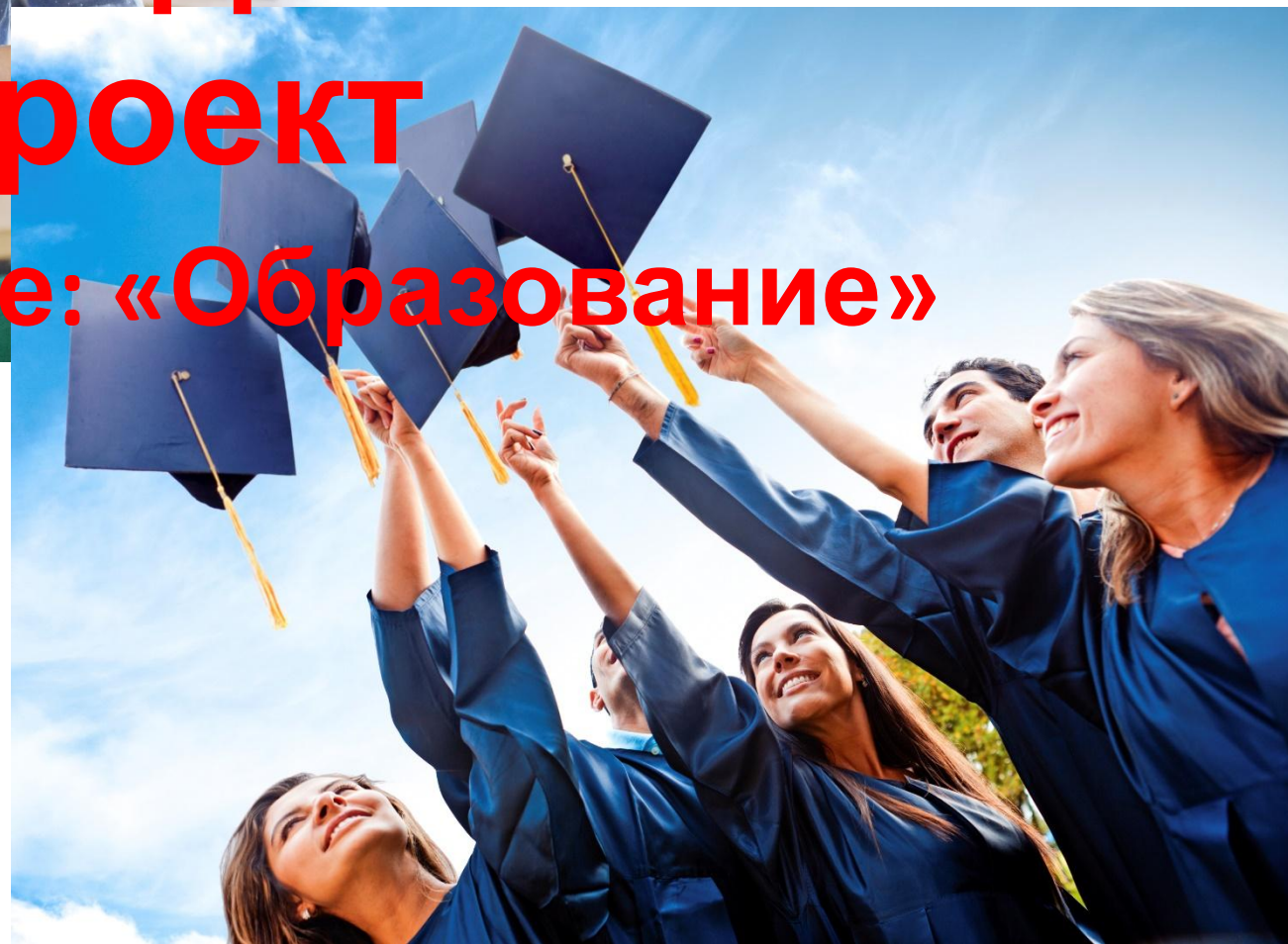




# Наш сегодняшний проект

## Урок по теме: «Образование»



# Ситуация:

- Ученикам 9-го класса необходимо подготовиться к сдаче ОГЭ по Обществознанию и успешно сдать его!



# Проблема

Учащиеся 9-го класса плохо ориентируются в материале по теме образование



# Решение:

- Подготовить вместе с учениками урок по теме Образование для учащихся невыпускных классов
- Такой проект можно считать творческим или ролевым
- По сроку реализации: 1-2



# Реализация проекта. Этапы

- Повторить материал по теме «**Образование**»
- Понять задачи, которые мы должны решить с учащимися в ходе урока
- Выбрать и систематизировать материал для реализации этих задач
- Подготовить тестовые и проверочные задания для контроля реализации цели
- Провести урок с участием

# Задачи урока

- Сформировать у учащихся 8-ых классов комплекс знаний по теме **«Образование»**
- Подготовить их к участию во Всероссийской проверочной работе и написанию экзамена ОГЭ в будущем



# План урока

1. Проверка домашнего задания
2. Получение нового знания
3. Повторение и закрепление

# Образование. План

- Понятие образования
- Функции образования
- Образование и конкурентоспособность
- Основные элементы системы образования
- Непрерывность образования
- Тенденции в развитии современного образования



# Понятие образования и его функции

- Образование – процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации
- Функции образования:
  1. Способствует освоению новыми поколениями знаний, навыков, традиций и социально-культурного опыта, необходимых для их вступления в самостоятельную жизнь
  2. Воспроизведение рабочей силы различной квалификации
  3. Обеспечивать возможность социальных перемещений
  4. Формирование мыслящей личности

# Образование и конкурентоспособность

- Давайте решим задачу:
- *В современном мире образование является одним из показателей условия развития государства, а его доступность – одним из индикаторов качества жизни. Объясните почему.*
- Объяснение:
- См. страницу 80 учебника
- Значение образование тесно связано с жизнью общества. Чем выше образованность граждан страны, тем успешнее развиваются её экономика и культура. Конец XX – начало XXI в. ознаменовались небывало быстрыми темпами научно-технического прогресса, обострением соперничества между различными государствами, корпорациями, научными учреждениями. Стала более распространённой и конкуренция между работниками, стремящимися к интересной и хорошо оплачиваемой должности.

# Конкуренция и конкурентоспособность

- **Вопрос для обсуждения:** *Как связаны страна, образование и личность в вопросе конкурентоспособности?*
- **Ответ:** *на странице 81*
- Главной движущей силой укрепления конкурентоспособности страны является человек. Уже в школе начинается процесс формирования его личных качеств, соответствующих запросам информационного общества. Назовём некоторые из них:
  - Уметь приобретать и постоянно обновлять знания, применять их в различных ситуациях;
  - Проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений;
  - Овладевать достижениями отечественной и мировой культуры;
  - Учитывать запросы рынка труда, уметь доказывать свою конкурентоспособность в процессе деятельности, при перемене профессии

# Основные элементы системы образования в РФ

- **Общее образование:**

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование (1-4 класс)
3. Основное общее образование (5-9 класс)
4. Среднее общее образование (10-11 класс)

- **Профессиональное образование:**

1. Среднее профессиональное образование
2. Высшее образование
  - A. Бакалавриат
  - B. Специалитет
  - C. Магистратура
  - D. Подготовка кадров высшей квалификации

- **Смотри:** *страницу 82*

# Подготовим задания для закрепление пройден-ного материала

- По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

1) дополнительное образование	2) основное общее образование
3) среднее профессиональное образование	<u>4) среднее общее образование</u>

- Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

1) дополнительное образование	2) основное общее образование
<u>3) среднее профессиональное образование</u>	4) высшее профессиональное образование

# Подготовим задания для закрепление пройден-ного материала

- Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрс-кого мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне обра-зования находится Виолетта?

1) основное общее образование

2) начальное общее образование

3) среднее профессиональное образование

4) **среднее общее образование**

- Виталий учится в 8 классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного ката-ния. На какой образовательной ступени находится Виталий?

1) основное общее образование

2) начальное общее образование

3) среднее профессиональное образование

4) среднее общее образование

# Непрерывность образования

- **Что такое непрерывное образование?**
- **Страница 84**
- Непрерывное образование рассматривается как руководящий принцип во всех странах мира. Его реализация направлена на достижение гармоничного развития личности и прогресса в преобразовании общества. Он заключается в создании возможности для гражданина страны постоянно повышать свой уровень квалификации.
- **А что такое самообразование?**
- **Страница 85**
- Самообразование является непрерывной частью образования. Содержание самообразования человек определяет самостоятельно из вызывающих интерес или профессиональную необходимость областей науки, техники или культуры. Основные источники самообразования: чтение, самостоятельное посещение лекций, музеев и т.д.

# Какие главные тенденции в развитии образования?

- **Смотри страницу 50**
- Гуманизация. Внимание общества, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальными особенностями
- Гуманитаризация. Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин в образовательном процессе.
- Интернационализация. Создание единой системы образования для раз-ных стран, интеграция образовательных систем
- Компьютеризация. Использование новых современных технологий обуче-ния и телекоммуникационной сети Интернет



# Подготовим задания для закрепление пройден-ного материала

- В стране N имеются многочисленные учебные курсы, занятия на которых направлены на совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует данный пример?

1) гуманизация образования

2) информатизация образования

3) непрерывность образования

4) приоритетность образования

- Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение количества учебных предметов

2) сокращение времени изучения естественных наук

3) ориентация на интересы и склонности ученика ✓

4) применение технологий, берегающих здоровье

5) особое внимание нравственному воспитанию

6) компьютеризация образовательного процесса

# Подготовим задания для закрепление пройден-ного материала

- **Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.**
- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
  - 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
  - 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам. ✓
  - 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
  - 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

# Подготовим задания для закрепление пройденного материала

- Установите соответствие между примерами и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ТЕНДЕНЦИЯ
А) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам	1) Гуманизация
Б) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника	2) Интернационализация
В) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании	3) Информатизация
Г) корректировка списка рекомендованной литературы для прочтения в период летних каникул с учётом интересов различных групп учащихся	
Д) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам	

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	1	3

# Задание с текстом. Ответы

- Правильные ответы:

**1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.**

- роль образования в XXI в.;
- нравственная ответственность человека науки;
- молодые годы — время учёбы;
- уметь найти радость в учёбе.

**2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1. Роль: человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина.
- 2. Качества: общая интеллигентность человека, его способность создавать новое, нравственная ответственность.

**3. Могут быть названы следующие причины:**

- 1) знания всё растут и усложняются;
- 2) именно в молодости ум человека наиболее восприимчив.

# Задание с текстом. Ответы

- Правильные ответы:

## **4. В правильном ответе должны быть следующие элементы:**

- 1) ответ на вопрос, например: автор рекомендует «умные» формы отдыха, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни;
- 2) два примера с указанием качеств, например:
  - а) занятия в спортивной секции развивают силу, ловкость, волевые качества, умения взаимодействовать с партнёрами и соперниками;
  - б) чтение в свободные часы художественных произведений развивает силу воображения, чувство сопереживания; расширяет представления о мире и человеке.

## **5. Могут быть даны такие объяснения: человек несёт нравственную ответственность за «всё, что происходит в век машин и роботов», так как:**

- 1) глобальные экономические проблемы, с которыми столкнулось человечество во второй половине XX в., во многом вызваны интенсивной преобразовательной деятельностью человека, характер и направленность которой в начале XXI в. не изменились;
- 2) развивающаяся техника и технологии не только оказывают позитивное влияние на развитие общества, но и несут в себе потенциальную угрозу существованию человечества.

# Задание с текстом. Ответы

- **Правильные ответы:**

## **6. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):**

- 1) в современном мире знания очень быстро устаревают, поэтому приходится их постоянно пополнять, корректировать;
- 2) современные люди часто меняют работу, поэтому приходится постоянно осваивать новую информацию, виды деятельности.

**Желаю удачи  
на экзамене!**

