

Тема урока: **Обществознание как наука, изучающая всесторонне жизнь общества и её значение для человека**

Цель урока:

Повторить, обобщить, систематизировать знания по разделам дисциплины и определить их практическую значимость для человека.

## Развивающая цель:

- Способствовать развитию развитию умения логически мыслить, делать выводы, обобщать, аргументировать



## Воспитательная цель:

- Способствовать воспитанию  
активности, самостоятельности,  
ответственности, культуры  
общения, поведения, чувства  
коллективизма.

**«Создаёт человека  
природа, но развивает и  
образует его общество»»**

**В.Г. Белинский (1811-1848),  
русский литературный критик**



Открытый урок по дисциплине  
«Обществознание»

Э-160911 гр.

27.12.2016 г.

# разделы дисциплины:

- Человек и общество
- Духовная культура человека и общества
- Социальные отношения
- Политика



# Оценка работы:

## индивидуальные оценки

- выступления, презентации – 1-3 балла
- дополнения, уточнения – 1 балл
- выполнения заданий преподавателя – 1 балл
- коллективные оценки – 1-5 балла

# Критерии оценки

- «5» - 6-7 баллов
- «4» – 4-5 баллов
- «3» - 3 балла
- «2» – 2 и < баллов



# Правила работы КМД

- каждый имеет право:
  - высказывать любую точку зрения;
  - отстаивать её убедительной аргументацией;
- каждый обязан:
  - выслушивать другого;
  - терпимо относиться к чужому мнению;
  - нести личную ответственность за доверенную ему часть общего дела

## Работа микро- групп: выступления студентов с самостоятельной работой:

-

- презентации по основным теоретическим вопросам раздела



## Работа микро- групп: выступления студентов с самостоятельной работой:

- Вопросы аудитории по разделу курса

# Работа микро групп:

обобщение раздела и  
выявление  
практической  
значимости изученного  
материала



**Выполнение задания**  
**преподавателя:**

**выбрать правильный**  
**ответ, обосновать его:**

# Задание №1

- **Может ли человеческий детёныш, взращённый животными, стать человеком?**



# Задание №2

## **В отличие от природы общество**

- а) развивается закономерно
- б) имеет способность к развитию благодаря сознанию человека;
- в) подвержено изменениям;
- г) не развивается вообще.

# Ответ

- **В отличие от природы общество**
- а) развивается закономерно
- **б) имеет способность к развитию благодаря сознанию человека;**
- в) подвержено изменениям;
- г) не развивается вообще.



# Задание №3

## Природа в отличие от общества

- а) находится под воздействием человека;
- б) способна развиваться от низшего к высшему;
- в) может развиваться без участия человека;
- г) не подвержена воздействию цивилизации

# Ответ

## Природа в отличие от общества

- а) находится под воздействием человека
- б) способна развиваться от низшего к высшему;
- в) может развиваться без участия человека;
- г) не подвержена воздействию цивилизации



# Задание №4

Прокомментировать слова В.Г. Белинского (1811-1848), русский литературный критик

«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество»

# Итоги работы по цели урока

1. Повторили изученный материал.
2. Обобщили изученный материал.
3. Систематизировали знания по основным разделам дисциплины.
4. Определили значение этих знаний для человека.





# Практическое использование данных знаний:

- ❖ При формировании научного мировоззрения.
- ❖ При формированию активной гражданской позиции.
- ❖ При формировании общих практических компетентностей, помогающих занять в обществе достойное место.
- ❖ Способствует социализации личности и дальнейшей её самореализации.

# **Домашнее задание**

- Подготовка портфолио студента, как отчёта о внеаудиторной работе**



*Спасибо*

*за работу!!!*

Автор слайдовой презентации

Кумец Нелли Рудольфовна  
преподаватель ГБПОУ НСО  
«Тогучинский лесхоз – техникум»  
Декабрь 2016г.