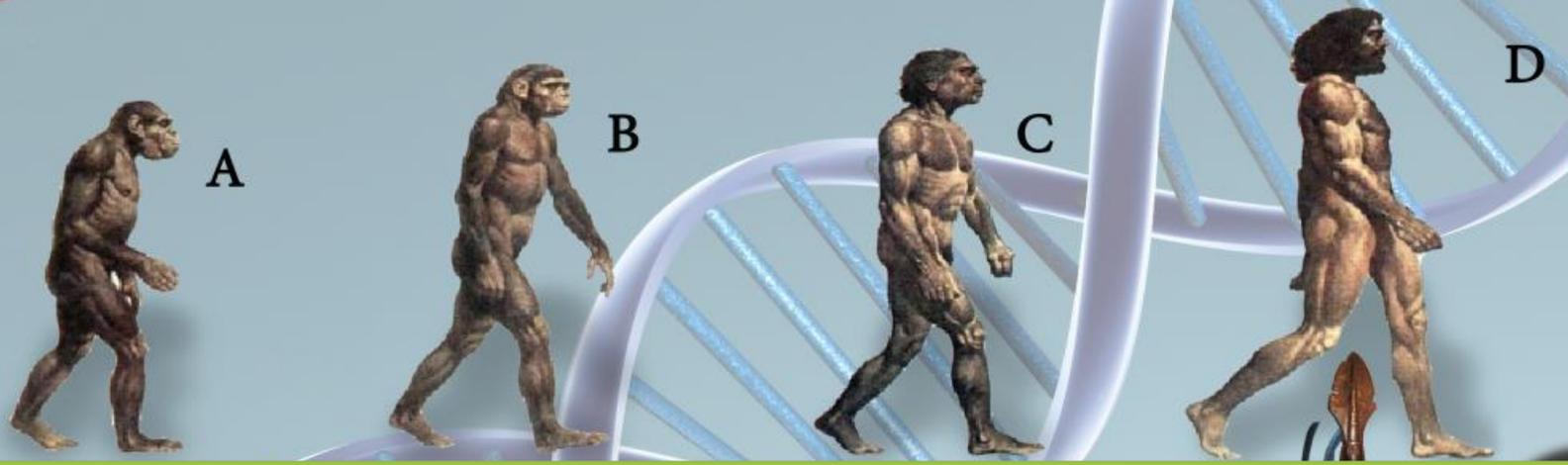


# Деятельность – способ существования людей



Жизнь и деятельность столь же тесно соединены между собою, как пламя и свет. Что пылает, то, верно, светит, что живет, то, конечно, действует. Ф. Глинка

*Труд сделал из обезьяны человека!*



# Понятие «деятельность»

- **Деятельность** – особая, присущая исключительно человеку, форма активности, направленная на осмысленное преобразование окружающего мира и самого себя



# Черты человеческой деятельности

Сознательный характер: постановка целей (целеполагание) и предвидение результата



Продуктивность: нацеленность на получение результат, продукта, в.т.ч. С использованием искусственно созданных орудий



Преобразующий характер: изменение окружающего мира и самого себя



Общественный характер: необходимость взаимодействия с другими людьми



# Взаимосвязь потребностей и

## деятельности

- Потребность – переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.
- Потребности проявляются в мотивах деятельности.



## Виды потребностей человека

```
graph TD; A[Виды потребностей человека] --> B[Биологические (органические, материальные)]; A --> C[Социальные]; A --> D[Духовные (идеальные, познавательные)]; B --- B_desc[В пище, одежде, жилище, санитарно-гигиеническом благополучии и др.]; C --- C_desc[В общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др.]; D --- D_desc[В знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.];
```

*Биологические  
(органические,  
материальные)*

В пище, одежде, жилище, санитарно-гигиеническом благополучии и др.

*Социальные*

В общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др.

*Духовные  
(идеальные,  
познавательные)*

В знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.

Базовые потребности	Уровни проявления потребностей
Первичные (врождённые)	Физиологические: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, отдыхе и т. д.
	Экзистенциальные (от лат. <i>existentia</i> — существование): в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.
Вторичные (приобретённые)	Социальные: в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом человеке и внимании к себе, участии в совместной деятельности
	Престижные: в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте
	Духовные: в самоактуализации, самовыражении, самореализации



Потребности каждого следующего уровня становятся насущными, когда удовлетворены предыдущие.

Следует помнить о разумном ограничении потребностей: 1) не все потребности человека могут быть удовлетворены в полной мере; 2) потребности не должны противоречить нравственным нормам общества.

*Разумные потребности — это потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить добро людям и др.*

Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей.

# Основные компоненты деятельности

*Субъект деятельности — это тот, кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество)*

*Объект деятельности — это то, на что направлена деятельность (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека)*

Мотив

Цель

Методы  
и средства

Процесс  
(ДЕЙСТВИЯ)

Результат  
(продукт)

**Мотив** (от лат. *movere* — приводить в движение, толкать) — совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности (например, потребности, интересы, социальные установки, убеждения, влечения, эмоции, идеалы).

**Цель деятельности** — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.



- Деятельность всегда носит конкретно-исторический характер, т.к. зависит от объективных общественных условий

# Многообразии видов деятельности

Деятельность (в зависимости от отношения человека к окружающему миру)

Практическая  
(материально-предметная) –  
направлена на  
изменение

природы

общества

Материально-  
производственная

Социально-  
преобразовательная

Духовная – связана с  
преобразованием  
сознания людей

Познавательная

Ценностно-  
ориентировочная

Прогностическая



## Разновидности деятельности

Материальная деятельность

Трудовая (производственная)  
деятельность

Деятельность

Духовная деятельность:

- эстетическая деятельность
- научная деятельность
- социальная (воспитательная) деятельность
- религиозная деятельность
- философская деятельность
- общение

деятельность  
цель, которую  
развлекать  
и, отчасти,  
играючи  
попонижить

Учение – вид  
деятельности, цель  
которого получение  
новых знаний, умений,  
навыков.

Виды  
деятельности

та  
результат  
о  
получения  
практические  
и  
достижения  
направлен

Общение – вид  
деятельности, при  
котором происходит  
обмен знаниями,  
чувствами, опытом.

# Сознание и деятельность



# Понятие сознания

- **Сознание** – присущая только человеку способность воспроизводить действительность в идеальных образах



# Происхождение сознания

Концепция	Основная идея	Представители
Идеалистическая концепция	Сознание существует изначально до появления материи и человека	Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Гегель
Материалистическая концепция	Сознание порождается высокоорганизованной материей. До появления человека сознания не существовало	Маркс, Энгельс, Дарвин, Конт
Пантеистическая концепция	Сознание – неотъемлемая часть космической субстанции. Оно существует вечно, по-разному проявляясь в разных материальных формах и имея разные формы развития	Блаватская, Рерих

# Предпосылки человеческого сознания

1. Развитие человеческого мозга

2. Трудовая деятельность

3. Развитие речи

## Левое полушарие

Сознательное

- Коммуникация
- Осознание события
- Принятие суждения о событии

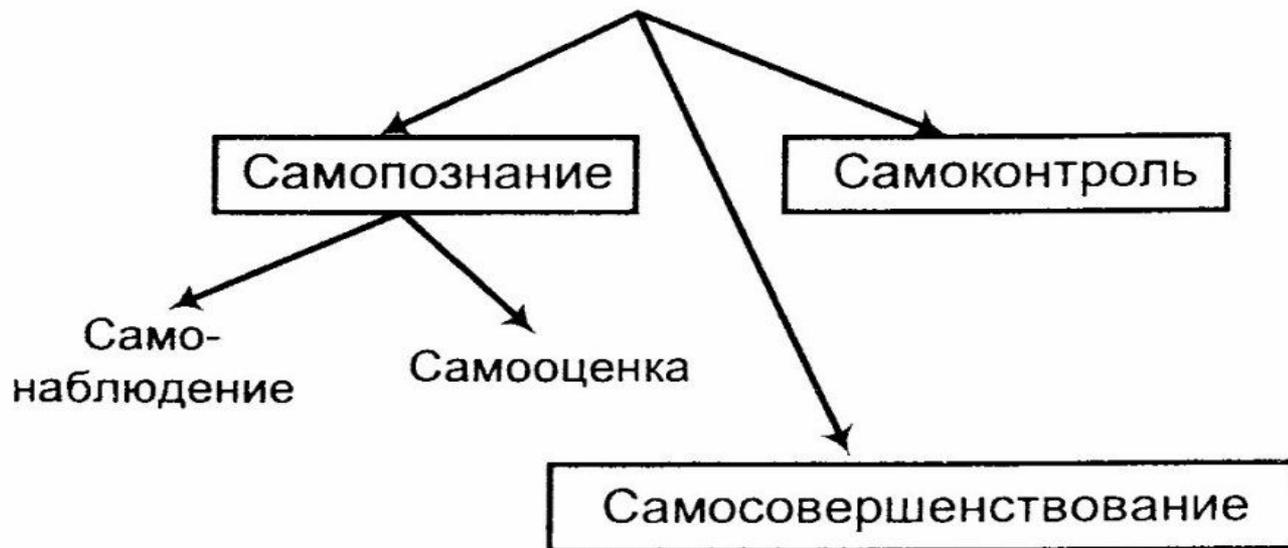
## Правое полушарие

Бессознательное

- Самооценка
- Самосознание
- Чувство «Я»

# СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ

- 1. Предметное сознание — знания о мире
- 2. Самосознание — знания о себе



# Взаимосвязь сознания и деятельности

