

КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

***Презентация к уроку
обществознания
в 10-х классах***

***Учитель истории и обществознания
МБОУ «Кромская СОШ» - Ершова Е.В.***



НАУД

- ▣ 1. *Определение понятия «культура».*
- ▣ 2. *Духовная жизнь общества*
- ▣ 3. *Функции культуры.*
- ▣ 4. *Формы и типы культур.*
- ▣ 5. *Общие выводы по теме урока.*



КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[Широкий смысл]; A --> C[Узкий смысл];
```

Широкий смысл

□ это все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также её результаты.

Узкий смысл

□ это особая форма сферы жизни общества, где сконцентрированы духовные усилия человечества, достижения разума, проявления чувств и творческой активности.



Духовная жизнь – это сфера деятельности человека и общества, которая охватывает богатство человеческих чувств и достижений разума, объединяет как усвоение накопленных духовных ценностей, так и творческое созидание новых

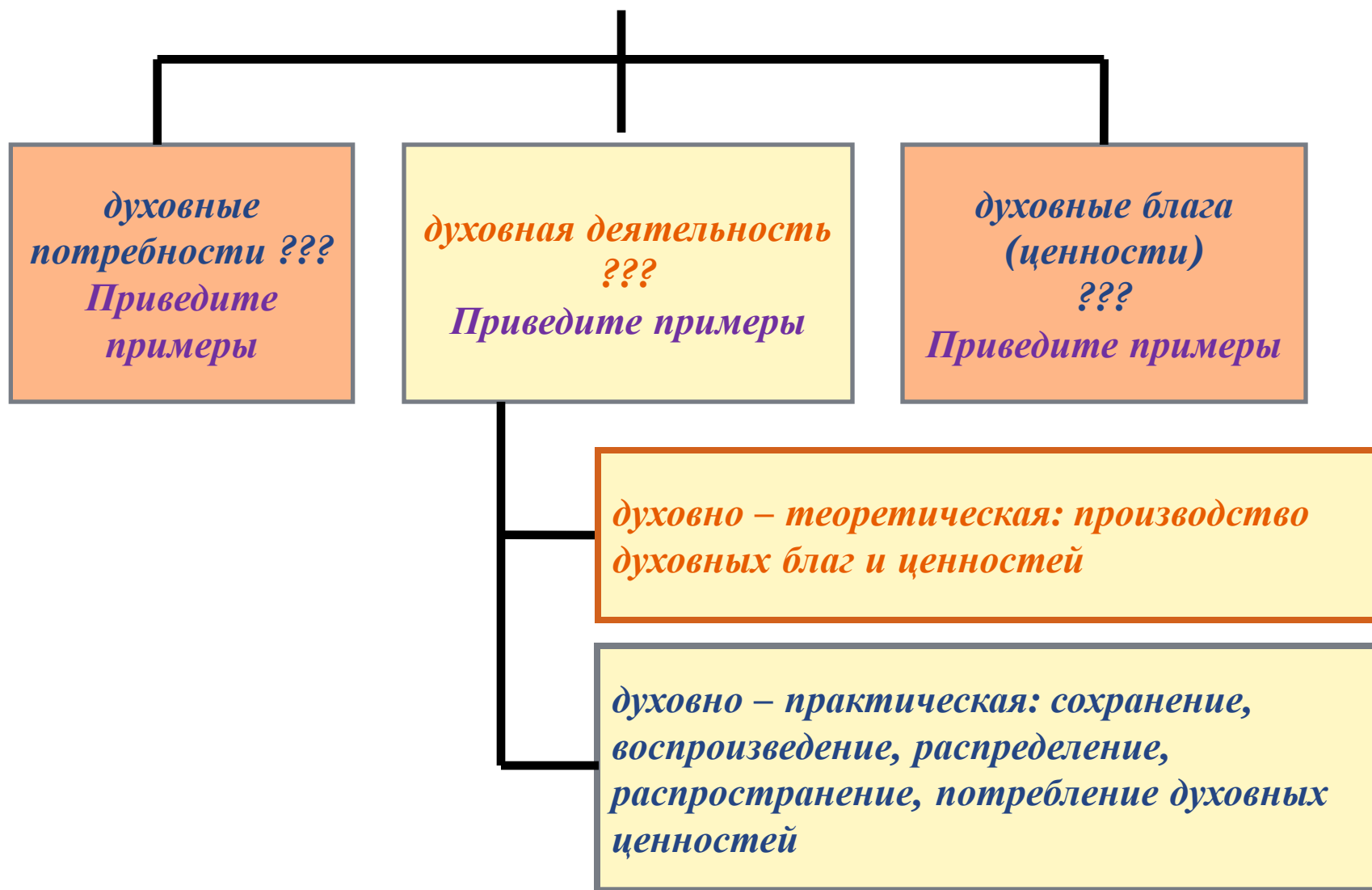
ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА




**НАУКА РЕЛИГИЯ ИСКУССТВО
МОРАЛЬ ОБРАЗОВАНИЕ**



СТРУКТУРА ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА



ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ:

- 1. Адаптационная.**
 - 2. Гносеологическая.**
 - 3. Ценностная.**
 - 4. Регулятивная.**
 - 5. Коммуникативная.**
 - 6. Социализации.**
 - 7. Трансляции социального опыта.**
- 

Многообразие культур

КУЛЬТУРА

Формы

народная

?

массовая

?

элитарная

?

Типы

□ Греческая/Русская/
Французская

□ Христианская/
Мусульманская

□ Восточная/Западная

□ Сельская/Городская

□ Мировая/Национальная

□ Религиозная/Светская

□ Европейская/Азиатская

АЦД

Назовите критерии выделения форм и типов культур.

КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[Субкультура]; A --> C[Контркультура]; B --- D[часть общей культуры, система ценностей, присущих большой социальной группе]; C --- E[направление развития современной культуры, противостоящей духовной атмосфере современного общества];
```

Субкультура

*часть общей культуры,
система ценностей,
присущих большой
социальной группе*

Контркультура

*направление развития
современной культуры,
противостоящей духовной
атмосфере
современного общества*

АПД - Приведите примеры. Выявите основные признаки молодежной субкультуры. см. слайды 9-10

СУБКУЛЬТУРА ???



СУБКУЛЬТУРА

□ ????????



ROCKER



ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ КУЛЬТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

народная

массовая

элитарная

Примеры

Устное народное творчество, народные песни, танцы, ремёсла

Интернет, СМИ, телевидение, радио, реклама

Абстрактная живопись, балет, ????

Характеристика

основа любой культуры, анонимность, сельский характер, используется в обиходе

коммерческая направленность, ориентирована на вкусы массового потребителя, доступна, стандартизирована

воспринимается узким кругом знатоков, не является коммерческой, самовыражение, популярность приходит со временем

Возможные проблемы

утрата, забвение в современном мире, нуждается в гос. поддержке

понижение интеллектуального уровня, унификация?

критика, не воспринимается массами, отторжение

- 1. Сделайте выводы по теме**
- 2. Оцените свою работу на уроке.**

Вы можете начать со слов:

- Я знаю.....*
- Я умею.....*
- Я хочу узнать.....*
- Я хорошо работал на уроке, потому что.....*



Домашнее задание

- **п.8 стр.78-90, стр.89 задания №2,3.**
- **Написать эссе по высказыванию британского фельдмаршала 19 века - Лорда Раглана:
«Культура — это приблизительно все то, что делаем мы и чего не делают обезьяны».**