

# Урок на тему «Конституционное право»

Выполнила учитель  
истории и обществознания Гараева  
А.Н.  
МБОУ СОШ №10

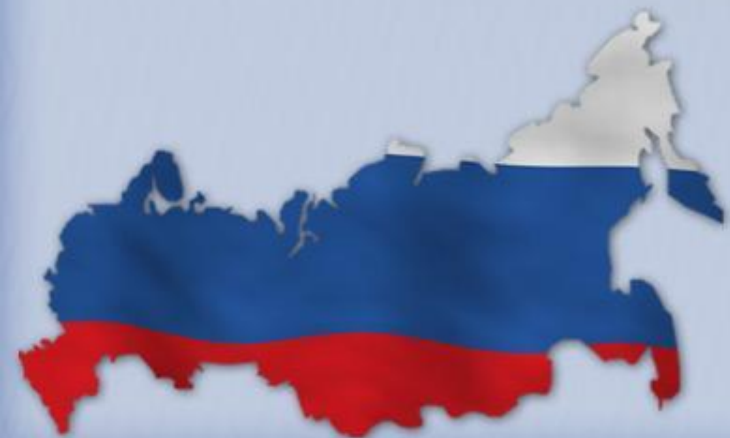


**Эпиграф к уроку:**

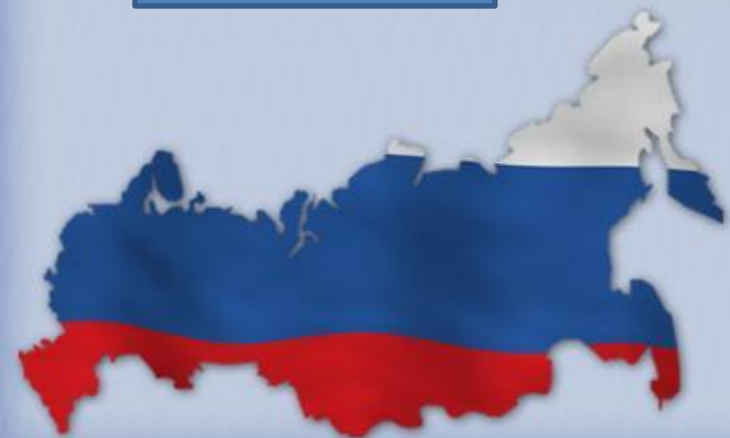
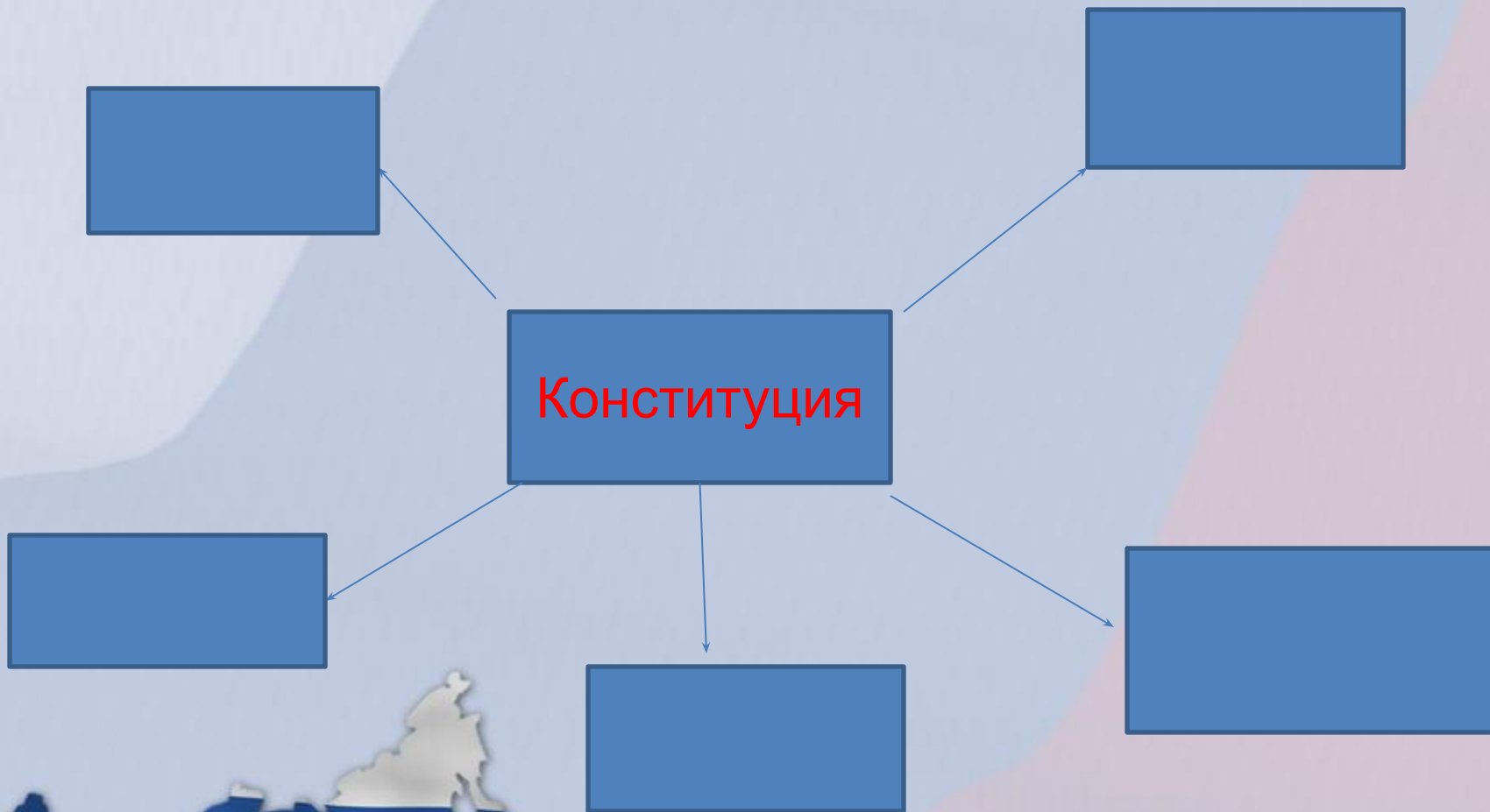
**« Мы должны быть рабами законов,  
чтобы стать свободными»**

*Марк Тулий Цицерон*

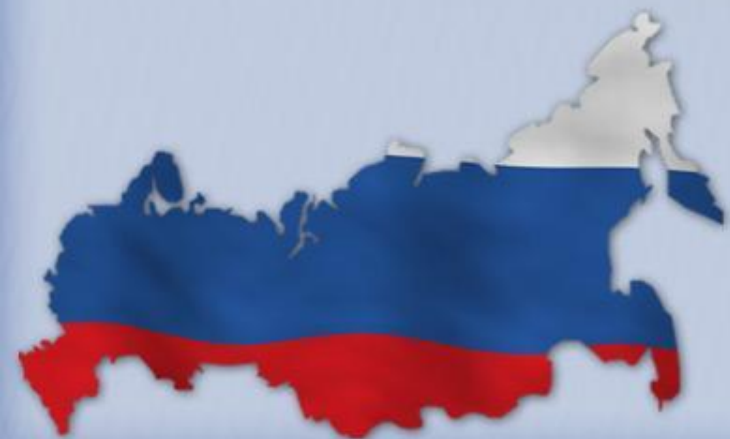
**Как вы понимаете цитату?**



**Задание:** подберите ассоциации к слову



**Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты не должны противоречить Конституции РФ**



**Гипотеза: Конституцию  
страны должен знать  
каждый гражданин этой  
страны?**

**Согласны ли вы с этим  
утверждением?**



**1 группа:** получает задание изучить гражданские права человека.

**2 группа:** получает задание изучить социальные права человека.

**3 группа:** получает задание изучить экономические права человека.

**4 группа:** получает задание изучить политические права человека.

**5 группа:** получает задание изучить культурные права человека.

**6 группа** получает задание сделать итог и составить

принципы на основе которых

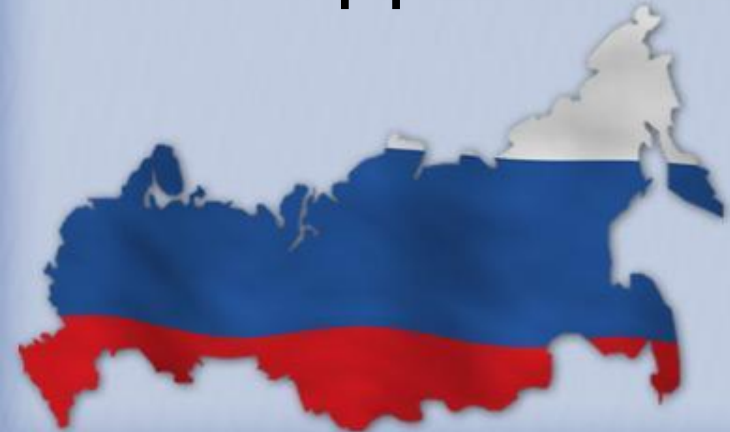
Выступление учащихся по плану:

1.Изучить право.

2.Дать определение


3.Что относится к данному правам? Составить кластер

4.Сделать вывод



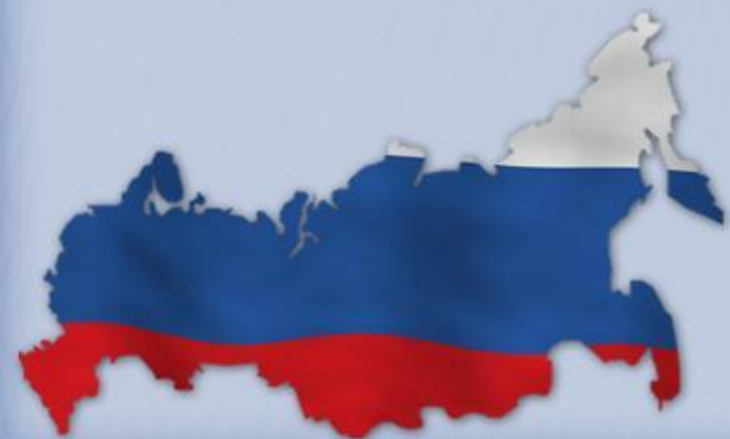
Закрепление  
материала

Какие основные права  
закреплены в  
Конституции РФ?





Какие Ваши права,  
на ваш взгляд, должны  
быть гарантированы в  
первую очередь?  
Почему?



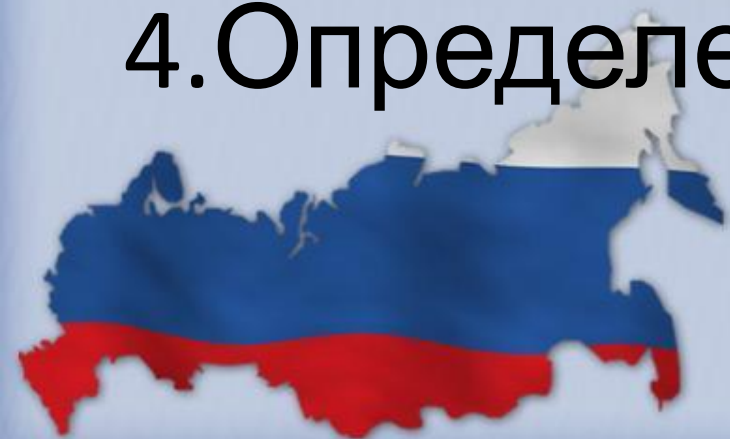
Составление синквейна  
Со словом Конституция

1. Существительное-  
Конституция

2. Прилагательное (2)

3. Глагола (2)

4. Определение(что значит).



# Использование ФЦИОР

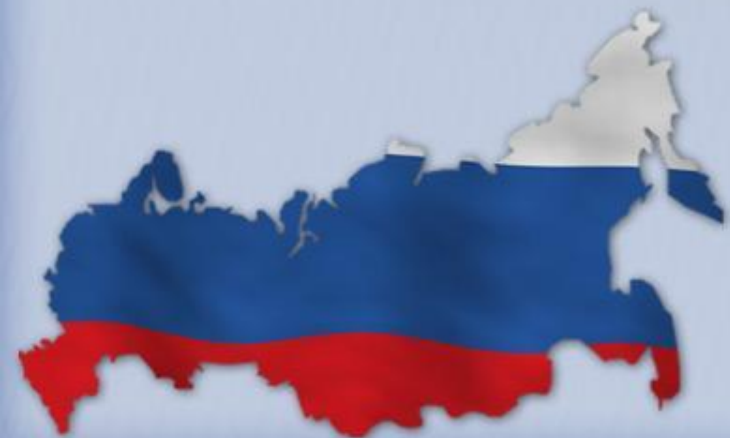
<http://fcior.edu.ru/card/25750/lichnost-pravo-pravovoe-gosudarstvo-konstituciya-rossiyskoy-federacii-praktika.html>



Подготовка к ОГЭ

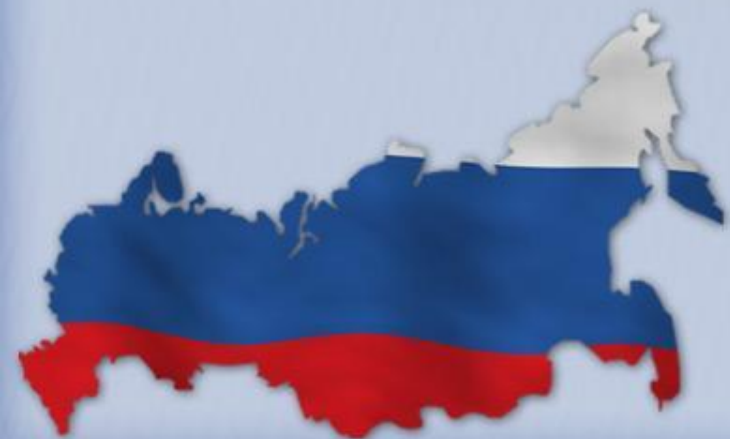
**Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:**

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.



# Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

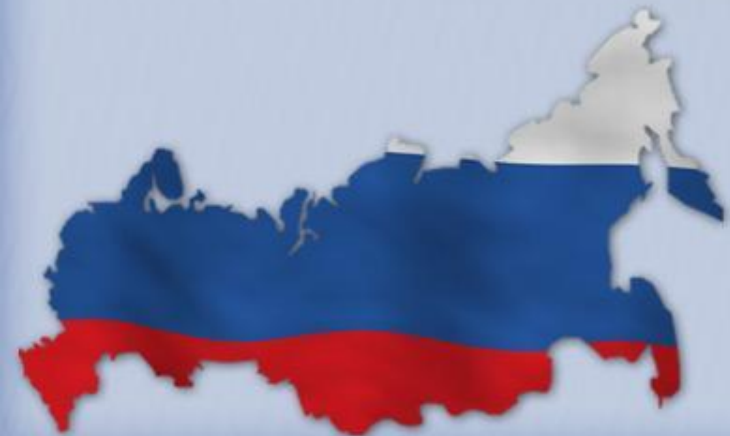
- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества
- В) духовно-культурной сфере.
- Г) политической сфере



# Верны ли следующие суждения о конституции?

1. Конституция обладает высшей юридической силой.
2. Конституция является сводом всех законов государства.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1 , и 2
- Г) оба суждения неверны.



## **ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА**

**А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь**

**Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь**

**В) право на защиту чести и достоинства**

**Г) право на свободу мирных собраний Ассоциаций**

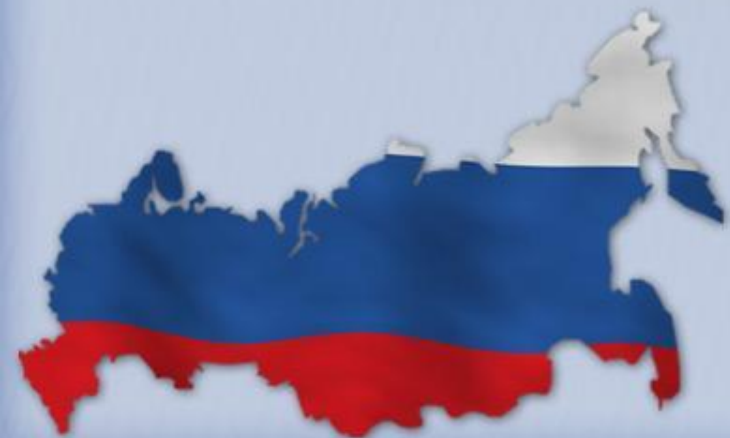
**Д) право на жизнь**

## **ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)**

**1) гражданские (личные)**

**2) политические**

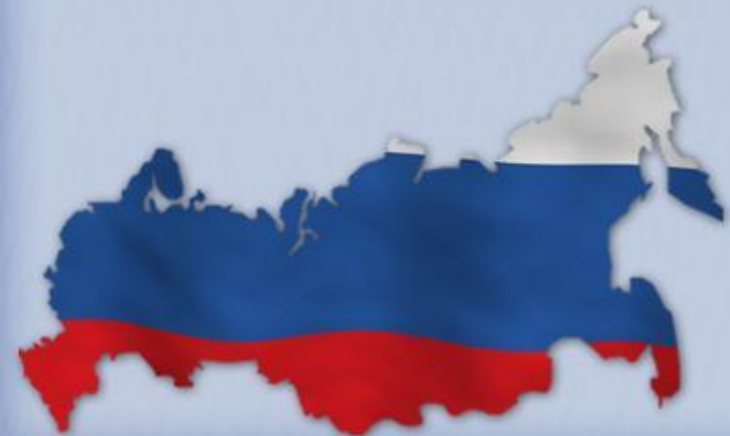
**3) социальные**



Какие умения приобрели на уроке?

Гипотеза: ***Конституцию страны должен знать каждый гражданин этой страны?***

Согласны ли вы с этим утверждением?





**Спасибо за  
внимание**

