

## **Домашнее задание:**

**прочитать §13.**

**Объясните выражение: «Гражданин**

**– Отечества достойный сын?».**

**Подумайте, есть ли связь между**

**словами *гражданин* и *патриот*.**

**Приведите примеры проявления**

**гражданственности нашими**

**сверстниками.**

## Вспоминаем то, что знаем

Вставь пропущенные в тексте слова.

В законе о Государственном ... нашей страны написано: «Государственный ... РФ представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический (от «геральдика» – наука о ...) щит с золотым ... орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми и одной большой коронами, соединёнными лентой. В правой лапе орла -

## Вспоминаем то, что знаем

... (жезл – один из почётных знаков носителя верховной власти), в левой – держава (т.н. царское яблоко – одна из регалий – золотой шар с крестом наверху). На груди орла в красном щите – едущий влево на серебряном коне серебряный ... в синем плаще, поражающий серебряным копьем чёрного опрокинутого навзничь ..., также обращённого влево».



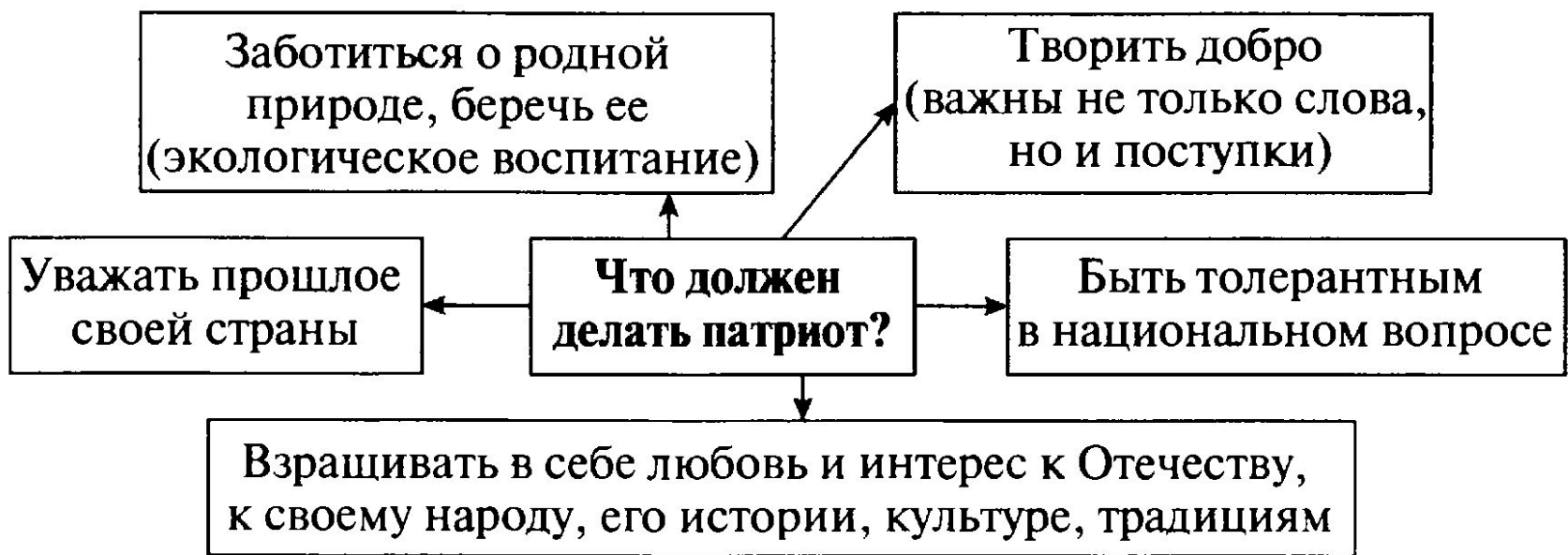
Какие выводы вы можете сделать, ознакомившись на уроке с государственными символами РФ?

## **Закончи предложение**

День Российского флага отмечается ...



Что значит быть патриотом?  
Как человек может служить Отечеству?



**Тема:**

**«Гражданин России». §13**



## **План**

1.Гражданин.

2.Права и обязанности граждан России.

## ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

Почему гражданин должен быть достойным  
сыном своего Отечества?

Почему он не может быть безразличным к судьбе  
Родины?

Сформулируйте определение определения  
понятия *гражданин*, работая с текстом на с.107.

## Вставь пропущенное слово

... - член общины или народа, состоящего под одним общим управлением; каждое лицо или человек, который составляет народ, землю, государство.

Что общего и в чем различия между понятиями  
*подданный и гражданин?*

Городить, городище, нагораживать

Росли города, а горожане жили под защитой городских стен

Горожанин и гражданин – это человек, чем-то защищенный

Гражданин – это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой

Гражданин

≠

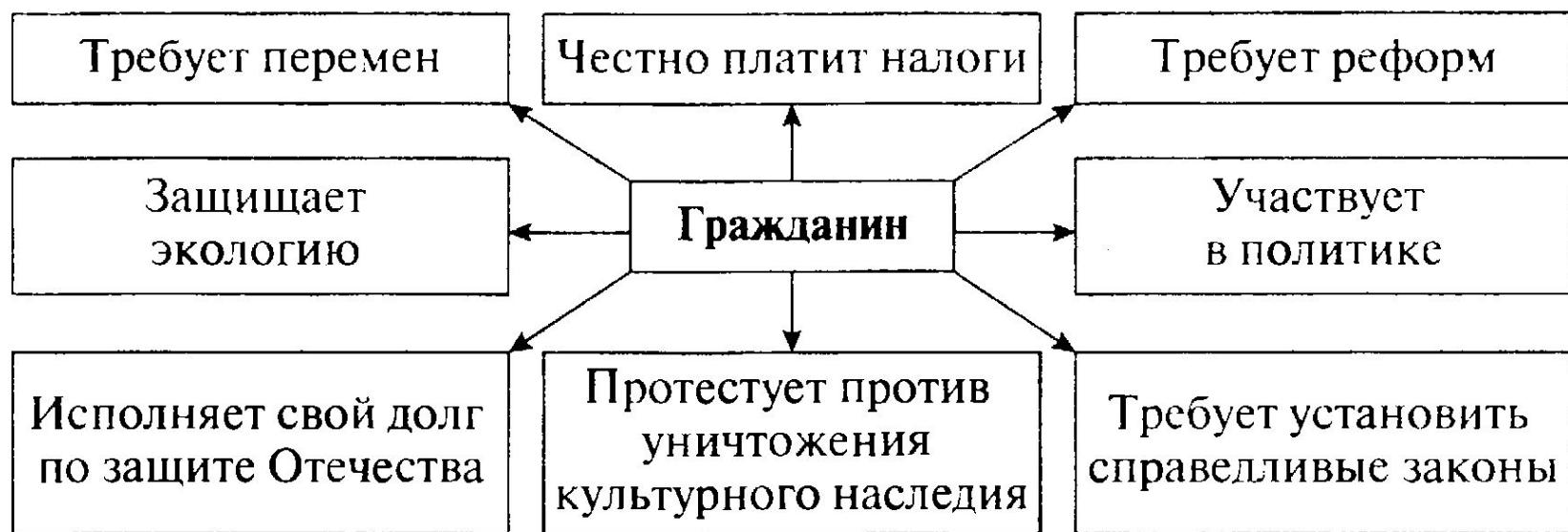
Подданный

Гражданин – это свободный человек своего Отечества,

↓  
Защищен законами  
своей страны

↓  
Имеет много  
прав и обязанностей

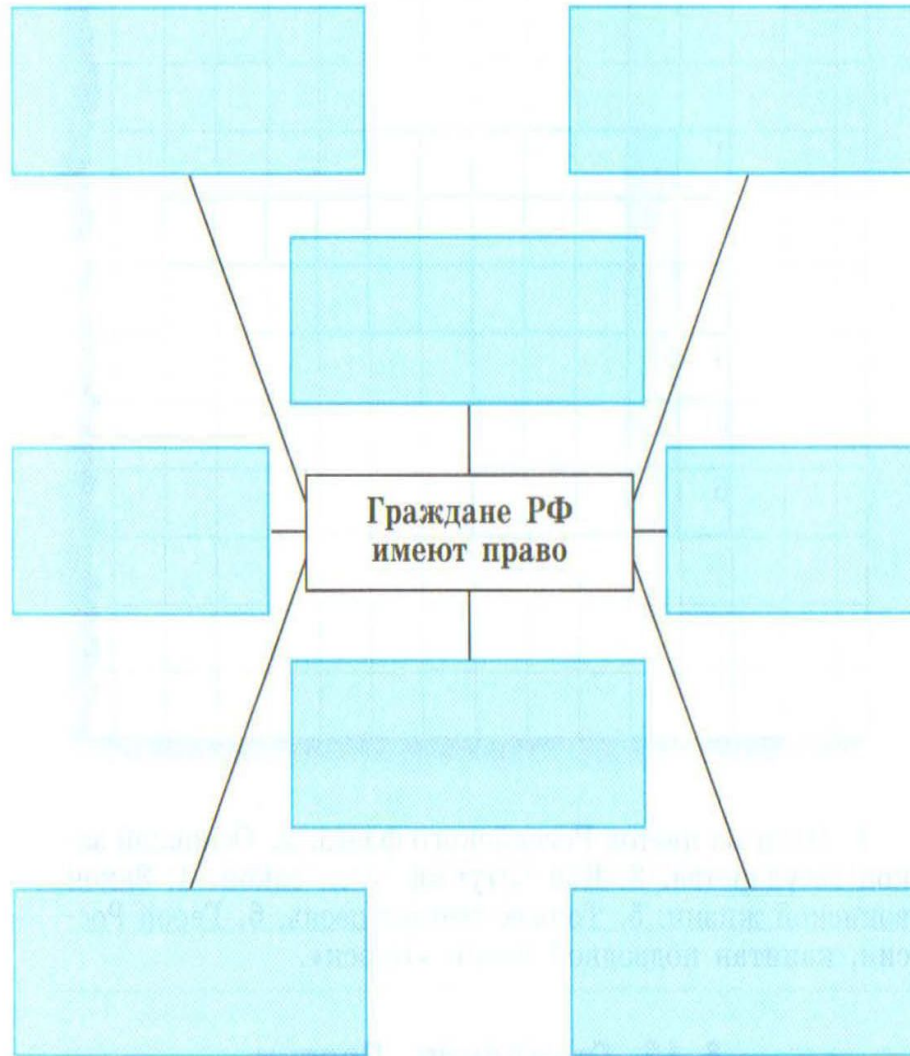
Нарисуйте портрет гражданина





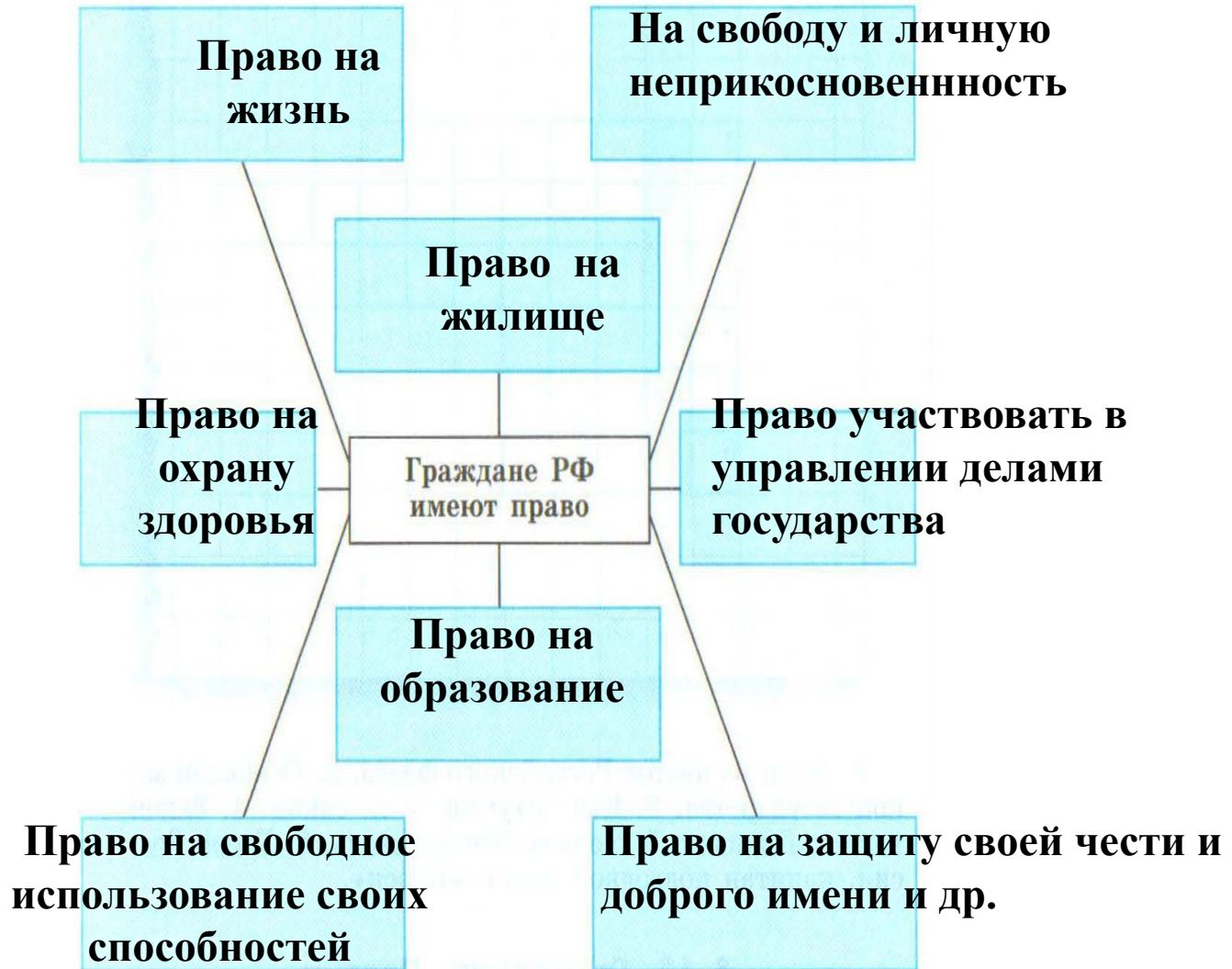
# Заполните схему. С. 108-109.

## Основные права граждан Российской Федерации



# Заполните схему. С. 108-109.

Основные права граждан Российской Федерации



## **Обязанности гражданина по Конституции РФ:**

- **граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и другие законы РФ;**
- **трудоспособные дети должны заботиться о нетрудоспособных родителях;**
- **получить основное общее образование;**
- **беречь памятники истории и культуры;**
- **платить законно установленные налоги и сборы;**
- **защищать Отечество.**

При наборе текста в типографии выпали слова «патриот» и «гражданин». Вставь их в текст. Объясни, как связаны слова «гражданин» и «патриот».

Достоинный ... - это ... своей Родины.

Вопросы для сравнения	Гражданин РФ	Гражданин Римской республики
Из каких слоёв населения формировались главные органы управления? Отличались только по названию или по сути?		Мужчины, коренные жители
Какие слои населения могли участвовать в принятии законов?		тот, кто занимал государственную должность; Сенат
Из каких слоёв населения выбирались должностные лица?		высшие военачальники, ...
Какие граждане играли большую роль в управлении?		патриции
Как назвать форму правления?		республика

Послушайте краткое содержание сказки  
«Премудрый пескарь»

Составьте портрет обывателя

Обыватель только ест и спит, дышит свежим воздухом и заботится лишь о себе. И все! Придет время умирать, и он спросит себя: «Зачем я жил, что я сделал хорошего и что оставляю после себя?» С нелегким сердцем ему придется расстаться с миром.

Обыватель не пойдет на встречу с кандидатом в депутаты. Ведь ему все равно, кто получит власть в его городе или селе, кто будет управлять страной. Лишь бы его не трогали! Он впервые задумается о политике только тогда, когда его сына пошлют воевать в какую-нибудь «горячую точку». Или тогда, когда однажды за ним закроются двери тюрьмы без объяснения причин.

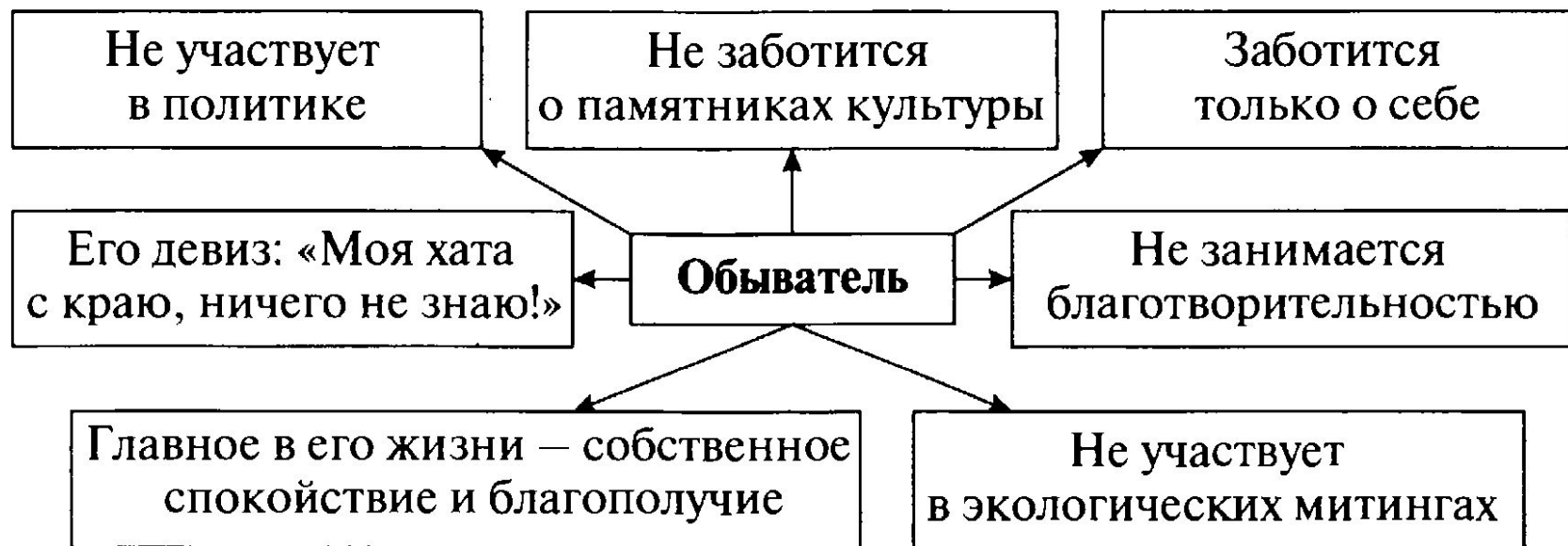
Обыватель знает, что главное в жизни — это его собственное спокойствие и благополучие. Он не подаст руку тонущему — самому можно поскользнуться и упасть в воду, не поделится рублем с бедным — самому не хватает.

Обыватель не занимается благотворительностью, не участвует в экологических митингах — у него и без того хватает забот, не вступает ни в одну организацию — там членские взносы надо платить. Он только может удивиться, если чистая вода и противогаз будут стоить больших денег.

Девиз обывателя: «Моя хата с краю, ничего не знаю!»

Исторически сложилось, что обывателем стали называть человека, живущего мелкими личными интересами.





1.Откройте рубрику «Путешествие...» на с.110-111.

2.Прочтайте текст.

3.Отвѣтьте на вопросы.

Подумайте, кто из людей – гражданин или обыватель – мог совершить следующие поступки и почему.

- Принял участие в выборах;
- не помог пожилому человеку перейти улицу;
- сообщил о готовящемся преступлении;
- сломал ветку дерева;
- убежал, когда обижали слабого;
- прошел мимо, когда увидел, как подростки исписывали стены памятника архитектуры;
- принял участие в благотворительном марафоне, отправив собственные средства для оказания помощи больным детям.

**Составьте синквейн со словами «гражданин» и «обыватель».**

**Синквейн – стихотворение, состоящее из пяти строк, в котором человек высказывает свое отношение к проблеме.**

**1 – сущ., определяющее содержание синквейна.**

**2 – два прилаг., характеризующих данное понятие.**

**3 – три глагола, показывающие действие понятия.**

**4 – предложение, где автор высказывает свое отношение.**

**5 – одно слово, выражающее чувства автора.**