

A group of five children, three girls and two boys, are smiling and holding a large white sign. The sign contains the text: «Права человека. Ребенок и его права». The children are dressed in casual, colorful clothing. The background is plain white.

**«Права  
человека.  
Ребенок и его  
права»**

# Цель:



- сформировать общее представление о правах человека как главной общечеловеческой ценности; ознакомить учащихся с основными положениями Декларации о правах человека, Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка.

**«Ничто так плохо мы не знаем, как то, что каждый должен знать - закон».**

**Бальзак**

? - Как вы думаете, что такое права?

? - Всегда ли люди имели право на жизнь и свободу?

? - Всегда ли люди были равноправны?

? - Как вы считаете, справедливо ли то, что в древности в Афинах рабы не считались людьми, римляне называли их «говорящей машиной»?

(В Египте слуг и жен фараонов могли похоронить вместе с умершим фараоном.)

? - Почему люди посчитали это неправильным, почему они стали бороться за то, чтобы обладать равными правами и возможностями?

THE UNITED NATIONS  
UNIVERSAL DECLARATION OF  
HUMAN RIGHTS



LibriVox

YAPLAKAL.COM

**1948 г.  
Всеобщая  
Декларация  
прав человека**

**Основными  
правами были  
провозглашены:  
право на жизнь,  
свободу  
мыслей,  
убеждений.**

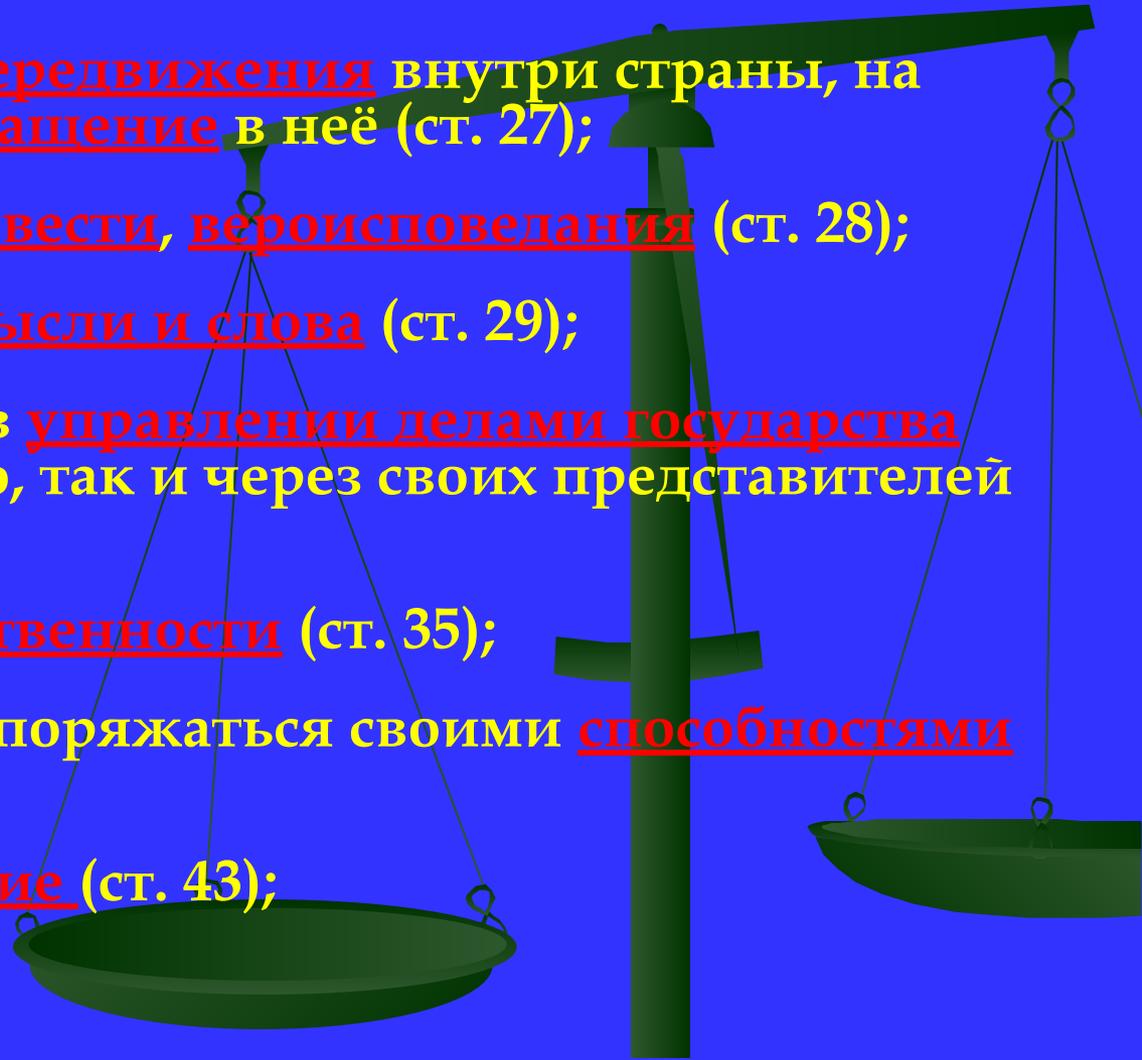


**Принята  
всенародным  
голосованием  
12 декабря  
1993 года**

## Глава 2 Конституции РФ

### «Права и свободы человека и гражданина»:

- - право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22);
- - право на свободу передвижения внутри страны, на выезд из неё и возвращение в неё (ст. 27);
- - право на свободу совести, вероисповедания (ст. 28);
- - право на свободу мысли и слова (ст. 29);
- - право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей (ст. 32);
- - право частной собственности (ст. 35);
- - право свободно распоряжаться своими способностями к труду (ст. 37);
- - право на образование (ст. 43);



# КТО ТАКОЙ РЕБЁНОК

- Ребёнком считается любой житель планеты в возрасте до 18 лет.

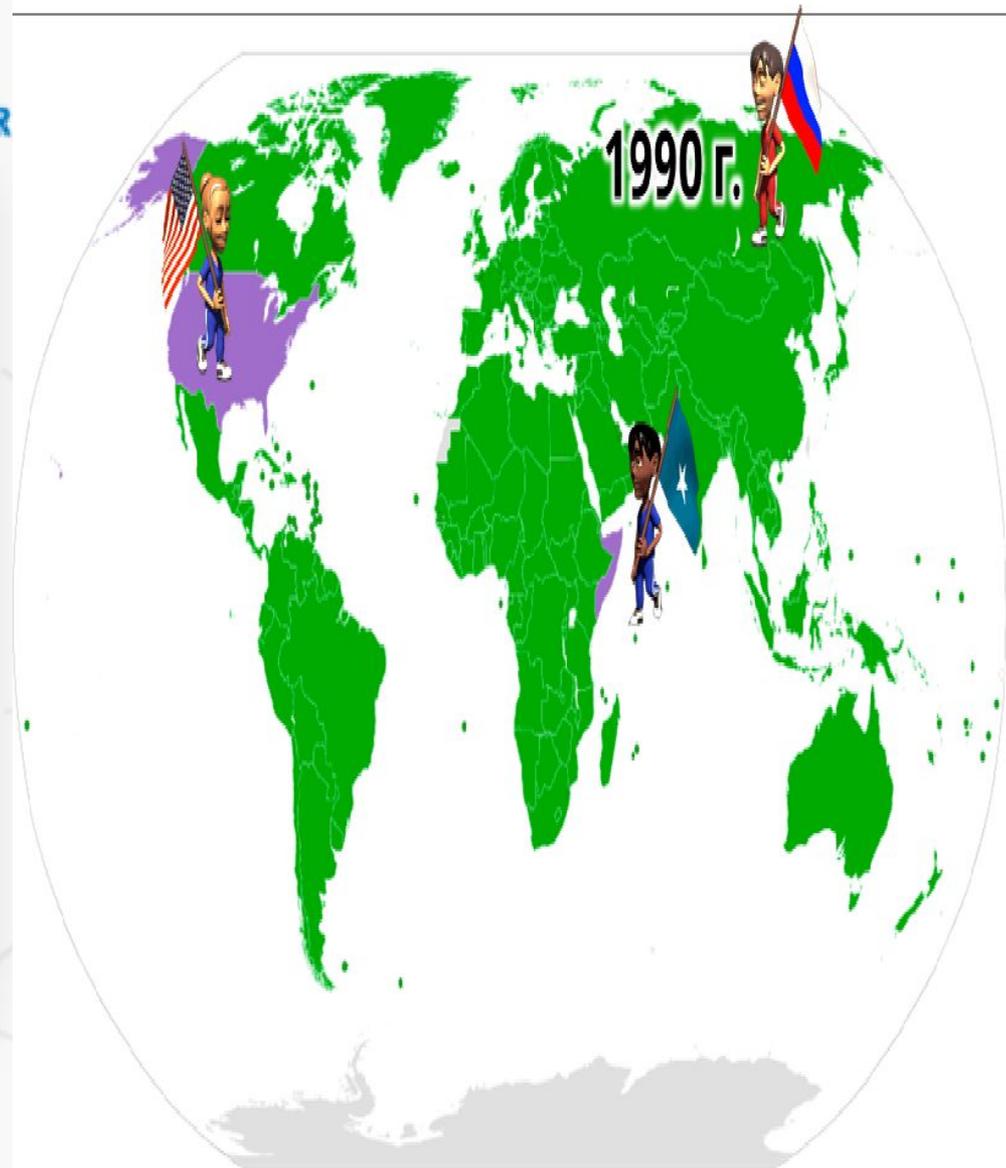




UNITED NATIONS  
HUMAN RIGHTS  
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER



Конвенция о правах  
ребёнка 1989 г.



■ Государства-участники Конвенции

■ Государства, не присоединившиеся к Конвенции

# СТРУКТУРА КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

## Первая часть

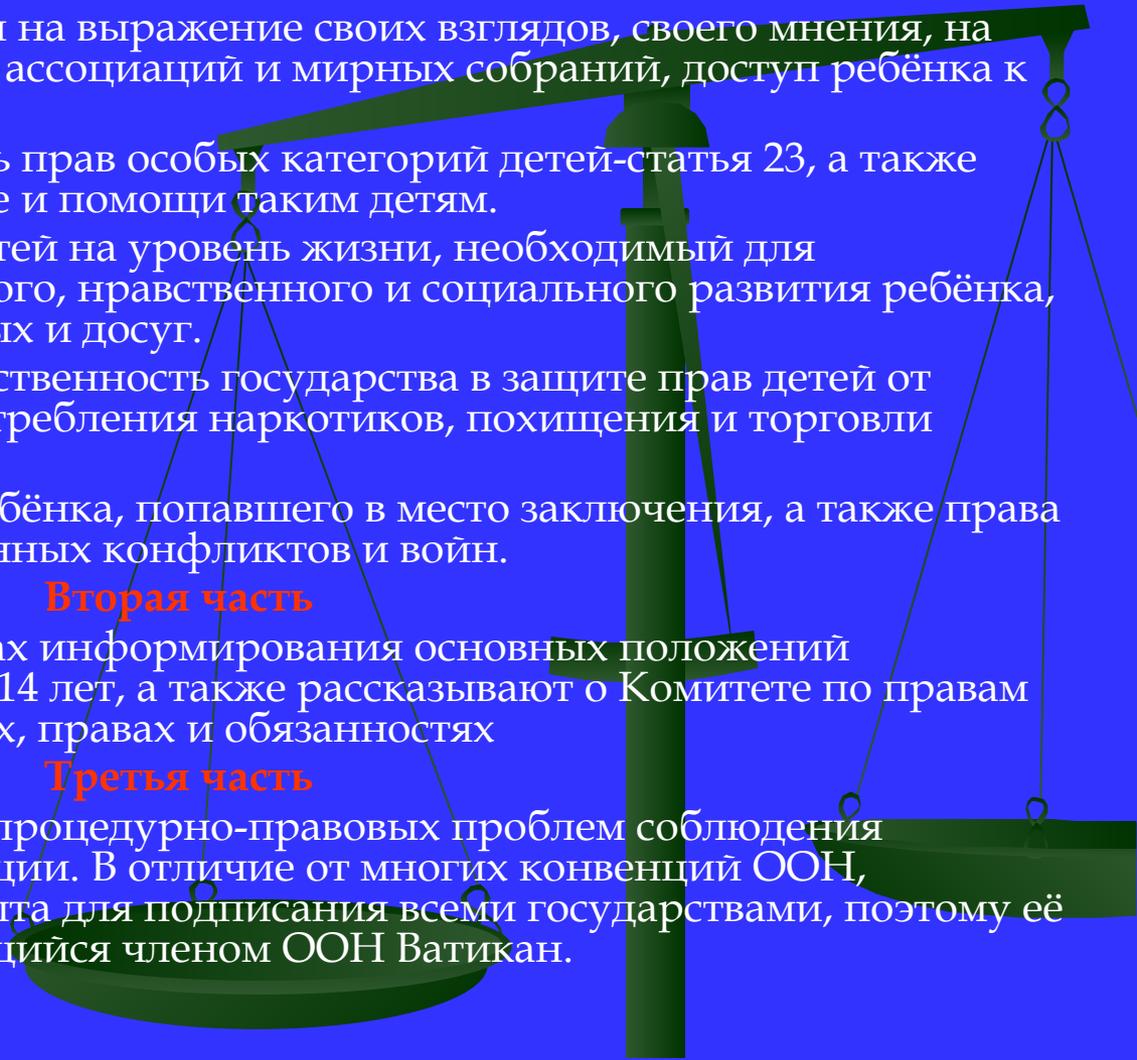
- **Статьи 1-4:** определяют понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.
- **Статьи 5-6:** определяют перечень прав на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на не разлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.
- **Статьи 12-17:** излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребёнка к распространению информации.
- **Статьи 18-27:** определяют перечень прав особых категорий детей-статья 23, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.
- **Статьи 28-31:** закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребёнка, а также права на образование, отдых и досуг.
- **Статьи 32-36:** устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.
- **Статьи 37-40:** определяют права ребёнка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооружённых конфликтов и войн.

## Вторая часть

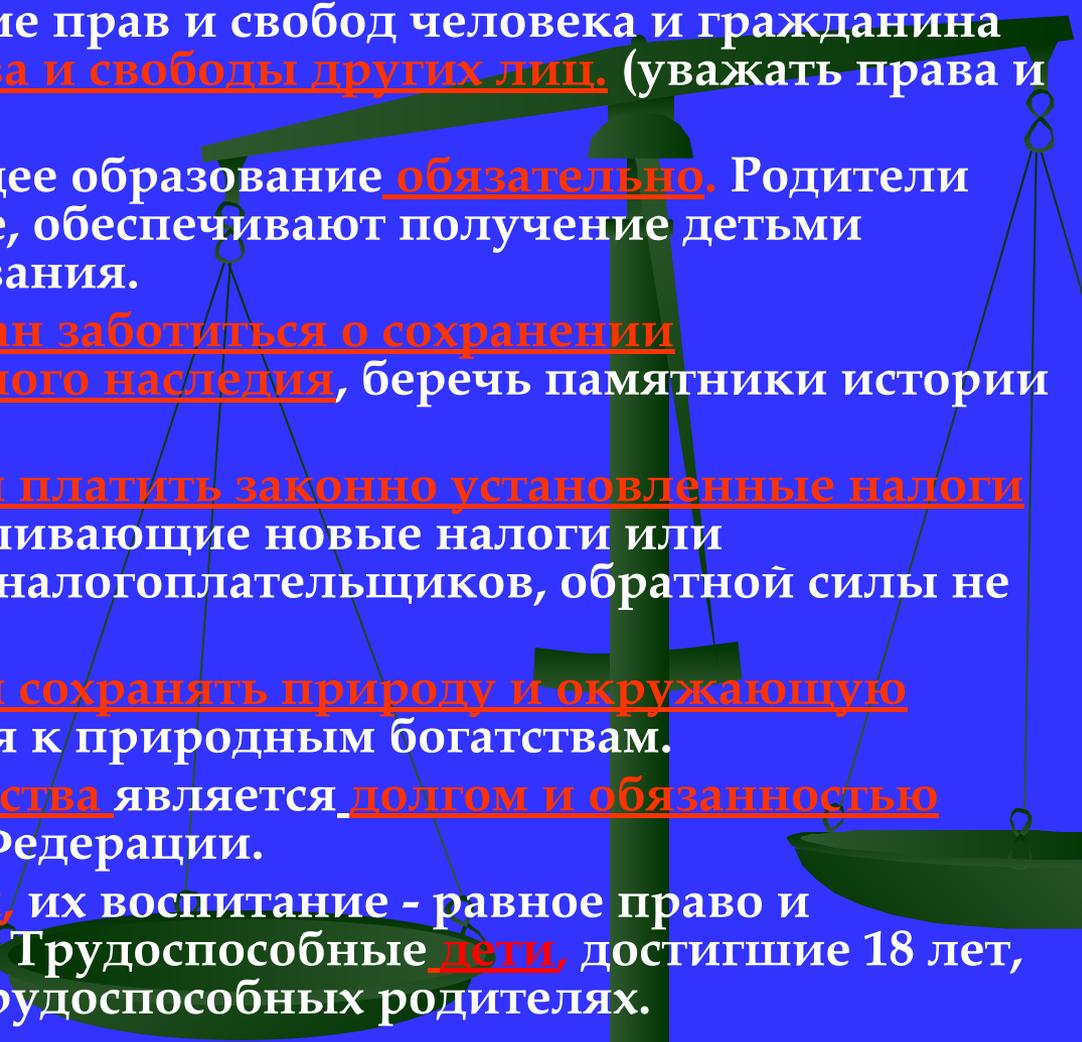
- **Статьи 41-45:** упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и их права на работу с 14 лет, а также рассказывают о Комитете по правам ребёнка, о его структуре, функциях, правах и обязанностях

## Третья часть

- **Статьи 46-54:** указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребёнка открыта для подписания всеми государствами, поэтому её участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.



# Гражданин РФ обязан:

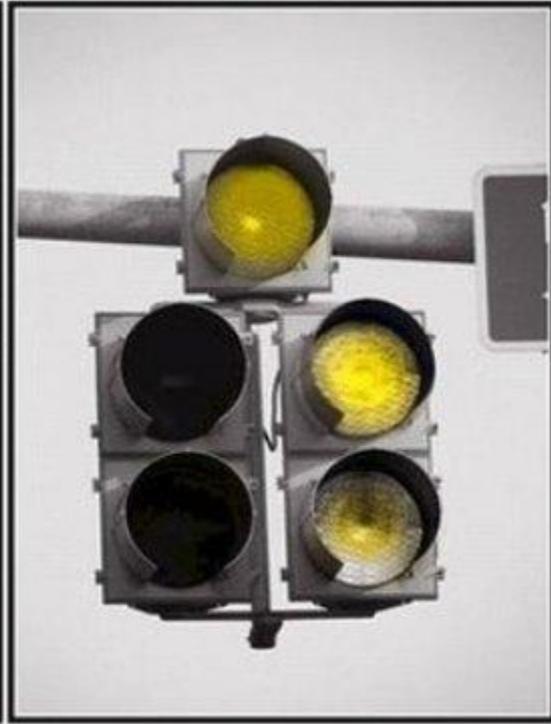
- **Статья 15.2.** Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.
  - **Статья 17.3.** Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. (уважать права и свободы других лиц)
  - **Статья 43.4.** Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
  - **Статья 44.3.** Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
  - **Статья 57.** Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.
  - **Статья 58.** Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
  - **Статья 59.1.** Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
  - **Статья 38.2.** Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей. **3.** Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.
- 

# РЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ



# **ЗАДАЧА № 1**

**Известно, что водительские права не выдают людям с нарушением цветового зрения. Есть ли в этом ограничении нарушения нрав граждан?**



## **ЗАДАЧА № 2**

**Известно, что на предприятиях к работе с бензопилой допускают лишь людей, прошедших специальное обучение. Есть ли в этом ограничение нарушение прав граждан?**

# КОЛОБОК



- Чьи  
права  
были  
нарушены  
?

- Какие?

- Кем?

# Красная шапочка



- Чьи  
права  
были  
нарушены  
?

- Какие?

- Кем?

# Буратино



- Чьи  
права  
были  
нарушены  
?

- Какие?

- Кем?

# Золушка



- Чьи  
права  
были  
нарушен  
ы?

- Какие?

- Кем?



**Для меня самым важным  
правом является...**





**Спасибо за  
внимание!**