

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЩЕНИЕ

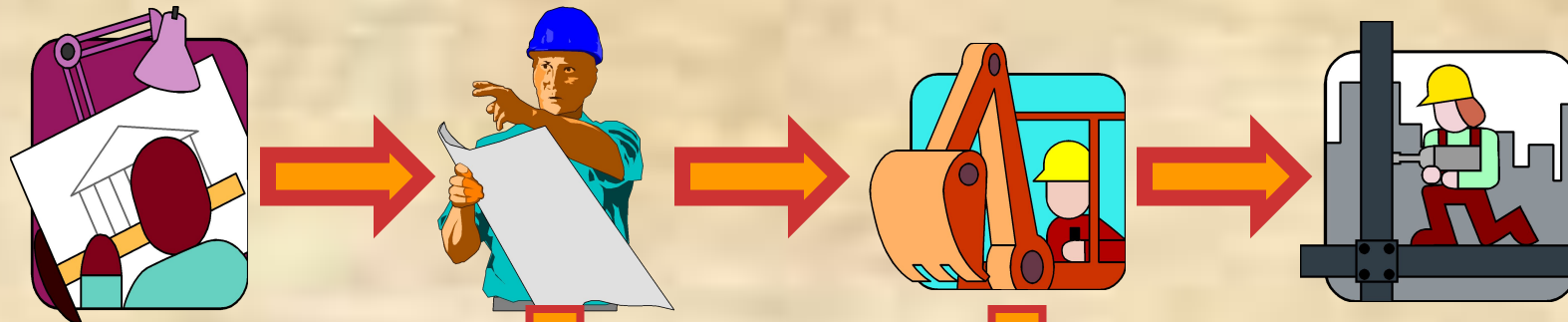
# План урока.

- 1. Подходы к изучению общения и деятельности.**
- 2. Мир общения.**
- 3. Общение и коммуникация.**
- 4. Диалог.**
- 5. Виды общения.**
- 6. Функции общения.**

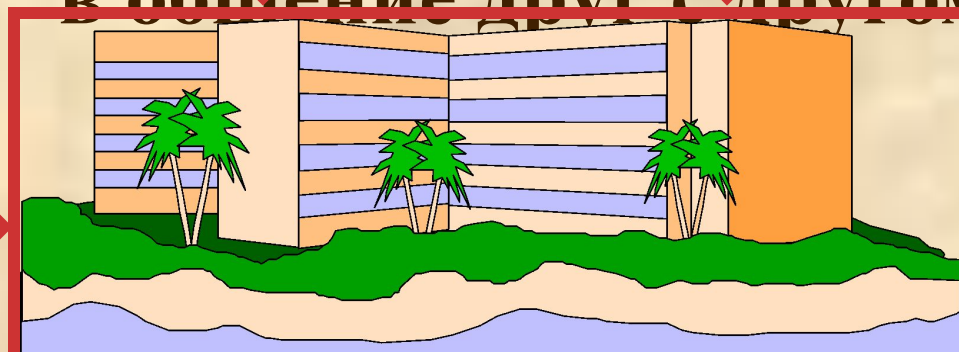
A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the title text in a serif font.

**Подходы к изучению  
общения и деятельности.**

# I. Общение = деятельности.

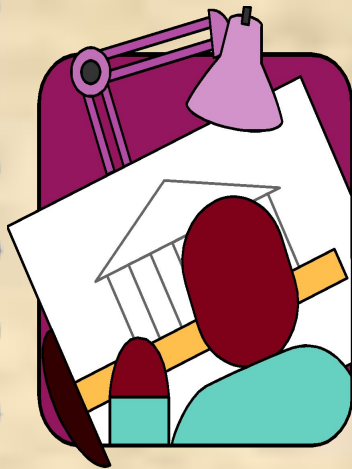


В процессе деятельности люди вступают  
в общение друг с другом



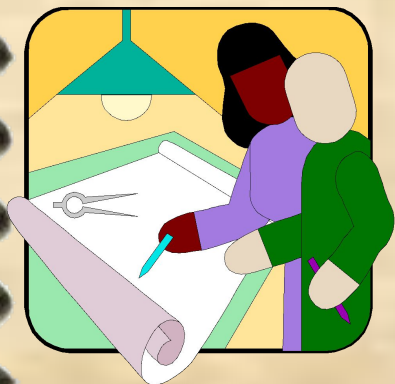
В результате деятельности люди общаются друг с другом и производят некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

## II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать



→ 60%

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

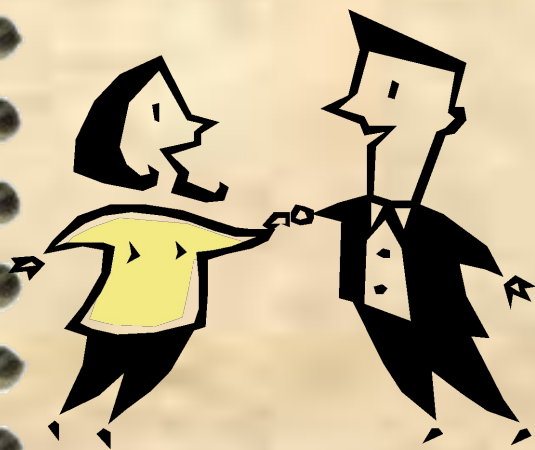
**Объясните содержание и смысл этого слайда**

# III. Общение и деятельность.



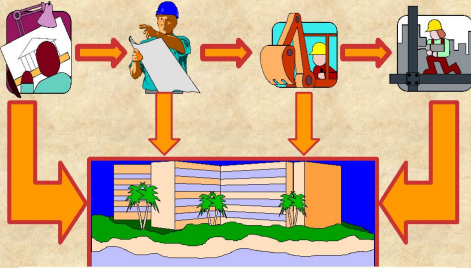
Некий продукт

Общение и деятельность — это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



**Определенное  
психологическое  
состояние**

### I. Общение = деятельности.



В результате деятельности производится некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

### II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать

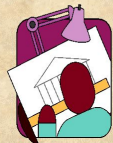


→ 60%

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

Объясните содержание и смысл этого слайда

### III. Общение и деятельность.



→ Некий продукт

Общение и деятельность-это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



→ Определенное психологическое состояние

# ? Подумайте ?

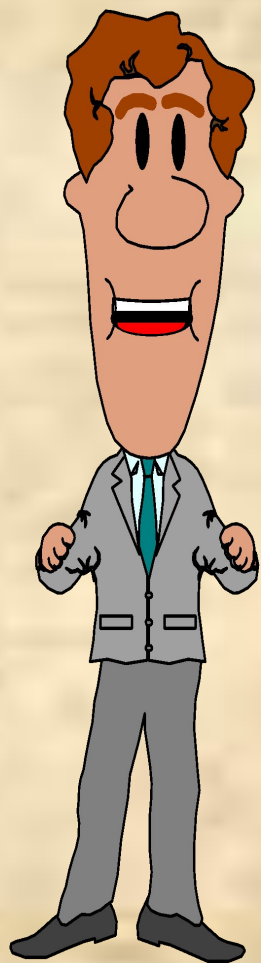
## Какой из подходов представляется вам верным и почему?

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. A central rectangular area is highlighted with a dark brown border and a light orange background, containing the text.

**Мир общения.**

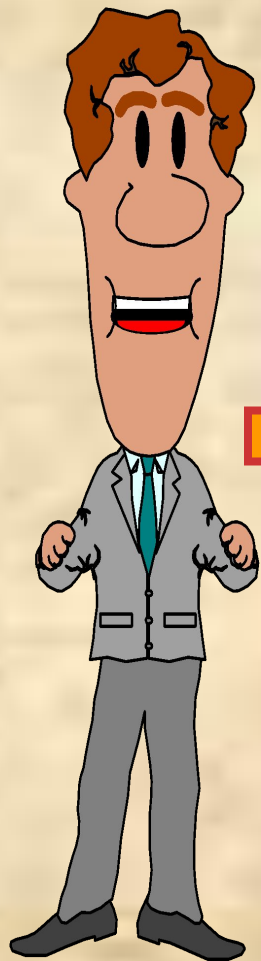


# Сущность общения.

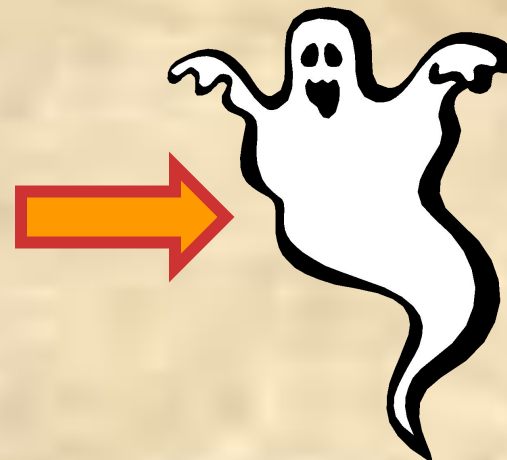


Подумайте, чем  
общение отлича-  
ется от деятель-  
ности?  
Что является  
главным отли-  
чием?

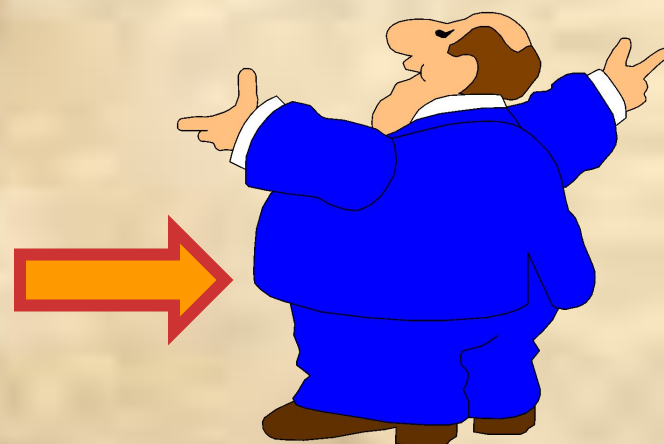
# Сущность общения.



Иллюзорный  
Субъект



Реальный

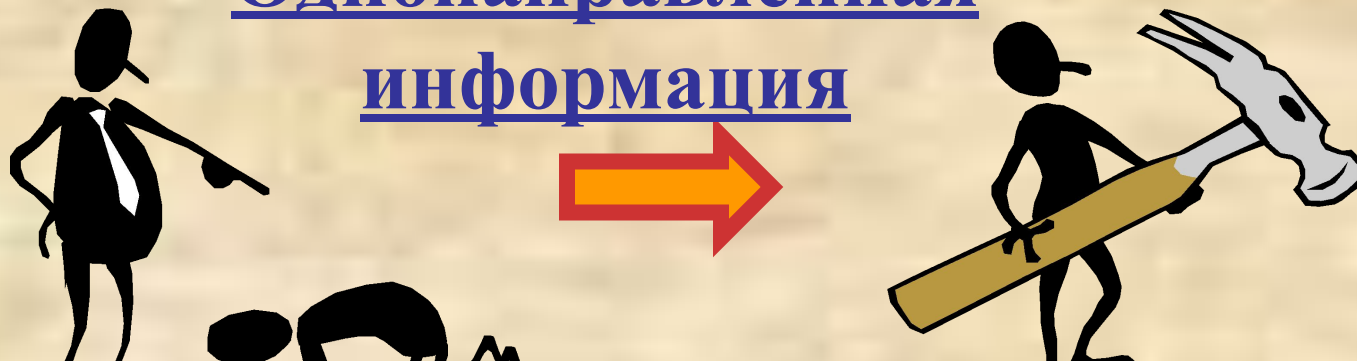


A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the text.

**Общение и коммуникация.**

# Коммуникация

## Однонаправленная информация



Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

информации



**Субъект**

**Объект**



# Коммуникация

## Однонаправленная информация



Передача информации

Действие



Участники процесса коммуникации находятся на разных уровнях

Суб

# Общение

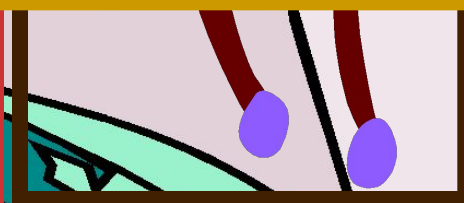
Двунаправленная

информация



**Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?**

**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**



# Общение

Двунаправленная

информация



**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**

**Субъекты процесса общения, равноправны, равноценны и свободны**

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A central rectangular area is highlighted with a dark brown border and a light orange background, containing the text "ДИАЛОГ." in a dark brown, serif font.

ДИАЛОГ.



# Виды обмена мнениями.



Смысл  
жизни

Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?  
Чем монолог отличается от диалога?

# Виды обмена мнениями.



Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?



Чем монолог отличается от диалога?

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the title text.

# ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

# 1. Общение реальных партнеров



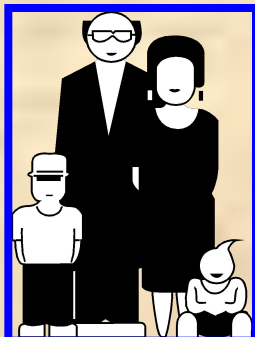
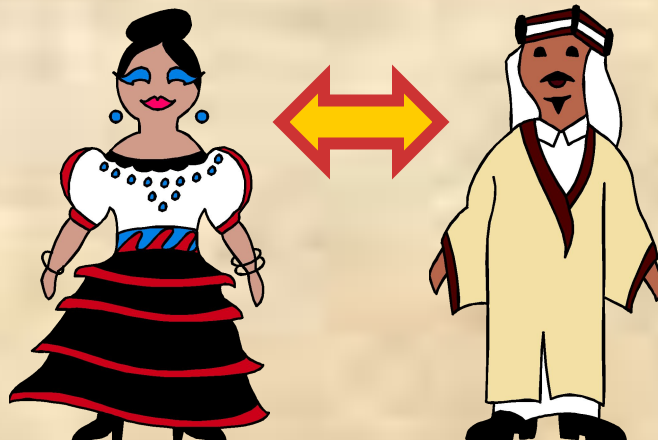
Работа



Обеспечение  
жизни



Отдых



Семья



Игра



Обряды

## 2. Общение реального партнера с иллюзорным субъектом.

**С животными**



**С неодушевленным  
предметом**

**Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения**

### 3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером

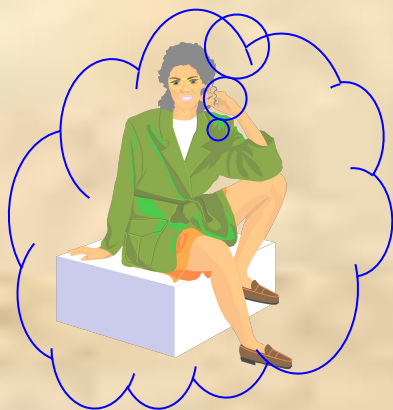
**Внутренний  
голос**



**С образом  
реального  
человека**

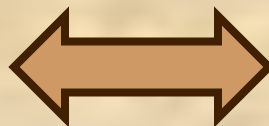


**С идеальным  
миром**

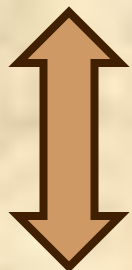


**Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения**

## 4. Общение воображаемых партнеров.



**Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения**

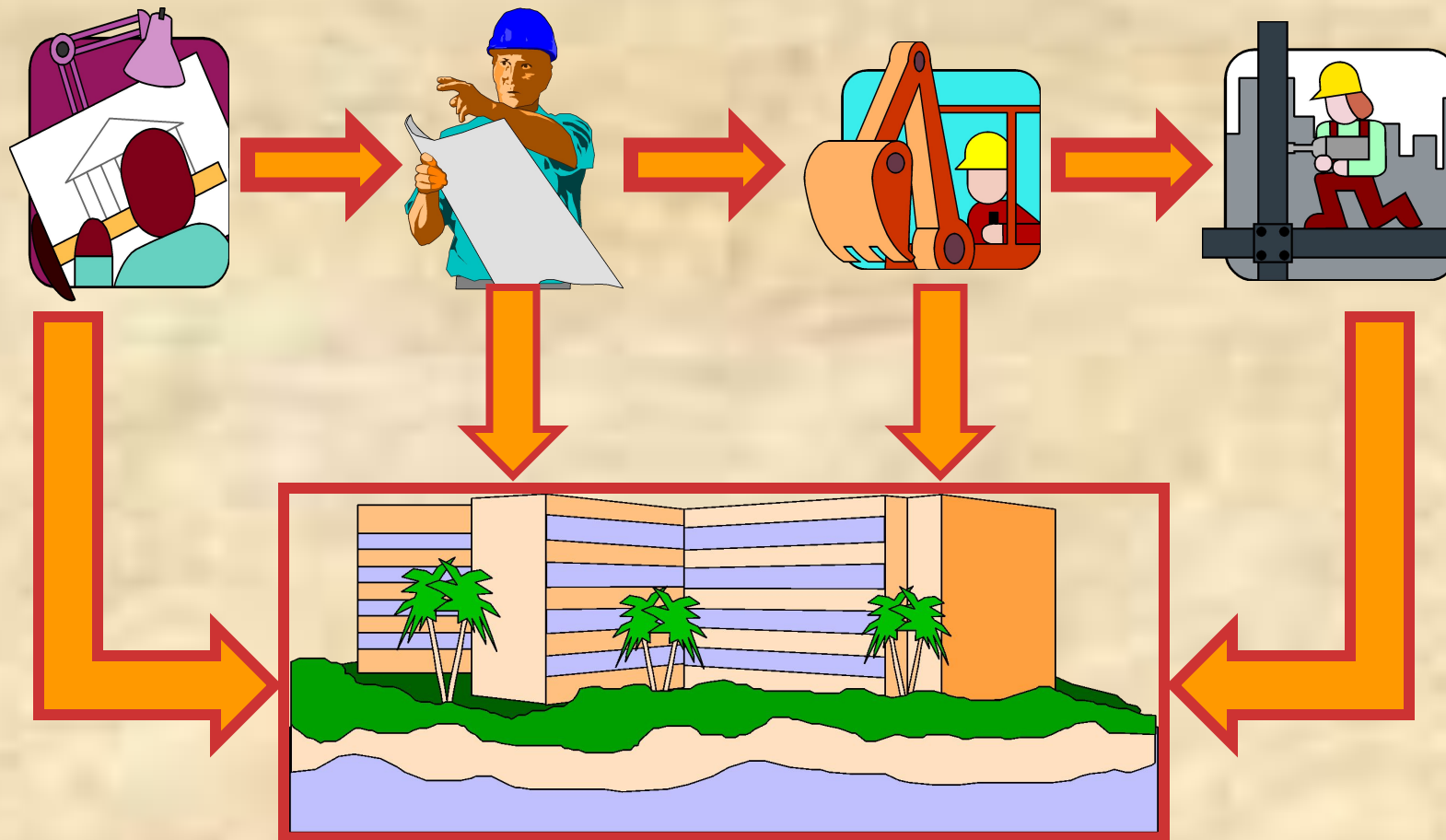


A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A central rectangular box with a dark brown border contains the title text.

# ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ



# Функции общения



**Цель-действие**

**Общение-содействует достижению  
успешного результата!**

# Функции общения



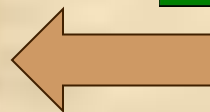
Цель-общение

Общение=деятельности

# Функции общения



**Информация**



**(Обучение)**

Цель-приобщить  
партнера к своему  
опыту

Общение-средство передачи и  
приема информации

## Функции общения

***Соотношение  
деятельности  
и общения  
зависит  
от понимания  
деятельности!!!***