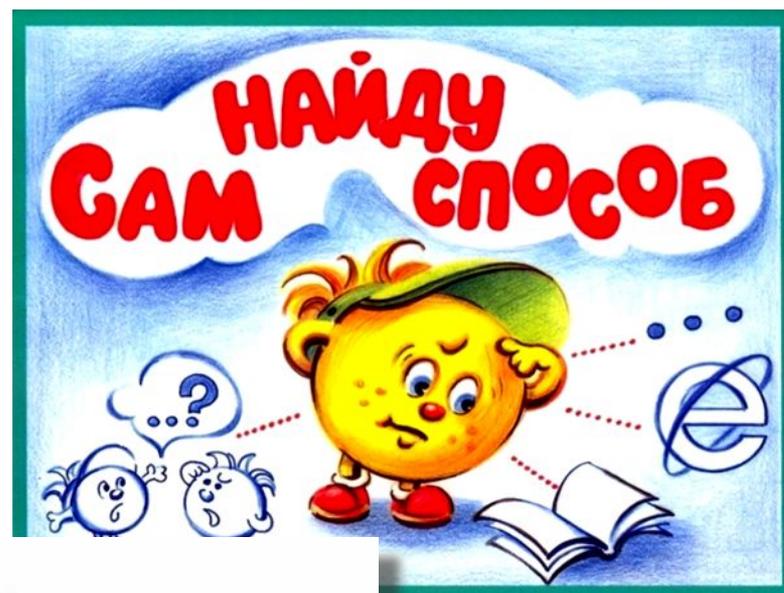




Домашнее задание:

прочитать § 4.

Ответить на вопросы рубрик «Проверим себя»; «В классе...».

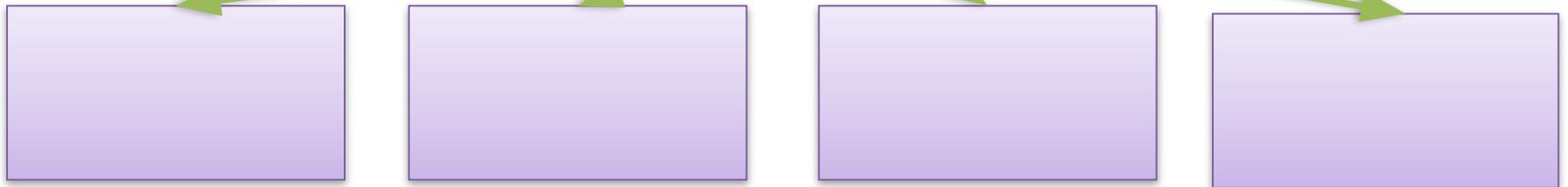


Вспомни то, что знаешь



1. Впиши в схему, данную ниже, известные тебе виды человеческой деятельности.
2. Назови, на что направлен каждый из видов человеческой деятельности, какова его цель.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Вспоминаем то, что знаем

Являются деятельностью следующие действия:

- 1) девочка занимается спортивной гимнастикой;
- 2) дети играют в футбол во дворе;
- 3) пчелы делают мед;
- 4) бабушка вяжет носки;
- 5) бобры строят плотину;
- 6) малыш собирает пирамидку;
- 7) постовой регулирует уличное движение;
- 8) мальчик играет в компьютерную игру.

Я воспитаю из тебя
настоящего
спортсмена?



Доброта?



Какой вопрос может возникнуть на основе этого противоречия?

Тема:

«Потребности человека». §4

Определяем план действий (обсуди с одноклассниками)



Что нам надо узнать, чтобы решить проблему урока?

Проблема урока

Почему человек должен стремиться обогатить свой внутренний мир?

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятия

- А) суждение;
- Б) умозаключение;
- В) потребность

Определения

- 1) новое знание, выведенное из нескольких логически связанных суждений;
- 2) высказывание, содержащее определенную мысль;
- 3) нужда в чем-либо необходимым для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, общества в целом; внутренний побудитель активности.



Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

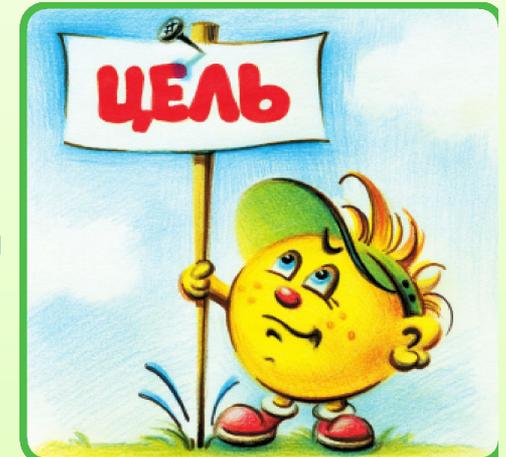
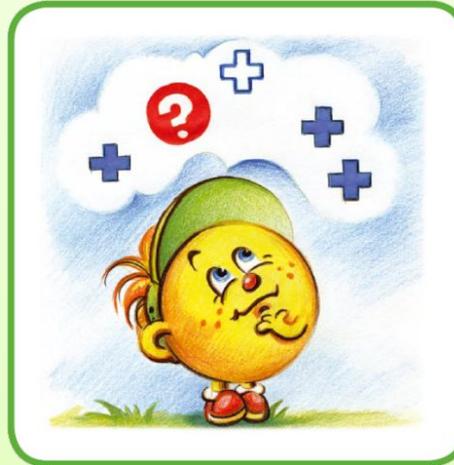
А	Б	В

Установите соответствие между понятиями и их определениями

ЗАТРУДНЕНИЕ

ПРИЧИНА

ЦЕЛЬ

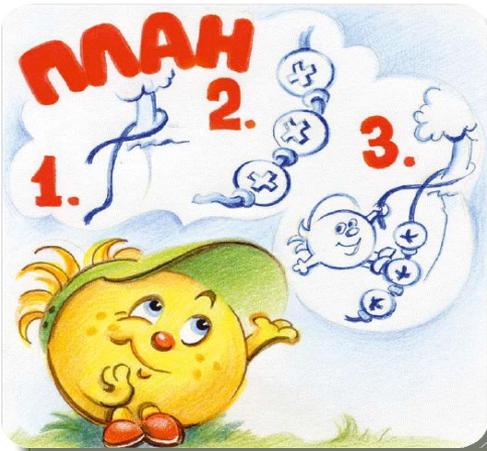


Я не могу...

Я не знаю ?

Узнать

ПЛАН



- 1. Сформулировать определение понятия «*потребности*».**
- 2. Узнать виды потребностей.**
- 3. Заполнить таблицу, подобрав к каждому определению понятие.**
- 4. Сделать вывод.**

Как вы думаете, отчего у человека появляются потребности?

Человеческие потребности

Состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования

Состояние нужды вызывает

дискомфорт

психологическое чувство
неудовлетворенности

Удовлетворение потребности – процесс возвращения организма в состояние равновесия, комфорта

Потребности - нужда в чем-либо необходимым для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, общества в целом; внутренний побудитель активности.

Виды потребностей:

- *биологические;*
- *материальные;*
- *духовные;*
- *социальные.*

Определите вид потребностей, прочитав строчки из стихотворений

1. Я лежу, болею,
Сам себя жалею!

2. В коридоре , в классе ли;
Всюду стены красили,
Терли краску, терли мел,
Каждый делал, что умел.

3. Вот уже стоит Егорка
У доски с мелком в руке,
Вот и первая пятерка,
У Егорки в дневнике.

Определите вид потребностей, прочитав строчки из стихотворений

4. У далекой

У заставы

Часовой в лесу не спит.

Он стоит-

Над ними зарницы,

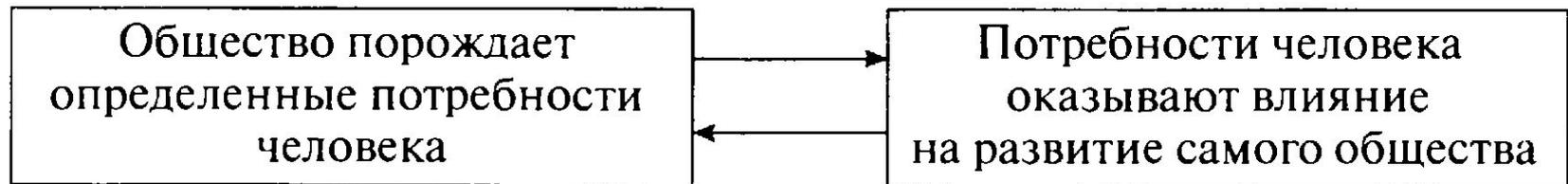
Он глядит на облака:

Над его ружьем границу

Переходят облака.

1.Откройте рубрику «Жил на свете человек» на с.35.

2.Выполните задания.



Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятия

- А) суждение;
- Б) умозаключение;
- В) потребность

Определения

- 1) новое знание, выведенное из нескольких логически связанных суждений;
- 2) высказывание, содержащее определенную мысль;
- 3) нужда в чем-либо необходимым для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, общества в целом; внутренний побудитель активности.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятия

- А) суждение;
- Б) умозаключение;
- В) потребность



Определения

- 1) новое знание, выведенное из нескольких логически связанных суждений;
- 2) высказывание, содержащее определенную мысль;
- 3) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, общества в целом; внутренний побудитель активности.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
2	1	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Всё понял(а), могу рассказать, не было ошибок.

Остались вопросы, не было ошибок.

Остались вопросы, были ошибки.

Не понял(а), были ошибки.

4

3

2

1

Знаю



Применяем новые знания

■ **Задание 4.** Посмотри на рисунок. Выбери человечка, который



- 1) испугался хулигана
- 2) обрадовался подарку
- 3) сердится на кого-то
- 4) чему-то удивился

Применяем новые знания

Американский психолог А. Маслоу придумал пирамиду человеческих потребностей. На самом верху пирамиды он разместил духовные потребности (в красоте, творчестве, гармонии, знании). Как ты думаешь, какие потребности можно разместить у основания и в середине пирамиды?

**Пирамида
человеческих потребностей**



Почему человек должен стремиться обогатить свой внутренний мир?



Содержание человеческого мышления

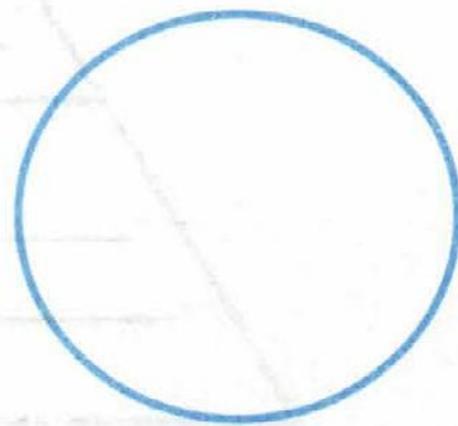
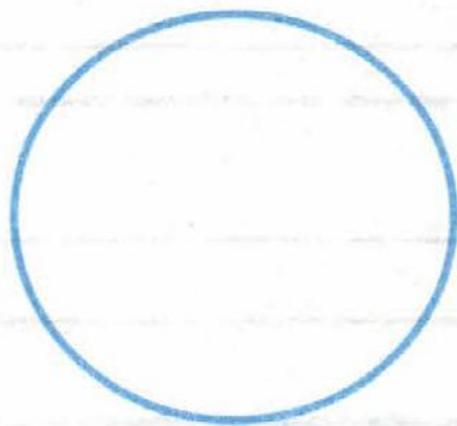
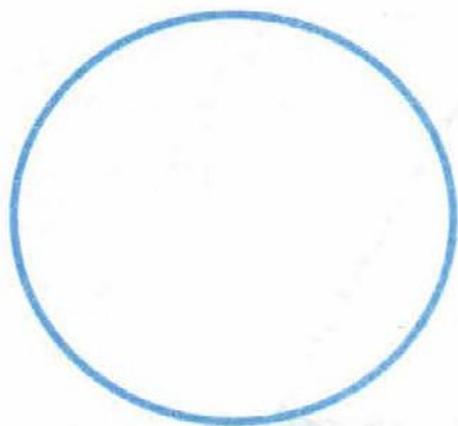
```
graph TD; A[Содержание человеческого мышления] --> B[Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, называется понятием]; A --> C[Высказывание, содержащее определенную мысль, называется суждением]; A --> D[Несколько логически связанных суждений, из которых можно вывести новое суждение, называется умозаключением];
```

Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, называется *понятием*

Высказывание, содержащее определенную мысль, называется *суждением*

Несколько логически связанных суждений, из которых можно вывести новое суждение, называется *умозаключением*

Придумай и схематично изобрази любые три
ЭМОЦИИ



Заполните таблицу

Виды чувств

Виды чувств	Примеры
Нравственные чувства	
Эстетические чувства	
Интеллектуальные чувства	

Золотое правило нравственности.

«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».



Высшие чувства

```
graph TD; A[Высшие чувства] --> B[Нравственные:]; A --> C[Эстетические:]; A --> D[Интеллектуальные:];
```

Нравственные:

- чувство долга;
- чувство справедливости;
- возмущение бесчестным поступком;
- любовь к труду

Эстетические:

- чувство наслаждения;
- радость от общения с прекрасным (природа, произведения искусства)

Интеллектуальные – переживания, связанные с познанием окружающего мира

Мир чувств и эмоций

→ Богатство эмоциональных переживаний помогает человеку лучше понимать происходящее

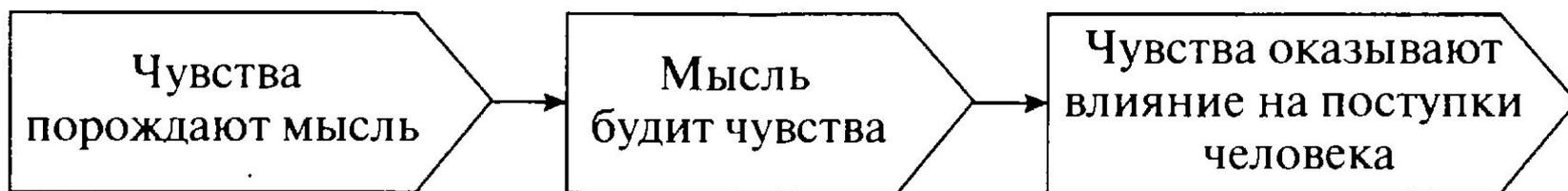
→ Чувства помогают проникать в переживания других людей

→ Чувства формируют отношения между людьми

→ Мир чувств способствует познанию человеком самого себя, своих возможностей, способностей, достоинств и недостатков, а также окружающих предметов и явлений

→ Эмоции и чувства придают словам и поступкам, всему поведению человека своеобразный колорит

→ Положительные переживания воодушевляют человека в его творческих поисках и смелых дерзаниях



У духовно богатого человека развиты чувства долга и справедливости. Любовь к истине, стремление узнать новое заставляют человека упорно трудиться, преодолевать трудности

Заполните таблицу

Виды чувств

Виды чувств	Примеры
Нравственные чувства	
Эстетические чувства	
Интеллектуальные чувства	

1. Откройте рубрику «Картинная галерея» на с.38.

2. Ответьте на вопросы.

1.Откройте рубрику «Путешествие в прошлое»
на с.39.

2.Отвечьте на вопросы.

1. Изучите и проанализируйте советы из рубрики «Учимся размышлять» на с.40.

2. Ответьте на вопросы.

1. Вспомните сказку «О рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

2. Ответьте на вопросы:

а) Перечислите, какие потребности возникли у старухи?

б) Перечислите, какие потребности не возникли у старухи?

в) Какие выводы можно сделать из сюжета сказки?

