

Знания и умения в информационную эпоху

Урок обществознания 10 класс



Проблемный вопрос

В чём, на ваш взгляд
состоят достоинства и
недостатки
дистанционного
обучения?

План урока

1. Интернет – революция.
2. Дистанционное образование.
3. Модели дистанционного обучения.
4. Основные услуги Интернета в системе образования.

- В конце XX века возможности интернета возросли, произошла революция!
- Интернет- революция означает возможность передавать всё больше информации с устройства на устройство, со всё большей скоростью и надёжностью. Молодежь получила возможность общаться через интернет.

- Интернет позволяет со всеми пользователями всемирной паутины, помогает использовать базы научных данных, это позволяет узнать о других культурах и вести диалог.

Интернет - революция



Интернет - революция



Интернет - революция

- ❖ возможность передачи всё большего объёма информации
- ❖ возможность интерактивного общения молодёжи
- ❖ изменение форм воспроизводства научных знаний
- ❖ образование универсального информационного пространства
- ❖ складывание сетевых научных коллективов
- ❖ использование сайтов различных образовательных учреждений
- ❖ создание совместных проектов с учащимися других школ нашей страны и зарубежных стран

- С распространением Интернета , а главное, с массовой доступностью компьютеров возникла новая форма образования - ДИСТАНЦИОННАЯ

Дистанционное (дистантное) обучение

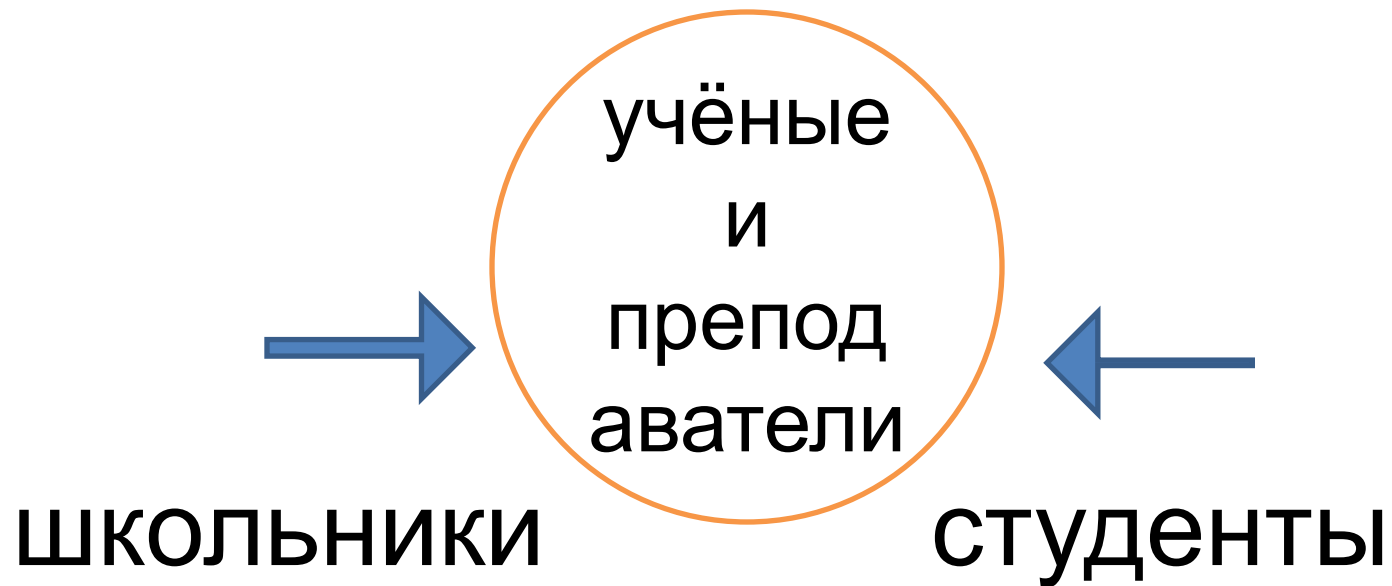
Возможность получения высококачественных образовательных услуг, не покидая место жительства.



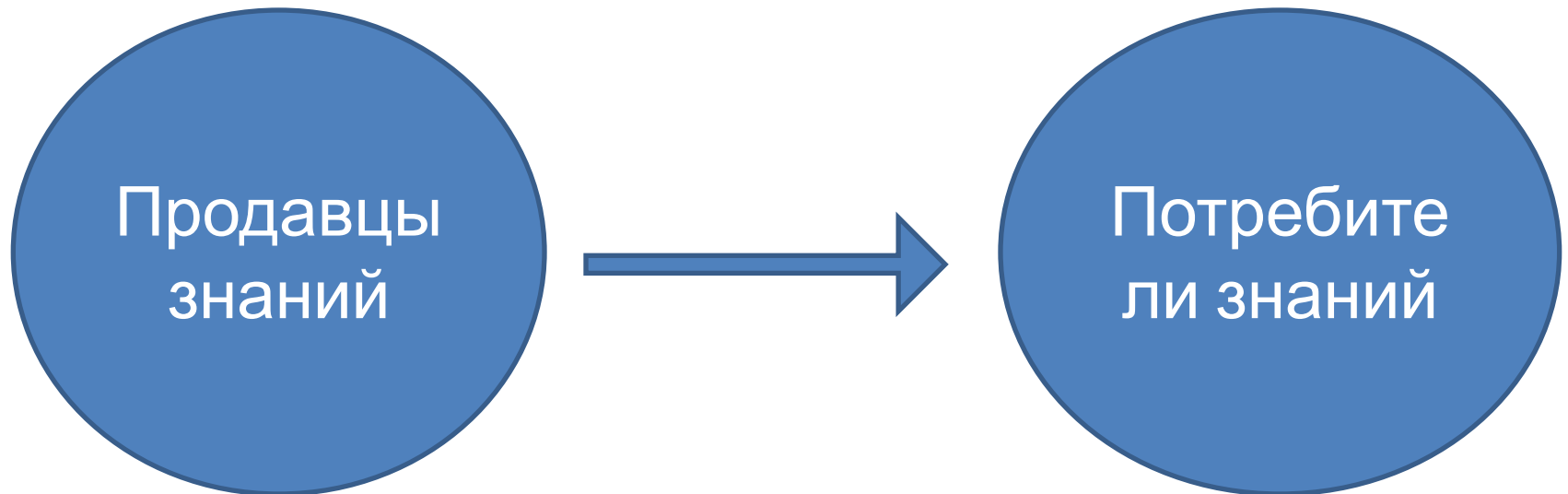
Дистанционное образование

- Это комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям пользователей на любом расстоянии от учреждений дополнительного профессионального образования.

Индустриальное общество



Постиндустриальное общество



Аудитория дистанционного обучения

Категории граждан



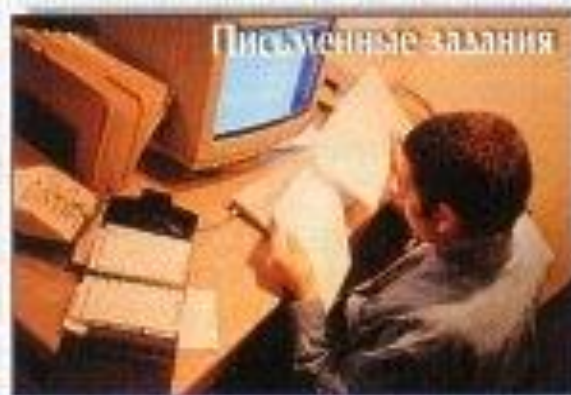
взрослые,
обучающиеся
заочно

дети, не
имеющие
возможность
обучаться в школе

Возможности дистанционного обучения

Студент  « кейс » :

- ❖ бумажные носители информации – книги, методички, учебники
- ❖ электронные пособия: DVD-диски, аудио - и видеокассеты
- ❖ прикрепление к преподавателю - **тьютору**: даст консультации, подскажет по сложным вопросам, окажет помощь в подготовке к контрольным, экзаменам. Ему же студент пришлет для проверки выполненные работы



ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
ОТКРЫТОГО
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Дистанционное обучение ШКОЛЬНИКОВ

- ❖ учителя – тьюторы работают с дистант – учениками
- ❖ виртуальная школа в интернете
- ❖ интерактивный самоучитель для старшеклассников



Модели дистанционного обучения (с.96-97)

- ✓ обучение по типу экстерната
- ✓ университетское обучение
- ✓ сотрудничество нескольких учебных заведений
- ✓ автономные образовательные учреждения
- ✓ автономные обучающие системы
- ✓ неформальное обучение на основе мультимедийных программ

- Особую роль играют компьютерные конференции, которые позволяют обмениваться информацией . В интернете можно найти множество курсов, подготовки в разных регионах страны.

Методы обучения

- ролевые игры
- дискуссионные группы
- дебаты
- мозговые атаки
- проектные группы
- и др.

Электронные учебники

- Еще одна из возможностей интернета возникла в результате того, что во многих странах созданы интерактивные учебники для средних школ и вузов.
- Учебники отличаются принципом подачи учебного материала, методикой обучения, большим количеством тестов, заданий для закрепления учебных тем., наличием кодов к заданиям, позволяющих выявлять правильность выполнения.

Отличие электронных учебников от обычных

- принципы подачи
- методы обучения
- большое количество заданий и тестов
- наличие гиперссылок

Основные услуги Интернета в системе образования (с.99)

- **Вещательные:** реклама, анкетирование, газеты и журналы.
- **Интерактивные:** Электронная почта и электронные конференции (не явл. вещательными, а диалоговым)
- **Поисковые :** поисковые системы, каталоги, метапоисковые

- Метапоисковый метод позволяет получить информацию из нескольких ИСТОЧНИКОВ.

Работа учащихся в Интернете охватывает различные
виды деятельности

- Самостоятельную работу с информацией по той или иной изучаемой теме, проблеме;
- Самостоятельную учебную деятельность (в режиме самообразования)
- Учебную деятельность под руководством отдалённого учителя в курсе дистанционного обучения;
- Общение в сети с разными целями и в разных группах коммуникантов.

Задание

- Плюсы и минусы.