

Мораль

Выполнила учитель истории высшей категории
МБОУ СОШ №4 с.Белого, Красногвардейского р-на
республики Адыгея

Устьякова Елена Николаевна.

Мораль

«Я не знаю, что такое добро. То, что люди ценят во мне, и есть мои достоинства. Я не знаю, что такое зло. То, что люди не любят во мне, - вот это и есть мои пороки».

Древнекитайское изречение.

План:

1. Мораль в жизни людей.
2. Мир моральных категорий.
3. Роль морали.
4. Учение о морали.
5. Моральные требования и представления.
6. Функции морали.
7. Различия моральных норм.
8. Выводы.
9. Добро и зло.
10. Критерии морального поведения.

Два мира есть у
человека -

Один, который нас
творил.

Другой, который мы от
века

Творим по мере наших
сил.

МОРАЛЬ

```
graph TD; A[МОРАЛЬ] --> B[Связана со всеми сферами общественной жизни]; A --> C[Сформировалась вместе с возникновением человеческого общества]; A --> D[Предмет изучения этики]; A --> E[Явление культурно-историческое, классовое]; A --> F[Форма общественного сознания];
```

Связана со всеми сферами общественной жизни

Сформировалась вместе с возникновением человеческого общества

Предмет изучения этики

Явление культурно-историческое, классовое

Форма общественного сознания

РОЛЬ МОРАЛИ



Регулирует
поведение
человека во всех
сферах
общественной
жизни

Является
жизненным
ориентиром для
человека,
стремящегося к
самосовершенствов
анию

Формирует
нравственный
облик личности

Обеспечивает
единство и
согласованность
взаимодействия
людей при
различных
обстоятельствах

Мораль -

совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом

Гедонизм -

этическое учение, в котором все моральные определения выводятся из удовольствия и страдания, разновидность мировоззрения, отстаивающего приоритет потребностей индивида перед социальными установлениями как условностями, ограничивающими его свободу, подавляющими его самобытность.

АСКЕТИЗМ

(от греческого asketes - упражняющийся в чем-либо), ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества и т.п.

Познавательный
аспект

**МОРАЛ
Ь**

Регулятивный
аспект

Оценочный
аспект

Приведите примеры

Нормы поведения

Моральны е требовани я и представле ния

Смысл жизни
Свобода
Счастье
...

Не лги
Не укради
Не убий
...

Высшие
моральные
ценности

Моральные
качества

требовани
я и

Доброжелательность
Справедливость
Мудрость
...

Морально-
психологические
механизмы

Нравственные
принципы

Долг
Совість

Коллективизм /
индивидуализм
Эгоизм / альтруизм
...

Моральные нормы и требования
стимулируют развитие
моральных взглядов, убеждений, чувств,
которые в совокупности образуют
нравственное сознание.

- Человек свободен в моральной деятельности — он волен выбрать или не выбрать путь следования требованиям долга.
- Эта свобода человека, его способность выбирать между добром и злом называется **моральным выбором.**

**Единство и
согласованность
действий людей**

Регулятивная

**Утверждение
человеческого
в человеке**

Координационная

Функции и морали

**Ценностно-
ориентационная**

Конститутивная

Мотивационная

**Безнравственность
недопустима**

**Формирование
нравственного облика
личности**

Различия и в уровнях одобрения моральных норм.



на уровне микроколлектива (малой группы, узкого круга друзей), другие имеют более широкие источники поддержки: кланово-этнические, национальные, классовые и общесоциумные.


Приведите примеры.

ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ.

ВОПРОСЫ МОРАЛИ-
ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ.



ЧЕЛОВЕК, ВЫБИРАЯ,
ОПИРАЕТСЯ НА
ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ
ЦЕННОСТИ- ЭТО НЕЧТО ВАЖНОЕ
ДЛЯ ЖИЗНИ.
МОРАЛЬНЫЙ ИДЕАЛ- ЭТО ВСЕ
ЛУЧШЕЕ, ЧТО ВЫРАБОТАЛА
МОРАЛЬ - ВСЕОБЩЕЕ ДУХОВНОЕ
ЕДИНЕНИЕ ЛЮДЕЙ, КОТОРОЕ
ДОСТИГАЕТСЯ ЧЕРЕЗ
СОБЛЮЖДЕНИЕ НОРМ И
ПРИНЦИПОВ МОРАЛИ.



ЗА ДОЛГУЮ ИСТОРИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ- В РЕЛИГИИ, В
ФИЛОСОФИИ- ПРАВДА И СТЫД, ТЕРПИМОСТЬ, СОСТРАДАНИЕ.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.

**МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ
ПРЕДВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОСТУПКОВ**

**В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК
ДОЛЖЕН ПОСТУПАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ТВОИ ДЕЙСТВИЯ МОГЛИ СТАТЬ
ОБРАЗЦЕМ ДЛЯ ВСЕХ**



Этические категории — это фундаментальные понятия морали, отражающие события жизни с точки зрения самых общих моральных оценок.



ЧТО ТАКОЕ ДОБРО.

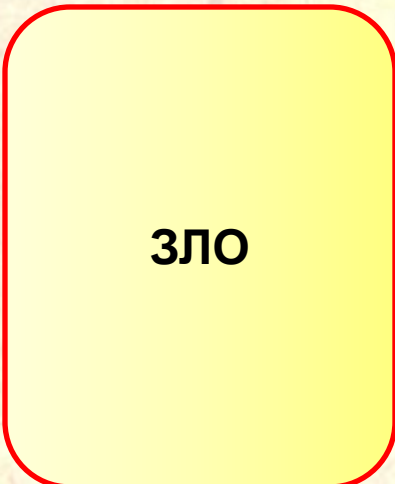
ДОБРО



**ПОНЯТИЕ ДОБРА- ФИЛОСОФЫ
ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК
СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ, К
ГУМАНИЗМУ.
ДОБРО- ЭТО
СПРАВЕДЛИВОСТЬ,
МИЛОСЕРДИЕ, ЛЮБОВЬ К
БЛИЖНЕМУ.
НО, ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ
ЧЕЛОВЕКА КАК
ДОБРОГО?
ВАШИ ПРИМЕРЫ.**

ЗЛО

ЗЛО



**ВСЕ, ЧТО ПРОТИВОПОЛОЖНО
ДОБРУ -
ЕСТЬ ЗЛО. ПОНЯТИЕ ЗЛА
ОБЪЕДИНЯЕТ В СЕБЕ ВСЕ
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.**

**ЗЛО- ЭТО ВСЕ ТО, ЧТО ГУБИТ
ДУШУ ЧЕЛОВЕКА**

КРИТЕРИЙ МОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

КАК ЖЕ РАЗЛИЧИТЬ ДОБРО И ЗЛО

**НАЛИЧИЕ УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ
ДОСТОИНСТВУ В РЕАЛЬНЫХ ДЕЛАХ И
ПОСТУПКАХ – ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ
МОРАЛИ, ПО КОТОРОМУ МОЖНО РАЗЛИЧАТЬ
ДОБРО И ЗЛО.**

**ЭТО ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП МОРАЛИ :
ГУМАНИЗМ.**

Долг

- совокупность обязанностей человека перед обществом на уровне общественного мнения (сознания) ,
- на уровне индивидуального сознания — понимание личностью этих обязанностей и принятие их ею.
- Требование долга является моральной основой социальной дисциплины.



СОВЕСТЬ

- способность личности к эмоциональной оценке совершенных и совершаемых ею поступков, соотносимых с идеей должного. Совесть — это «сторожевой пункт» общества в индивидуальном сознании.
- манипуляция личностью возможна лишь при условии отключения совести.



СОВЕСТЬ

Единственный закон, с которым нельзя "договориться"

СОВЕСТЬ - ЛУЧШИЙ КОНТРОЛЛЕР !



Честь и достоинство



Счастье

- Категория счастья фиксирует переживания человека, удовлетворенного своей деятельностью, своим положением и открывающимися перспективами.



- Смысл жизни- это сложная система внутренних духовных ценностей, ради достижения которых человек учиться, работает, дружит и любит, создаёт семью, воспитывает детей, отдаёт сыновний (дочерний) долг родителям.

**ЖИЗНЬ ИМЕЕТ СМЫСЛ
ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ТЫ
ЖИВЁШЬ РАДИ КОГО-ТО
КРОМЕ СЕБЯ.**

