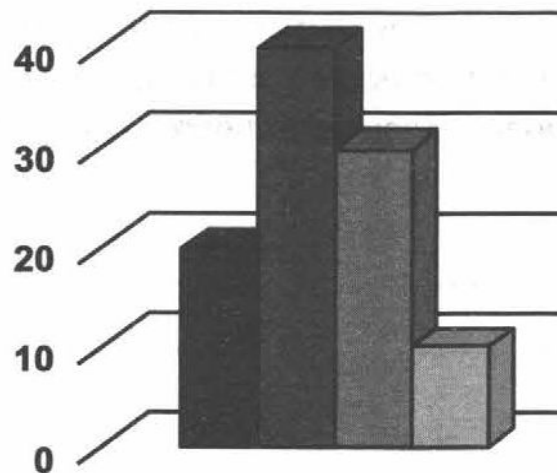


**ВПР по обществознанию 6  
класс.**

**1 вариант**

**1**

Социологическая служба страны Z провела опрос граждан в 2015 г. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



- Отказаться от насилия и принуждения
- Научиться понимать друг друга
- Уважать права и свободы
- Не задумывались

Какие два ответа наиболее популярны? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Ответ:

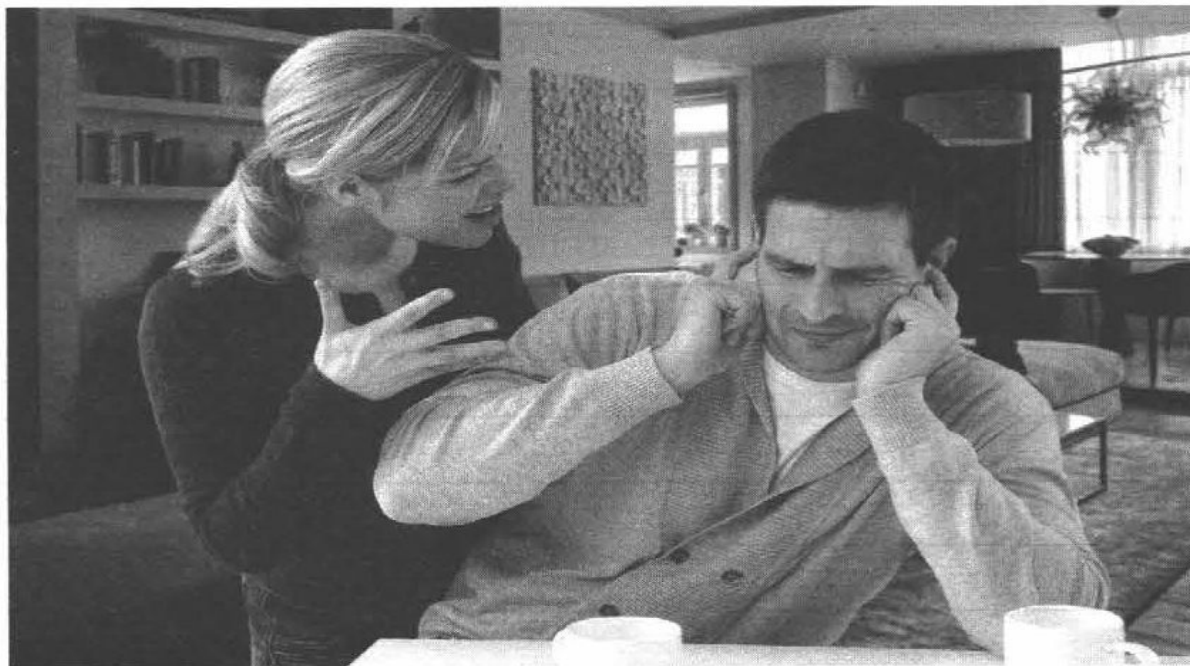
**2** Прочитайте фрагмент «Книги джунглей» английского писателя Р. Киплинга.

«Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы, чтобы прогнать из них остаток тяжести. Волчица Мать лежала, прикрыв своей большой серой мордой четверых барахтавшихся, повизгивавших волчат, а в отверстие их пещеры светила луна.  
— Огур! — сказал Отец Волк. — Пора мне идти на охоту».

Художественный замысел для автора бывает важнее объективных знаний о природе и обществе. Каким, свойственным человеку, а не животному, признаком наделяет Киплинг своих героев? Назовите любое другое отличие человека от животного.

3

При возникновении конфликтов в межличностных отношениях люди ведут себя по-разному. Специалисты выделяют четыре основных варианта поведения участников конфликтов. Рассмотрите особенности поведения участников конфликтной ситуации, изображённой на фотографии.



Какой из типов поведения в конфликтной ситуации демонстрирует мужчина, участвующий в конфликте, изображённом на фотографии?

Укажите не менее двух других известных Вам типов поведения участников конфликтных ситуаций в межличностных отношениях.

Творчество является одним из самых основных активных состояний и проявлений человеческой свободы. По своему содержанию оно тесно связано с игрой.

Творчество в известном смысле — продукт, результат игры духовных сил человека. Творчество — один из важнейших путей выхода игры за свои собственные пределы в мир важнейшей продуктивной человеческой деятельности.

Такое определение может послужить ключом для понимания творчества как одного из самых характерных проявлений человеческой свободы. Способность к творчеству выделяет человека из природы, противопоставляет его природе и выступает источником труда, сознания, культуры — всей той второй природы, которую человек «надстраивает» над естественно-природными условиями своего бытия.

Все остальные особенности человека — от труда до языка и мышления — имеют своим основанием творчество, и поэтому именно оно является самой основной из существенных черт человека, определяющей все другие его отличительные черты. Принципиально неверным является отнесение творчества лишь к духовной деятельности человека и отрицание творческого начала в деятельности материальной. Разумнее вести речь о степени насыщенности творчеством различных видов деятельности.

*(По К.У. Тайсаеву)*

**4** Составьте план текста.

**5** Как автор определяет культуру? Какую роль играет творчество в отношении человека к природе?

**6** Как Вы понимаете фразу «Творчество является проявлением человеческой свободы»?

**7** Приведите примеры собственной творческой деятельности: а) на уроках в школе; б) во внеурочное время.

**8** Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Объясните, что связывает эти изображения.

**9** Каковы обязанности родителей в современном российском обществе? Назовите не менее двух обязанностей. Назовите одну социальную роль, которую играют Ваши родители.

# Ответы:

## задание 1

- 1) Уважать права и свободы и научиться уважать друг друга
- 2)
  - Чтобы не происходило межнациональных конфликтов, необходимо взаимопонимание между людьми.
  - Уважение прав и свобод неразрывно связано с пониманием равенства всех людей не зависимо от пола, расы, национальности, что способствует отсутствию межнациональных конфликтов.



## Задание 2

- 1) Животные не владеют речью или  
Поведение животных определяют  
инстинкты, а не цели
- 2) человек способен преобразовать  
природу

## Задание 3

- 1) Тип поведения – ИЗБЕГАНИЕ
- 2) сотрудничество, приспособление,  
компромисс

# Задание 4

- 1) Творчество – проявление человеческой свободы
- 2) Связь между творческим процессом и игрой
- 3) Творчество выделяет человека из природы
- 4) Творчество проявляется в различных видах деятельности

# Задание 5

- Культура- вторая природа, которую человек «надстраивает» над естественно –природными условиями бытия.
- Способность к творчеству выделяет человека из природы, противопоставляет его природе

# Задание 6

- Человек сам выбирает ту сферу деятельности, в которой проявляются его творческие способности

# Задание 7

- На уроке математике предложили нестандартное решение задачи
- Вместе с друзьями мы изобрели новую игру в мяч

# Задание 8

- Это виды человеческой деятельности:
- Игровая
- Трудовая
- учебная

# Задание 9

- Родители обязаны заботиться о здоровье своих детей
- Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования
- Родители обязаны заботиться о физическом, психическом и нравственном развитии своих детей