




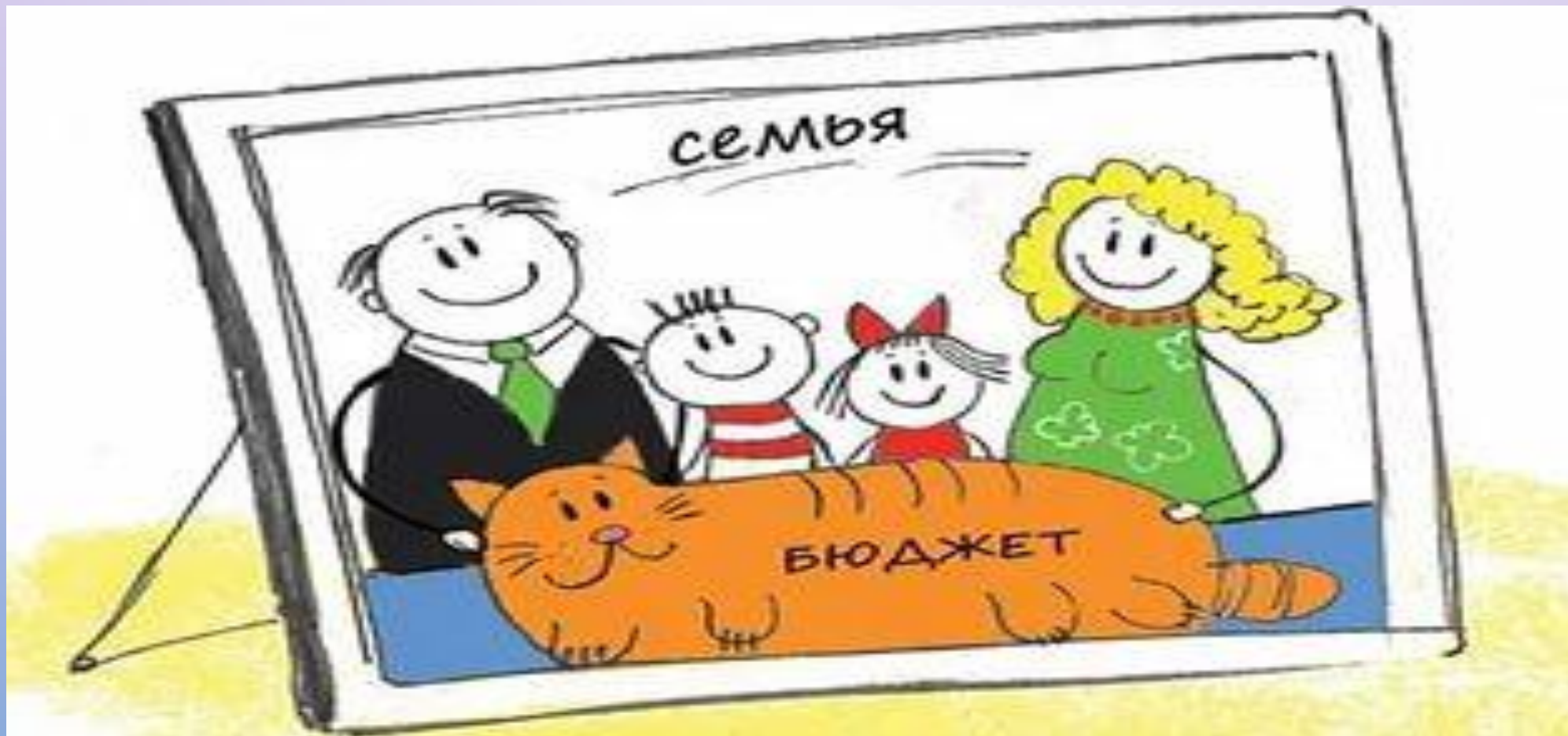
# СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

УРОК СОСТАВИЛА:  
СТЕПАНОВА О.Н.  
МАОУ СОШ № 44 Г. ПЕРМЬ



**ТИП УРОКА: УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ**

ЦЕЛЬ УРОКА – ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ЖИЗНЬЮ СЕМЬИ, СЕМЕЙНЫМ БЮДЖЕТОМ, ИСТОЧНИКАМИ  
ДОХОДА, РАЦИОНАЛЬНЫМ РАСХОДОВАНИЕМ СРЕДСТВ.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **ЛИЧНОСТНЫЕ:** ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ. САМОРЕФЛЕКСИЯ. МОТИВАЦИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ.
- **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**
  - - **РЕГУЛЯТИВНЫЕ:** ОПРЕДЕЛЯТЬ И ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЦЕЛЬЮ. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ДЕЙСТВИЯ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЦЕЛЬЮ. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА.
  - - **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:** ОРИЕНТАЦИЯ В СВОЕЙ СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ. ПЕРЕРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОВОГО ПРОДУКТА. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В УДОБНУЮ ДЛЯ СЕБЯ ФОРМУ. ЗНАНИЕ О МЕТОДЕ ПОЗНАНИЯ.
  - - **КОММУНИКАТИВНЫЕ:** ДОНЕСЕНИЕ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ. УМЕНИЕ ПОНЯТЬ ВЗГЛЯДЫ И ИНТЕРЕСЫ ДРУГИХ.
- **ПРЕДМЕТНЫЕ:** ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ УПРАВЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫМ БЮДЖЕТОМ.

# МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

УРОК СПЛАНИРОВАН С ЧАСТИЧНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ  
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



# **ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА ЗАНЯТИЯ**  
**: ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОВЕРКА ПРИСУТСТВУЮЩИХ.**  
**ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К УРОКУ**



# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

ПЕРЕД УРОКОМ  
УЧАЩИМСЯ БЫЛО  
ЗАДАНО ДОМАШНЕЕ  
ЗАДАНИЕ – НАПИСАТЬ  
МИНИ-СОЧИНЕНИЕ НА  
ТЕМУ: " ЧЕМ БОГАТ  
ЧЕЛОВЕК"; "КАКОЙ Я  
ХОТЕЛ БЫ ВИДЕТЬ  
СВОЮ БУДУЩУЮ  
СЕМЬЮ?"

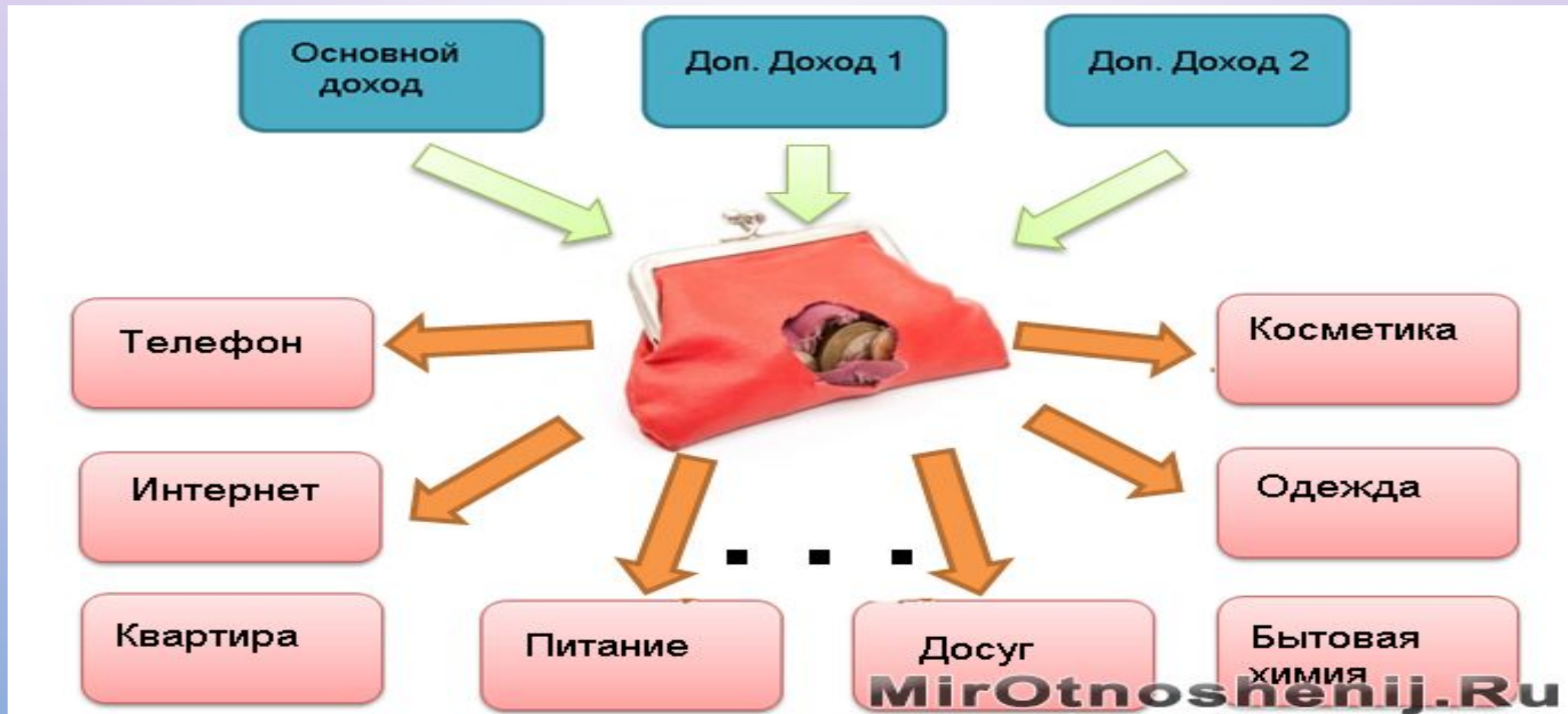




# СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩУЮ ПРОБЛЕМУ:  
ВЫ ПОЛУЧИЛИ НА МЕСЯЦ СУММУ 20000 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ. У РОДИТЕЛЕЙ ДЕНЕГ НЕТ. ВАМ НУЖНО СОСТАВИТЬ КРАТКУЮ СМЕТУ РАСХОДОВ НА ДАННЫЙ МЕСЯЦ (ВКЛЮЧАЯ КОММУНАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ, ПИТАНИЕ, ТРАНСПОРТ И ПР.).

# ДЕТИ ФОРМУЛИРУЮТ ТЕМУ УРОКА



## РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА 4 ГРУППЫ, КАЖДОЙ ИЗ КОТОРЫХ ПРЕДСТОИТ РЕШИТЬ ЗАДАЧУ ПО ТЕМЕ «БЮДЖЕТ СЕМЬИ. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ».

## ГРУППА 1

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ ПЕТРОВЫХ СОСТАВЛЯЕТ 22000 РУБЛЕЙ В МЕСЯЦ. 5,5 % ЭТОЙ СУММЫ УХОДИТ НА ОПЛАТУ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ И ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ, А 5 % ОСТАТКА НА ТРАНСПОРТНЫЕ РАСХОДЫ. КАКАЯ СУММА ОСТАНЕТСЯ В СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ ПОСЛЕ ОПЛАТЫ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ И ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРОЕЗДНЫХ МЕСЯЧНЫХ БИЛЕТОВ?



## ГРУППА 2

СЕМЬЯ ИВАНОВЫХ ЖИВЕТ В 4-КОМНАТНОЙ КВАРТИРЕ И ЕЖЕМЕСЯЧНО ПЛАТИТ ЗА КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ 250 РУБ. НА ПИТАНИЕ СЕМЬИ В МЕСЯЦ УХОДИТ 1850 РУБ. ПРОЕЗД НА ГОРОДСКОМ ТРАНСПОРТЕ ОБХОДИТСЯ В 130 РУБ. ПЛАТА ЗА ТЕЛЕФОН - 50 РУБ. НА ЛЕКАРСТВО БАБУШКЕ ПОНАДОБИЛОСЬ 75 РУБ. ДЛЯ ПОЕЗДКИ НА ЭКСКУРСИЮ В БОЛЬШОЕ БОЛДИНО БЫЛО ИЗРАСХОДОВАНО 60 РУБ. ПОКУПКА ТОВАРОВ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И БЫТОВОЙ ХИМИИ - МЫЛО, ЗУБНАЯ ПАСТА, ПОРОШКИ - ОБОШЛИСЬ СЕМЬЕ В 200 РУБ.

ОПРЕДЕЛИТЕ:

- А) ПОСТОЯННЫЕ РАСХОДЫ СЕМЬИ;
- Б) ПЕРЕМЕННЫЕ РАСХОДЫ СЕМЬИ;
- В) ОБЩУЮ СУММУ РАСХОДОВ СЕМЬИ ЗА МЕСЯЦ.

## ГРУППА 3

ПОДСЧИТАТЬ ОСНОВНОЙ ДОХОД СЕМЬИ ЗА МЕСЯЦ, ЕСЛИ ИЗВЕСТНО, ЧТО ПАПА РАБОТАЕТ НА ЗАВОДЕ И ПОЛУЧАЕТ 32500 РУБЛЕЙ, МАМА РАБОТАЕТ В СТОЛОВОЙ ПОВАРОМ И ЗАРАБАТЫВАЕТ 22800 РУБЛЕЙ. ДОЧЬ УЧИТСЯ В ТЕХНИКУМЕ, ЕЕ СТИПЕНДИЯ СОСТАВЛЯЕТ 1600 РУБЛЕЙ. У БАБУШКИ ПЕНСИЯ 18400 РУБЛЕЙ.

## ГРУППА 4

СЕМЬЯ КУПИЛА ХОЛОДИЛЬНИК В КРЕДИТ.  
ПЕРВЫЙ ВЗНОС СОСТАВИЛ 3596 РУБЛЕЙ. В  
ТЕЧЕНИЕ 20 МЕСЯЦЕВ ИЗ ЗАРПЛАТЫ ОДНОГО ИЗ  
ЧЛЕНОВ СЕМЬИ КАЖДЫЙ МЕСЯЦ ОТЧИСЛЯЛИ  
678 РУБЛЕЙ. КАКОВА СТОИМОСТЬ  
ХОЛОДИЛЬНИКА, КУПЛЕННОГО В КРЕДИТ?

# ДЕТИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕД ОСТАЛЬНЫМИ ГРУППАМИ



Семейный бюджет	
Доходы	Расходы
?	?



# **ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

- ОТРАБОТКА ПОНЯТИЙ «ДОХОД», «РАСХОД», «БЮДЖЕТ»
- СОСТАВИТЬ «5 ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ» ВЕДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

# РЕФЛЕКСИЯ (СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН)

1. БЮДЖЕТ
2. ОГРОМНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ
3. ПЛАНИРОВАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ, ТРАТИТЬ
4. ХОРОШИЙ БЮДЖЕТ НИКОМУ НЕ ПОМЕШАЕТ
5. РАСЧЕТ

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

*СОСТАВЬТЕ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ БЮДЖЕТ ВАШЕЙ СЕМЬИ ЗА МЕСЯЦ. ПОДУМАЙТЕ: КАКИЕ СТАТЬИ РАСХОДОВ МОГУТ БЫТЬ СОКРАЩЕНЫ, А КАКИЕ УВЕЛИЧЕНЫ? КАК МОЖНО УВЕЛИЧИТЬ ДОХОДНУЮ ЧАСТЬ ВАШЕГО БЮДЖЕТА?*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

