



**«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой. Человек рождается для того, чтобы оставить след вечный...»**

**В. А. Сухомлинский.**



**Тэма урока:**

**«Узаемасувязь чалавека і грамадства»**



# Асноўныя падыходы да вывучэння грамадства

Натуралістычны падыход	Культурна-гістарычны падыход	Лінія параўнання	Ідэалістычны падыход	Матэрыялістычны падыход
Ш. Мантэск'ё Л.М. Гумелеў	М. Я. Данілеўскі	Аўтары падыходу	Т. Гобс, Дж. Лок, Г. Гегель	К. Маркс Ф. Энгельс
Прыродазнаўства	Гісторыя, культуралогія, антрапалогія .	З развіццём якіх навук звязаны падыходы	Філасофія	Філасофія
Як асаблівы жывы арганізм	Як сфера ўплыву маральных, эстэтычных і духоўных каштоўнасцей культуры	Сутнасць разумення грамадства	Як працэс руху да нейкага ідэалу, найвышэйшай духоўнай мэты.	Дзейнасць людзей па задавальненні сваіх матэрыяльных патрэбнасцей

# Віди масці



# Асноўныя сферы жыццядзейнасці

## Грамадства Эканамічная сфера



## Сацыяльная сфера



## Духоўная сфера



## Палітыка-прававая сфера



# Сацыялізацыя асобы



# Этапы сацыялізацыі



Вядома, што немаўля ўступае ў вялікі свет як біялагічны арганізм і яго асноўным клопатам у гэты момант з'яўляецца ўласны фізічны камфорт. Праз некаторы час дзіця становіцца чалавечай істотай з комплексам установак і каштоўнасцей, з сімпатыямі і антыпатыямі, мэтамі і намерамі, шаблонамі паводзінаў і адказнасцю, а таксама з непаўторна індывідуальным бачаннем свету. Чалавек дасягае гэтага стану з дапамогай працэсу, які мы называем сацыялізацыяй. У ходзе гэтага працэсу індывід ператвараецца ў

# Стадыі

Дапрацоўная



# сацыялізацыі

- Ранняя сацыялізацыя ад нараджэння да паступлення ў школу;
- Стадыя навучання - школьныя гады, студэнцтва.  
(ВНУ - дваякае аднясенне)

Працоўная



- Ідэя сацыялізацыі як бесперапыннага працэсу, бесперапынай адукацыі.
- Спецыфіка сацыялізацыі дарослых.

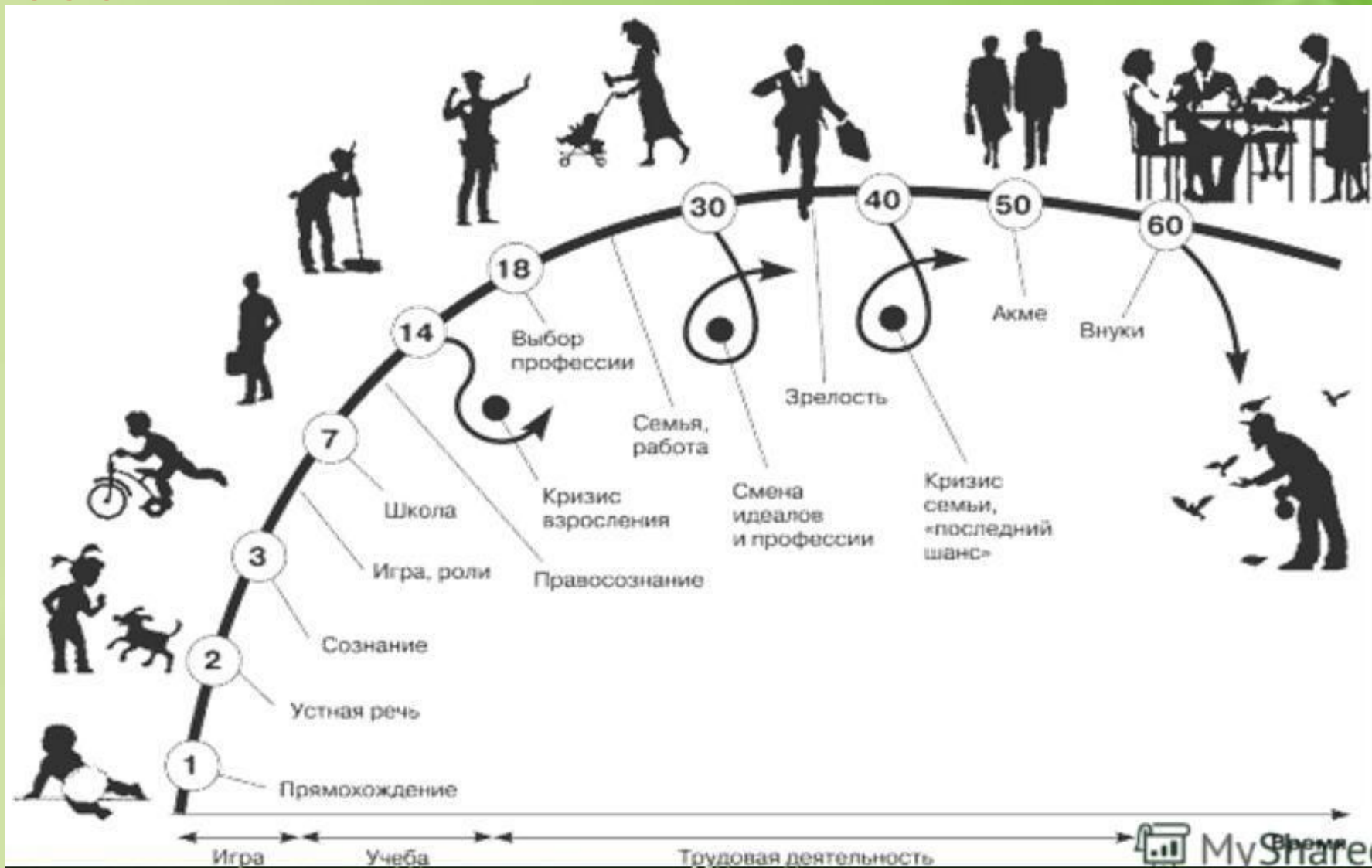
Пасляпрацоўная



- Ідэя "дэсацыялізацыі" згортвання сацыяльных функцый.
- Ролю пажылых людзей пры аднаўленні сацыяльнага вопыту. Змена тыпу актыўнасці.



# Працэс сацыялізацыі і жыццёвы сцэнарый асобы.



# Суб'єктыўная інтэрпрэтацыя працэсу сацыялізацыі

Фактары сацыялізацыі	Ступень уплыву фактара
Бацькі	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Брат/сястра	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Іншыя сваякі	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Сябры	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Настаўнікі	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Вучоба ў школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Падарожжа	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Самавыхаванне	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Другія фактары:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



**«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой. Человек рождается для того, чтобы оставить след вечный...»**

**В. А. Сухомлинский.**



