

Обществознание

5 класс

19.06.2016



**ОДНОКЛАССНИКИ  
, СВЕРСТНИКИ,  
ДРУЗЬЯ**



# План урока

1. Ты и другие ребята.
2. Слово не воробей.
3. Какой ты друг?



# Задание

Прочитать текст  
«Ты и другие ребята»  
(с. 65).

- 1 ряд дает характеристику понятия *сверстники*.
- 2 ряд дает характеристику понятия *одноклассники*.
- 3 ряд дает характеристику понятия *друзья*.





# СВЕРСТНИКИ

- Твои сверстники – это ребята, которым примерно столько же лет, сколько и тебе.
- Сверстники могут жить в других городах, в странах, поселках, деревнях...
- Сверстники как и ты растут, набираются знаний, взрослеют, узнают жизнь.
- Сверстники как и ты размышляют о себе и других, оценивают добро и зло, учатся жить среди людей.

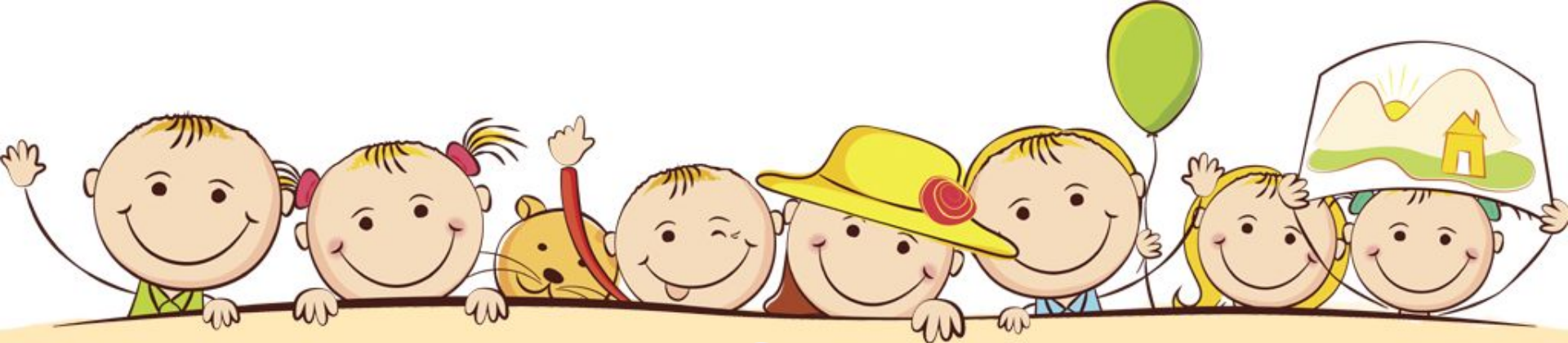


# ОДНОКЛАССНИКИ

1. Ребята, которые учатся вместе с тобой в одном классе - это одноклассники.



2. Вас объединяют школьные занятия, общие поручения, классные дела.



# ДРУЗЬЯ

1. Самые близкие из школьных одноклассников.
2. Это те ребята, которым ты доверяешь, на кого можешь положиться.



3. Это люди, с которыми ты делишься своими радостями и огорчениями.
4. Это люди, с которыми тебе легко и комфортно!



- **Одноклассники** - ученики одного класса.
- **Сверстники** - это люди, которым примерно одинаковое количество лет.
- **Друзья** – люди, имеющие близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, интересах.



# Задание

Прочитать текст  
«Жил на свете человек» (с. 65-66).  
Ответить на вопрос на с. 66.



*Лев Семенович Понтрягин  
(1908-1988)*





**Слово не воробей,  
вылетит – не  
поймаешь.**



- ◎ Словами можно сделать человеку больно
- ◎ Синяк заживет, а обида долго будет помнитьсяя
- ◎ Помни, что от доброго слова людям тепло на сердце, а от злобного дружба может разрушитьсяя

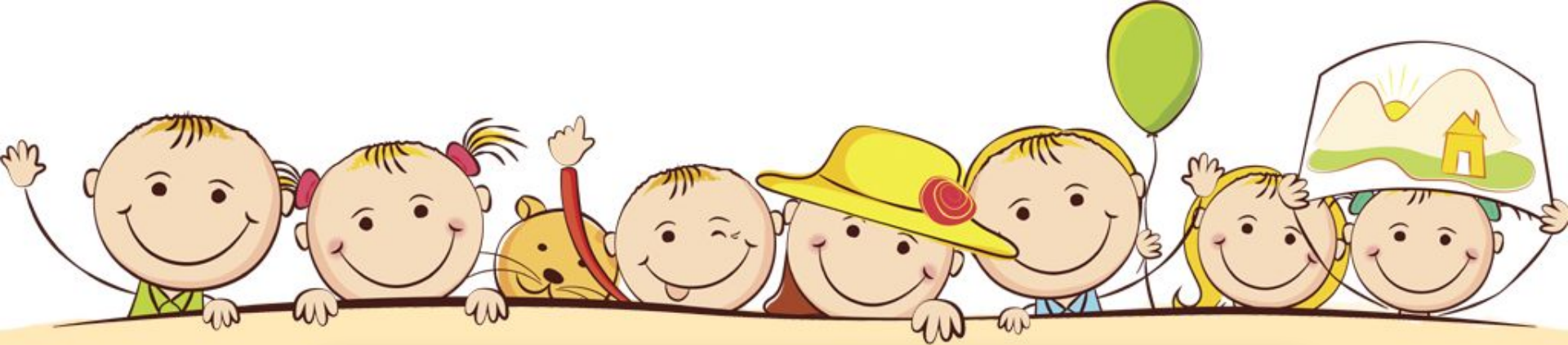
Недаром в народе говорят:  
«Слово лечит, слово ранит!»



•Сила слова  
•положительная

•отрицательная





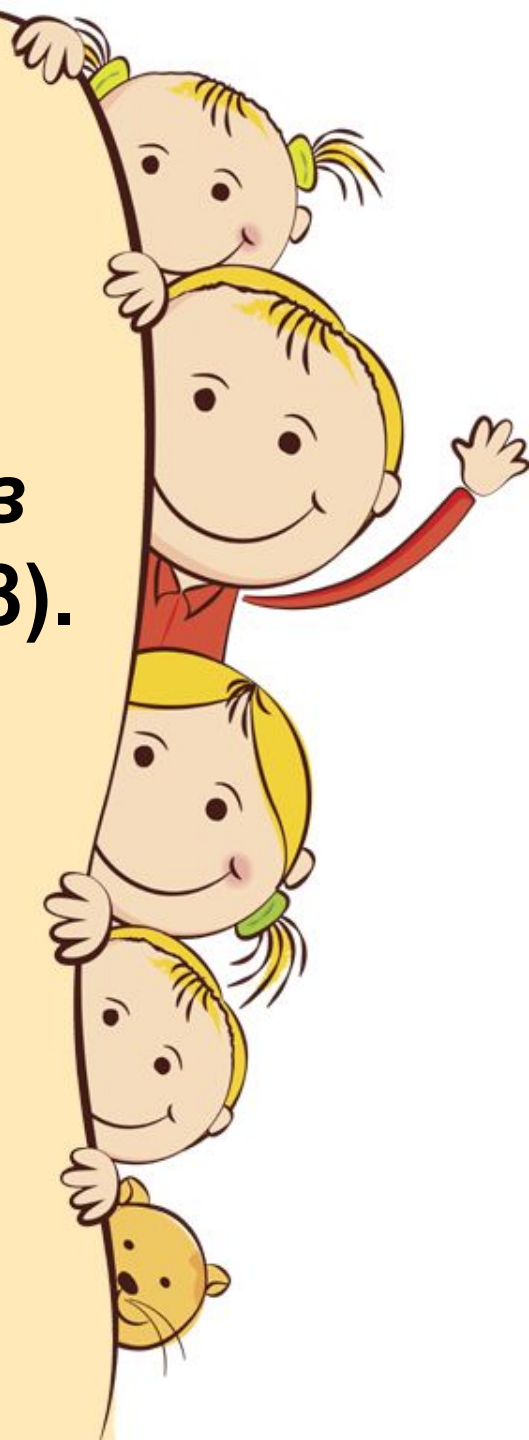
**Андрей Епишин. Спорщики**



# Задание

Прочитать текст  
*«Путешествие в  
прошлое»* (с. 67-68).

1. Для чего человеку в глубокой древности давалось имя?
2. Как появились имена и что они означали?
3. Почему в древности имена скрывали от врагов?
4. Как образовались современные фамилии?
5. Какая особая наука изучает имена и





# Домашнее задание



## § 8

прочитать с. 65-66

р/т : § 8 зад. 1 (стр. 39);  
зад. 3 (стр. 41)



**КАКОЙ ТЫ,  
ДРУГ?**

# Задание

## Объясните смысл пословиц и поговорок о дружбе

1. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
2. Брат может не быть другом, но друг – всегда брат.
3. Для милого дружка и сережку из ушка.
4. В недруге стрела – что во пне, в друге – что во мне.
5. Доброе братство милее богатства.
6. Дружбу водить – так себя не щадить.





# Друзья мои, прекрасен наш

Друзья мои! А.С. Пушкин



# Царскосельский лицей



**Владимир  
Вольховский**





**Александр  
Горчаков**

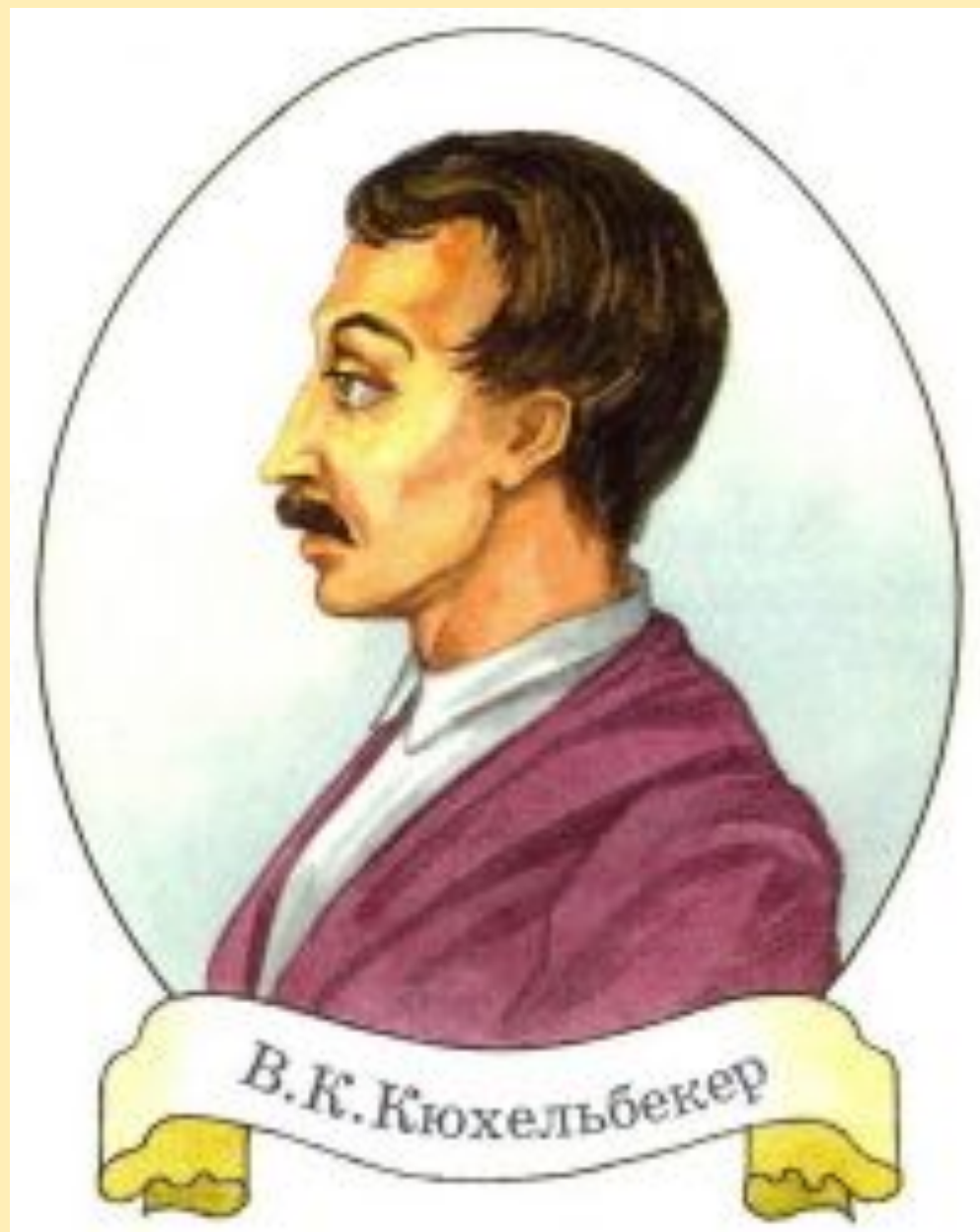
**Антон  
Дельви́г**





**Николай  
Корсаков**

**Вильгельм  
Кюхельбекер**



**Иван  
Малиновский**







**Иван  
Пуцин**

# Задание

Запишите слова в два столбика

Настоящий друг	Мнимый друг

Уважение, понимание, доверие, деликатность, мелочность, защита в беде, близость взглядов, неуверенность, зависть, откровенность, прощение, доброта, равнодушие, благородство, самокритичность, болтливость, сдержанность, обдуманность фраз и поступков, нахальство, раздражительность, искренность, приветливость, честность, бескорыстие.





# Тест

# «Хороший ли ты друг»



# Домашнее задание



## § 8

Вопросы на с. 70

