

Видеосюжет
«Эволюция человека за 1 мин.»

Человек. Индивид. Личность.

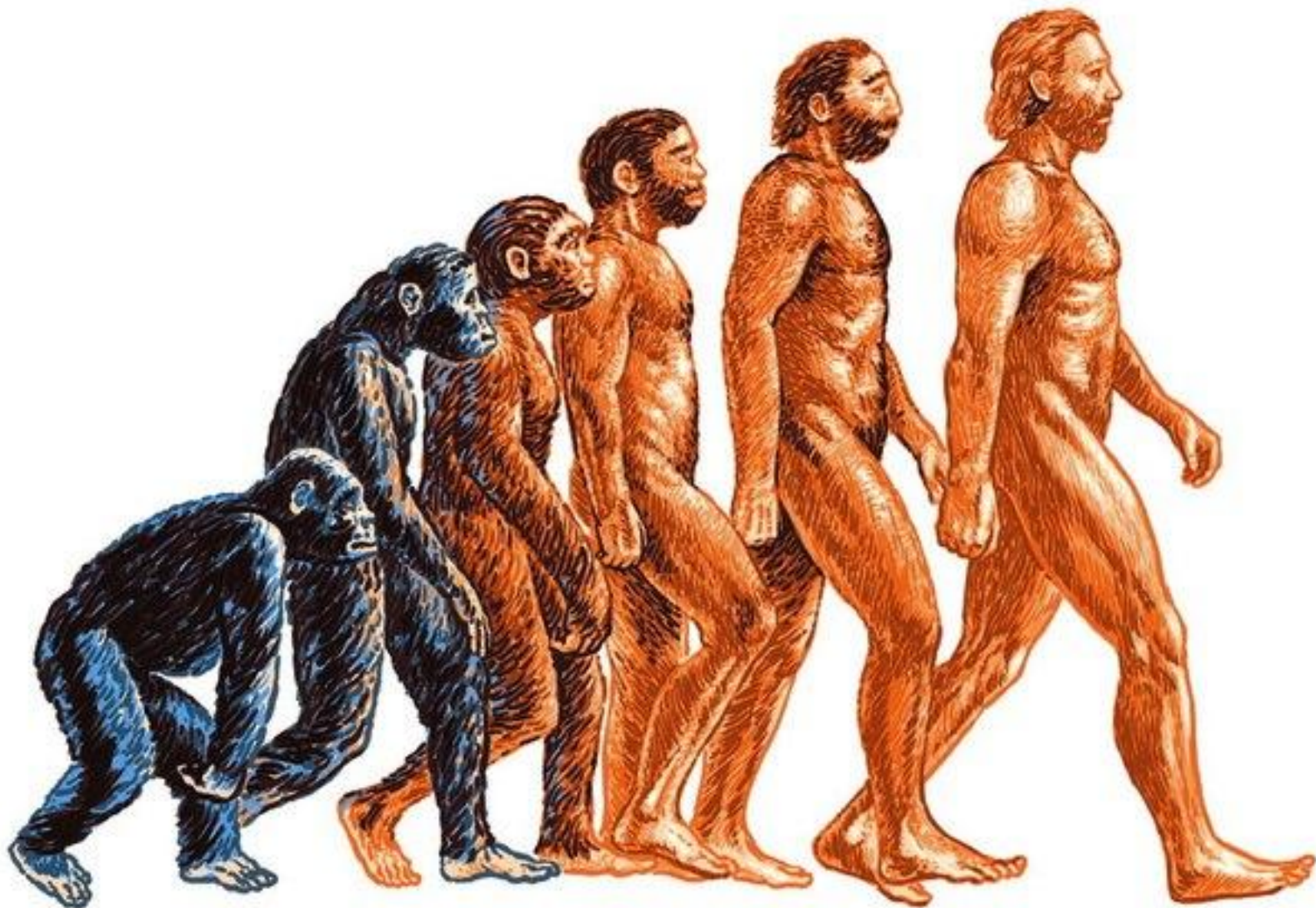
Автор: Мельникова Марина Сергеевна,
преподаватель ГАПОУ СО «НТК»

План:

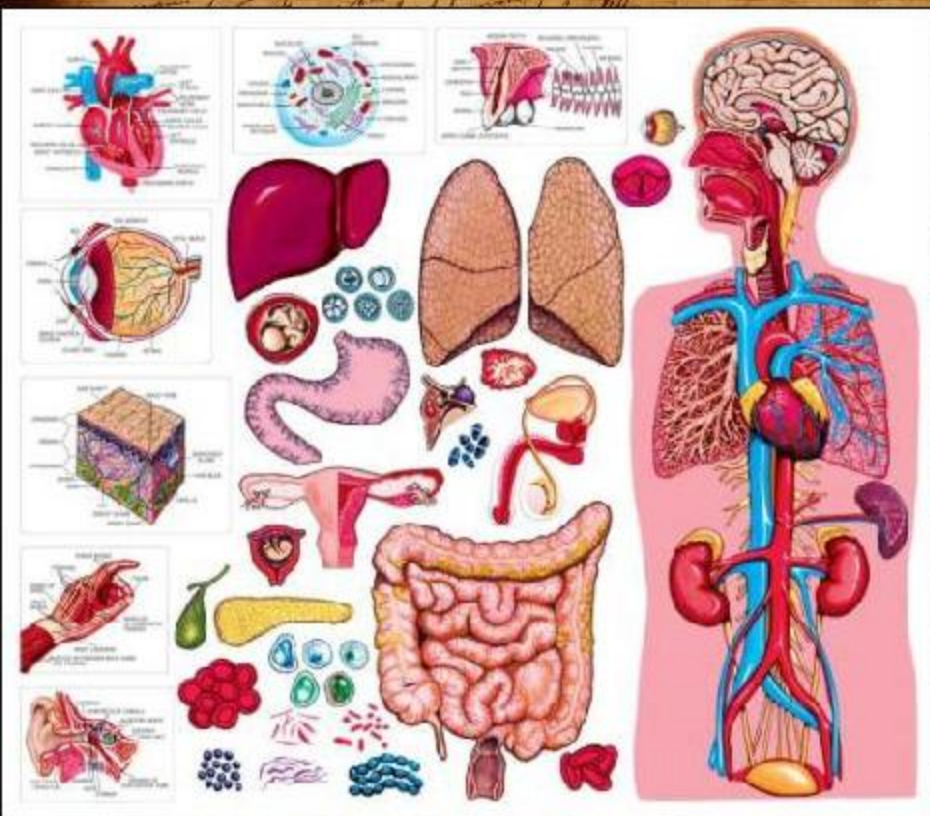
- 1) Понятие «человек».
- 2) понятие «индивид».
- 3) понятие «личность».



Человек – Биосоциальное существо?



Человек – биологическая система



Генетика, морфология,
физиология, экология

Человек – социальное существо



Мышление, речь,
воображение, логика

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО СУЩНОСТЬ

Антропогенез

Процесс становления и развития человека

Социогенез

Процесс становления и развития общества

Антропосоциогенез

длится более трех млн лет

Человек

Биологическое существо

Человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид *Homo sapiens*. Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами. Его биологические свойства жестко не запрограммированы, что дает возможность приспосабливаться к различным условиям существования

Социальное существо

Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими людьми. Он неразрывно связан с обществом. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др.

Биологическое и социальное в человеке.

Биологические свойства человека	Социокультурные качества человека
<ul style="list-style-type: none">— Прямохождение;— большой и развитый мозг;— своеобразие телесной организации;— гены (наследственность);— мускулатура и многофункциональность развитой руки;— наличие развитых мышц лица (способность смеяться);— способность к членораздельной речи;— половая дифференциация;— расовые различия;— конечность жизни и др.	<ul style="list-style-type: none">— Орудийная деятельность;— труд и коллективная деятельность;— сознание;— язык, речь, общение;— нравственность;— способность к духовному творчеству и фантазиям;— проектирование своей жизнедеятельности (целеполагание);— совершенствование своей биологической природы;— способность приспосабливаться к различным климатическим условиям;— ответственное отношение к своим действиям и поведению;— осознание своей смертности

- **Индивид** - единственный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества.



- **Индивидуальность** - специфические черты человека, которые отличают его от других людей.



В понятие индивидуальность включается :

- интеллект,
- характер,
- темперамент,
- социальные отличия.



Интеллект

- Задатки - природные предпосылки способностей (свойства нервной системы- повышенная

чувствительность, предрасположенность к восприятию пространственных форм и др.). Задатки необходимо развивать, чтобы они превратились в способности.

- Способности - индивидуально-психологические особенности человека, которые выражают его готовность к овладению определёнными видами деятельности и к их успешному осуществлению. Способности бывают общие и специальные.
- Талант - выдающиеся способности, высшая степень развития одарённости.
- Гениальность - высшая степень развития таланта.



Характер

- совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и эмоционального реагирования.
- Характер не врождённый, он меняется в течение всей жизни. На него оказывают влияние: наследственность, социальная среда, самовоспитание.

Темперамент

- врождённое и неизменное свойство психики, определяющее реакции на других людей и обстоятельства.
Темперамент не меняется в течение жизни.
- Виды темперамента: (Гиппократ) холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик.

- **Личность**- субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально-значимых черт, которые он реализует в общественной жизни.



Три подхода к трактовке личности:

- **Антропологический** (Л.Фейербах)- личность как носитель общечеловеческих свойств, приравнивается к индивиду.
- **Социологический** (Дюркгейм, Леви-Брюль, Пиаже) - личность как объект и продукт социальных отношений.
- **Персоналистический** (Хайдеггер, Ж. Сартр, К. Ясперс) - личность абсолютно самостоятельна и уникальна.



время рождения личности

человек



Факторы, влияющие на формирование личности:

- Генетический,
- Индивидуальный опыт человека
- Социальное окружение
- Культурная среда



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ



Воспитание как педагогическое явление значит целенаправленную, планомерную и систематическую передачу подрастающему поколению системы научных знаний, умений и навыков.

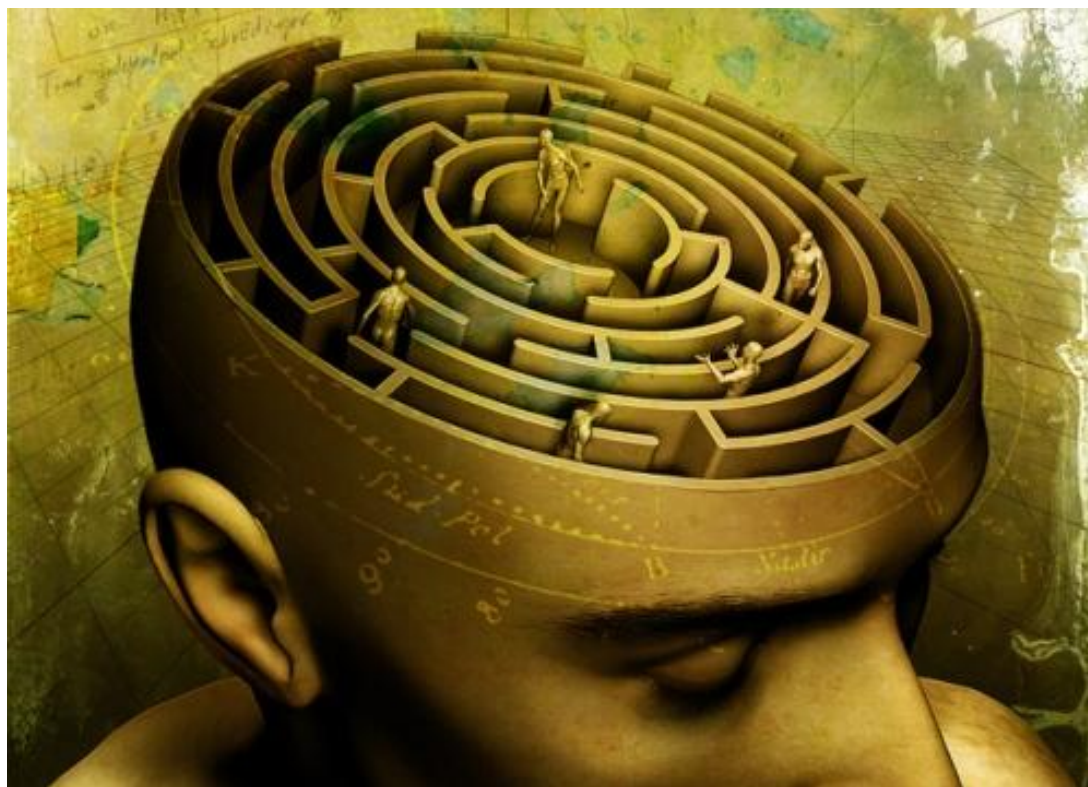
Воспитание как социальное явление отражает свойственное человеческому обществу объективное явление передачи общественно-исторического опыта от старшего поколения к младшему, формирования личности человека и подготовки его к роли в трудовой, культурной и публичной жизни.



- Личность имеет активную жизненную позицию имеет систему ценностей воздействует на развитие других людей.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



1. Личность — это:

- 1) любой представитель человеческого общества
- 2) социально значимые черты, характеризующие человека как члена общества
- 3) всякий человеческий индивид
- 4) совокупность биологических и социальных характеристик человека

2. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как:

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) организм
- 4) личность

3. Верны ли следующие суждения?

- А. Сущностные черты личности обнаруживаются при изучении биологического строения человека.
- Б. Сущностные черты личности обнаруживаются через изучение взглядов человека на природу, общество, других людей.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) неверны оба

4. Личность в отличие от индивида обладает:

- 1) рациональным мышлением
- 2) членораздельной речью
- 3) способностью делать нравственный выбор
- 4) чувственным познанием

5. Основным фактором формирования личности является:

- 1) общение с окружающими
- 2) природная среда
- 3) механизм наследственности
- 4) врожденные склонности

6. Способность человека брать ответственность на себя характеризует его как:

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) созидателя

7. Под личностью человека понимаются:

- 1) в первую очередь своеобразие внешнего облика
- 2) качества, которые складываются в процессе взаимодействия с обществом
- 3) качества, присущие человеку от рождения, врожденные инстинкты
- 4) уникальность и неповторимость отдельного человека

8. Под социализацией личности понимается:

- 1) усвоение норм и образцов поведения, принятых в обществе
- 2) формирование взглядов о себе, своих интересах
- 3) совокупность взглядов человека на мир и себя
- 4) активность человека, связанная с реализацией его потребностей

9. Под индивидом понимается:

- 1) единичный представитель человеческого рода
- 2) человек, освоивший общественные формы сознания и поведения
- 3) уникальность и неповторимость природных и социальных качеств отдельного человека
- 4) человек как носитель ценностей национальной и мировой культуры

10. Качеством человека,
отличающим его от животного,
является:

- 1) способность к продолжению рода
- 2) умение защищаться от врагов
- 3) умение находить пропитание и
обустраивать жилье
- 4) страх смерти

11. Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

- «Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего „Я“, творчество, в то же время не только не означает разобщенности человека и общества, но, напротив, создает основу для их более глубокого единства. <...>
- Уникальность, неповторимость личностей, взаимодополнение друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <...>
- Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <...>
- Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчеркиваем общие, типические черты. <...>
- Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение «меня самого» (*Спасибенко С. Г. Общее и индивидуальное в социальной структуре человека // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 98–101.*)

- С1. Что такое индивидуальность? Каковы ее признаки?
- С2. Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества.
- С3. Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.
- С4. В тексте говорится о двуединстве общего и индивидуального как об одном из внутренних источников формирования личности. Поясните этот вывод одним из примеров.

- **Личностью** не рождаются, а становятся
- **Личность** развивается всю жизнь
- **Личностью** можно и не стать



Темы эссе:

- 1) «Человек вне общества — или бог, или зверь». (Аристотель)
- 2) «Если у человека есть «зачем» жить, он может выдержать любое «как». (Ф.Ницше)
- 3) «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н.Бердяев)
- 4) «Человек – не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет» (Э. Фромм)

Каждый человек уникален и неповторим!

