

Тема урока: **Обществознание как наука, изучающая всесторонне жизнь общества и её значение для человека**

Цель урока:

Повторить, обобщить, систематизировать знания по разделам дисциплины и определить их практическую значимость для человека.

Развивающая цель:

- Способствовать развитию развитию умения логически мыслить, делать выводы, обобщать, аргументировать

Воспитательная цель:

- Способствовать воспитанию
активности, самостоятельности,
ответственности, культуры
общения, поведения, чувства
коллективизма.

**«Создаёт человека
природа, но развивает и
образует его общество»»**

**В.Г. Белинский (1811-1848),
русский литературный критик**

Открытый урок по дисциплине
«Обществознание»

Э-160911 гр.

27.12.2016 г.

разделы дисциплины:

- Человек и общество
- Духовная культура человека и общества
- Социальные отношения
- Политика

Оценка работы:

индивидуальные оценки

- выступления, презентации – 1-3 балла
- дополнения, уточнения – 1 балл
- выполнения заданий преподавателя – 1 балл
- коллективные оценки – 1-5 балла

Критерии оценки

- «5» - 6-7 баллов
- «4» – 4-5 баллов
- «3» - 3 балла
- «2» – 2 и < баллов

Правила работы КМД

- каждый имеет право:
 - высказывать любую точку зрения;
 - отстаивать её убедительной аргументацией;
- каждый обязан:
 - выслушивать другого;
 - терпимо относиться к чужому мнению;
 - нести личную ответственность за доверенную ему часть общего дела

Работа микро- групп: выступления студентов с самостоятельной работой:

-

- презентации по основным теоретическим вопросам раздела

Работа микро- групп: выступления студентов с самостоятельной работой:

- Вопросы аудитории по разделу курса

Работа микро групп:

обобщение раздела и
выявление
практической
значимости изученного
материала

Выполнение задания
преподавателя:

выбрать правильный
ответ, обосновать его:

Задание №1

- **Может ли человеческий детёныш, взращённый животными, стать человеком?**

Задание №2

В отличие от природы общество

- а) развивается закономерно
- б) имеет способность к развитию благодаря сознанию человека;
- в) подвержено изменениям;
- г) не развивается вообще.

Ответ

- **В отличие от природы общество**
- а) развивается закономерно
- **б) имеет способность к развитию благодаря сознанию человека;**
- в) подвержено изменениям;
- г) не развивается вообще.

Задание №3

Природа в отличие от общества

- а) находится под воздействием человека;
- б) способна развиваться от низшего к высшему;
- в) может развиваться без участия человека;
- г) не подвержена воздействию цивилизации

Ответ

Природа в отличие от общества

- а) находится под воздействием человека
- б) способна развиваться от низшего к высшему;
- в) может развиваться без участия человека;
- г) не подвержена воздействию цивилизации

Задание №4

Прокомментировать слова В.Г. Белинского (1811-1848), русский литературный критик

«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество»

Итоги работы по цели урока

1. Повторили изученный материал.
2. Обобщили изученный материал.
3. Систематизировали знания по основным разделам дисциплины.
4. Определили значение этих знаний для человека.



Практическое использование данных знаний:

- ❖ При формировании научного мировоззрения.
- ❖ При формированию активной гражданской позиции.
- ❖ При формировании общих практических компетентностей, помогающих занять в обществе достойное место.
- ❖ Способствует социализации личности и дальнейшей её самореализации.

Домашнее задание

- Подготовка портфолио студента, как отчёта о внеаудиторной работе**

Спасибо

за работу!!!

Автор слайдовой презентации

Кумец Нелли Рудольфовна
преподаватель ГБПОУ НСО
«Тогучинский лесхоз – техникум»
Декабрь 2016г.