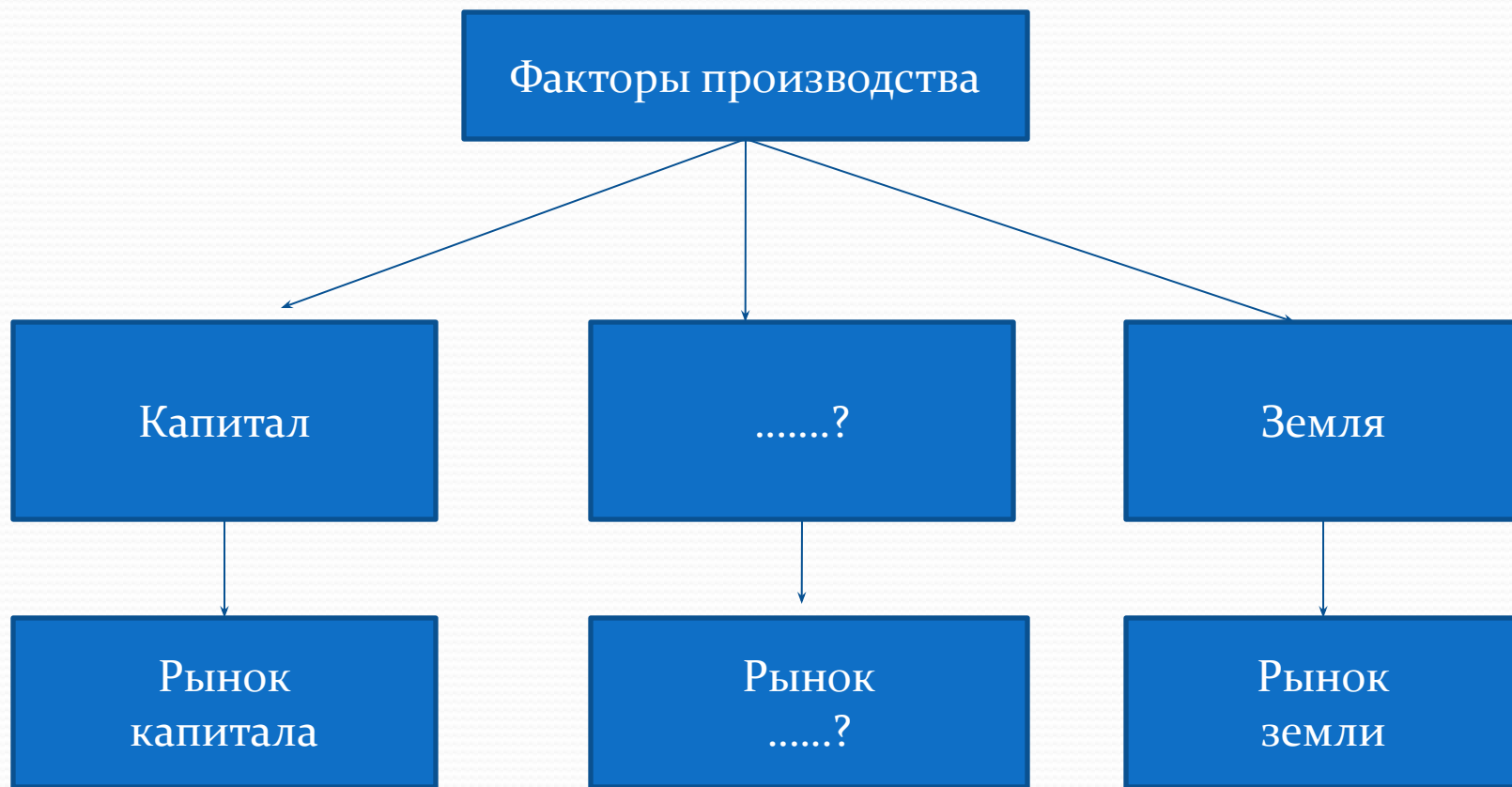


Урок № 20:

Государственная политика в области занятости.

Актуализация знаний

Заполните схему:



Соотнесите определения и их понятия:

<p>1. Рынок труда</p>	<p>А) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.</p>
<p>2. Занятость</p>	<p>Б) социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу.</p>
<p>3. Безработица</p>	<p>В) вид рынка, характеризующий систему социально-трудовых отношений, позволяющих фирмам удовлетворить потребность в трудовых услугах, предоставляемых людьми в обмен на заработную плату и другие выгоды.</p>

Что продаётся на рынке труда?

- а) рабочая сила;
- б) человек, способный трудиться;
- в) право на использование способностей работника;
- г) предметы труда.

**В данном логическом ряду
представлены виды безработицы,
кроме одного. Определите лишнее:**

**фрикционная
структурная
циклическая
естественная**

**Определите, по какому принципу
образован ряд:**

повре́мённая, сдельная, сдельно-премиальная

Приведите примеры каждой.



Проблемная ситуация

По данным ряда зарубежных исследований:

- год безработицы человека укорачивает его жизнь на пять лет;
- увеличение безработицы на 1% приводит к росту числа самоубийств на 4,1%, тюремных заключений на 4%, убийств на 5,7%, увеличению общего показателя смертности на 1,9%.
- в то же время, в СССР - государстве с плановой экономикой, существовала полная занятость.

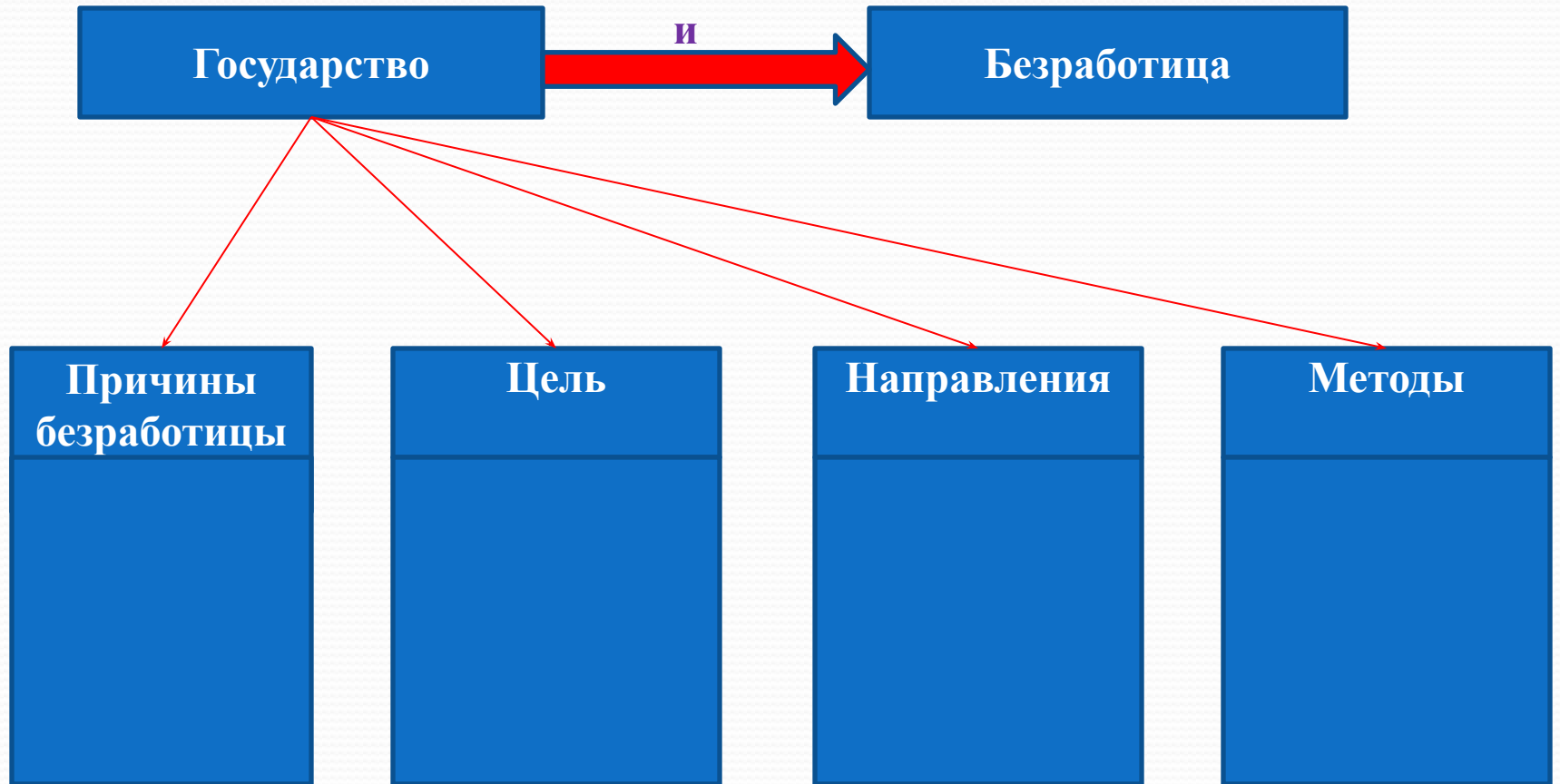
Формулирование проблемы

Что предстоит выяснить?

Основной вопрос:

Возможно ли в государстве с рыночной экономикой преодолеть безработицу?

План действий:



Как нам избежать безработицы?

Заполните таблицу:

Вид безработицы	Причины возникновения	Продолжительность	Пути снижения уровня
Фрикционная			
Структурная			
Циклическая			

Задания группам

Группе № 1 - охарактеризовать метод активной политики занятости государства.

Группе № 2 – охарактеризовать метод пассивной политики занятости государства.

Обсудить – какой из методов является более эффективным?

Задания группам

Группа № 1: экономисты (с позиции учёных экономистов)

Группа № 2: политики (с позиции депутатов ГД РФ)

Предложите свои меры по решению проблем безработицы в России. Заполнить последний столбец таблицы.

Обсудить - как нам не оказаться безработными?

Какой ответ на основной вопрос урока мы можем дать?

- **Способно ли государство решить проблему занятости в рыночной экономике?**
- **Нужно ли её решить полностью?**

Как действует механизм регулирования экономики на рынке труда?

Домашнее задание:

**§ 9. Заполнить схему
«Государственная политика в
области занятости»**

**Сдающим ЕГЭ - составить
развёрнутый план по теме
« Политика государства в области
занятости»**