

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»



Разработка урока.
Тема: Социальная и личностная значимость
здорового образа жизни.

Выполнила :
преподаватель филиала КГБ ПОУ « УАПК»
Вострикова О.Г

с.Камень –Рыболов
2017г

Повторение темы «Девииантное поведение»

Задание для 1 группы

1. Дайте определение понятию «Девииантное поведение»

2. Назовите формы девиантного поведения

3. Приведите примеры девиантного поведения из вашей студенческой жизни.

4. К каким типам девиантного поведения можно отнести следующие иллюстрации

Задание для 2 группы

1. Дайте определение понятию «Социальный контроль»

2. Виды социального контроля.

3. Приведите примеры социального контроля из вашей жизни.

4. К каким формам социального контроля можно отнести следующие иллюстрации

Задание №4 Группы 2



1



2



3



4



5



6



1



2



3



4



5

Задание №4
Группы 1



6



7

Правильные ответы.

Группа №1

1. **Девииантное поведение** – это действия, которые отличаются от установленных стандартов и переходят границы закона, отклонения от общепринятых правил.

2. **Формы поведения** -Алкоголизм, наркомания, суицид, преступление
Типы поведения –инновация, ритуализм, мятеж бунт, ретретизм

4. 1-алкоголизм, пьянство
2- суицид
3.6- наркомания
4-бунт, мятеж
5,7-преступление

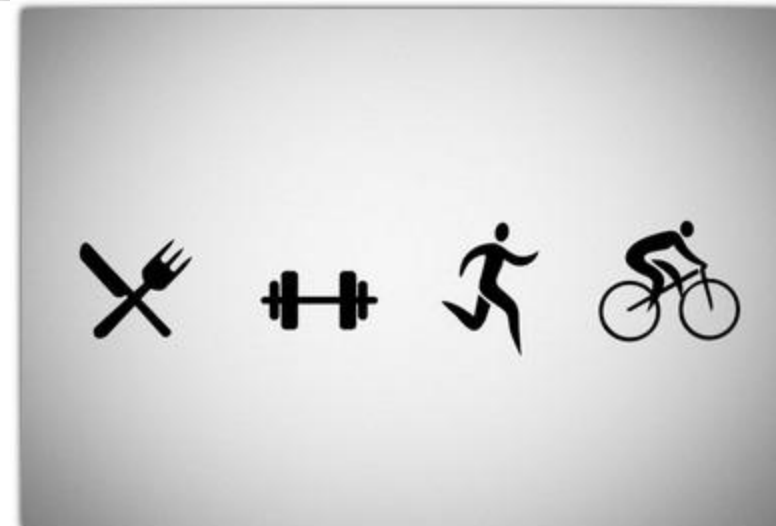
Группа №2

Социальный контроль – система социальной регуляцииповедения людей и поддержка общественного порядка

2 **Контроль** –Формальный и неформальный. Формальный контроль включает методы- изоляции, обособления, реабилитации.
Типы неформального контроля –поощрения, убеждение, переоценка норм
Контроль- позитивный и негативный

4.1 –формальный позитивный
2 –неформальный позитивный
3 –неформальный негативный
4 –формальный негативный
5,6 – неформальный негативный

Обратите внимание на рисунки.
Что объединяет эти рисунки?





Режим



Правильное питание



сон

Полноценный

Хорошее настроение

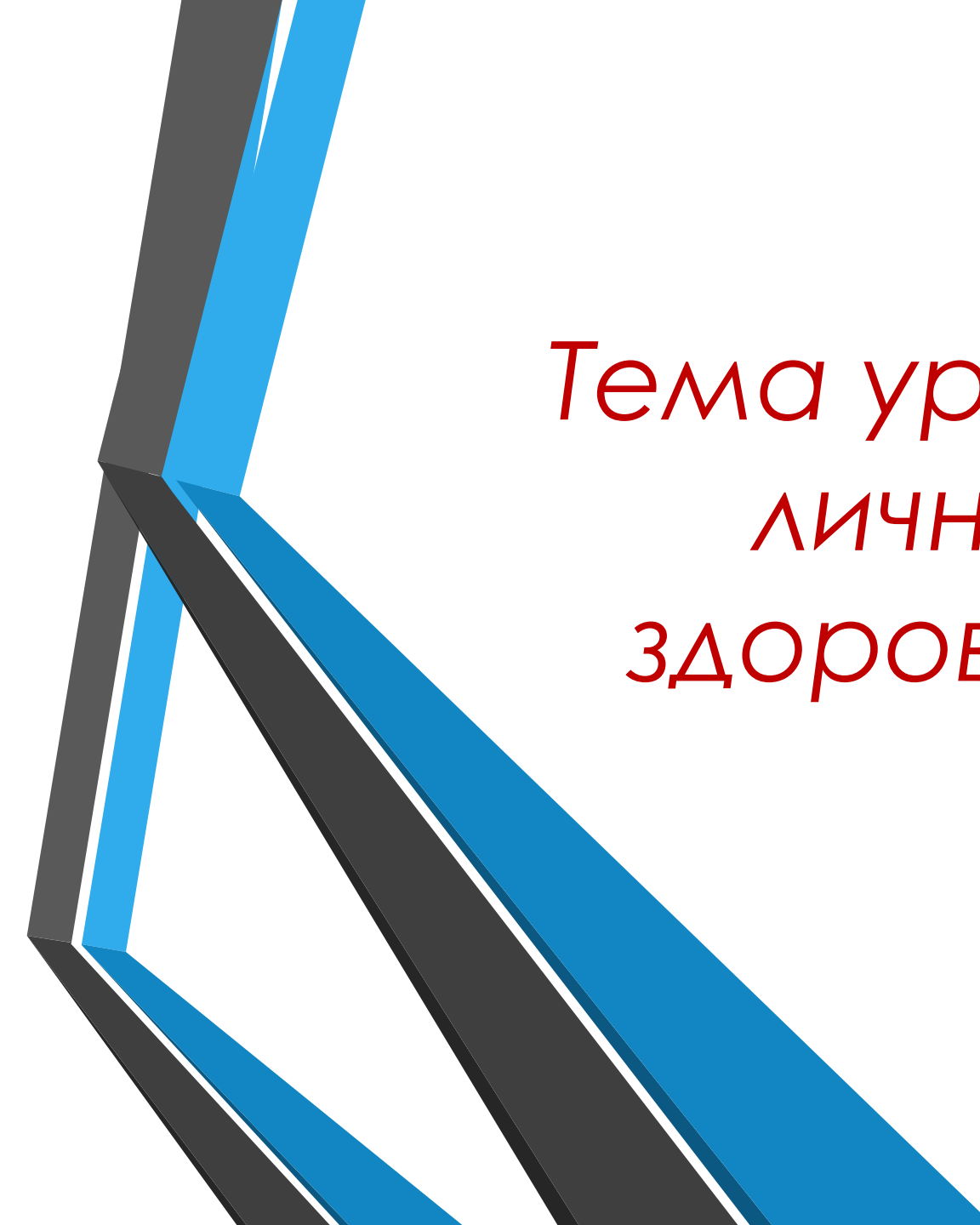


Свежий воздух



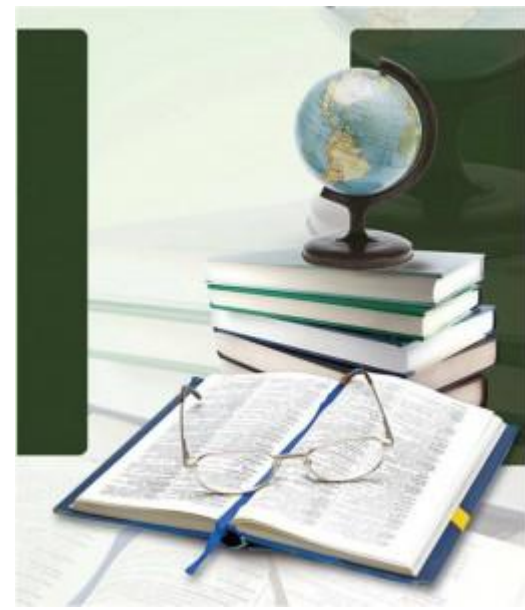
Занятие спортом





*Тема урока «Социальная и
личностная значимость
здорового образа жизни»*

«У кого есть здоровье - есть и
надежда, а у кого есть надежда
- есть всё!» Восточная мудрость



Цель урока: Создать условия для овладения студентами содержанием понятия «образ жизни», его составляющих и факторов влияющих на его формирование . Показать что здоровье человека это общественная ценность.

Задачи урока:

Обучающие: дать понятие здорового образа жизни, рассмотреть влияние ЗОЖ на людей и факторов влияющих на ЗОЖ , обозначить роль здорового образа жизни обеспечить усвоение студентами ключевых элементов, входящих в понятие ЗОЖ.

Развивающие: актуализировать личностный смысл студентов к изучению темы , помочь студентам осознать социальную, практическую и личностную значимость ЗОЖ , создать условия для развития у студентов умения структурировать информацию о здоровом образе жизни

Воспитательная: стимулировать интерес студентов к ЗОЖ, повышение общей информационной культуры учащихся, умение работать в команде

Тип урока: комбинированный.

Методы обучения: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский, метод устного изложения, метод стимулирования и мотивации.

Используемые формы организации познавательной деятельности студентов:
фронтальная , групповая , индивидуальная



Оснащение урока:

Учебная литература « Обществознание» А.Г. Важенин 2013 г. М. Академия
Видиопроектор, ПК. Презентация. Раздаточный материал



Вопросы :

1. Образ жизни.
2. Здоровый образ жизни.
3. Факторы влияющие на ЗОЖ.
4. Здоровье человека-
общественная ценность.



Образ жизни:

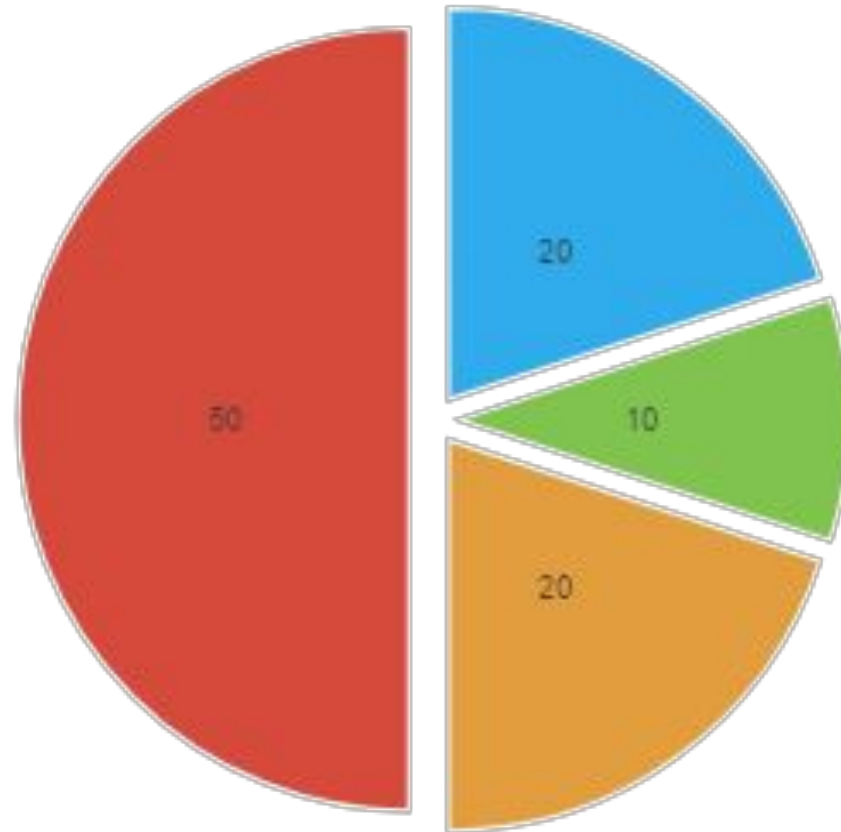
- ❖ устойчивая типовая форма жизнедеятельности личности и сообществ, мера их вхождения в социальные группы
- ❖ устоявшаяся форма существования человека в мире, находящая своё выражение в его деятельности, интересах, убеждениях.
- ❖ способ организации повседневной жизни и деятельности отдельного человека, семьи, народа в конкретном пространстве и в конкретное время



Что входит в повседневную жизнь любого человека?

- Сон.
- Питание.
- Отдых.
- Занятие спортом.
- Привычки.
- Традиции.
- Учёба.

Влияние факторов на продолжительность жизни



■ наследственность

■ уровень здравоохранения

■ окружающая среда

■ образ жизни

Здоровый **О**браз **Ж**изни

– это способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовать свой творческий потенциал.

Заполните таблицу :

Элементы образа жизни положительно оказывающие влияние на здоровье человека	Элементы образа жизни отрицательно оказывающие влияние на здоровье человека

Факторы влияющие на ЗОЖ:

- ✓ Соблюдение режима дня – труда, отдыха, сна – в соответствии с суточным биоритмом;
- ✓ Двигательная активность, систематические занятия доступными видами спорта, бегом, ритмической и статической гимнастикой, ходьбой на воздухе;
- ✓ Умение снимать нервное напряжение с помощью мышечного расслабления (автогенная тренировка);
- ✓ Разумное использование методов закаливания, гипертермических и гидровоздействий;
- ✓ Рациональное питание.

Значение здорового образа жизни

Заполните самостоятельно таблицу:

Личностное значение ЗОЖ	Социальное значение ЗОЖ
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6



Группа делится на команды состоящие из:

1. Врачей
2. Родителей
3. Преподавателей
4. Деятели культуры



Задание для групп:

*Подготовить короткое выступление
о значимости ЗОЖ*

Найди правильное утверждение:

1. В настоящее время имеются безвредные наркотики
2. Заниматься спортом необязательно регулярно
3. Бросить курить так же легко как и начать.
4. Здоровая еда это обильное потребление пищи.
5. Фасфуд –разновидность здорового питания.
6. Недостаток нахождения на свежем воздухе вызывает депрессию.
7. Зубы лучше чистить жевательной резинкой.
8. Длительное нахождение за компьютером вызывает ряд заболеваний , а в частности заболевания глаз , стресс, опорно -двигательных органов.
9. Длительность сна должна составлять 7-9 часов.



Спасибо за внимание

