A photograph of three students, two girls and one boy, sitting at a desk in a library. They are looking at a computer monitor and typing on a keyboard. The background shows bookshelves filled with books. The image has a warm, golden-yellow overlay.

Формирование ИК-компетенции на уроках истории и обществознания

Таран Елена Александровна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»



ИКТ-компетентность

ИКТ-компетентность - это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий.



ИКТ-компетентность

Определение

Управление

Доступ

Интеграция

Оценка

Создание

Передача

**Познавательный
уровень**


**Этический
уровень**

**Технический
уровень**



ИК-компетентность тесно связана с понятиями:

- *Информационная грамотность* – это основа, начальный уровень формирования информационной компетентности. Она включает в себя совокупность знаний, умений, навыков, касающихся использования технических средств (прежде всего компьютера) для сбора, хранения, обработки и передачи информации.
- *Информационная культура* – это умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.




Процессы восприятия и запоминания строятся следующим образом:

Мы запоминаем:

- **10%** того, что читаем
- **20%** того, что слышим
- **30%** того, что видим
- **50%** того, что видим и слышим
- **80%** того, что говорим
- **90%** того, что говорим и делаем.

- Специфика предметов историко-обществоведческого цикла изначально связана с умениями работать с большими объемами разнообразной информации.





Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию и истории

- умение выполнять познавательные и практические задания через поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
- умение находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать и преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать)



Формы работы

1. Создание презентаций
2. Индивидуальные и коллективные проекты
3. Видеофрагменты
4. Поиск дополнительной информации для решения познавательных задач
5. Создание информационных объектов в качестве отчета о проведенных исследованиях и др.



Шаблон для презентации

ВЗЯТ

- <http://goppt.ru/obrazovanie/shkolniki-za-kompyuterami.html>