

# Повторение пройденного материала

- 1 Верны ли следующие суждения об экономике?
- А. Экономика — наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.
- Б. Экономика в буквальном переводе с древнегреческого означает «искусство управления хозяйством».
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
2. К материальным потребностям *не* относится
- 1) потребность в пище
  - 2) потребность в жилище
  - 3) потребность в общественном признании
  - 4) потребность в одежде



# Повторение пройденного материала

- 3 Доход, получаемый работником от работодателя за труд
- 1) рента
  - 2) прибыль
  - 3) процент
  - 4) заработная плата

4 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Земля; 2) трудовые ресурсы; 3) фактор производства; 4) капитал; 5) информация.

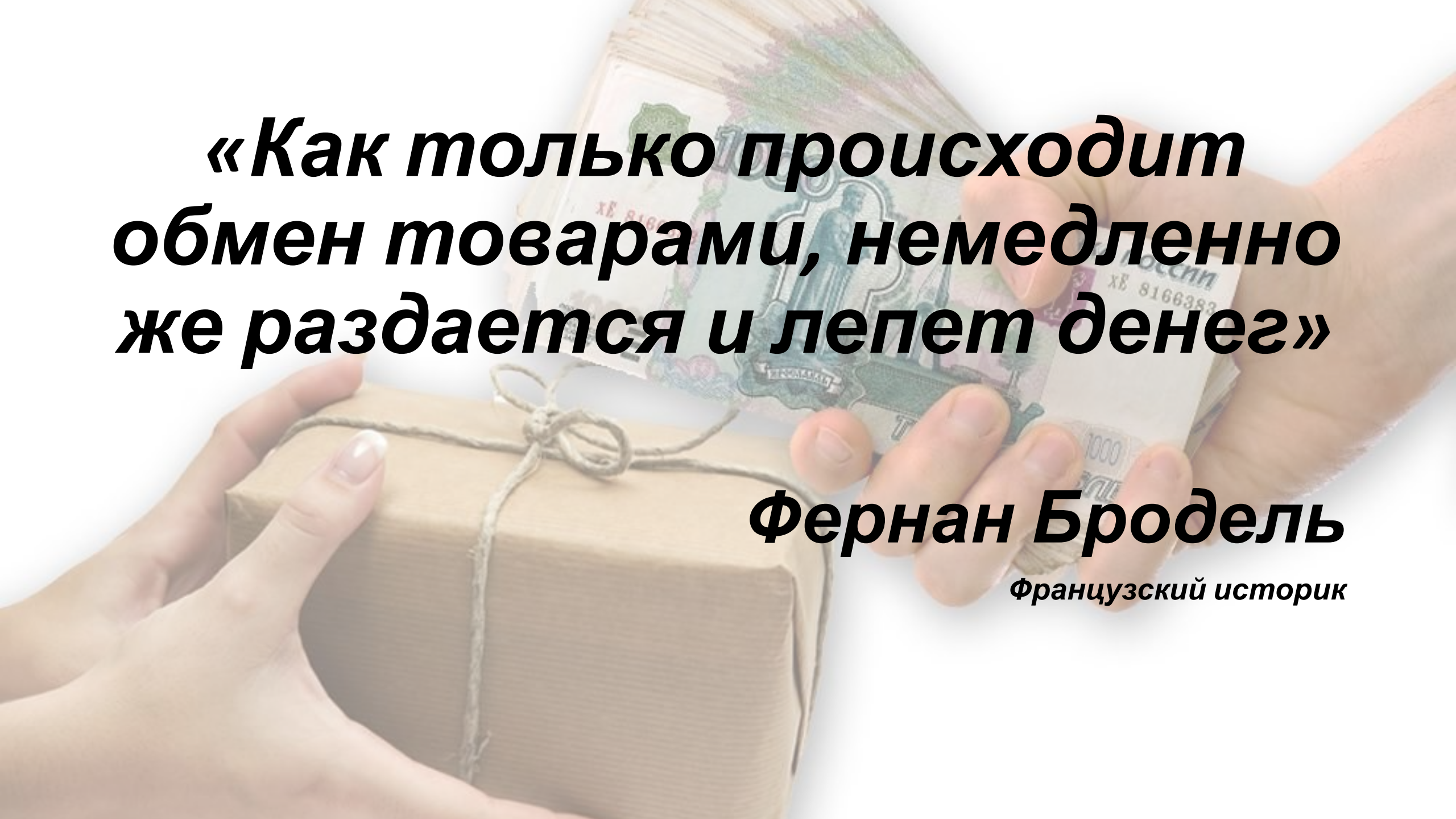
Ответ: \_\_\_\_\_

## *Повторение пройденного материала*

Проверяем ответы:

1. – 3)
2. – 3)
3. – 4)
4. Фактор производства






**«Как только происходит обмен товарами, немедленно же раздается и лепет денег»**

**Фернан Бродель**

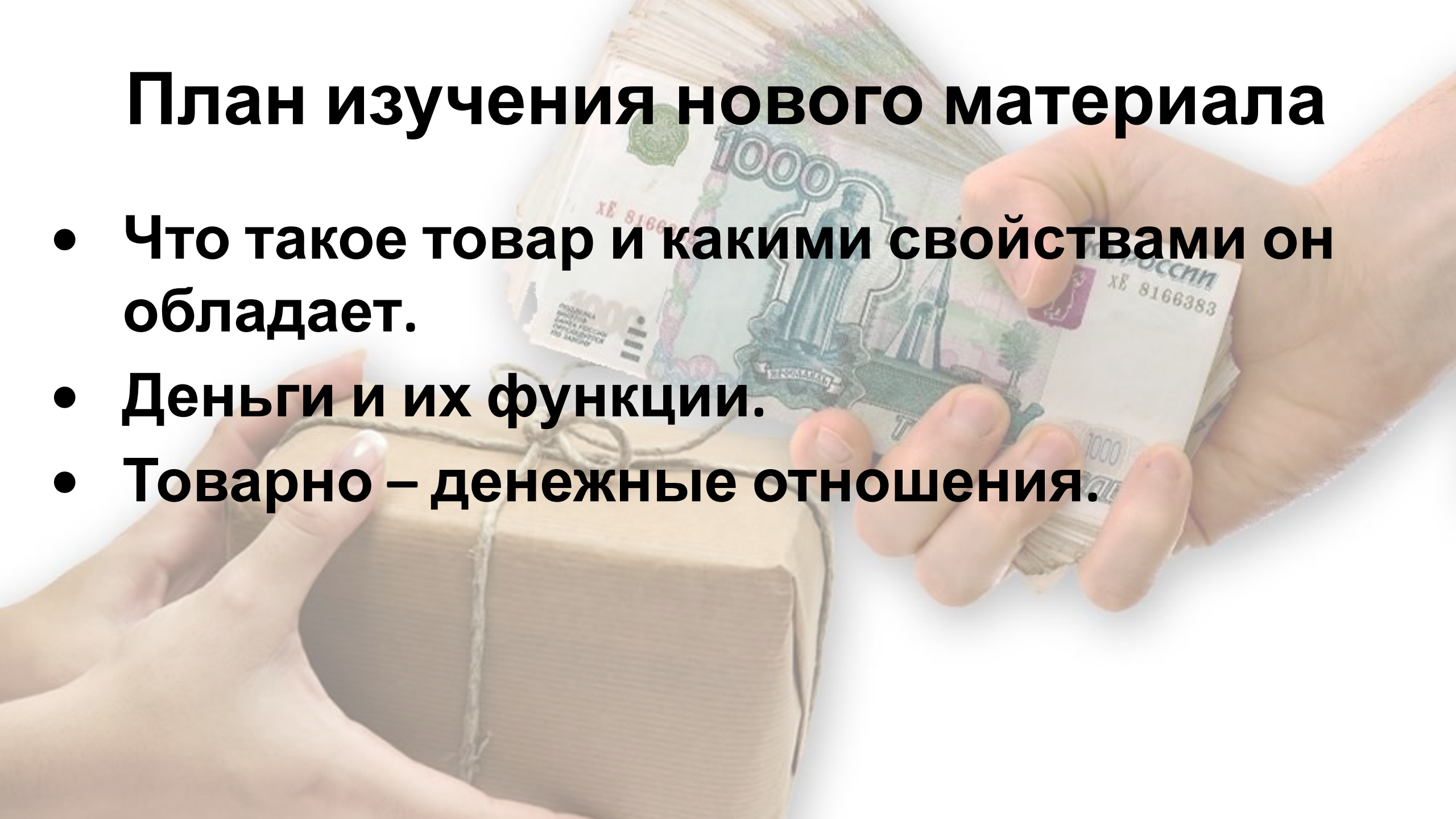
*Французский историк*

A hand on the right holds a thick stack of Russian 1000 ruble banknotes. The top note is clearly visible, showing the number '1000' and the serial number 'ХЕ 8166383'. The text 'РОССИЯ' and 'БАНКА РОССИИ' is also visible. On the left, another hand holds a rectangular gift box wrapped in brown cardboard paper, secured with a piece of twine. The background is plain white.

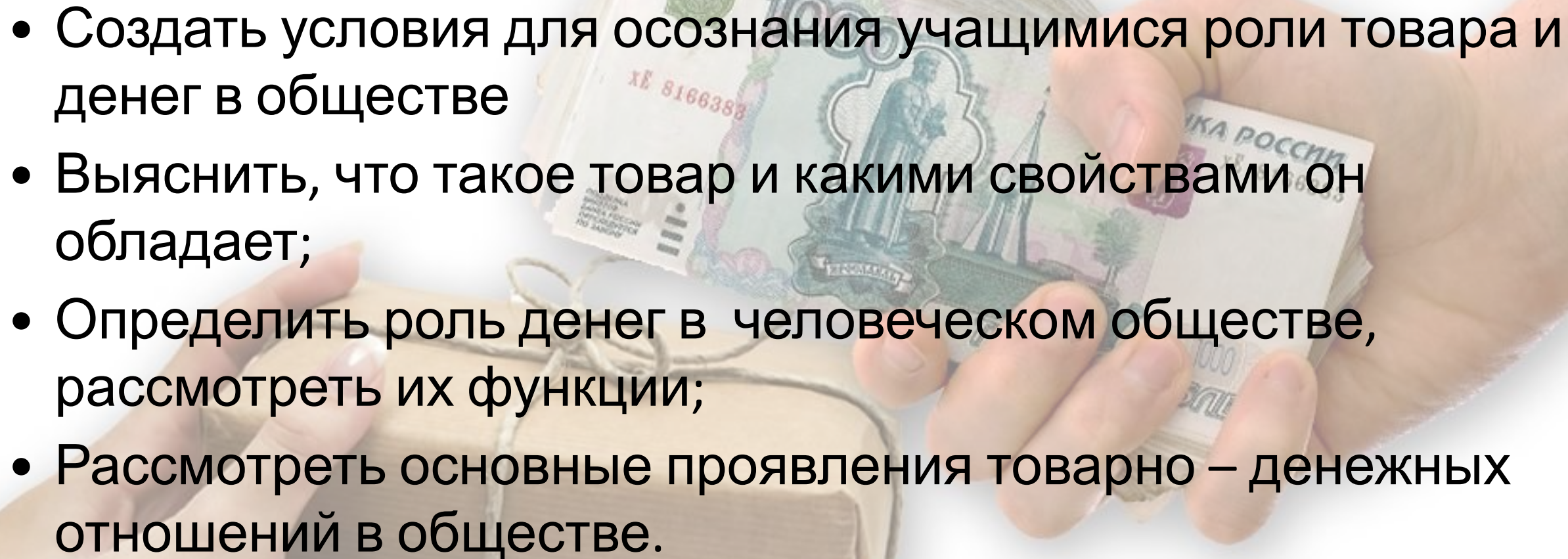
# ТОВАР И ДЕНЬГИ

# План изучения нового материала

- **Что такое товар и какими свойствами он обладает.**
- **Деньги и их функции.**
- **Товарно – денежные отношения.**



## Цели и задачи урока

- Создать условия для осознания учащимися роли товара и денег в обществе
  - Выяснить, что такое товар и какими свойствами он обладает;
  - Определить роль денег в человеческом обществе, рассмотреть их функции;
  - Рассмотреть основные проявления товарно – денежных отношений в обществе.
- 
- A background image showing a hand holding a stack of Russian 1000 ruble banknotes. Another hand is holding a brown paper bag, suggesting a transaction or exchange of goods for money.

# 1. Что такое товар и какими свойствами он обладает

**Задание:** прочитайте слова, определите какие из них могут рассматриваться как товар?

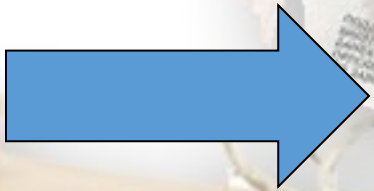
- Пылесос, компьютер, книга, каша, зубная щетка, президент, власть, фирма, уважение, кирпич.
- Книга, ручка, шоколадка, торт, дружба, книга, торт, яблоко, сила, скромность, арбуз.

КАКОЙ КРИТЕРИЙ БЫЛ ПОЛОЖЕН  
ВАМИ В ОСНОВУ ОТБОРА СЛОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ

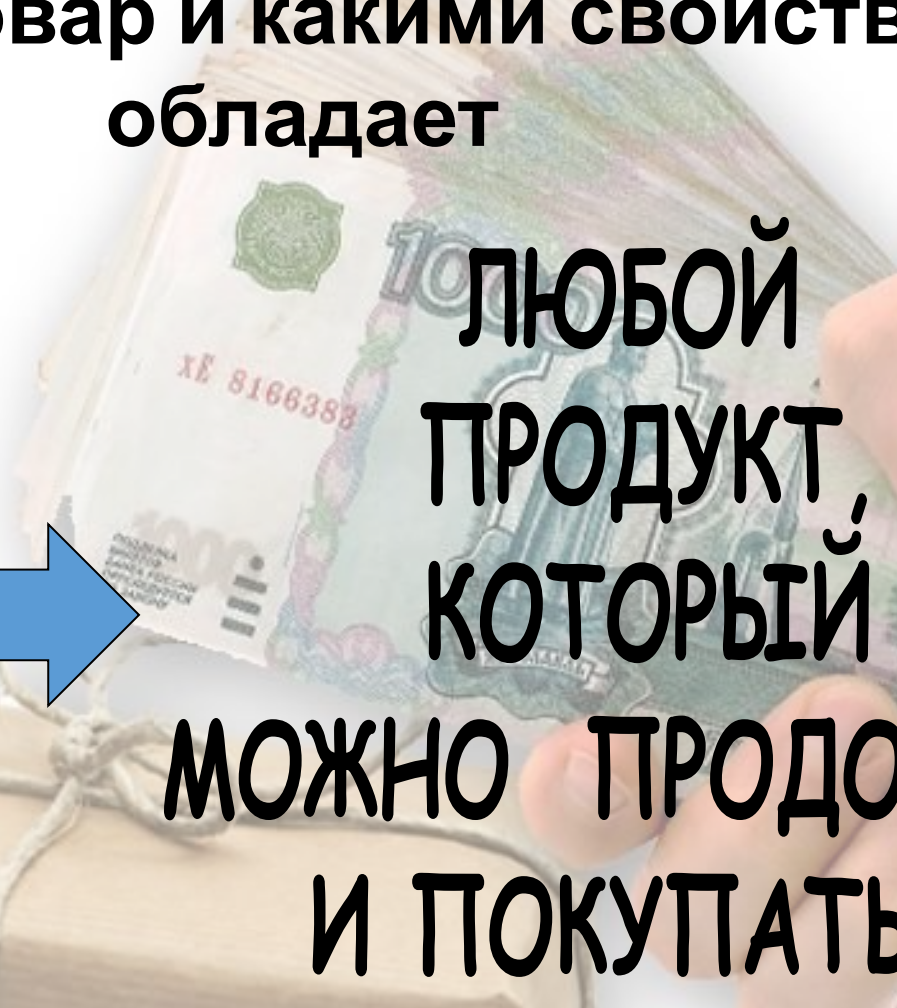


# 1. Что такое товар и какими свойствами он обладает

# ТОВАР



любой  
продукт,  
который  
можно продавать  
и покупать.



1. Что такое товар и какими свойствами он обладает

# ДЛЯ ЧЕГО ЧЕЛОВЕКУ ТОВАРЫ?



1. Что такое товар и какими свойствами он обладает

# СВОЙСТВА ТОВАРА

УДОВЛЕТВОРЯЕТ  
ПОТРЕБНОСТЬ ЛЮДЕЙ  
В ЧЁМ - ЛИБО

ИМЕЕТ ОПРЕДЕЛЁННОЕ  
СООТНОШЕНИЕ С  
ДРУГИМИ ТОВАРАМИ, В  
СООТВЕТСТВИИ С  
КОТОРЫМИ ТОВАРЫ  
МОГУТ ОБМЕНИВАТЬСЯ

1. Что такое товар и какими свойствами он обладает

УСЛУГИ



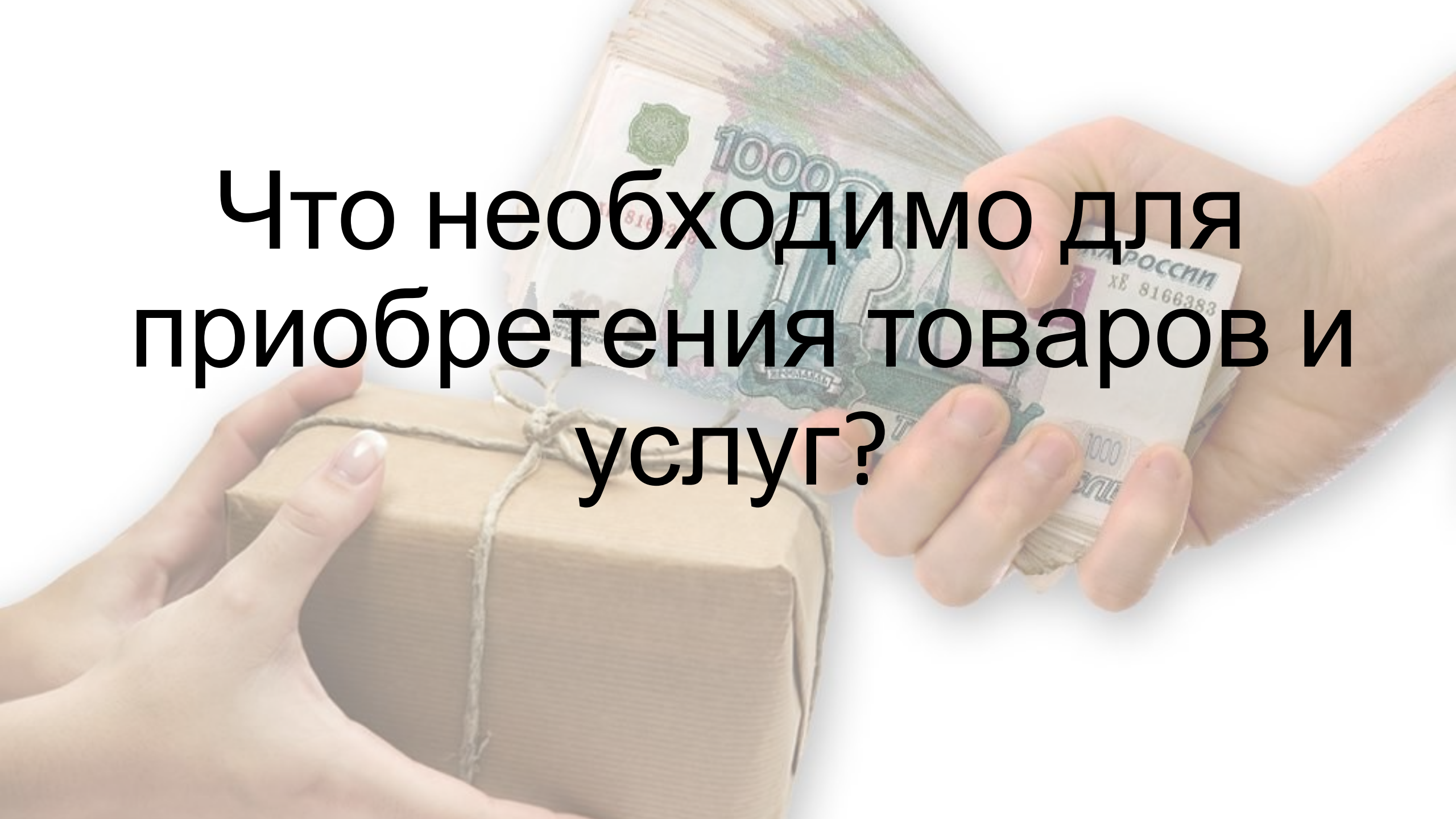
ОСОБАЯ  
ПОЛЕЗНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
КОТОРАЯ  
УДОВЛЕТВОРЯЕТ  
НАШИ ПОТРЕБНОСТИ.

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ УСЛУГ

# 1. Что такое товар и какими свойствами он обладает



**В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ СФЕРА УСЛУГ ПРЕОБЛАДАЕТ НАД СФЕРОЙ ПРОИЗВОДСТВА. ПОЧЕМУ?**

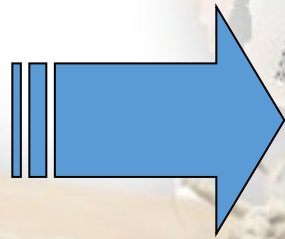
A hand on the right holds a thick stack of Russian 1000 ruble banknotes. A hand on the left holds a rectangular package wrapped in brown cardboard paper, secured with a piece of twine. The background is a plain, light color.

**Что необходимо для  
приобретения товаров и  
услуг?**

## 2. Деньги и их функции.

# ДЕНЬГИ

СРЕДСТВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
МЕНОВЫХ ОПЕРАЦИЙ,  
ВСЕОБЩИЙ ЭКВИВАЛЕНТ  
СТОИМОСТИ ТОВАРОВ



# 2. Деньги и их функции.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ДЕНЕГ





## 2. Деньги и их функции



**Чем отличаются современные деньги от примитивных предметов служивших для обмена?**

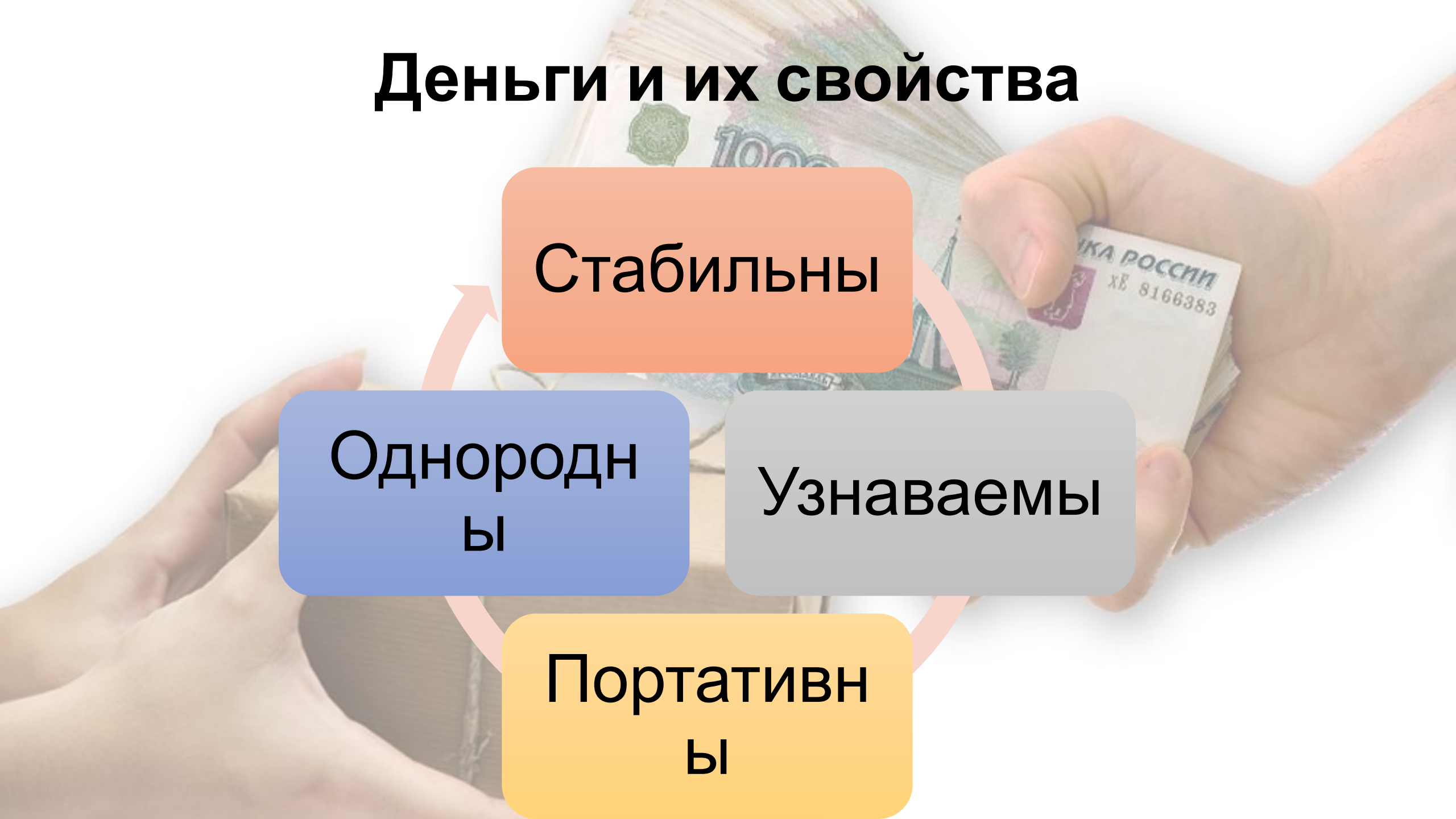
# Деньги и их свойства

Стабильны

Однородны

Узнаваемы

Портативны

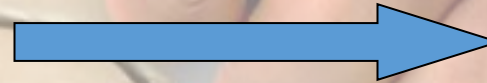
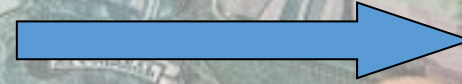


## 2. Деньги и их функции

Работа в группах. На стр. 71,72 функции денег.

Привести примеры.

- Деньги как средство обращения –
- Деньги как мера стоимости –
- Деньги как средство накопления –
- Деньги как средство платежа -
- Мировые деньги -



## 2. Деньги и их функции

- Инфляция – переполнение сферы обращения бумажными деньгами из – за чрезмерного их выпуска по сравнению с потребностями в действительных деньгах – золоте.

### 3. Товарно – денежные отношения

**Д - Т - Д'**

**ФОРМУЛА ОСНОВНОГО ЗАКОНА  
БИЗНЕСА, ГДЕ**

**Д – ДЕНЬГИ**

**Т – ТОВАР,**

**Д' – ДЕНЬГИ ПОЛУЧЕННЫЕ С ПРИБЫЛЬЮ  
ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРА.**

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

*1. В течение прошлого года молоко в городе Н. подорожало на 15%, а хлеб — на 30%.*

*Речь идет о функции денег:*

1. средство накопления;
2. мера стоимости;
3. средство обращения;
4. средство платежа.

*2. Определите верную последовательность появления в истории человечества различных форм денег:*

1. шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумажные деньги;
2. монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки;
3. шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки;
4. бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шкуры зверей.

3. Гражданин Ф., покупая в магазине комплект мебели, расплатился кредитной картой. В данном случае деньги выступают как:

1. мера стоимости
2. мировые деньги
3. средство накопления
4. средство обращения

4. Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси:

- 1) узнаваемы по внешнему виду
- 2) могут быть в форме кредитной карточки
- 3) являются средством обращения
- 4) могут существовать в форме чеков
- 5) служат средством накопления
- 6) могут быть в форме монет

Черты сходства	Черты отличия

# Ключ к тесту

• 1 – 2

• 2 – 3

• 3 – 4

• 4 – 1,3,5,6 2,4





## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**§ 10 «Товар и деньги», стр. 70 – 75,**

**Проблемное задание на стр. 75 письменно.**

\*Подобрать пословицы, поговорки, крылатые выражения связанные с деньгами и способами их получения.

\*\* Подготовить доклад «История возникновения денег»