

**Отгадай загадку и назови тему  
урока**

**Не любовь, а душу согревают.**

**Не здоровье, а без них  
чувствуешь себя неважно.**

**Не магнит, а притягивают.**

**Не господин, а подчиняют.**

**Не слуга, а служат.**



# Деньги, их функции

Обществознание  
7 класс

# План урока

1. История возникновения денег.
2. Функции денег.
3. Как изменялись деньги.

# Обсудим вместе

Мнения семиклассников по вопросу о роли денег в нашей жизни разделились. Наташа утверждала, что деньги – это зло, потому что из-за них происходит немало бед и несчастий.

Антон говорил, что деньги – это все: тот , у кого они есть, может владеть чем угодно.

***А каково твое мнение?***

# Обмен



# Деньги – всеобщий эквивалент



Товар-посредник



эквивалент



Эквивалент – нечто равноценное, соответствующее в определённом отношении другому товару

# Из истории денег

- 0 В роли денег - раковины, пушнина, скот, рисовые зерна
- 0 Раковины каури использовались как деньги. Например, в области озера Чад раб оценивался в 20-30 раковин каури.



# Из истории денег

*0* В роли денег металл – медь, бронза, серебро, золото

*В чем преимущество металлических денег?*





## Составь определение понятия «деньги»

- 0 Деньги – в обмен, товар, который, другие, всеми, товары, принимается, на любые, и, услуги, особый.
- 0 *Деньги – особый товар, который принимается всеми в обмен на любые другие товары и услуги*

## Логическая цепочка «Порядок появления денег»

- 0 переход от натурального хозяйства к товарному;
- 0 разделение труда и возникновение специализации;
- 0 трудности соизмерения различных товаров при обмене излишками;
- 0 выделение особого товара, служащим всеобщим эквивалентом при обмене.

# Функции денег



## Определить функцию денег

Единственное их занятие - торговля соболями, белками и другими мехами, которые они продают покупателям и получают назначенную цену деньгами.



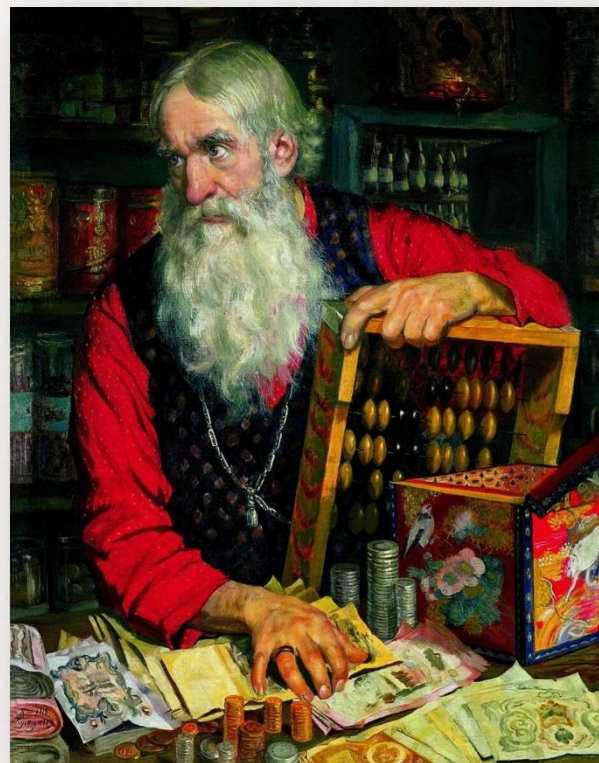
***Средство обращения***

Если в Скандинавии средняя цена за рабыню составляла 1 марку серебра, то на рынках Византии она была в несколько раз выше. За 3 марки серебра можно было купить или рабыню, или хорошего скакуна.



***Мера стоимости***

В руках купцов,  
разбогатевших за  
счет выгодных  
торговых операций,  
постепенно  
накапливались  
значительные  
денежные средства



***Средство накопления***

Подмастерье,  
трудившийся у  
мастера Мартина  
уже целый год,  
сегодня впервые  
получил жалованье  
за свою работу.



***Средство платежа***

# Обсудим вместе

Мнения семиклассников по вопросу о роли денег в нашей жизни разделились. Наташа утверждала, что деньги – это зло, потому что из-за них происходит немало бед и несчастий.

Антон говорил, что деньги – это все: тот , у кого они есть, может владеть чем угодно.

***А каково твое мнение?***