

# Урок на тему «Конституционное право»

Выполнила учитель  
истории и обществознания Гараева  
А.Н.  
МБОУ СОШ №10



**Эпиграф к уроку:**

**« Мы должны быть рабами законов,  
чтобы стать свободными»**

*Марк Тулий Цицерон*

**Как вы понимаете цитату?**



**Задание:** подберите ассоциации к слову



**Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты не должны противоречить Конституции РФ**



**Гипотеза: Конституцию  
страны должен знать  
каждый гражданин этой  
страны?**

**Согласны ли вы с этим  
утверждением?**



**1 группа:** получает задание изучить гражданские права человека.

**2 группа:** получает задание изучить социальные права человека.

**3 группа:** получает задание изучить экономические права человека.

**4 группа:** получает задание изучить политические права человека.

**5 группа:** получает задание изучить культурные права человека.

**6 группа** получает задание сделать итог и составить

принципы на основе которых

Выступление учащихся по плану:

1.Изучить право.

2.Дать определение

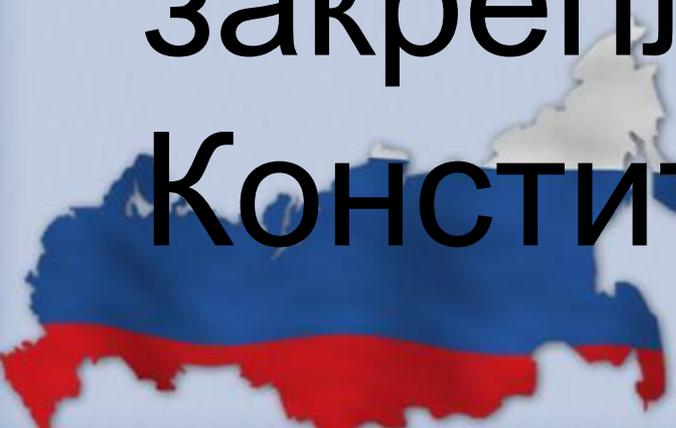
3.Что относится к данному правам? Составить кластер

4.Сделать вывод



**Закрепление  
материала**

**Какие основные права  
закреплены в  
Конституции РФ?**



Какие Ваши права,  
на ваш взгляд, должны  
быть гарантированы в  
первую очередь?  
Почему?



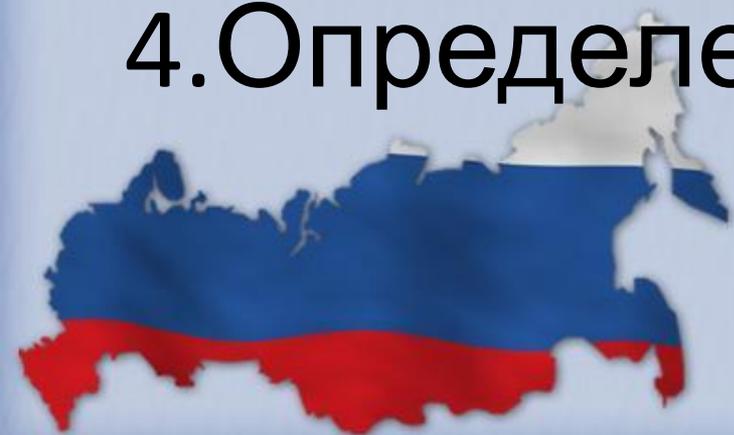
Составление синквейна  
Со словом Конституция

1.Существительное-  
Конституция

2.Прилагательное (2)

3.Глагола (2)

4.Определение(что значит).



# Использование ФЦИОР

[http://fcior.edu.ru/card/  
25750/lichnost-pravo-  
pravovoe-gosudarstvo-  
konstituciya-rossiyskoy-  
federacii-praktika.html](http://fcior.edu.ru/card/25750/lichnost-pravo-pravovoe-gosudarstvo-konstituciya-rossiyskoy-federacii-praktika.html)



Подготовка к ОГЭ

**Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:**

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.



# **Экономические права, опосредующие активность человека-это права:**

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества
- В) духовно-культурной сфере.
- Г) политической сфере



# Верны ли следующие суждения о конституции?

1. Конституция обладает высшей юридической силой.
2. Конституция является сводом всех законов государства.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1 , и 2
- Г) оба суждения неверны.



## **ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА**

**А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь**

**Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь**

**В) право на защиту чести и достоинства**

**Г) право на свободу мирных собраний Ассоциаций**

**Д) право на жизнь**

## **ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)**

**1) гражданские (личные)**

**2) политические**

**3) социальные**



Какие умения приобрели на уроке?

Гипотеза: ***Конституцию страны должен знать каждый гражданин этой страны?***

Согласны ли вы с этим утверждением?



**Спасибо за  
внимание**

