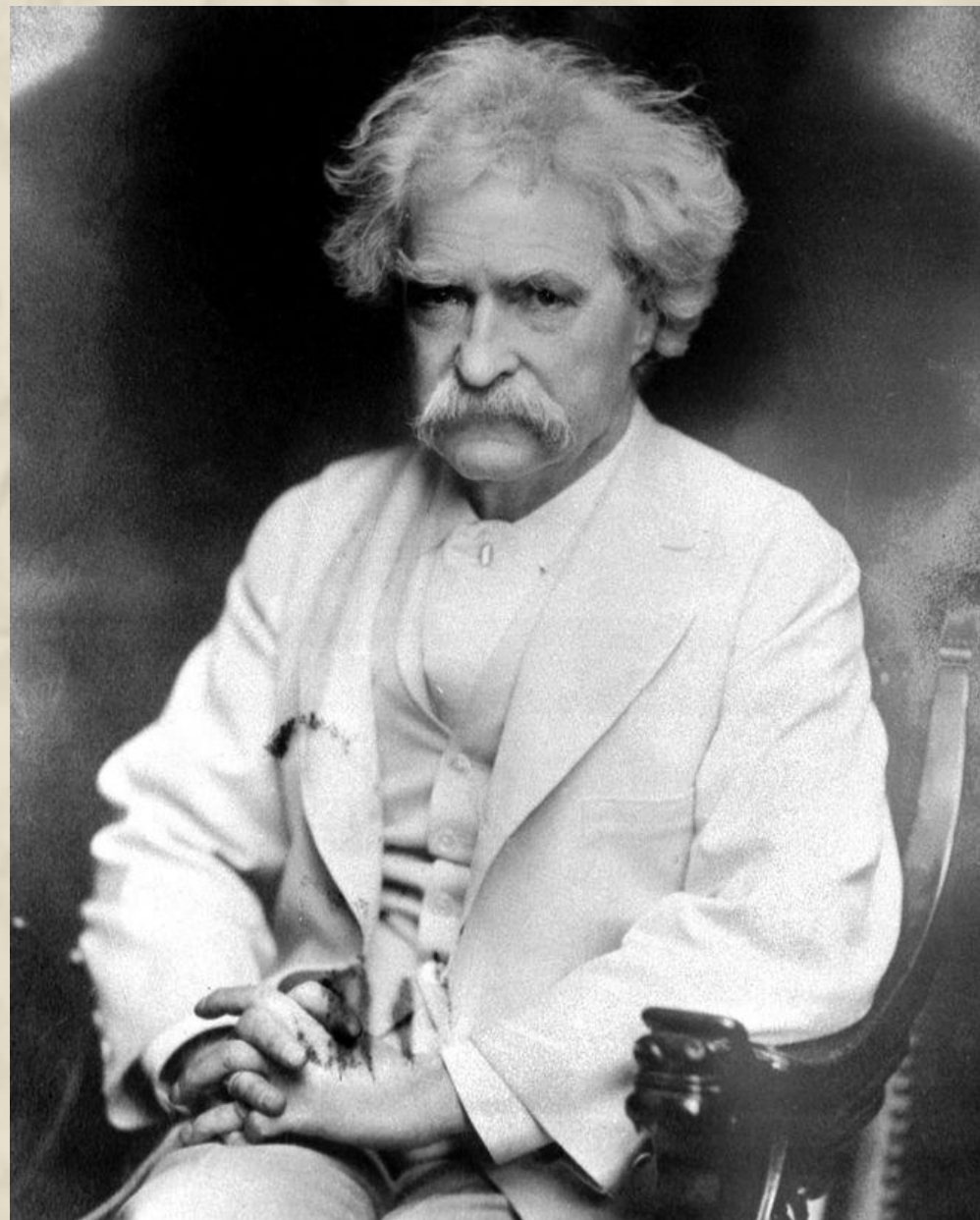


*«Мы осыпаем
детей
подарками,
но самый
ценный для
них подарок
— радость
общения ...»*

Марк Твен



ТЕМА УРОКА

Общение &8

Цель урока:

Понять, что такое общение и какова его роль в жизни людей.

План урока:

- 1 Понятие общения.
- 2 Средства общения.
- 3 Барьеры общения.
- 4 Правила общения.

Общение - Деятельность

Какова структура деятельности?



Общение - Деятельность

Потребность → **Мотив** → Цель →

Средства → **Действие** → Результат

Задание 2

Работа с текстом стр. 68

Каковы цели общения?



Общение



Обмен
информацией

Взаимодействие

Общение

Взаимопонимани
е

Установление
контакта

Общение –

это взаимодействие между людьми, в процессе которого происходит обмен информацией, деятельностью и результатами деятельности.



Цели общения:

- 1 Совместная деятельность
- 2 Обучение новому
- 3 Установление взаимопонимания
- 4 Развитие человека



Задание 3, стр. 68-70

Составьте кластер «Средства общения»

Средства общения

```
graph TD; A[Средства общения] --> B[ ]; A --> C[ ]; B --> D[ ]; B --> E[ ]; C --> F[ ]; C --> G[ ]; C --> H[ ]; C --> I[ ]; C --> J[ ]
```



Средства общения

Вербальны

е

Устная
речь

Письменная
речь

Невербальны

е

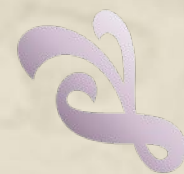
Взгляд

Мимика

Движения

Голос,
интонация

Поза,
жесты



Задание 4

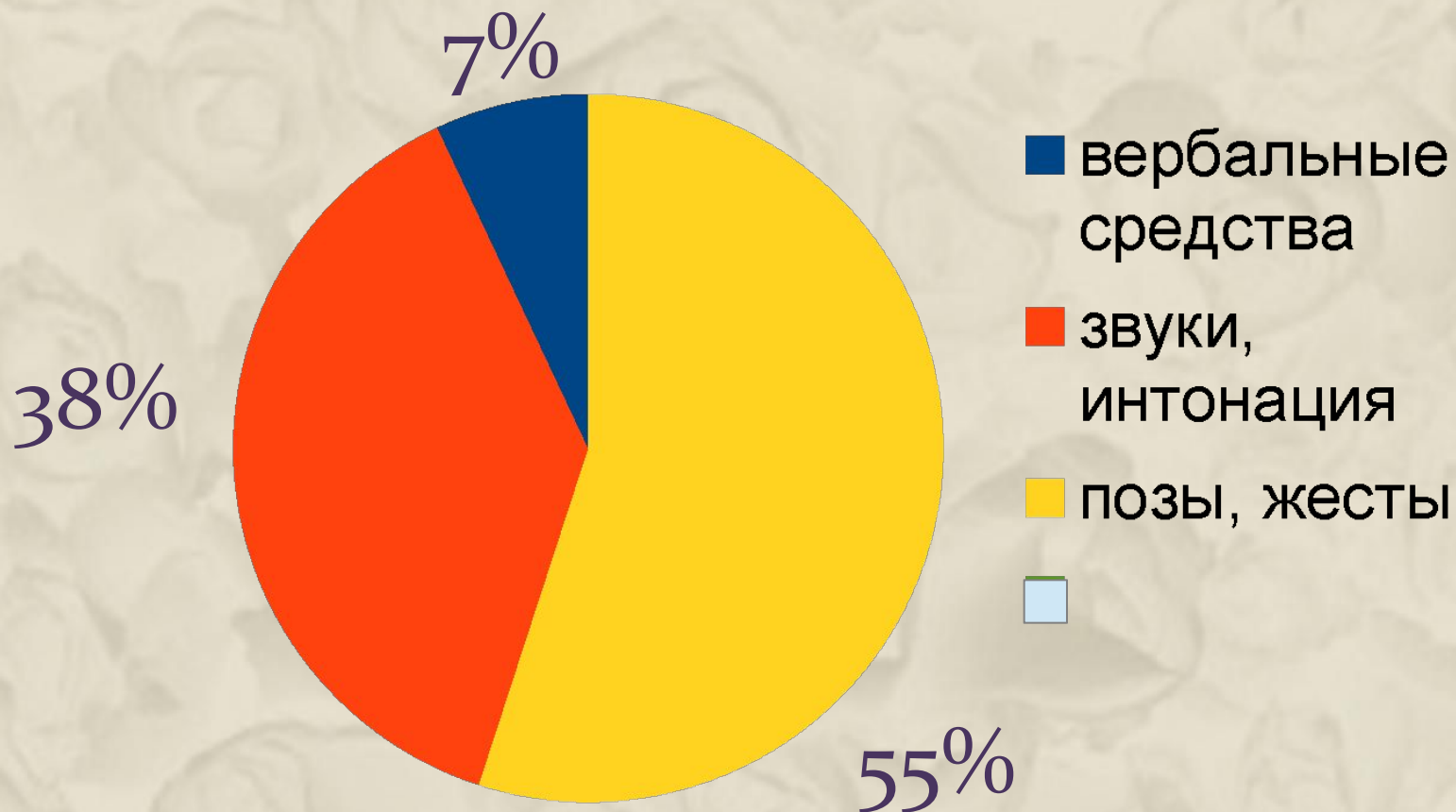
Работа по-цепочке

Произнесите три раза с разной интонацией:

- Здравствуйте
- Спасибо
- Молодец



Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно войска за собой повести.



Барьеры общения — это сложности в понимании другого человека, возникающие в процессе общения.

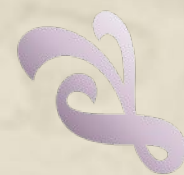
Почему возникают барьеры общения?





*«Попробуйте не наступать, а уступать.
Не захватить, а отдать.
Не кулак показать,
а руку протянуть.
Не спрятать, а поделиться.
Не орать, а выслушать.
Не разорвать, а склеить».*

Михаил Михайлович Роцин



Домашнее задание: параграф 8
Сформулируйте правила
общения, которые помогут
избежать появления барьеров:

1 ряд — с родителями

**2 ряд — со взрослыми, в том
числе, учителями**

**3 ряд — с ровесниками
(друзьями, одноклассниками)**



Задание 5

«Телеграмма», работаем в парах

Расшифруйте слово «**ОБЩЕНИЕ**»

Каждую букву, входящую в это слово, необходимо использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «общение».



ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

- Самая главная цель общения состоит в том, чтобы ...
- В ходе общения происходит ...
- Результатом общения можно считать ...
- Я хочу, чтобы люди, с которыми я общаюсь ...



Благодарю вас за
общение!

