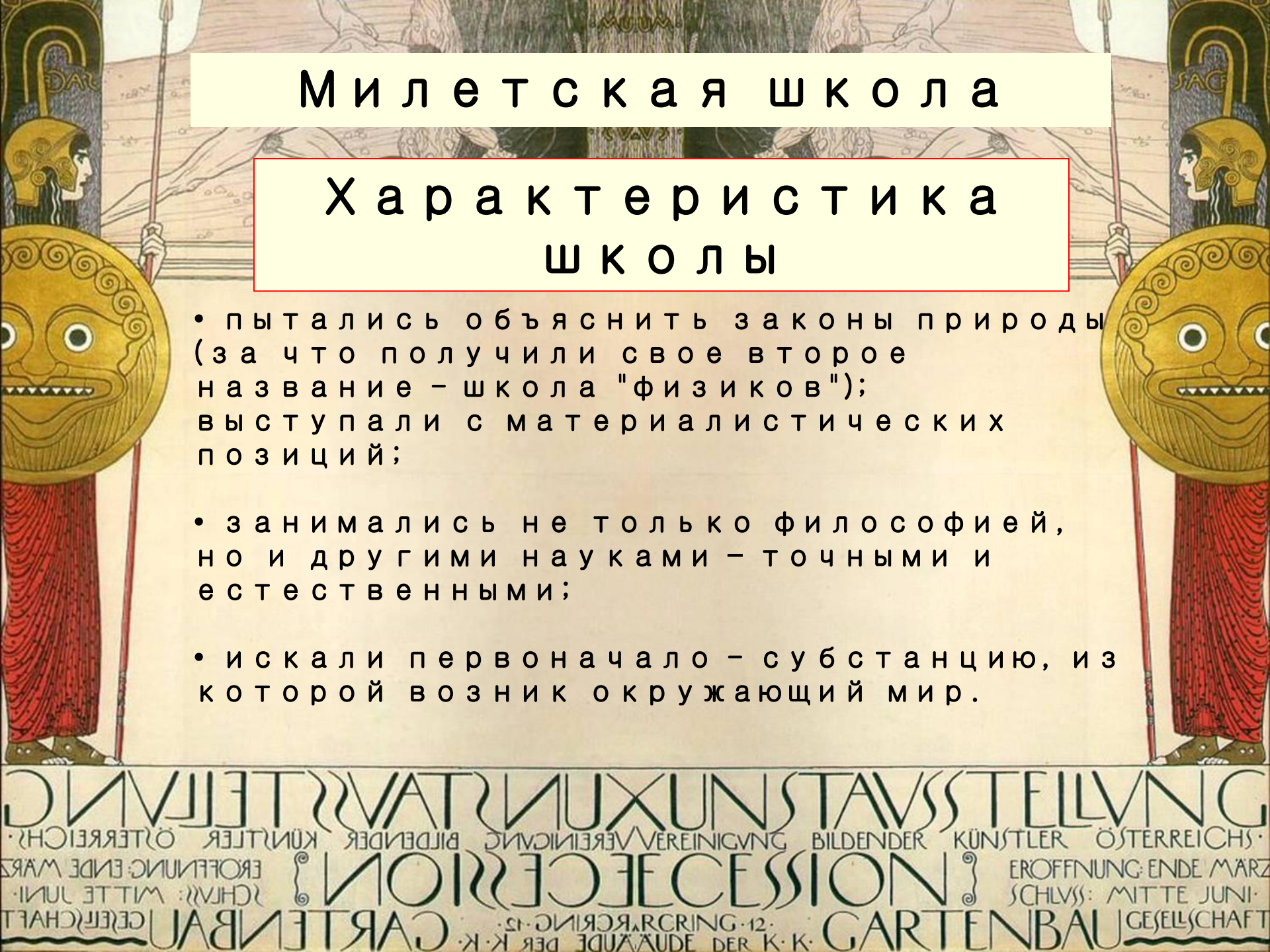
- досократический – VII – V вв. до н. э.;
- классический (сократический) – середина V – конец IV вв. до н. э.;
- эллинистический – конец IV – II вв. до н. э.;
- римская философия I в до н.э – 5 в. Н. э



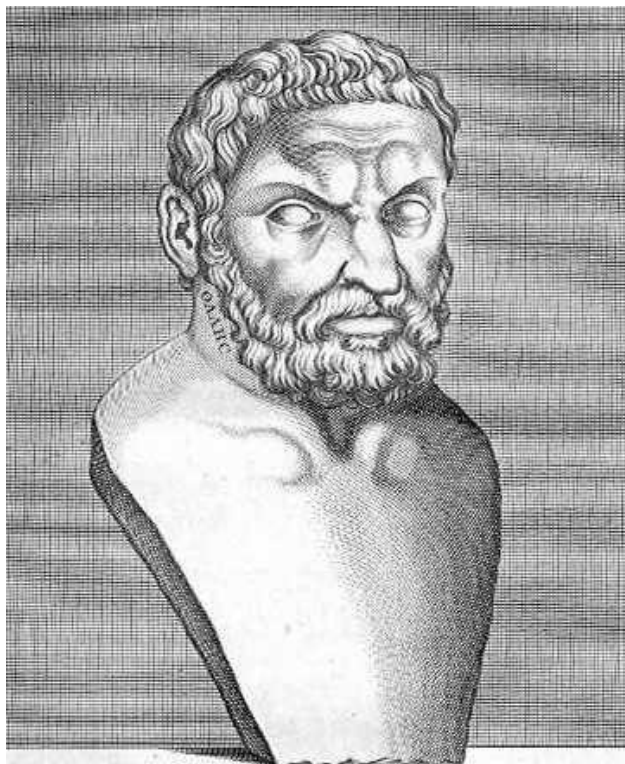
# Милетская школа

## Характеристика школы

- пытались объяснить законы природы (за что получили свое второе название – школа "физиков"); выступали с материалистических позиций;
- занимались не только философией, но и другими науками – точными и естественными;
- искали первоначало – субстанцию, из которой возник окружающий мир.



# Милетская школа



Фалес  
(примерно 640 –  
560 гг. до н. э.)  
основатель  
милетской  
школы



# Анаксимен



(546 – 526 гг. до  
н. э.) – ученик  
Анаксимандра

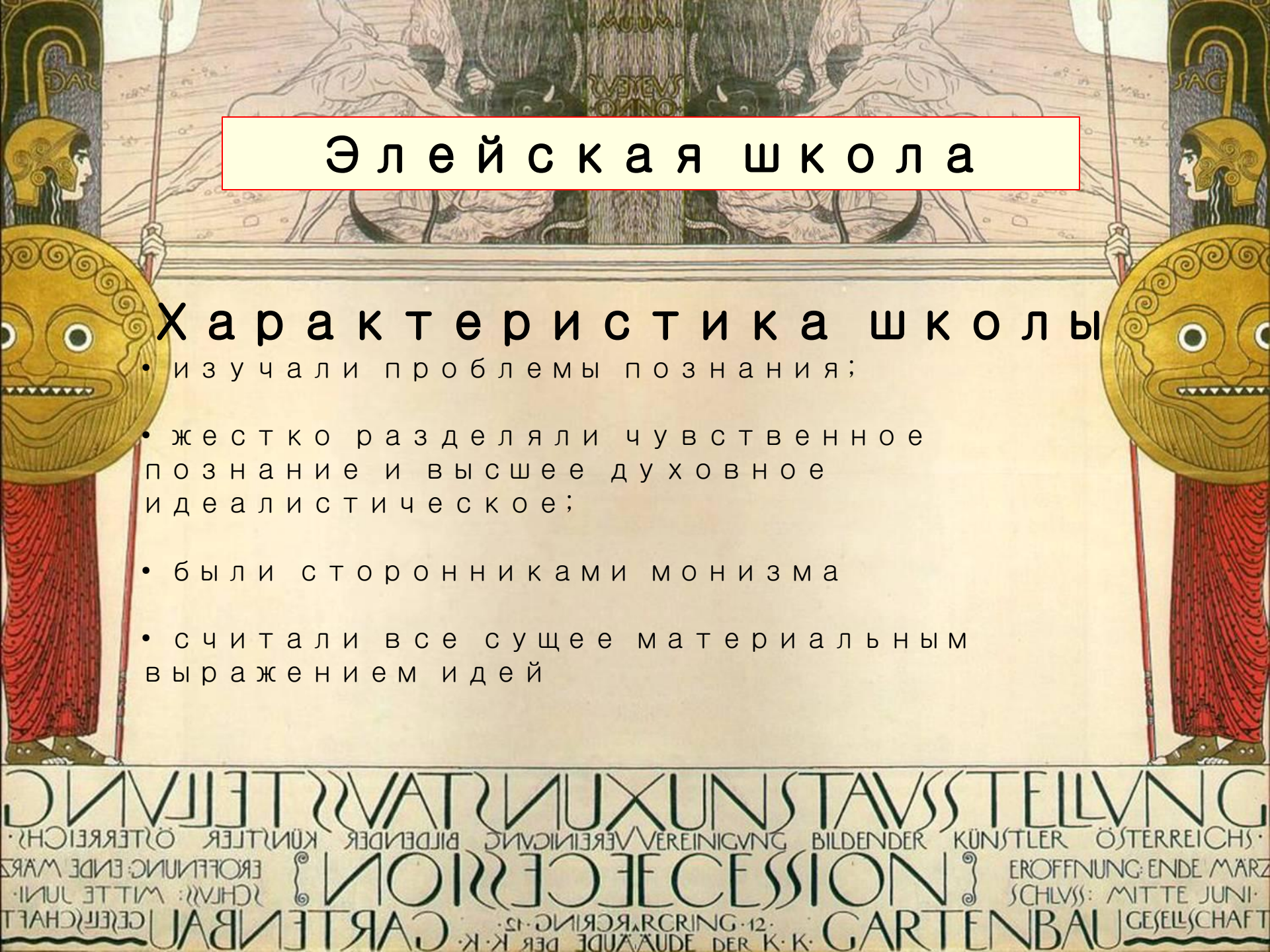
UNSTAVSTELLUNG  
KUNSTLER ÖSTERREICH  
BILDENDER VEREINIGUNG  
KUNSTLER ÖSTERREICH  
ERÖFFNUNG ENDE MÄRZ  
SCHLUSS MITTE JUNI  
GARTENBAU  
K. K. GARTENBAU  
K. K. GARTENBAU  
K. K. GARTENBAU



# Гераклит из Эфеса

2-я половина  
VI – 1-я  
половина V  
вв. до н. э.



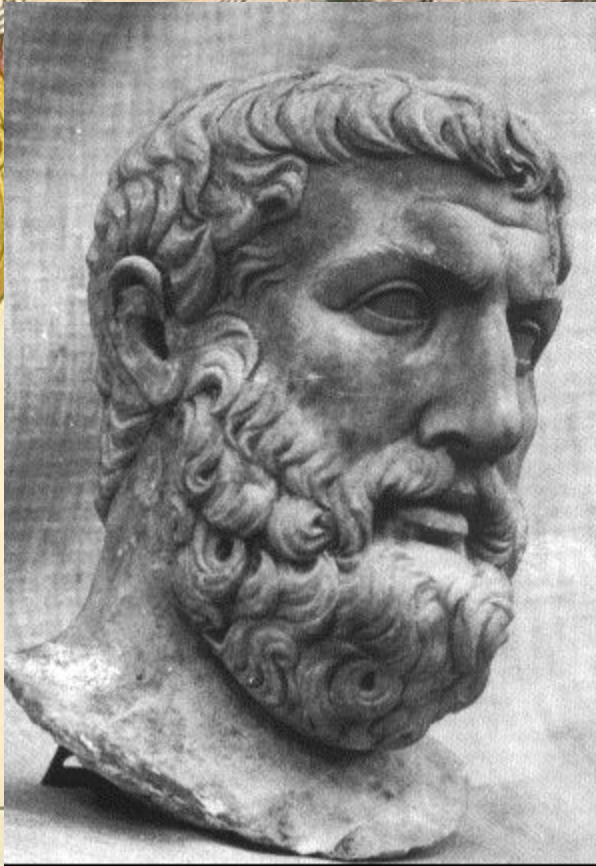


# Элейская школа

## Характеристика школы

- изучали проблемы познания;
- жестко разделяли чувственное познание и высшее духовное идеалистическое;
- были сторонниками монизма
- считали все сущее материальным выражением идей

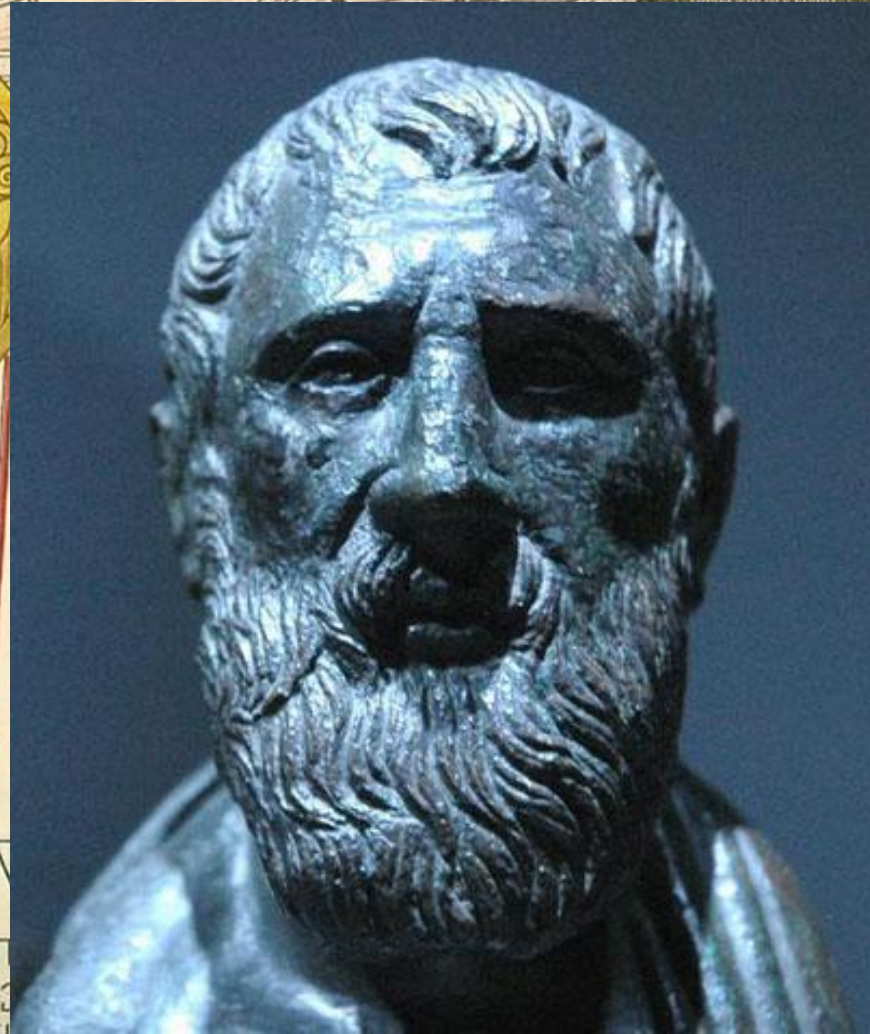
# Парменид



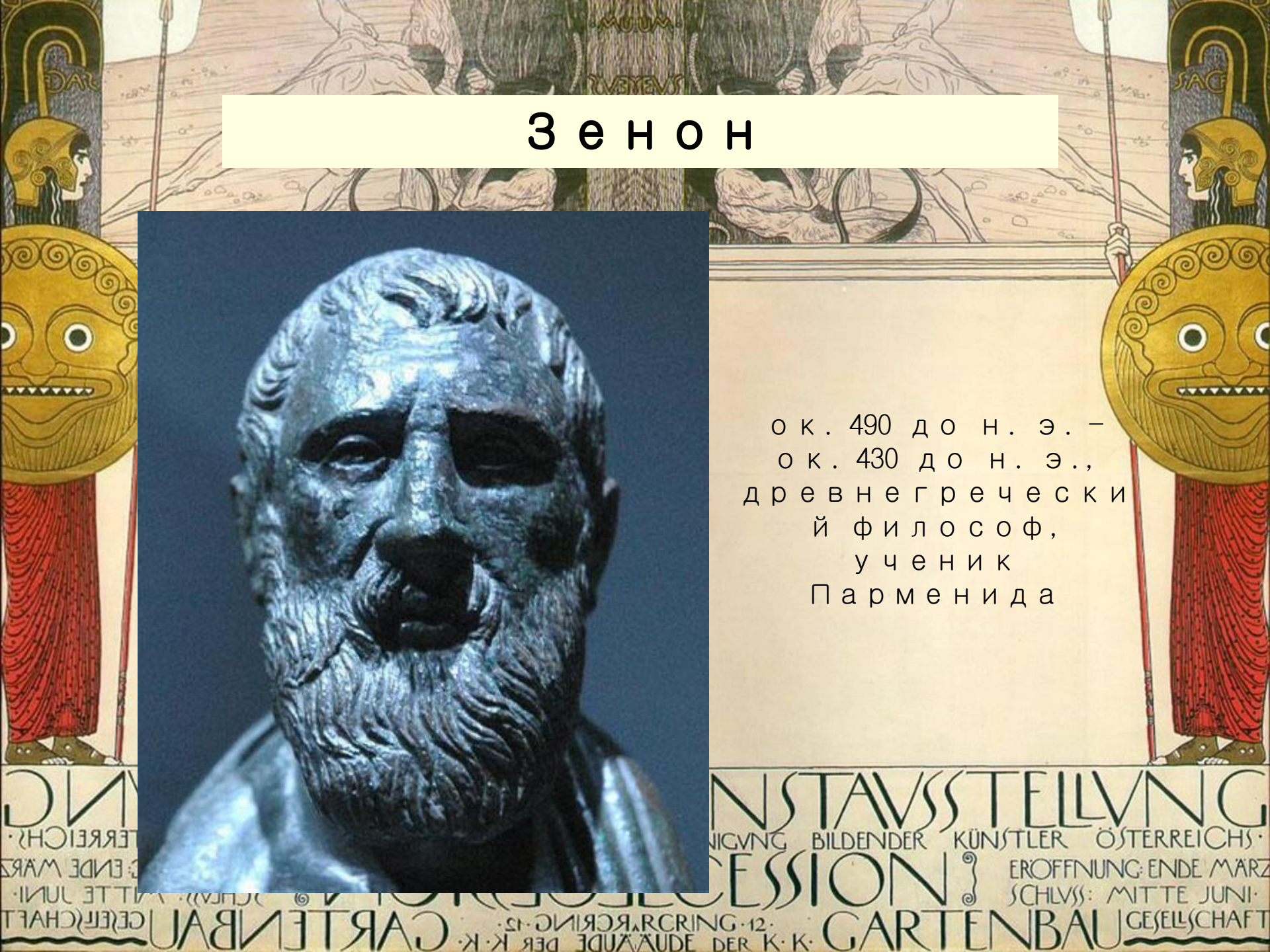
ок. 540 до н. э. или 520  
до н. э. – ок. 450 до н. э.)  
древнегреческий  
философ и  
политический деятель



# Зенон

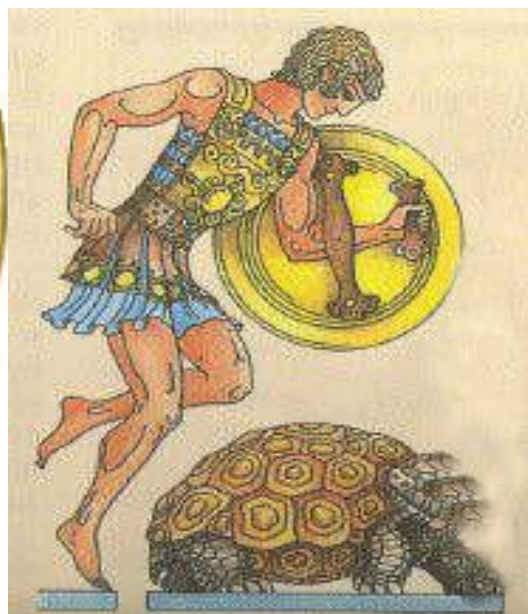


ок. 490 до н. э. –  
ок. 430 до н. э.,  
древнегречески  
й философ,  
ученик  
Парменида



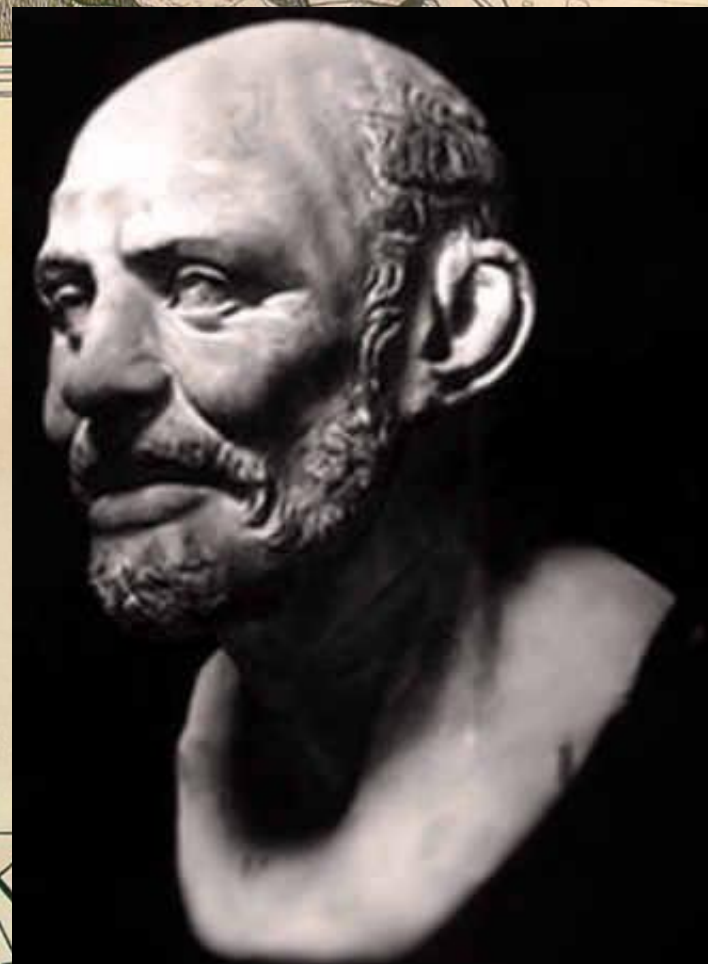
# Апории Зенона

1. Дихотомия
2. Стрела
3. Ахиллес и черепаха



# Школа атомистов

ок. 460 до н. э. – ок.  
370 до н. э. – великий  
древнегреческий  
философ,



The background features a central illustration of a classical scene with figures on horseback, framed by a red border. On either side, there are stylized Art Deco figures in red robes holding large golden masks with spiral patterns. At the bottom, there is a decorative border with mirrored text in German and English.

# Пифагорейская школа

- первопричиной всего сущего считали число
- считали единицу мельчайшей частицей всего;
- пытались выделить "протокатегории", которые показывали диалектическое единство мира

# Гадание Пифагора по числу рождения



- Цифры, составляющие полную дату рождения складываются вместе - первое дополнительное число.
- Потом цифры, из которых состоит первое дополнительное число, складываются еще раз между собой, предоставляя - второе дополнительное число.
- Вычисление третьего числа потребует, чтобы из первого дополнительного числа вычли первую цифру всего ряда, умноженную на двойку.
- Четвертое дополнительное число рассчитается путем сложения цифр, составляющих третье дополнительное число.



# ПРИМЕР

Дата рождения:

05.11.1965

$5+1+1+1+9+6+5=28$  - первое дополнительное число;

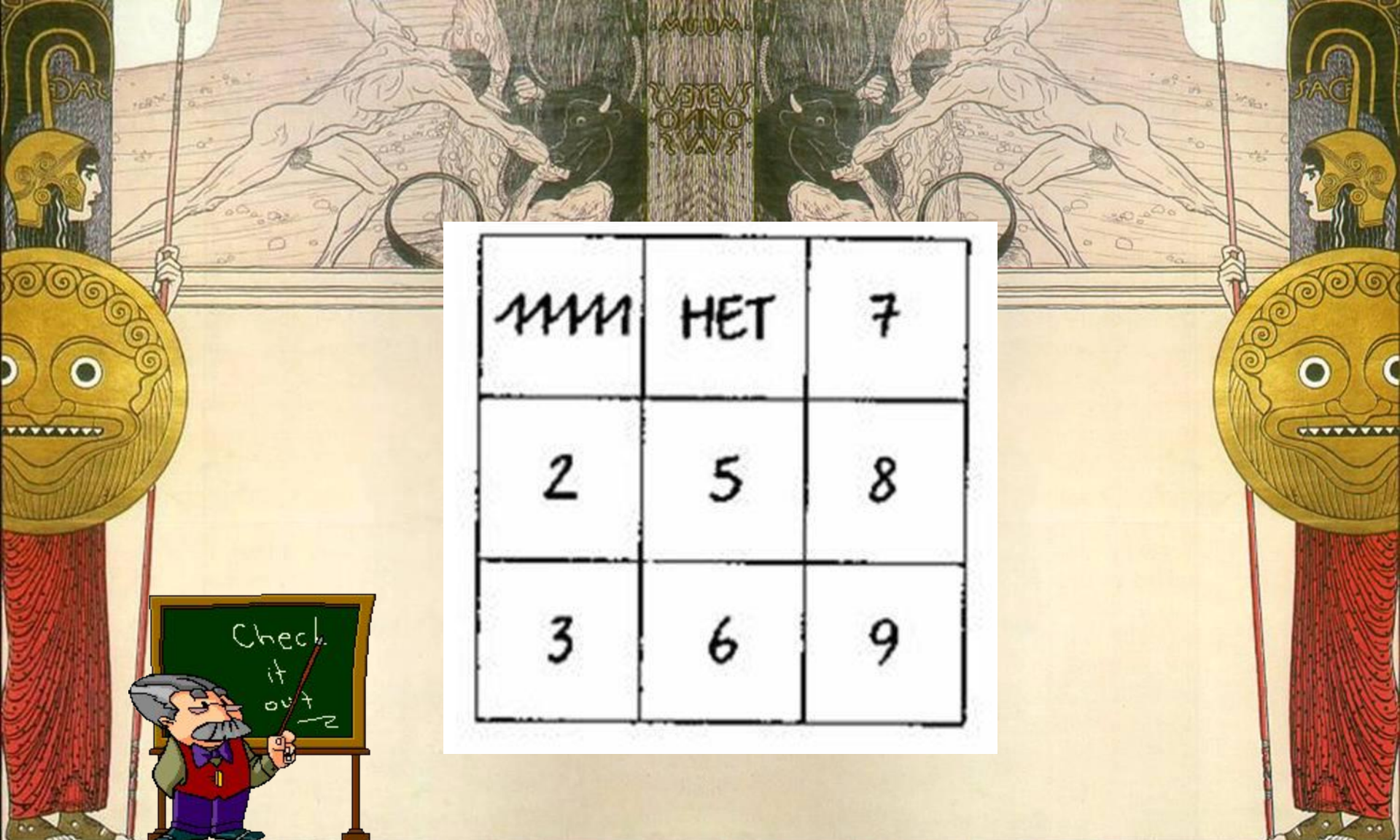
$2+8=10$  - второе дополнительное число;

$28-(5^*2)=18$  - третье дополнительное число;

$1+8=9$  - четвертое дополнительное число.

28.10.18.9

Первое число - дата рождения, второе число только что полученное. Расставляем в квадрат



mm	HET	7
2	5	8
3	6	9

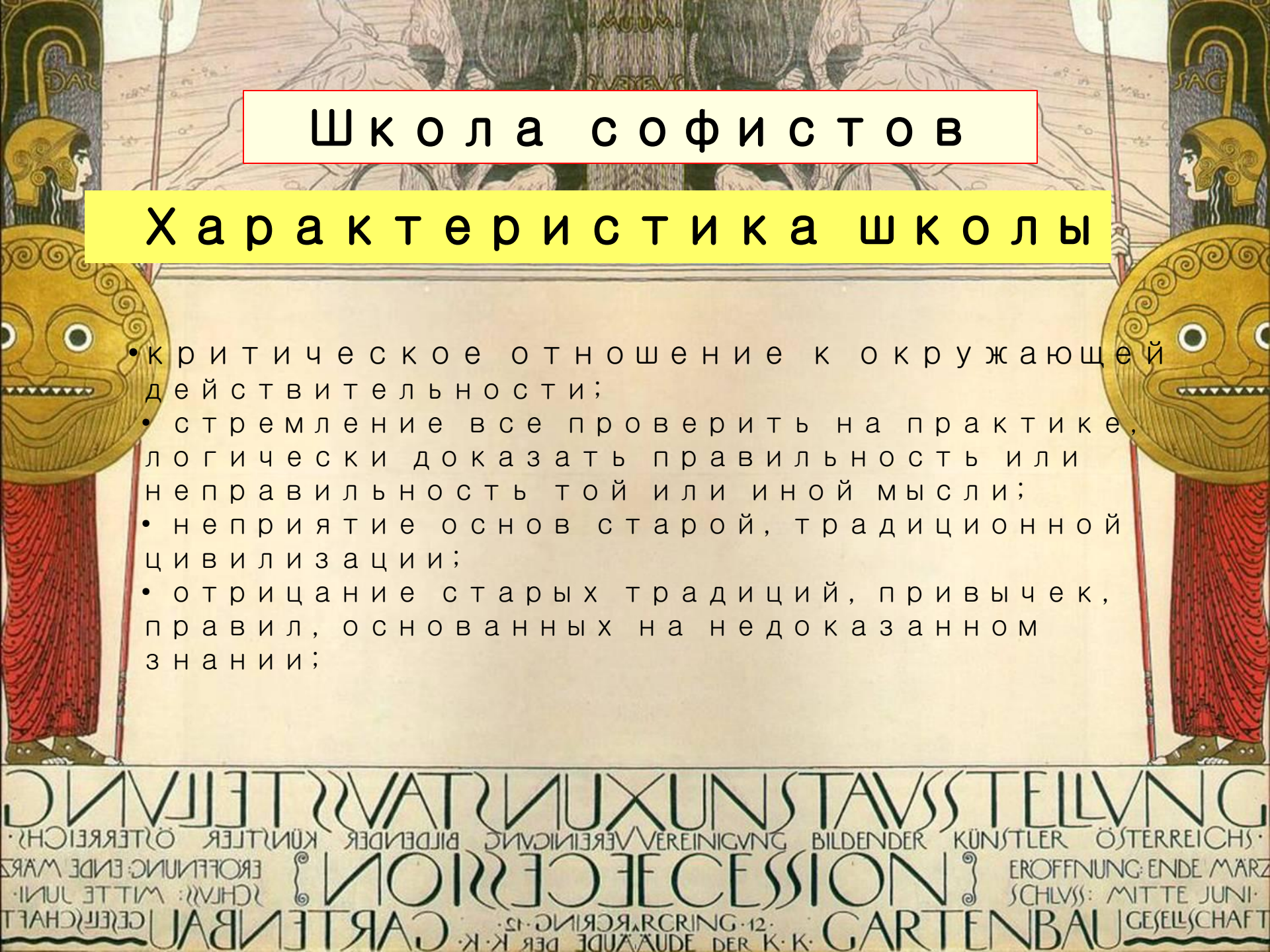


KUNSTSTELLUNG  
 GARTENBAU  
 K. K. AN DER UNIVERSITÄT WÜRZBURG

VEREINIGUNG BILDENDER KÜNSTLER ÖSTERREICHS

ERÖFFNUNG: ENDE MÄRZ  
 SCHLUS: MITTE JUNI

GARTENBAU  
 K. K. AN DER UNIVERSITÄT WÜRZBURG

The background features a central illustration of three figures with long beards and hair, possibly representing philosophers or deities, set against a landscape. On either side are stylized female figures in red dresses holding large golden masks with faces. At the bottom, there is a decorative border with mirrored text in German and English, including 'KUNSTSTELLUNG', 'NOISSCESSION', and 'GARTENBAU'.

# Школа софистов

## Характеристика школы

- критическое отношение к окружающей действительности;
- стремление все проверить на практике, логически доказать правильность или неправильность той или иной мысли;
- неприятие основ старой, традиционной цивилизации;
- отрицание старых традиций, привычек, правил, основанных на недоказанном знании;



# Представители

5 в. до н.э

Старшие  
софисты

- Протагор
- Горгий
- Гиппий
- Продик
- Антифонт
- Критий

Первая  
половина  
6 в. до н.э

Младшие  
софисты

- Ликофрон
- Алкидамант
- Трассимах
- Сократ

# Софизм

Дважды два - пять!

Очевидно что:

$4:4=5:5$  вынесем

общий множитель

$$4(1:1)=5(1:1)$$


Поделим на 1:1

$$4=5$$

$$2*2=5$$

Д/з  
Опровергнуть



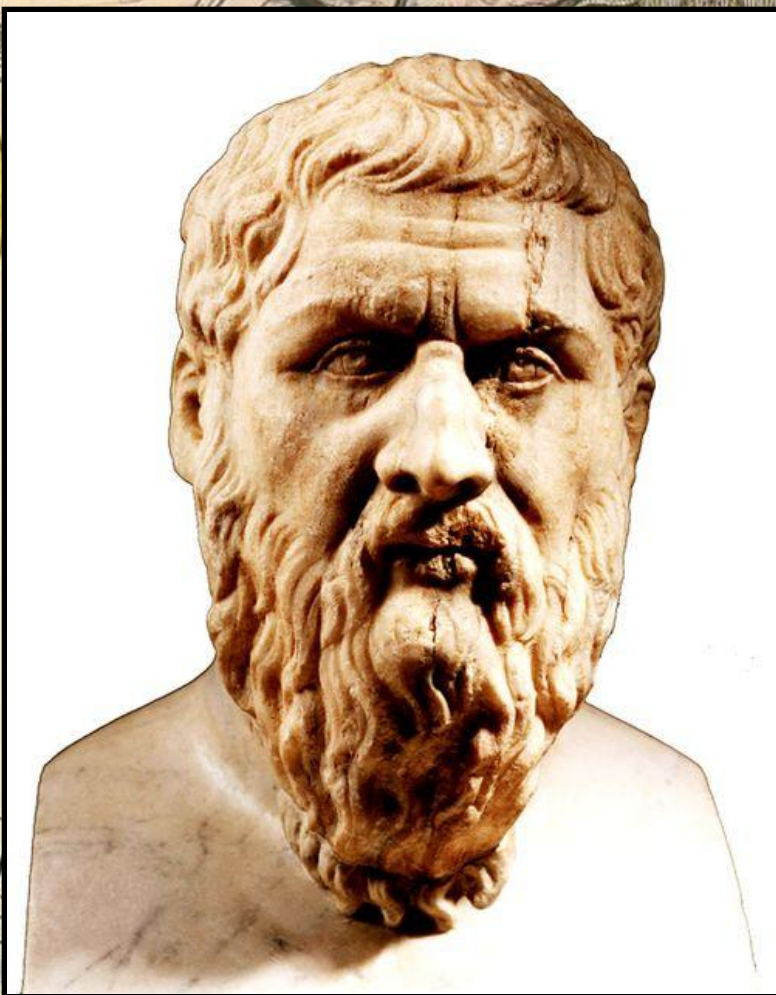


Сократ

Майевтика

Суть майевтики не в том, чтобы научить истине, а в том, чтобы благодаря логическим приемам, наводящим вопросам подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины

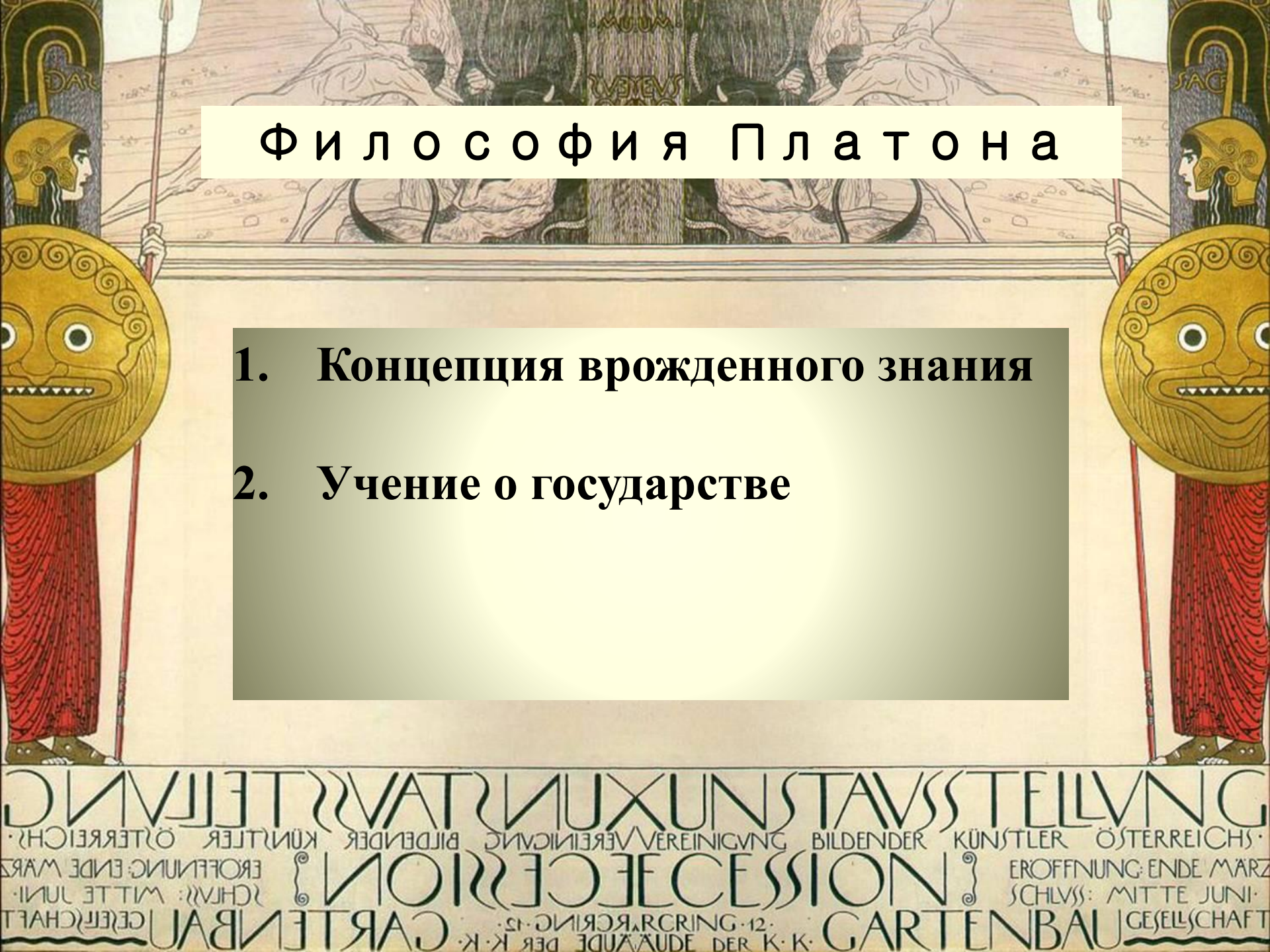
# Философия Платона



о к . 427–347 до н . э . ,  
греческий  
философ и  
педагог





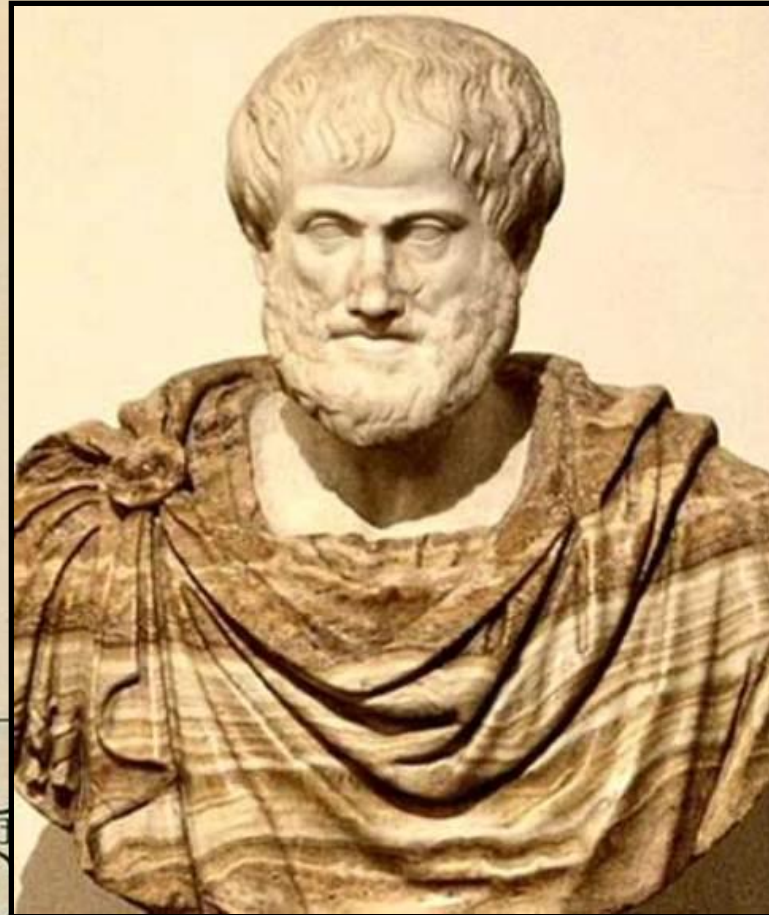
The image features a decorative border with stylized figures and text. On the left and right sides, there are figures with golden, mask-like faces and red, draped skirts, holding long poles. The background shows a scene with figures and animals, possibly a chariot or a similar scene. The text 'DAS' and 'SAC' is visible on the left and right sides respectively. The main title 'Философия Платона' is centered in a white box.

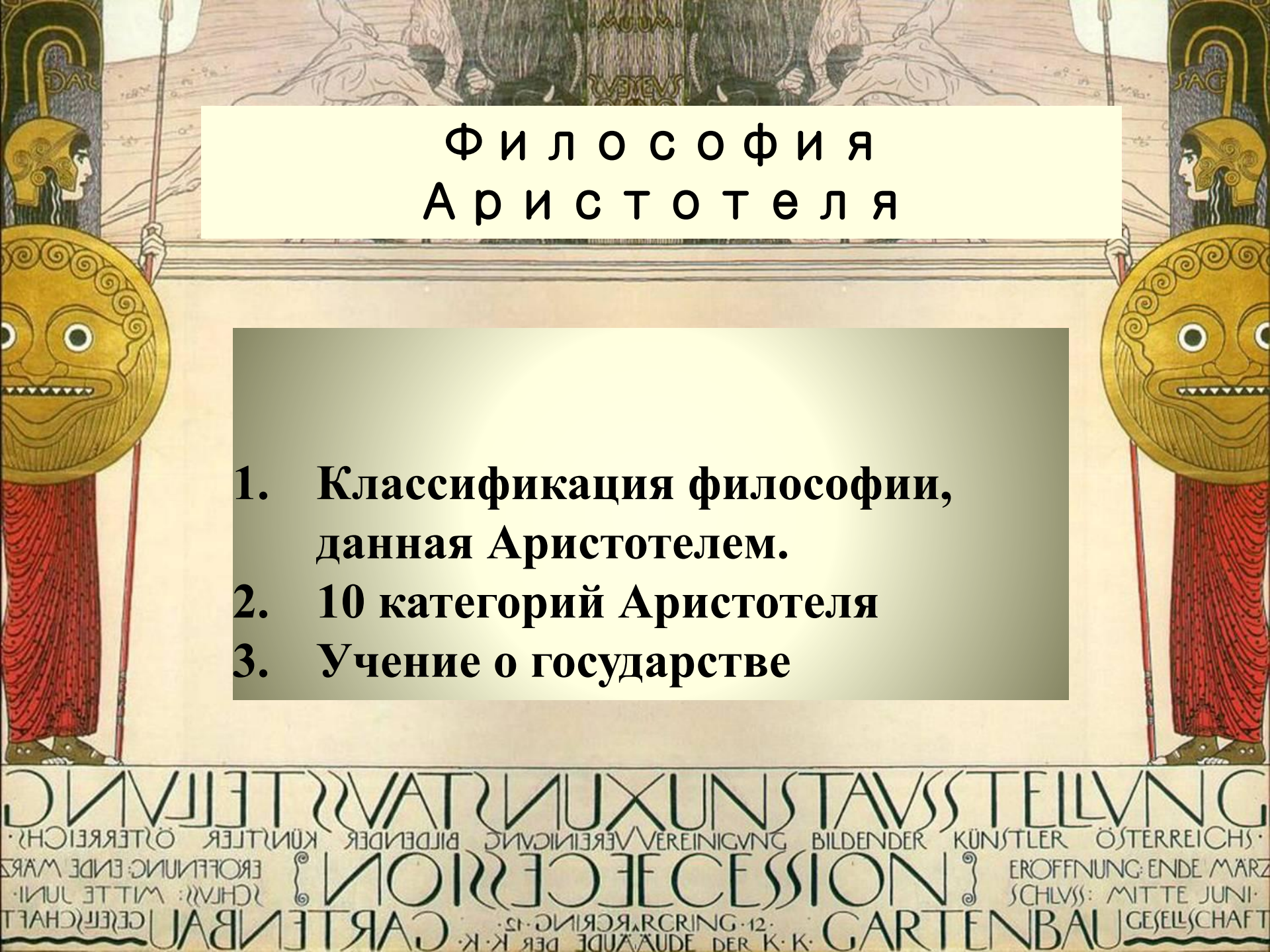
# Философия Платона

1. Концепция врожденного знания
2. Учение о государстве

# Философия Аристотеля

384–322 до н. э.  
древнегреческий  
философ и учёный





# Философия Аристотеля

1. Классификация философии, данная Аристотелем.
2. 10 категорий Аристотеля
3. Учение о государстве

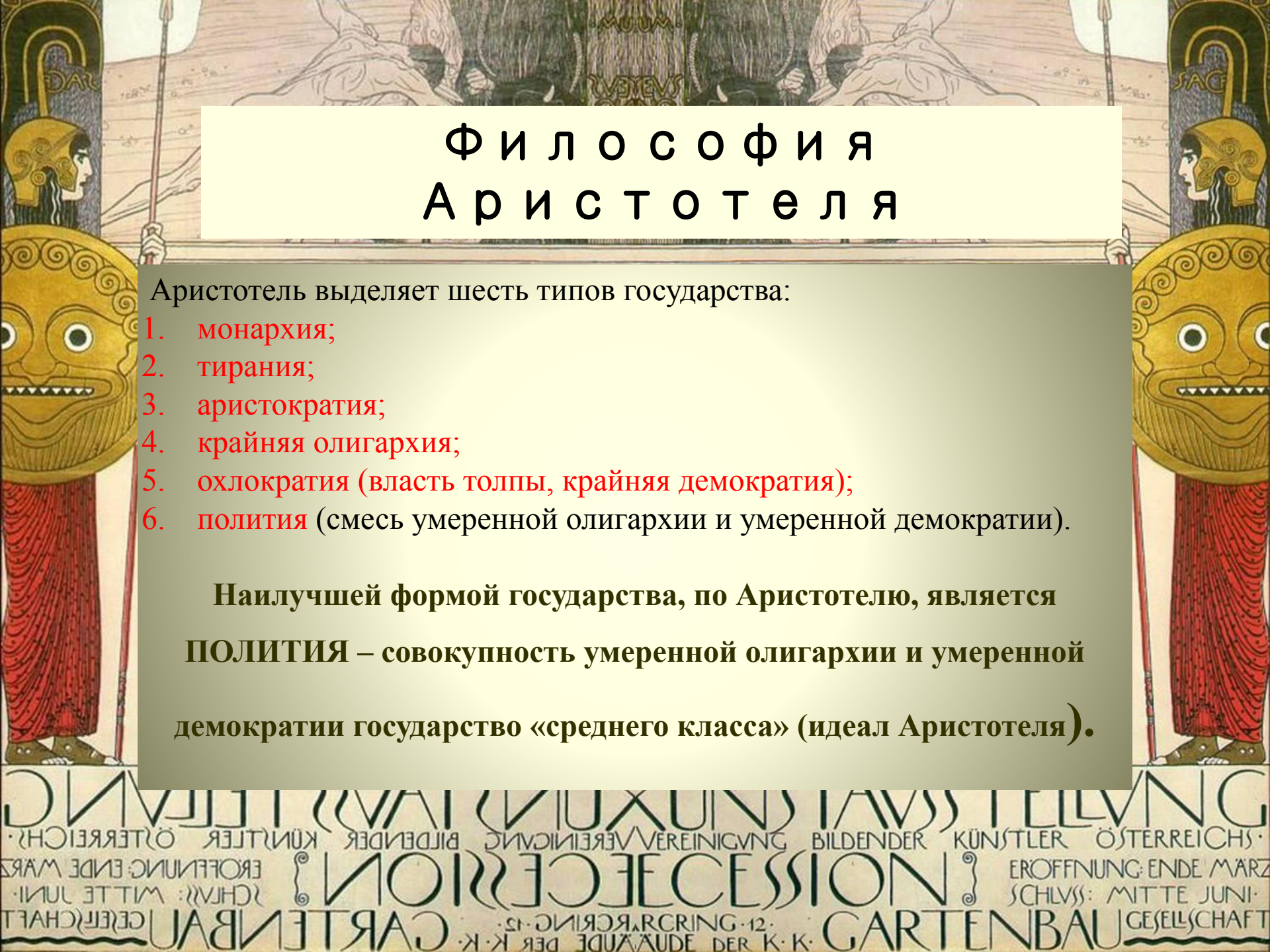
# Философия Аристотеля

- Философию Аристотель разделил на три вида:
- **теоретическую**, изучающую проблемы бытия, различных сфер бытия, происхождения всего сущего, причины различных явлений (получила название «первичная философия»);
  - **практическую** – о деятельности человека, устройстве государства;
  - **поэтическую**.
- Считается, что фактически Аристотелем как четвертая часть философии была выделена **логика**.

# Философия Аристотеля

1. Что есть?
2. Сколько?
3. Какое?
4. По отношению к чему?
5. Где?
6. Когда?
7. В каком положении?
8. Чем обладает?
9. Что делает?
10. Что испытывает

1. сущность
2. количество;
3. качество;
4. отношение;
5. место;
6. время;
7. положение;
8. состояние;
9. действие;
10. страдание.



# Философия Аристотеля

Аристотель выделяет шесть типов государства:

1. монархия;
2. тирания;
3. аристократия;
4. крайняя олигархия;
5. охлократия (власть толпы, крайняя демократия);
6. полития (смесь умеренной олигархии и умеренной демократии).

Наилучшей формой государства, по Аристотелю, является **ПОЛИТИЯ** – совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии государство «среднего класса» (идеал Аристотеля).

# Вывод

- древнегреческая философия была оторвана от процесса материального производства, а философы превратились в самостоятельную прослойку,
- стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм
- на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма

# Вывод

- человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы;
- были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита"),

