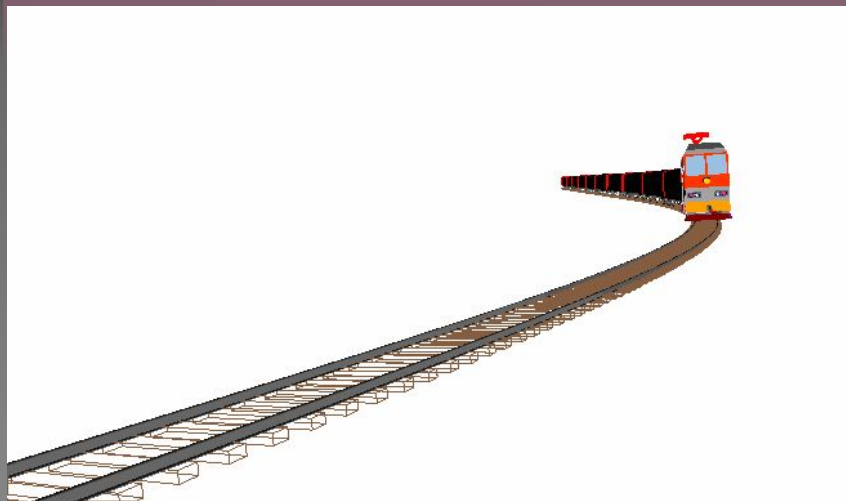


# Презентация на тему : «Цифровая экономика. Рейс в будущее»»



*Выполнила: Хаустова  
Надежда, учитель  
обществознания в МБОУ БГО  
СОШ №3*

**Место урока:**  
**в системе уроков:**

Глава I. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. § 5—6.

Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор. Учебник под редакцией Л. Н. Боголюбова., А. Ю. Лазебниковой., Н. М. Смирновой. Обществознание. Профильный уровень. 10 класс.

**в системе профориентационной работы:** профессиональное просвещение (профинформирование) обучающихся старших классов в области профессий

**Профессиональные ориентиры, направленность на приоритеты рынка труда (предприятие, отрасль экономического развития):** прогнозирования потребностей приоритетных отраслей в экономической, социальной сфере

**Цель и задачи авторского урока:** формирование реального представления у обучающихся о возможностях своих профессиональных намерений (профессиональное самоопределение школьников), создание условий для формирования представлений обучающихся об экономической ситуации в стране, выяснить причины, факты цифровой экономики, умения делать **ВЫВОДЫ**



# Виды ключевых компетенций



Ценностно-смысловая компетенция



Общекультурная компетенция



Социально-трудовая компетенция



Коммуникативная компетенция



Информационная компетенция



Учебно-познавательная компетенция



Компетенция личностного самосовершенствования

**Содержательная часть**



**Ход урока**



**Организационный момент  
(3 минуты)**



**Психологический настрой  
(1 минута)**

## Объяснение материала

Программа Цифровая экономика Российской Федерации – **2024**

Как это будет  
Цифровая экономика России-2024

# ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ

СТРАТЕГИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА

ИДЕЯ  
РАЗРАБОТКИ



Президент РФ  
Владимир Путин

РАЗРАБОТКА  
ПРОГРАММЫ



Минкомсвязи  
России

НАЗВАНИЕ  
ДОКУМЕНТА



«Цифровая  
экономика РФ»

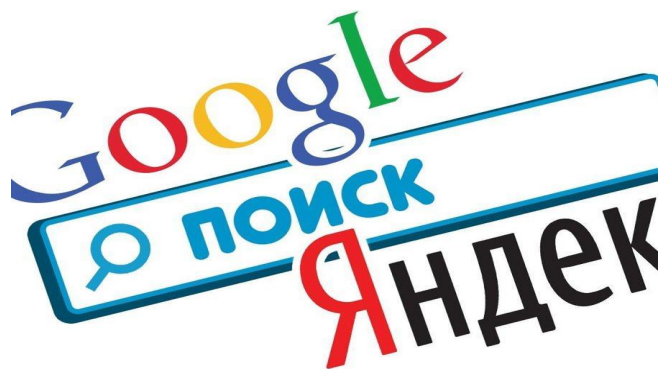
СРОК  
РЕАЛИЗАЦИИ



Планируется  
к 2025 году

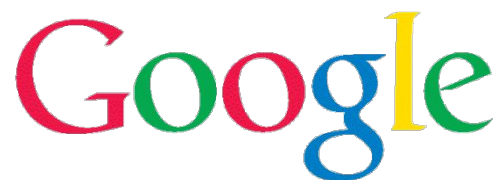
## Проблемный вопрос

**Проблемный вопрос:** Ребята, чтобы согласиться или опровергнуть эти обсуждения, вам необходимо определить, что понимается под термином «цифровая экономика»?

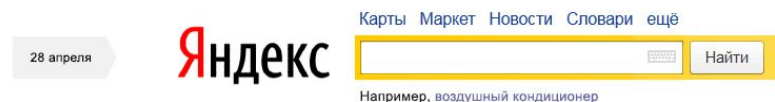


**Работа с поисковиком:** Т.к мы с вами активные пользователи интернета и прямым образом связаны с цифровой экономикой, давайте посмотрим определения в поисковиках: «Google» и «Яндекс»





- 1) «Google»: Электронная экономика (цифровая, веб-, интернет-экономика) — экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими электронными товарами и услугами.



- 2) «Яндекс»: Цифровая Экономика — экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях.

Из определений, мы можем сделать вывод, что цифровая экономика — это экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях.

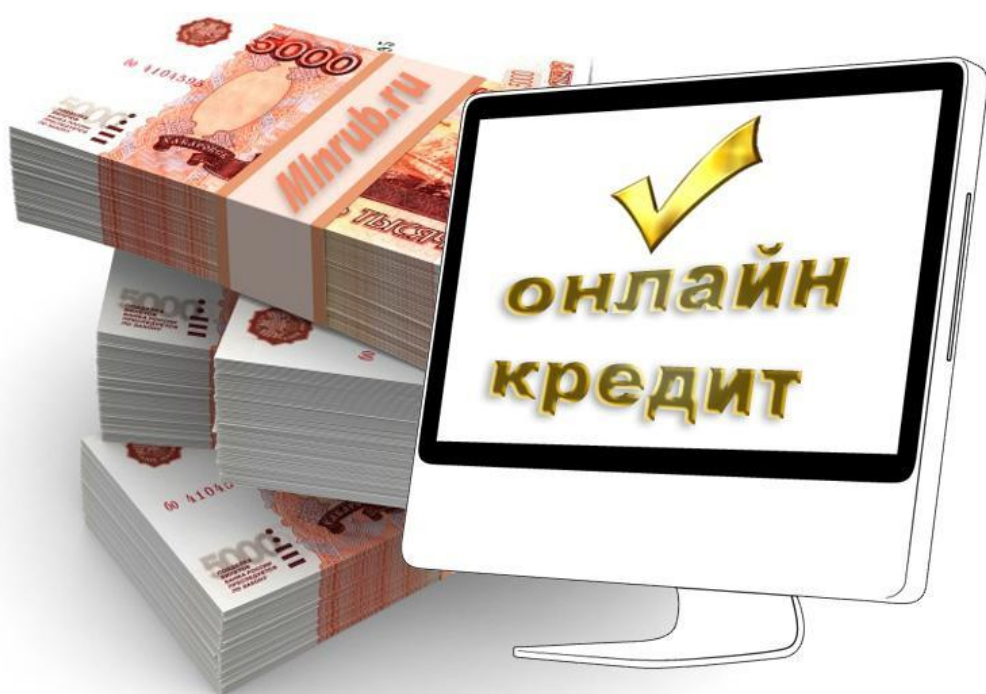
- **Определение темы урока**
- **Вопрос учителя:** Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим на уроке?
- **Примерный ответ обучающихся:** о цифровой экономике, о современных технологиях и т.д.
- **Запись темы:** «Цифровая экономика. Рейс в будущее».

На протяжении всего существования человечества общество развивалось. Общеизвестно, что в своем развитии оно прошло три этапа: аграрный с преобладанием сельского хозяйства и ручного труда, индустриальный с доминированием промышленности и постиндустриальный. Все развитые страны уже перешли в третье состояние, которое характеризуется доминированием в экономике сферы услуг и появлением информационных технологий и компьютеров, что повлекло за собой значительное облегчение жизни людей-жителей этих стран.

- ◎ **Цифровая экономика – это...**
- ◎ **Сам термин «цифровая экономика»** (digitaleconomy) **впервые был употреблен** сравнительно недавно, в **1995** году, американским ученым из Массачусетского университета Николасом Негропonte для разъяснения коллегам преимуществ новой экономики в сравнении со старой в связи с интенсивным развитием информационно-коммуникационных технологий.

В утвержденной в России «[Стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы](#)» дано следующее определение цифровой экономики: «Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг».



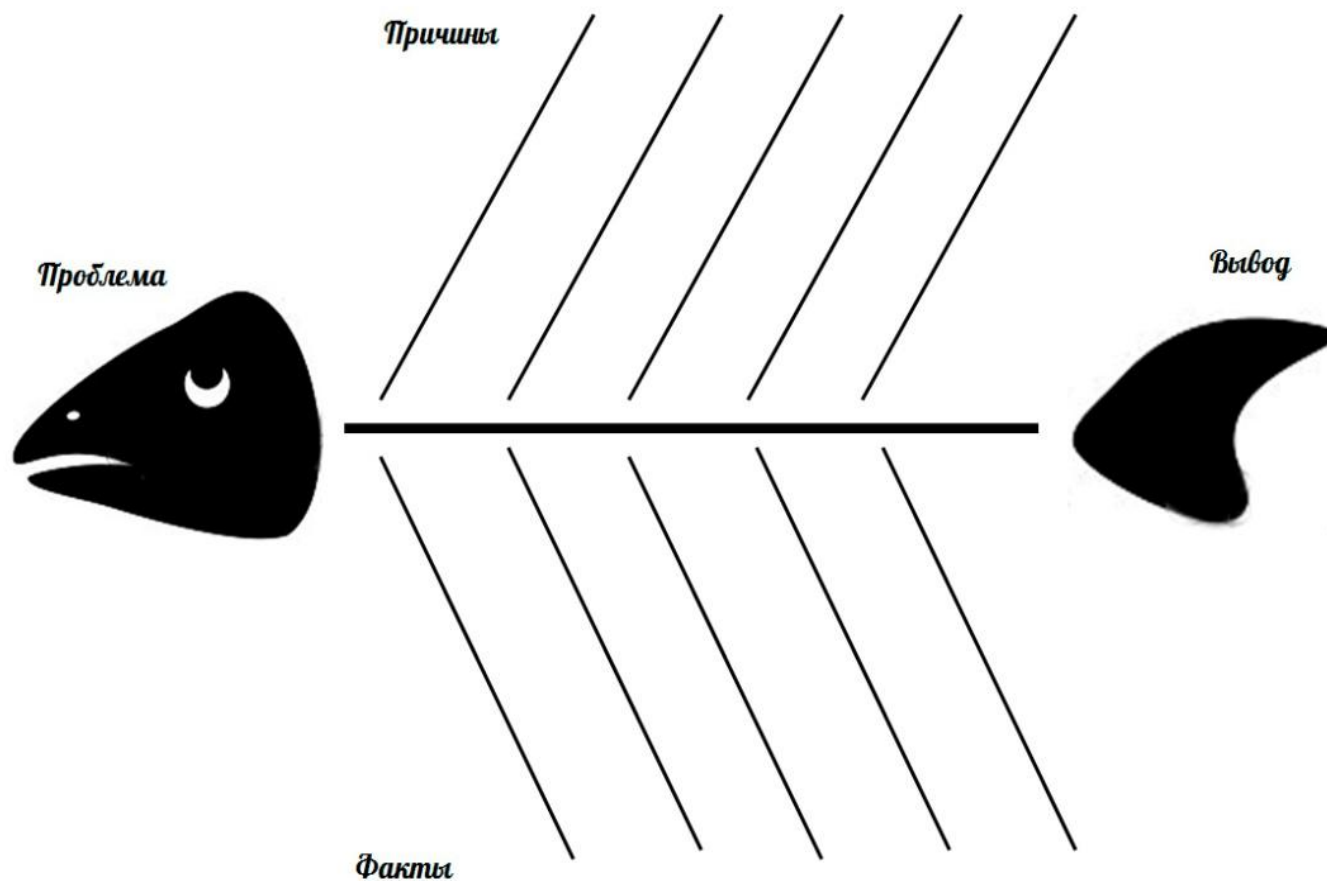


## Госуслуги без очереди

Зарегистрируйтесь  
на [gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru)  
и получайте госуслуги  
без очередей и сложностей

**госуслуги**  
Проще, чем кажется

Ребята, давайте поразмыслим, о причинных, фактах, появления цифровой экономики. В этом нам поможет «Фишбоун»: Обучающиеся выходят к доске и заполняют данную схематическую диаграмму в форме рыбьего скелета.



# Парад профессий ИСЧЕЗАЮЩИЕ ПРОФЕССИИ



Кассир



Бухгалтер



# АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

КАКИЕ ПРОФЕССИИ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ В БЛИЖАЙШИЕ 20 ЛЕТ, А ОТ КАКИХ ПРЕДСТОИТ ОТКАЗАТЬСЯ?  
25 ОТРАСЛЕЙ, 186 НОВЫХ ПРОФЕССИЙ, 57 ПРОФЕССИЙ-ПЕНСИОНЕРОВ

2.0

ЭНЕРГОГЕН  
И НАКОПЛЕНИЕ  
ЭНЕРГИИ



СТРОИТЕЛЬСТВО

СОЦИАЛЬНАЯ  
СФЕРА

RU EN VK

- АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ
- ЧТО ТАКОЕ АТЛАС
- КАК СОЗДАВАЛСЯ
- ГДЕ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ
- ОТРАСЛИ
- ДЛЯ НЕГО СОЗДАН
- ПРОФЕССИИ

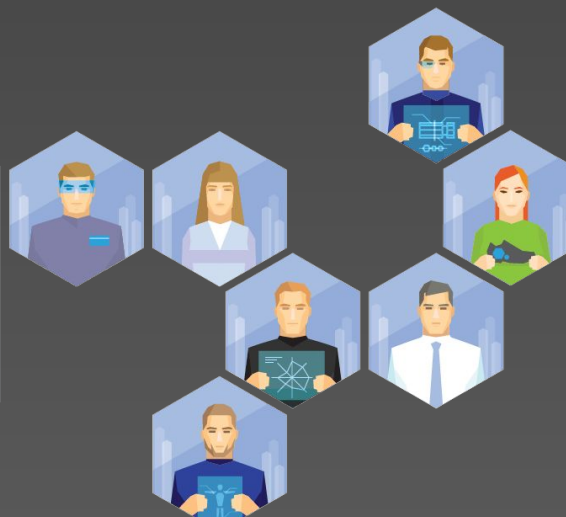
Атлас поможет выбрать профессию, и расскажет о навыках, необходимых для ее получения

Разработка сайта:  
креативное агентство Brainstore

Агентство стратегических инициатив  
СКОЛКОВО  
Brainstore  
CREATIVE PEOPLE

# ЭНЕРГОГЕНЕРАЦИЯ И НАКОПЛЕНИЕ ЭНЕРГИИ

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО



1 / 4

## ИНДУСТРИЯ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ И СЕРВИСОВ



### АРХИТЕКТОР ТРАНСМЕДИЙНЫХ ПРОДУКТОВ

Специалист, занимающийся проектированием контента (персонажи, истории, конфликты, проблемы, обучающее содержание) и сервисов для нескольких средств массовой коммуникации (телепрограммы, игры и др.) и выстраиванием системы взаимодействия между ними (согласованность образа персонажей и взаимосвязь / дополнительность происходящих с ними историй).

ПРОФЕССИЯ  
ПОЯВИТСЯ  
ДО  
2020 Г.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ПОСМОТРЕТЬ ВУЗЫ, ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО  
ПРОФЕССИИ



## БИОФАРМАКОЛОГ

Специалист по проектированию новых биопрепаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты.

профессор  
помогает  
до 2019 г.

до  
20г.

ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИНИЦИИ



## ГМО-АГРОНОМ

Специалист по использованию генно-модифицированных продуктов в сельском хозяйстве; занимается внедрением биотехнологических достижений и получением продуктов с заданными свойствами.

профессор  
помогает  
после 2020 г.

после  
20г.

ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИНИЦИИ



## СИТИ-ФЕРМЕР

Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов.

профессор  
помогает  
до 2019 г.

до  
20г.

ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИНИЦИИ

# Закрепление (задание ЕГЭ 28)

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Цифровая экономика РФ».

## 1. Понятие цифровой экономики

## 2. Цели и Задачи цифровой экономики:

3. – создание условий для развития общества знаний в РФ;
- повышение благосостояния и качества жизни граждан путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий;
- повышение степени информированности и цифровой грамотности населения;
- улучшение доступности и качества государственных услуг для граждан;
- обеспечение информационной безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.

## 4. Причины появления:

- а) накопился определенный технологический опыт
- б) увеличилась доля цифровых продуктов и услуг
- в) появились новые формы бизнеса на основе цифровых технологий
- г) трансформация традиционных моделей бизнеса

## 5. Понятие информации как фактора производства.

## 6. Специфика знаний и информации как фактора производства

## 7. Плюсы:

- а) появление новых профессий
- б) экономичность времени

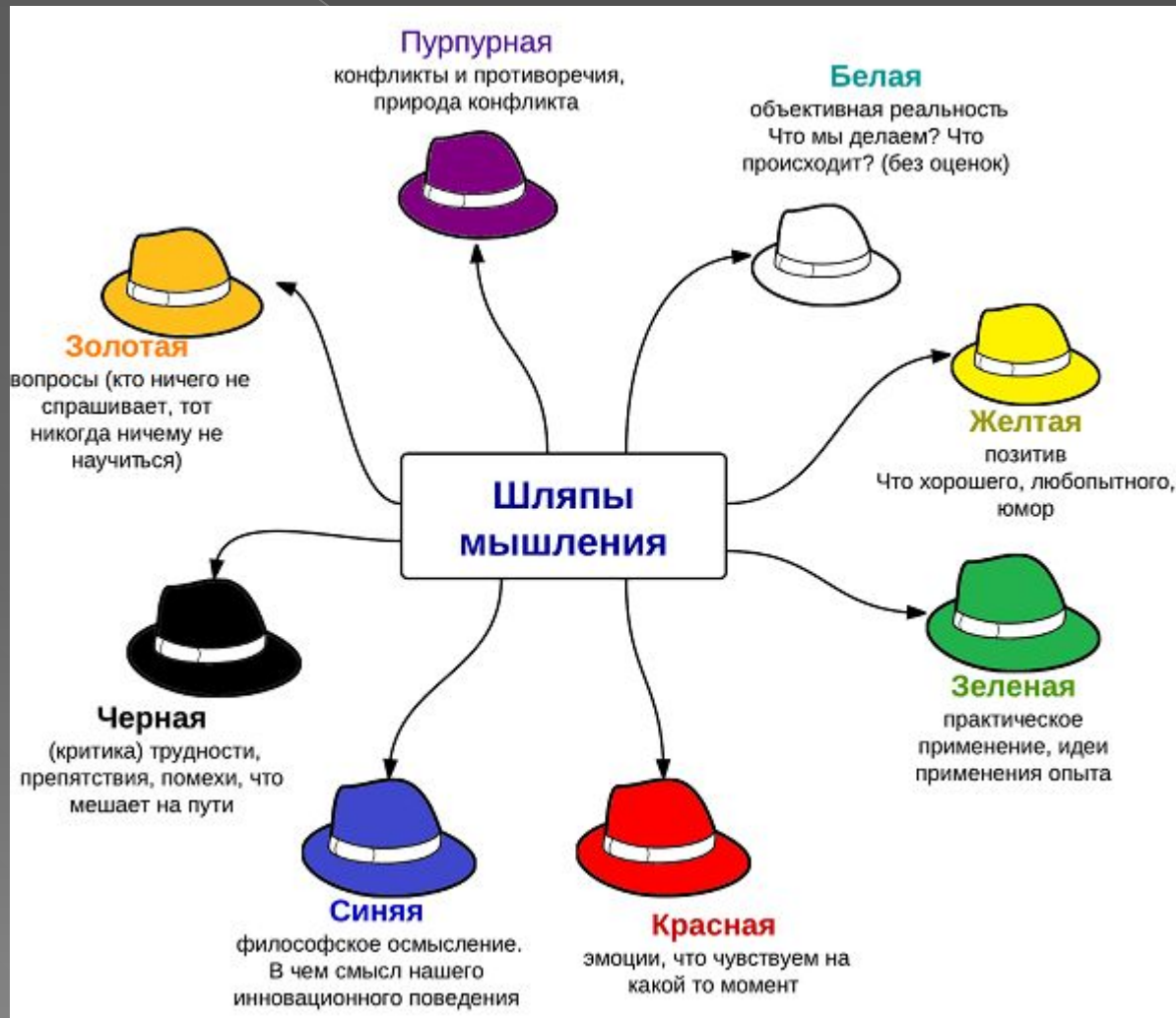
## 8. Минусы:

- а) сокращение рабочих мест
- б) нехватка специалистов

## 9. Особенность цифровой экономики в РФ

## 10. Формирование цифрового рынка (цифровой экономики) в современной России.

# ○ Рефлексия: по методу Эдварда де Боно



- Домашнее задание: зайти с родителями на сайт «Атлас профессий» и выбрать наиболее понравившуюся, изучить её и выписать «+» и «-» данной профессии, сделать презентацию (для обсуждения в классе)



Спасибо за внимание!

