

**СОП МБОУ «Тургеневская СОШ»**

**Обобщающий урок по теме:**

**«Человек в экономических отношениях»**

**учитель истории и обществознания  
Халатян Анастасия Германовна**

*Конкурс  
«Визитная карточка»*



**ЭКОНОМИКА**

## Карточка №1

Термин *экономика* в переводе с древнегреческого означало «хозяйствование по правилам». Со временем это понятие получило более широкое толкование. В основном понятие «экономика» рассматривается в двух значениях: 1) хозяйство; 2) область знаний.

Главной проблемой экономики является то, что наши *потребности* безграничны, а ресурсы ограничены. Поэтому надо правильно использовать ограниченные ресурсы.

К основным проявлениям экономики, отражающим стадию движения продукта, относятся *производство*, распределение, *обмен*, потребление.

## Карточка №2

Основными участниками экономики являются *производитель* и потребитель. Любой производитель должен ответить на вопросы: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Производители создают экономические блага – это продукты питания, предметы, товары и *услуги*, удовлетворяющие человеческие потребности. Существует две формы организации хозяйства: *натуральное* и товарное. Натуральное хозяйство – это способ организации жизни, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления и *товарное* хозяйстве – где всё производится для продажи.

Товарное хозяйство в большей степени, чем натуральное, максимально удовлетворяет потребности людей.

# *Конкурс «Шифровка»*

# *Определите сферу экономики:*

**Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька – для ежа,  
Эта долька – для стрижа,  
Эта долька – для утят,  
Эта долька – для котят,  
Эта долька – для бобра,  
А для волка – кожура.**



# *Определите сферу экономики:*

**Робин Бобин Барабек  
Скушал 40 человек,  
И корову, и быка,  
И кривого мясника,  
И телегу, и дугу,  
И метлу, и кочергу,  
Скушал церковь,  
скушал дом,  
И кузницу с кузнецом.**



# *Определите сферу экономики:*

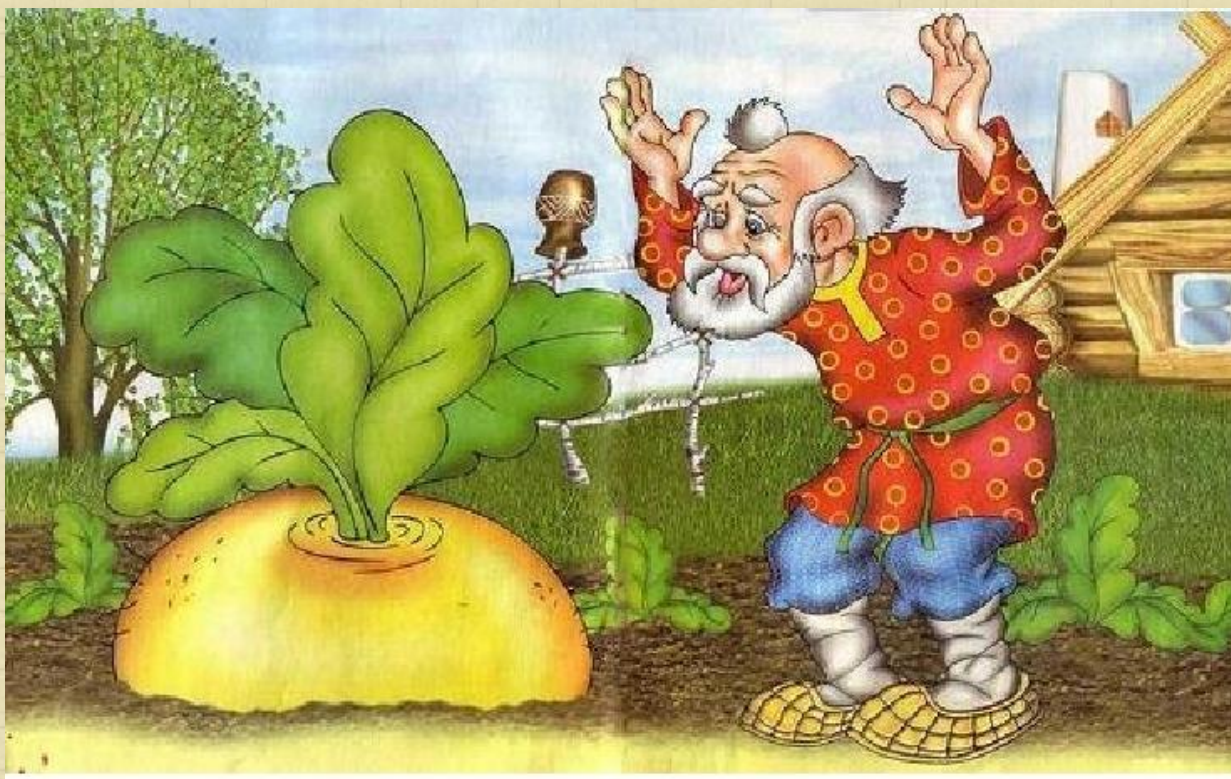
**Сидит белка на тележке,  
Продает орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому,  
Кому в платок,  
Кому в зобок,  
Кому в лапочку.**





*Определите сферу экономики:*

**Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребоольшая.**



# Сферы экономики

```
graph TD; A[Сферы экономики] --- B[Производство]; A --- C[Распределение]; A --- D[Обмен]; A --- E[Потребление];
```

Производство

Распределение

Обмен

Потребление

*С ним связано понятие дефицита.  
Его неразумно некоторые тратят.  
Его недостаточно для каждой страны.  
Он бывает у государства и у каждой семьи*

Доходы

Расходы



БЮДЖЕТ

**Это учреждение.**

**Обратившись в это учреждение один раз,**

**Вы вынуждены будете, не желая того,**

**приходить туда много раз.**

**Там дают деньги на время.**



**Большая, противная, кусается.  
Может упасть и подняться.  
Все товары имеют ее.**



*Цена*



*Доставляют массу удовольствия,  
приводят в отчаяние, ставят на вершину,  
сбрасывают в пропасть, сводят с ума. То,  
что приятно держать в руках. Их всегда не  
хватает. То, на что можно приобрести  
товары.*



**Деньги**

# Функции денег



*конкурс*  
*«Знатоки финансовой грамотности»*



***Определите, каковы функции денег в следующих ситуациях:***

- 1. Буратино мечтал о билете в кукольный театр Карабаса-Барабаса. У него была замечательная азбука, которую Папа Карло выменял на свою куртку.**
- 2. Азбуку Буратино с неохотой променял на пять грошей какому-то мальчишке.**
- 3. Зажав деньги в кулаке, Буратино отправился к кассе, где за один грош приобрёл билет на завтрашнее представление.**
- 4. Оставалось ещё целое богатство — четыре гроша. «Добрые» знакомые кот Базилио и лиса Алиса посоветовали Буратино зарыть денежки в землю на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы из них выросло денежное дерево.**



# конкурс «Города и деньги»



# Города на купюрах России



• Красноярск



• Санкт-Петербург



• Москва



• архангельск



• ярославль



• хабаровск



**Севастополь**



**Владивосток**



# *Конкурс «Черный ящик»*



*Вопрос: то, что лежит в черном ящике можно купить и затем продать с прибылью. Если у вас их будет много, вы сможете стать владельцем магазина, фабрики, предприятия. Что это?*

№ 003386

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО ЗАКРЫТОГО ТИПА  
«РОССИЙСКАЯ ТОВАРНО-СЫРЬЕВАЯ БИРЖА»  
г. Москва

5 ноября 1992 г.

40 000

Акция дает право  
на один голос



40 000

**АКЦИЯ**

Именная

**СОРОК ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ**

Уставный фонд — двести пятьдесят миллионов рублей

Выпущено именных акций номиналом 40000 руб. по 400 руб. шт.

Выпуск акций зарегистрирован  
Департаментом финансов  
Правительства Москвы.  
Reg. № 73-1-304.



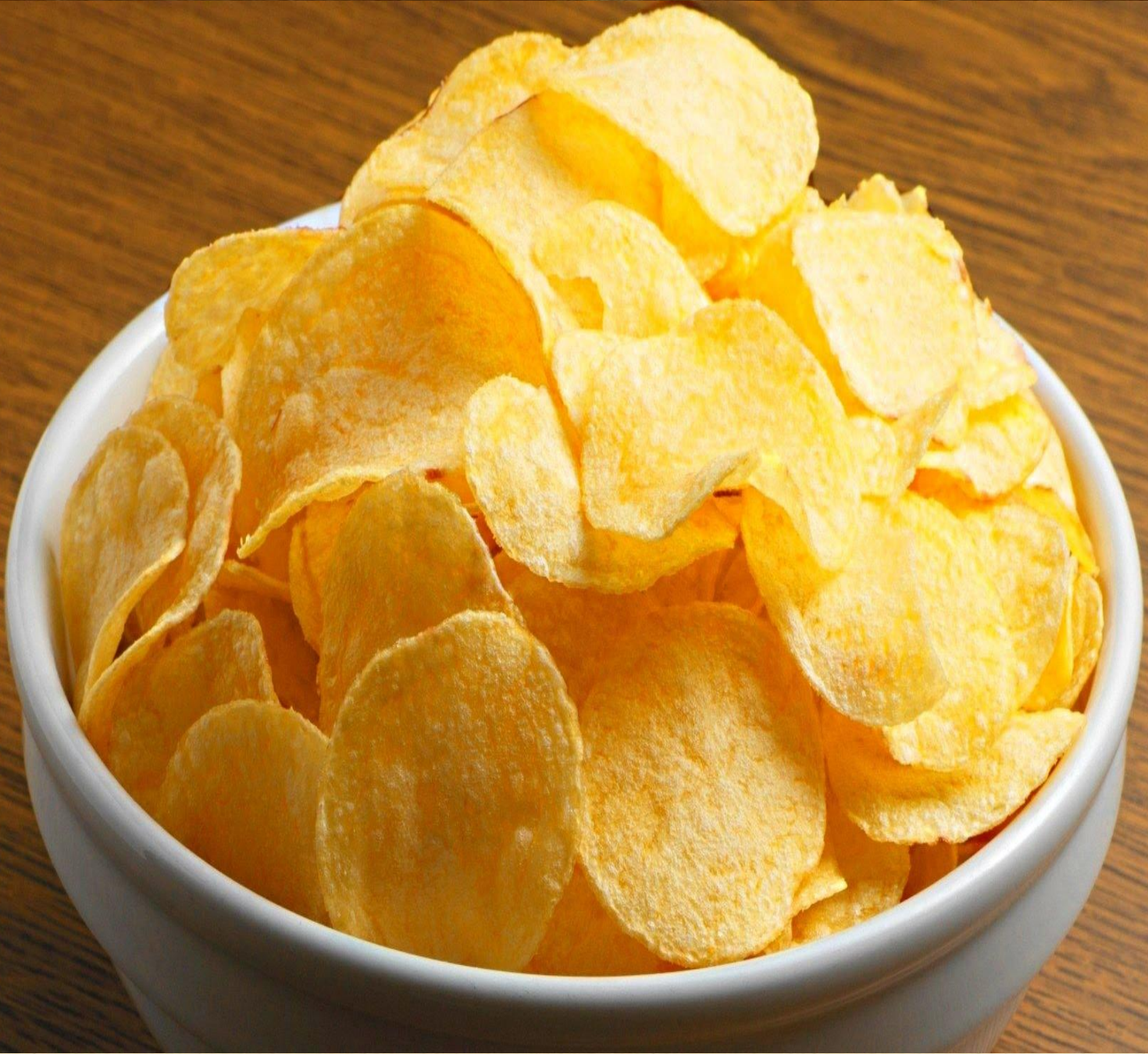
А. Ф. Власов

Е. В. Андреева

*В последние годы объем продаж наручных часов, как сообщили лидеры в этой области швейцарцы, уменьшился на 25%. По их мнению, всему виной именно он. Что в черном ящике?*



*О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? Что в чёрном ящике?*



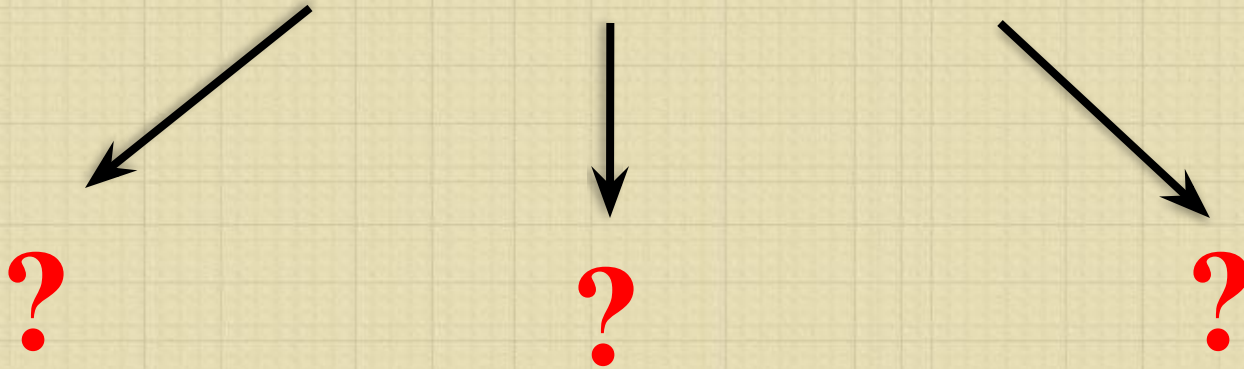
*Каким длинным (15 букв) словом мы сегодня называем человека, профессию которого А.С.Пушкин в «Евгении Онегине» определил так: «дитя расчёта и отваги»? У него он в произведении назывался купец.*



# *ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ*



# Формы бизнеса (предпринимательства)



индивидуальное  
предприятие

товарищество

акционерное  
общество

***Конкурс «Быль и сказка»***

*Подсказка № 1:*

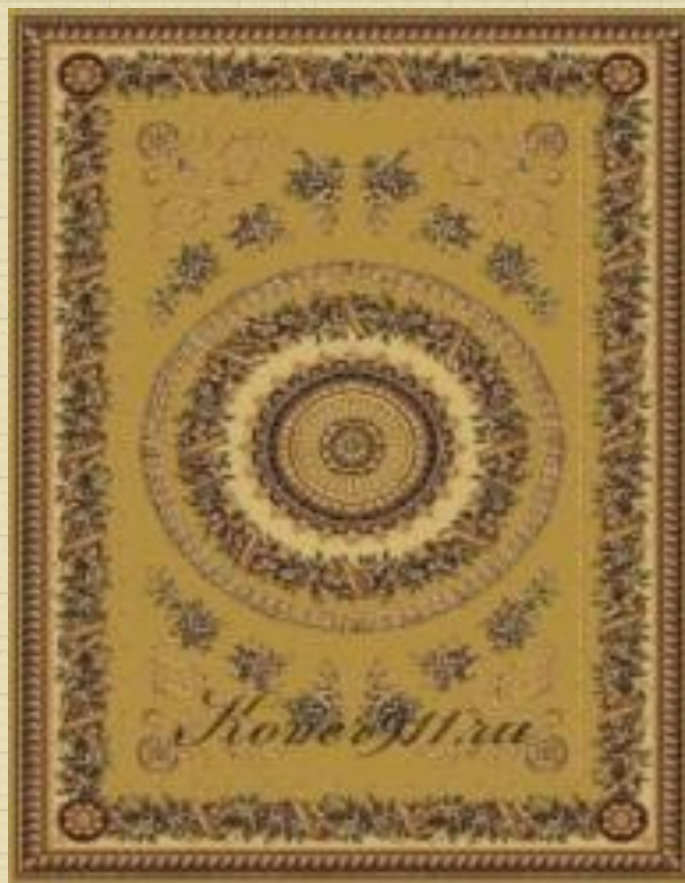
- *Эта сказочная героиня рекламирует конфеты и кондитерские изделия.*
- *Это сказочная героиня маленькая девочка.*
- *На своем пути она встречает хищного зверя.*
- *Её путь лежит через лес.*



**Красная шапочка**

*Подсказка № 2:*

- *Этот сказочный герой рекламирует ковры.*
- *Он имеет друга-джина.*
- *Джин живет в лампе.*
- *Герой постоянно попадает в различные приключенческие ситуации.*



*Алладин*

### *Подсказка № 3:*

- *Эти герои рекламирует молочные продукты.*
- *Они все живут в деревне.*
- *В деревне живут кот и пёс, а мальчик к ним часто с родителями приезжает в гости.*
- *Мальчик иногда им пишет письма, их приносит коту и псу почтальон.*





*Простоквашино*

### *Подсказка № 4:*

- *Эта сказочная героиня рекламирует меховые изделия.*
- *Сказочная героиня очень сурова, строга и холодна.*
- *Ее время правления – это зима.*
- *Она совершает жестокий поступок по отношению к паре маленьких ребят.*



*Снежная королева*

# Конкурс «Перестановка».



*Определить экономические понятия, которые можно получить, переставив буквы.*

1. Ныр + ок =

2. Порт + экс =

3. мент + ти + ассор =

4. Бы+при+ль =

5. Порт + им =

6. Ви+ ди+ +денд =

7. тер+ бар=

8. пла +зар +та =

*Определить экономические понятия, которые  
можно получить, переставив буквы.*

1. Нырок = **РЫНОК**

2. Порт + экс = **ЭКСПОРТ**

3. мент + ти + ассор = **АССОРТИМЕНТ**

4. Бы+при+ль = **ПРИБЫЛЬ**

5. Порт + им = **ИМПОРТ**

6. Ви+ ди+ +денд = **ДИВИДЕНД**

7. тер+ бар= **БАРТЕР**

8. пла +зар +та = **ЗАРПЛАТА**

# *Конкурс «Экономика семьи»*



Тринадцатилетний подросток втайне от родителей, чтобы скопить денег на покупку нового мобильного телефона, устроился работать в ближайший супермаркет. С 19.00 до 21.00 он упаковывал в пакеты покупки клиентов, собирал оставленные ими на автомобильной парковке тележки. Юноша хорошо справлялся с работой, клиенты хвалили его, но вскоре по настоянию юриста магазина трудовой договор с подростком был расторгнут. Прав ли был юрист? Почему?



**Девушка купила в магазине новый купальник, но придя домой померила и решила что он ей не подходит. Через 13 дней она отнесла купальник в магазин. Однако продавец отказался взять товар обратно. Прав ли был продавец? Почему?**

**Конкурс**  
***«Найди лишнее слово»***

**Из ряда слов нужно вычеркнуть то, которое не имеет отношение к остальным и объяснить почему.**

1. розничная, накопительная, оптовая, внутренняя, внешняя;

2. зарплата, квартплата, стипендия, пенсия;

3. плата за кредит, расходы на сырье, арендная плата;

4. дефицитный, второстепенный, профицитный, сбалансированный;

1. розничная, **накопительная**, оптовая, внутренняя, внешняя. Ответ: виды торговли

2. зарплата, **квартплата**, стипендия, пенсия. Ответ: доходы семьи.

3. плата за кредит, **расходы на сырье**, арендная плата. Ответ: Постоянные затраты

3. дефицитный, **второстепенный**, профицитный, сбалансированный. Ответ: виды бюджета.

# Домашнее задание

Составить синквейн на тему «Экономика».

# *Рефлексия*

*Самым интересным на уроке для меня было...*

*Я научился...*

*Теперь бы я хотел ещё узнать...*

*Мне не понравилось...*

*Мне понравилось...*