



Тема урока

"КТО СТОИТ НА СТРАЖЕ ЗАКОНА"

Цели урока:

- познакомить учащихся с организацией правоохранительной системы в нашей стране;
- продолжить формирования умений:
 - * находить главное, работая с учебником и дополнительной литературой;
 - * умения анализировать учебный материал;
 - * уметь переводить информацию из одного вида в другой;
 - * составлять связанный рассказ на заданную тему;
- расширить знания учащихся о правоохранительных органах;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать умения публичного выступления.

Задачи урока

1. Узнать, что включает в себя система правоохранительных органов РФ
2. Определить специфику деятельности каждого компонента системы.
3. Познакомить учащихся с выдающимися работниками правоохранительных органов.
4. Осветить классные семейные страницы правоохранительных органов (рассказать силами учащихся работе мам и пап, являющихся сотрудниками правоохранительных органов).
5. Способствовать формированию уважительного отношения к сотрудникам правоохранительных органов, обеспечивающим защиту прав и интересов граждан.
6. Развивать ораторские умения, умения выделять главное, умения публичного выступления.



Тема урока

"КТО СТОИТ НА СТРАЖЕ ЗАКОНА"



Проблемный вопрос

*Как Вы понимаете слова Н.
М. Карамзина:*

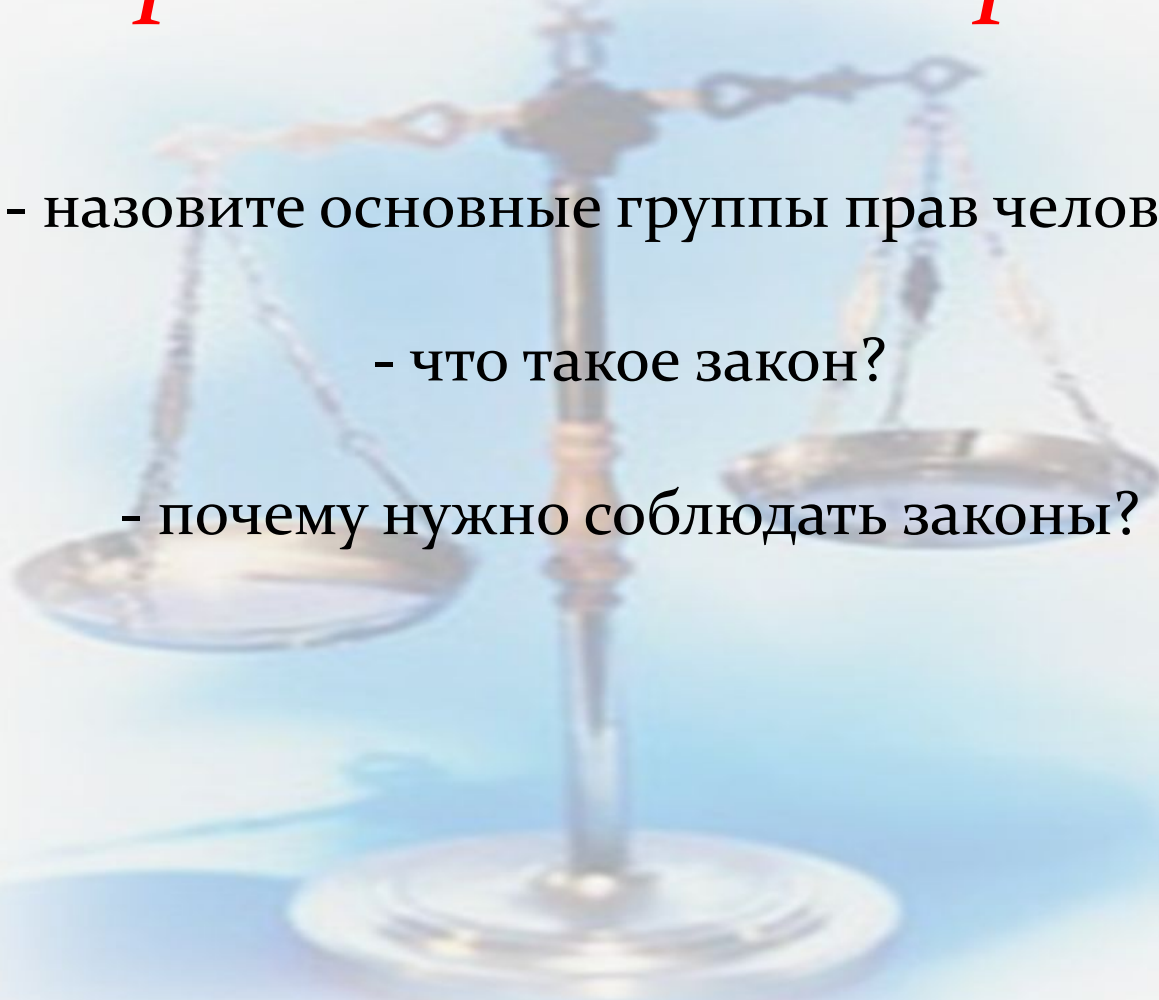
*"Законы хороши: но
их надобно ещё хорошо
исполнять,
чтобы люди были
счастливы."*

Вопросы для повторения:

- назовите основные группы прав человека.

- что такое закон?

- почему нужно соблюдать законы?



Работа со схемой



1)против жизни и здоровья человека ;
2)против чести и достоинства человека;
3)против собственности;
4)против прав и свобод граждан .

1)мелкое хулиганство;
2)нарушение различных правил общественного порядка;
3) вред чужому имуществу;
4)нарушение дисциплины.

ЗАДАНИЕ

- 1. Как Конституция определяет, что является высшей ценностью в РФ?***
- 2. Кто, согласно Конституции, должен обеспечить соблюдение и защиту прав и свобод гражданина?***
- 3. Какова, согласно Конституции, характеристика Российского государства?***
- 4. Как Вы понимаете характеристику Российского государства, как правового ?***

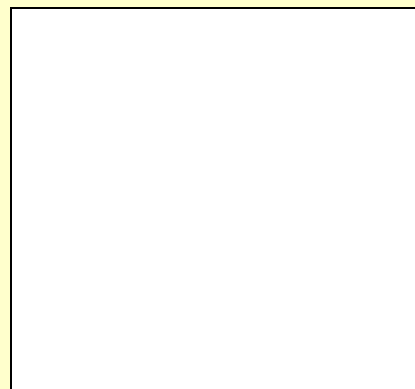
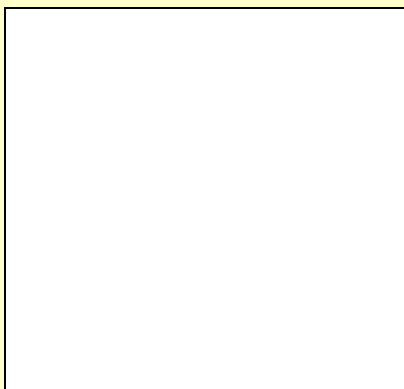
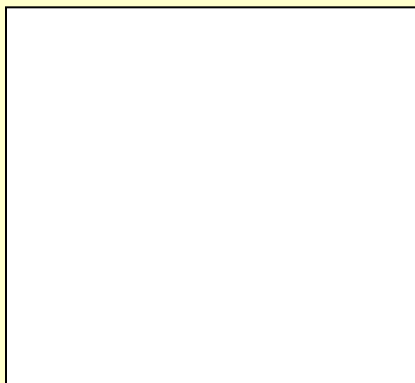


Правоохранительные органы



На страже закона

Суд



Суд

Осуществляет правосудие и обеспечивает законность в обществе.



Презумпция невиновности



Один из принципов судопроизводства:

Обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не доказана в установленном порядке.

Суды осуществляют правосудие и обеспечивают законность в обществе

Дом права

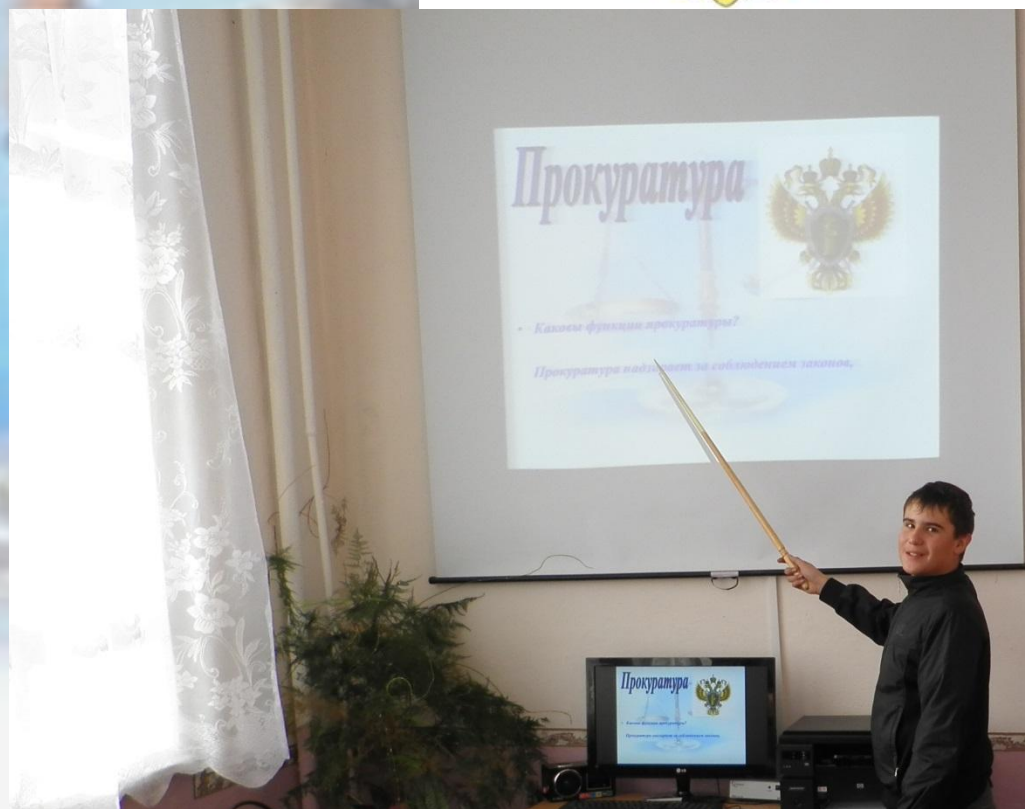
Суд

Прокуратура



Прокуратура

- *надзирает за соблюдением законов; представляет интересы государства в судебном процессе.*

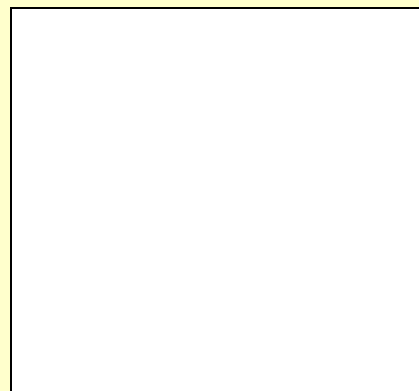


Дом права

Суд

Прокуратура

ФСБ



ФСБ

(ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ)

*борется с
терроризмом,
шпионажем и
другими
преступлениями
против
государства*



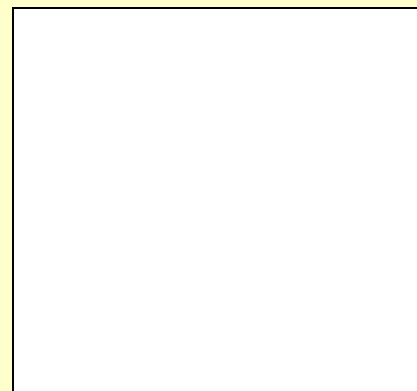
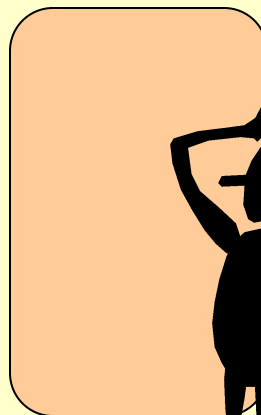
Дом права

Суд

Прокуратура

ФСБ

Таможня



Таможня

*следит за
законностью
перемещений
людей и
товаров через
границу.*



02: если где-то человек попал в беду



Дом права

Суд

Прокуратура

ФСБ

Таможня



Полиция

Полиция

следит за
общественным
порядком,
борется с
правонарушениями



ЗАДАНИЕ

*Прочитайте стр. 122-127, составьте схему
«Структура полиции»*



Полиция

**Криминальная
полиция**

**Полиция общественного
порядка**

**Уголовный
розыск**

**Подразделени
я
по борьбе
с незаконным
оборотом
наркотиков**

**Подразделения
по борьбе
с экономическими
преступлениями**

**ППС
патрульно-
постовая служба**

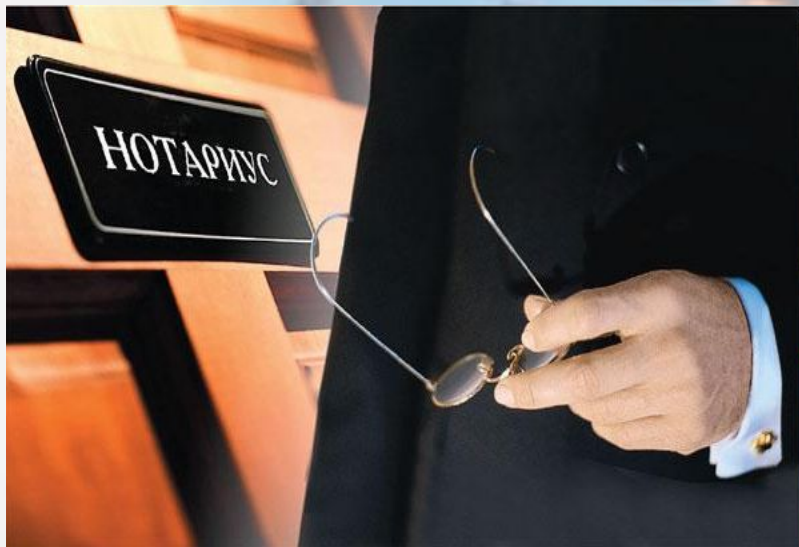
**Подразделения
по делам
несовершеннолет
них**

**Участковые
уполномоченные**

**ГАИ
ГИБДД**

**Паспортно-визовая
служба**

Нотариат Адвокатура



Дом права

Суд

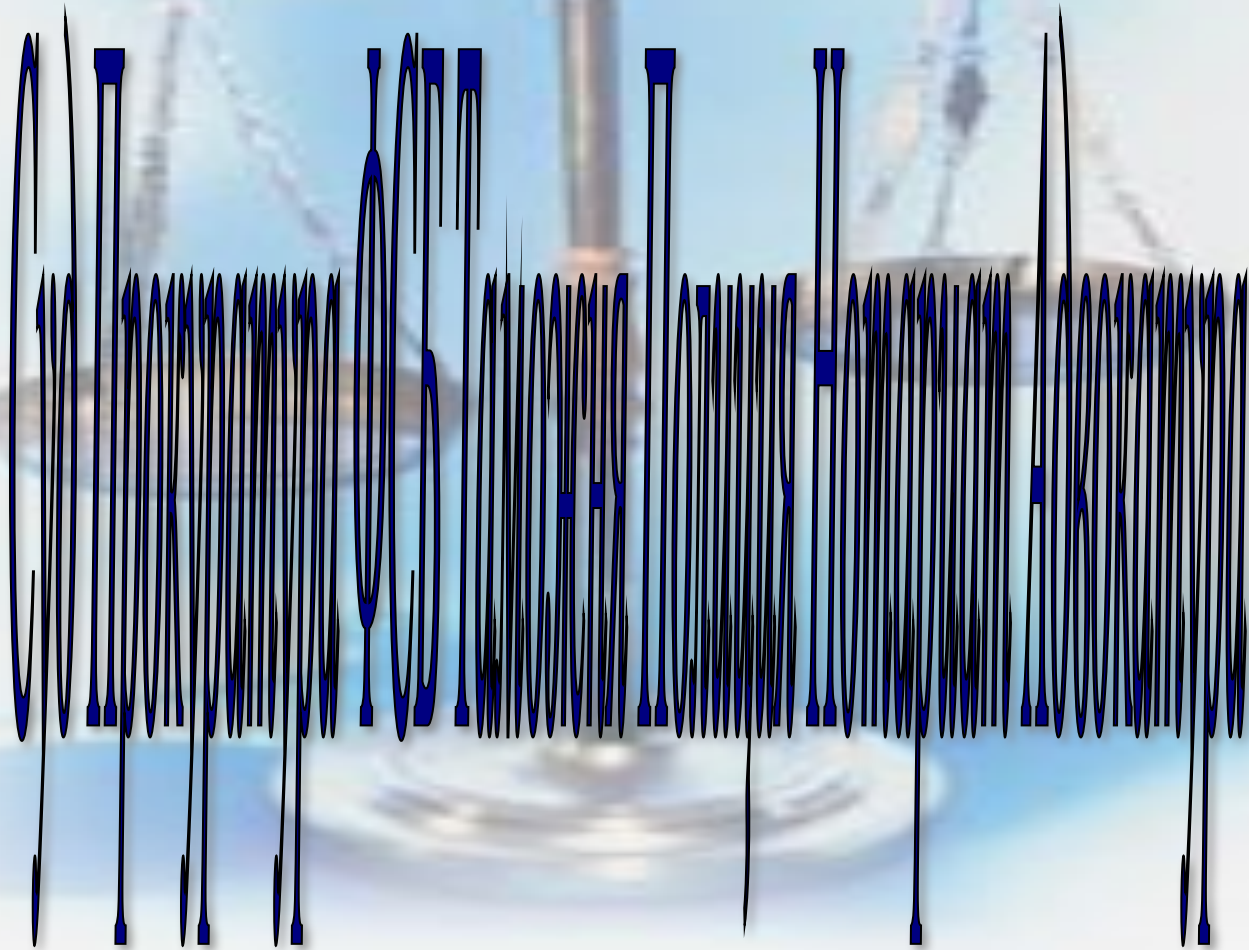
Прокуратура

ФСБ

Таможня



Полиция



Наша служба и опасна, и трудна.



СИНКВЕЙН «Закон»


- Закон
- Справедливый, суровый
- Предупреждает, защищает, наказывает
- Необходимое условие существования общества
- Необходимость



Н.М.Карамзин

Д/З параграф 11

(устно ответить на вопросы, выполнить задания на стр. 127-128)



1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюба, Л.Ф. Ивановой, Ром. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во просвещение» – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 256 с.

2. Алексушин Г.В. История правоохранительных органов. Самара: Издательство АНО «ИА ВВС» и АНО «Ретроспектива», 2005.

3. Рыбников В. В., Алексушин Г.В. История правоохранительных органов Отечества. М.: Издательство «Щит-М», 2007.

4. <http://ru.wikipedia.org/wiki>.

