

ТЕМА УРОКА: СВОБОДА И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

!!! ВСПОМНИМ ПОНЯТИЕ «СВОБОДА»

1. Свобода – это необходимое условие существования и развития человека, обеспечивающее ему возможность самореализации
2. Понятие «свобода» очень объемное и у него много самых разных сторон, граней
3. Свободой надо правильно пользоваться, с ней надо уметь жить, а это возможно лишь при условии ее понимания

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Прочитайте отрывок на стр.39 учебника

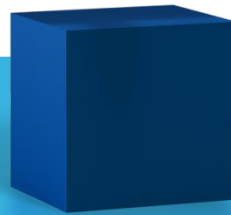
Кто из участников диалога действительно свободен?

Обоснуйте свою точку зрения ,ответив на следующие вопросы:

- Что такое свобода?
- Может ли быть свобода при отсутствии выбора?
- Для чего нужна свобода? Может ли быть свобода при отсутствии цели?

ВЫБОР КАК УСЛОВИЕ СВОБОДЫ





ВСПОМНИМ О ДВУХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОНЯТИЯ «СВОБОДА»

- **Свобода существует там, где есть самостоятельный добровольный выбор, осуществляемый человеком без постороннего вмешательства**
- **Выбор невозможен без цели**

ПОРАССУЖДАЕМ:

**Был ли выбор у
одноклассник
ов из данного
отрывка?**

**Что такое
выбор?**



ВЫБОР – НЕПРЕМЕННОЕ УСЛОВИЕ
СВОБОДЫ!!!

ВЫБОР ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ

АЛЬТЕРНАТИВЫ (*ВЫПИШИТЕ*

*ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «АЛЬТЕРНАТИВА» СТР.
40 В ТЕТРАДЬ*)

СИТУАЦИЯ МАКСИМА

**Выбор
между
отдыхом
и
турниро
м**



**Здесь явно прослеживается
альтернатива,
добровольность,
самостоятельность, воля .**

**И все это ради достижения
цели, которая, конечно же
состоит не в том, чтобы
просто поучаствовать в
турнире, а , скорее всего,
выиграть или как минимум
стать призером.**

СИТУАЦИЯ ОДНОКЛАССНИКА МАКСИМА

Одноклассник сказал , что теперь свободен. А ради чего? Из каких альтернатив он выбирал?

Вероятно, на все поставленные вопросы вы не смогли ответить положительно

У одноклассника как раз цель –то и отсутствовала, а это делает выбор беспредметным и иллюзорным!



ВСПОМНИМ ЕЩЕ РАЗ:

- ❖ **Свобода – это способность человека к активной деятельности в соответствии с собственными намерениями, желаниями и интересами, в ходе которой он добивается поставленных целей.**
- ❖ **Свобода нужна для активной деятельности по достижению целей, которые определяются желаниями.**



ГРАНИЦЫ ВЫБОРА

Прочитайте отрывок стр. 41 с измененным сюжетом обстановки, в которой оказался Максим и ответим на вопросы после текста



*В изменившейся ситуации сложнее сделать выбор, и сложность эта связана с тем, что выбор носит теперь **нравственный** характер!*



*Рассмотрим еще один пример на стр. 42 и
ответим на вопросы после отрывка*

Вывод: Выбор связанный с
достижением цели, помимо
моральных норм может быть
ограничен нормами права.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОБОДУ

« Бесплатный сыр - только в мышеловке» – гласит народная мудрость

Бесплатно или ... ???



Сыр в мышеловке!

Так и свобода, - за нее нужно платить. Платой служит ответственность человека, который действует в ситуации свободы. Подобно выбору т цели ответственность – неременный признак свободы, ее обратная и не совсем приятная сторона.

« Совесть – это надсмотрщик, приставленный к человеку им самим» -

немецкий философ Эрих Фромм.

ВЫВОД:

Ответственность может быть перед самим собой, перед другими людьми и государством, осуществляя свободный выбор, человек должен понимать, что любые последствия – как позитивные, так и негативные – это результат его деятельности, и никто, кроме него, не несет за них ответственность.

***Д/З Прочитать п. 6, устно ответить
на в. 1—7***

***Подготовиться к дискуссии по
вопросам 8-9***

***Написать
высказ***



ю)