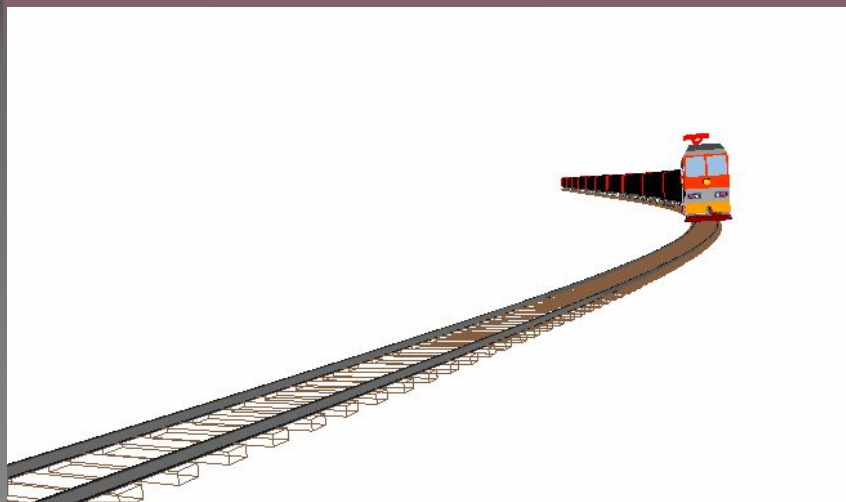


Презентация на тему : «Цифровая экономика. Рейс в будущее»»



*Выполнила: Хаустова
Надежда, учитель
обществознания в МБОУ БГО
СОШ №3*

Место урока:
в системе уроков:

Глава I. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. § 5—6.

Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор. Учебник под редакцией Л. Н. Боголюбова., А. Ю. Лазебниковой., Н. М. Смирновой. Обществознание. Профильный уровень. 10 класс.

в системе профориентационной работы: профессиональное просвещение (профинформирование) обучающихся старших классов в области профессий

Профессиональные ориентиры, направленность на приоритеты рынка труда (предприятие, отрасль экономического развития): прогнозирования потребностей приоритетных отраслей в экономической, социальной сфере

Цель и задачи авторского урока: формирование реального представления у обучающихся о возможностях своих профессиональных намерений (профессиональное самоопределение школьников), создание условий для формирования представлений обучающихся об экономической ситуации в стране, выяснить причины, факты цифровой экономики, умения делать **ВЫВОДЫ**



Виды ключевых компетенций



Ценностно-смысловая компетенция



Общекультурная компетенция



Социально-трудовая компетенция



Коммуникативная компетенция



Информационная компетенция



Учебно-познавательная компетенция



Компетенция личностного самосовершенствования

Содержательная часть

```
graph TD; A[Содержательная часть] --> B[Ход урока]; B --> C[Организационный момент (3 минуты)]; C --> D[Психологический настрой (1 минута)];
```



Ход урока



**Организационный момент
(3 минуты)**



**Психологический настрой
(1 минута)**

Объяснение материала

Программа Цифровая экономика Российской Федерации – **2024**

Как это будет
Цифровая экономика России-2024

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ

СТРАТЕГИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА

ИДЕЯ
РАЗРАБОТКИ



Президент РФ
Владимир Путин

РАЗРАБОТКА
ПРОГРАММЫ



Минкомсвязи
России

НАЗВАНИЕ
ДОКУМЕНТА



«Цифровая
экономика РФ»

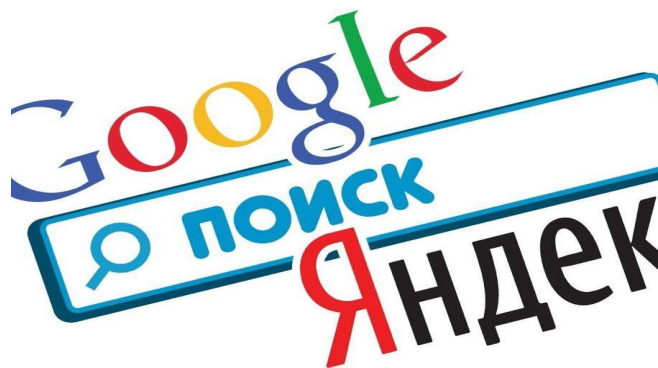
СРОК
РЕАЛИЗАЦИИ



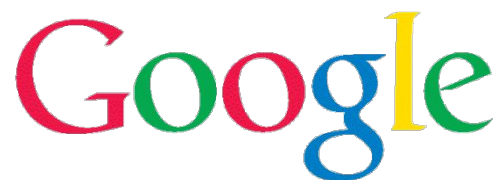
Планируется
к 2025 году

Проблемный вопрос

Проблемный вопрос: Ребята, чтобы согласиться или опровергнуть эти обсуждения, вам необходимо определить, что понимается под термином «цифровая экономика»?



Работа с поисковиком: Т.к мы с вами активные пользователи интернета и прямым образом связаны с цифровой экономикой, давайте посмотрим определения в поисковиках: «Google» и «Яндекс»



- 1) «Google»: Электронная экономика (цифровая, веб-, интернет-экономика) — экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими электронными товарами и услугами.



- 2) «Яндекс»: Цифровая Экономика — экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях.

Из определений, мы можем сделать вывод, что цифровая экономика — это экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях.

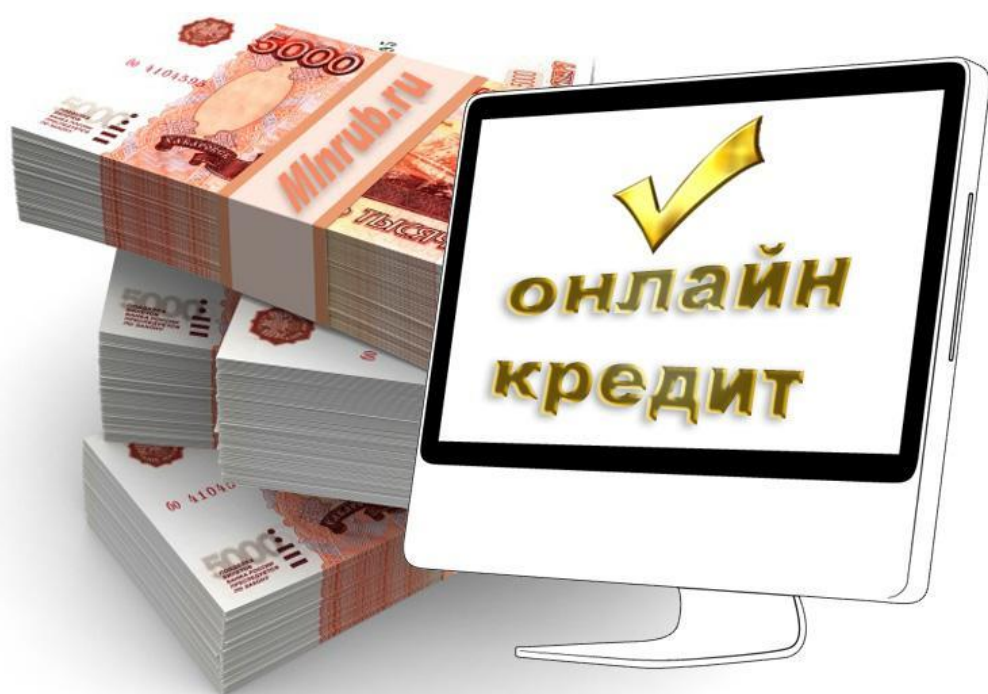
- **Определение темы урока**
- **Вопрос учителя:** Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим на уроке?
- **Примерный ответ обучающихся:** о цифровой экономике, о современных технологиях и т.д.
- **Запись темы:** «Цифровая экономика. Рейс в будущее».

На протяжении всего существования человечества общество развивалось. Общеизвестно, что в своем развитии оно прошло три этапа: аграрный с преобладанием сельского хозяйства и ручного труда, индустриальный с доминированием промышленности и постиндустриальный. Все развитые страны уже перешли в третье состояние, которое характеризуется доминированием в экономике сферы услуг и появлением информационных технологий и компьютеров, что повлекло за собой значительное облегчение жизни людей-жителей этих стран.

- ◎ **Цифровая экономика – это...**
- ◎ **Сам термин «цифровая экономика»** (digitaleconomy) **впервые был употреблен** сравнительно недавно, в **1995** году, американским ученым из Массачусетского университета Николасом Негропonte для разъяснения коллегам преимуществ новой экономики в сравнении со старой в связи с интенсивным развитием информационно-коммуникационных технологий.

В утвержденной в России «[Стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы](#)» дано следующее определение цифровой экономики: «Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг».



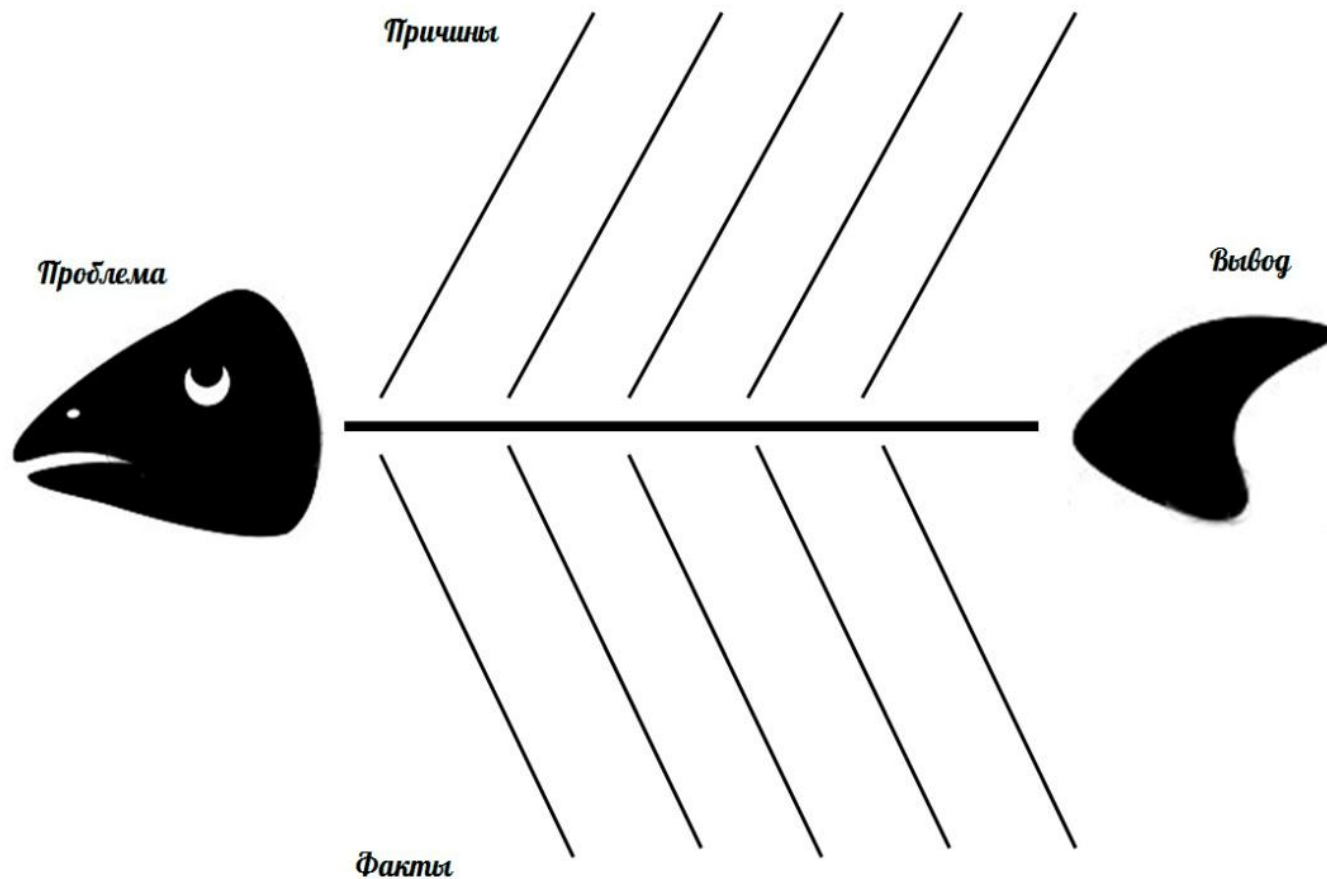


Госуслуги без очереди

Зарегистрируйтесь на gosuslugi.ru и получайте госуслуги без очередей и сложностей

госуслуги
Проще, чем кажется

Ребята, давайте поразмыслим, о причинных, фактах, появления цифровой экономики. В этом нам поможет «Фишбоун»: Обучающиеся выходят к доске и заполняют данную схематическую диаграмму в форме рыбьего скелета.



Парад профессий ИСЧЕЗАЮЩИЕ ПРОФЕССИИ



Кассир



Бухгалтер

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

КАКИЕ ПРОФЕССИИ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ В БЛИЖАЙШИЕ 20 ЛЕТ, А ОТ КАКИХ ПРЕДСТОИТ ОТКАЗАТЬСЯ?
25 ОТРАСЛЕЙ, 186 НОВЫХ ПРОФЕССИЙ, 57 ПРОФЕССИЙ-ПЕНСИОНЕРОВ

2.0

ЭНЕРГОГЕН
И НАКОПЛЕНИЕ
ЭНЕРГИИ



СТРОИТЕЛЬСТВО

СОЦИАЛЬНАЯ
СФЕРА



RU EN VK

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

ЧТО
ТАКОЕ
АТЛАС

КАК
СОЗДАВАЛСЯ

ДЛЯ
ЧЕГО
СОЗДАН

ГДЕ
МОЖНО
ПРИМЕНИТЬ

ОТРАСЛИ

ПРОФЕССИИ

Атлас поможет выбрать профессию, и
расскажет о навыках, необходимых для ее
получения

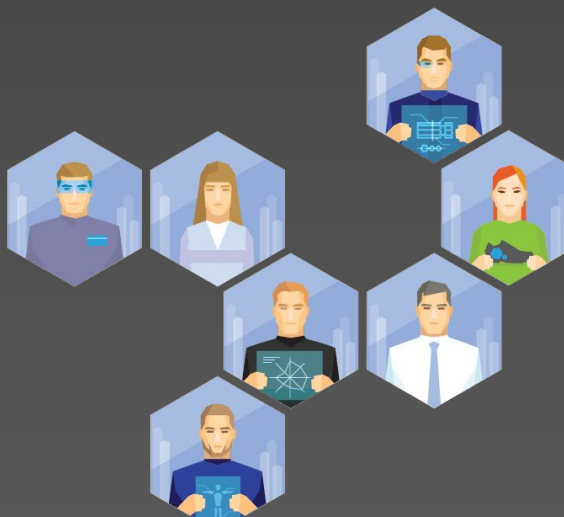


Разработка сайта:
креативное агентство Brainstore

Brainstore
CREATIVE PEOPLE

ЭНЕРГОГЕНЕРАЦИЯ И НАКОПЛЕНИЕ ЭНЕРГИИ

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО



1 / 4

ИНДУСТРИЯ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ И СЕРВИСОВ



АРХИТЕКТОР ТРАНСМЕДИЙНЫХ ПРОДУКТОВ

Специалист, занимающийся проектированием контента (персонажи, истории, конфликты, проблемы, обучающее содержание) и сервисов для нескольких средств массовой коммуникации (телепрограммы, игры и др.) и выстраиванием системы взаимодействия между ними (согласованность образа персонажей и взаимосвязь / дополнительность происходящих с ними историй).

ПРОФЕССИЯ
ПОЯВИТСЯ
ДО
2020 Г.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ПОСМОТРЕТЬ ВУЗЫ, ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО
ПРОФЕССИИ



БИОФАРМАКОЛОГ

Специалист по проектированию новых биопрепаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты.

профессор
помогает
до 2019 г.

до
20г.

ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИНИЦИИ



ГМО-АГРОНОМ

Специалист по использованию генно-модифицированных продуктов в сельском хозяйстве; занимается внедрением биотехнологических достижений и получением продуктов с заданными свойствами.

профессор
помогает
после 2020 г.

после
20г.

ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИНИЦИИ



СИТИ-ФЕРМЕР

Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов.

профессор
помогает
до 2019 г.

до
20г.

ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИНИЦИИ

Закрепление (задание ЕГЭ 28)

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Цифровая экономика РФ».

1. Понятие цифровой экономики

2. Цели и Задачи цифровой экономики:

3. – создание условий для развития общества знаний в РФ;
- повышение благосостояния и качества жизни граждан путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий;
- повышение степени информированности и цифровой грамотности населения;
- улучшение доступности и качества государственных услуг для граждан;
- обеспечение информационной безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.

4. Причины появления:

- а) накопился определенный технологический опыт
- б) увеличилась доля цифровых продуктов и услуг
- в) появились новые формы бизнеса на основе цифровых технологий
- г) трансформация традиционных моделей бизнеса

5. Понятие информации как фактора производства.

6. Специфика знаний и информации как фактора производства

7. Плюсы:

- а) появление новых профессий
- б) экономичность времени

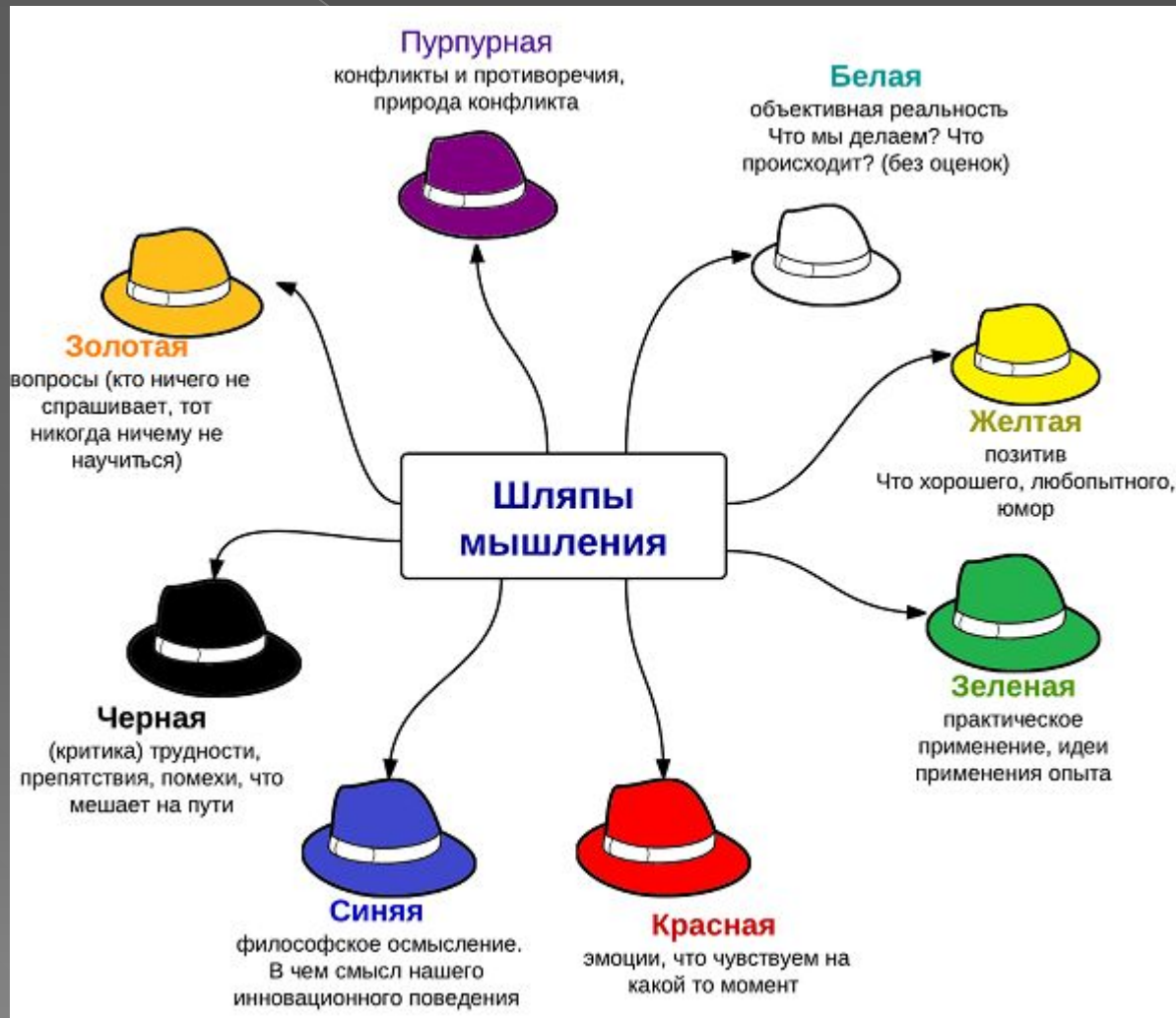
8. Минусы:

- а) сокращение рабочих мест
- б) нехватка специалистов

9. Особенность цифровой экономики в РФ

10. Формирование цифрового рынка (цифровой экономики) в современной России.

○ Рефлексия: по методу Эдварда де Боно



- Домашнее задание: зайти с родителями на сайт «Атлас профессий» и выбрать наиболее понравившуюся, изучить её и выписать «+» и «-» данной профессии, сделать презентацию (для обсуждения в классе)



Спасибо за внимание!

