

# Мораль

Выполнила учитель истории высшей категории  
МБОУ СОШ №4 с.Белого, Красногвардейского р-на  
республики Адыгея

Устьякова Елена Николаевна.

# Мораль

**«Я не знаю, что такое добро. То, что люди ценят во мне, и есть мои достоинства. Я не знаю, что такое зло. То, что люди не любят во мне, - вот это и есть мои пороки».**

*Древнекитайское изречение.*

# План:

1. Мораль в жизни людей.
2. Мир моральных категорий.
3. Роль морали.
4. Учение о морали.
5. Моральные требования и представления.
6. Функции морали.
7. Различия моральных норм.
8. Выводы.
9. Добро и зло.
10. Критерии морального поведения.

Два мира есть у  
человека -

Один, который нас  
творил.

Другой, который мы от  
века

Творим по мере наших  
сил.

# МОРАЛЬ

```
graph TD; A[МОРАЛЬ] --> B[Связана со всеми сферами общественной жизни]; A --> C[Предмет изучения этики]; A --> D[Форма общественного сознания]; A --> E[Явление культурно-историческое, классовое]; A --> F[Сформировалась вместе с возникновением человеческого общества];
```

Связана со всеми сферами общественной жизни

Предмет изучения этики

Форма общественного сознания

Явление культурно-историческое, классовое

Сформировалась вместе с возникновением человеческого общества

# РОЛЬ МОРАЛИ



Регулирует  
поведение  
человека во всех  
сферах  
общественной  
жизни

Является  
жизненным  
ориентиром для  
человека,  
стремящегося к  
самосовершенствов  
анию

Формирует  
нравственный  
облик личности

Обеспечивает  
единство и  
согласованность  
взаимодействия  
людей при  
различных  
обстоятельствах

# Мораль -

совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом

# **Гедонизм -**

этическое учение, в котором все моральные определения выводятся из удовольствия и страдания, разновидность мировоззрения, отстаивающего приоритет потребностей индивида перед социальными установлениями как условностями, ограничивающими его свободу, подавляющими его самобытность.

# **АСКЕТИЗМ**

(от греческого asketes - упражняющийся в чем-либо), ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества и т.п.



Познавательный  
аспект

**МОРАЛ  
Ь**

Регулятивный  
аспект

Оценочный  
аспект

**Приведите примеры**

Нормы поведения

# Моральны е требовани я и представле ния

Смысл жизни  
Свобода  
Счастье  
...

Не лги  
Не укради  
Не убий  
...

Высшие  
моральные  
ценности

Моральные  
качества

требовани  
я и

Доброжелательность  
Справедливость  
Мудрость  
...

Морально-  
психологические  
механизмы

Нравственные  
принципы

Долг  
Совість

Коллективизм /  
индивидуализм  
Эгоизм / альтруизм  
...

Моральные нормы и требования  
стимулируют развитие  
моральных взглядов, убеждений, чувств,  
которые в совокупности образуют  
нравственное сознание.

- Человек свободен в моральной деятельности — он волен выбрать или не выбрать путь следования требованиям долга.
- Эта свобода человека, его способность выбирать между добром и злом называется **моральным выбором.**

# Функции и морали

Единство и  
согласованность  
действий людей

Регулятивная

Утверждение  
человеческого  
в человеке

Координационная

Ценностно-  
ориентационная

Конститутивная

Мотивационная

Безнравственность  
недопустима

Формирование  
нравственного облика  
личности

# Различия и в уровнях одобрения моральных норм.



на уровне микроколлектива (малой группы, узкого круга друзей), другие имеют более широкие источники поддержки: кланово-этнические, национальные, классовые и общесоциумные.

Приведите примеры.

# ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ.

ВОПРОСЫ МОРАЛИ-  
ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ.



ЧЕЛОВЕК, ВЫБИРАЯ,  
ОПИРАЕТСЯ НА  
ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ  
ЦЕННОСТИ- ЭТО НЕЧТО ВАЖНОЕ  
ДЛЯ ЖИЗНИ.  
МОРАЛЬНЫЙ ИДЕАЛ- ЭТО ВСЕ  
ЛУЧШЕЕ, ЧТО ВЫРАБОТАЛА  
МОРАЛЬ - ВСЕОБЩЕЕ ДУХОВНОЕ  
ЕДИНЕНИЕ ЛЮДЕЙ, КОТОРОЕ  
ДОСТИГАЕТСЯ ЧЕРЕЗ  
СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ И  
ПРИНЦИПОВ МОРАЛИ.



ЗА ДОЛГУЮ ИСТОРИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО  
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ- В РЕЛИГИИ, В  
ФИЛОСОФИИ- ПРАВДА И СТЫД, ТЕРПИМОСТЬ, СОСТРАДАНИЕ.

# ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.

**МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ  
ПРЕДВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОСТУПКОВ**

**В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО  
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК  
ДОЛЖЕН ПОСТУПАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ТВОИ ДЕЙСТВИЯ МОГЛИ СТАТЬ  
ОБРАЗЦЕМ ДЛЯ ВСЕХ**



Зло

Добро

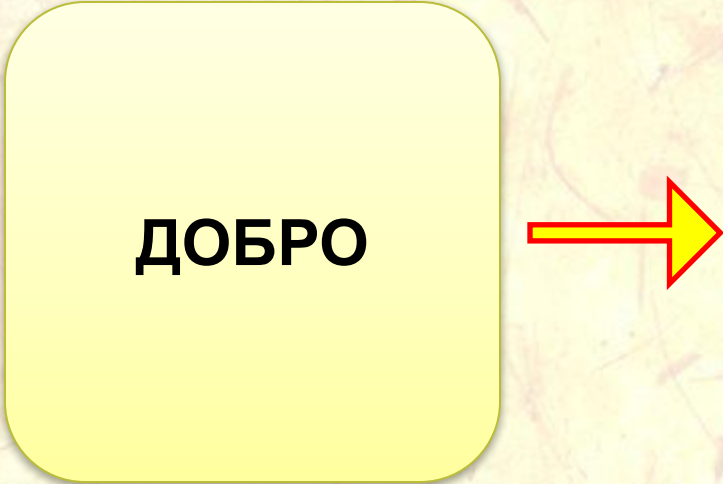
Этические категории — это фундаментальные понятия морали, отражающие события жизни с точки зрения самых общих моральных оценок.





# ЧТО ТАКОЕ ДОБРО.

**ДОБРО**


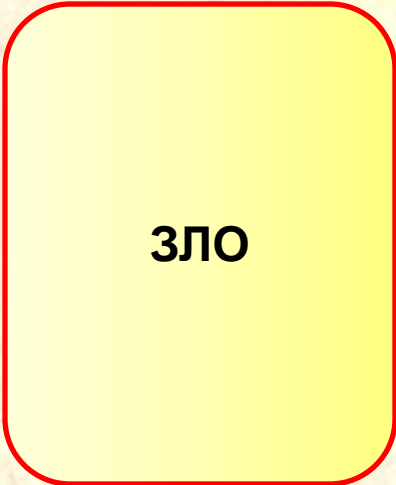


**ПОНЯТИЕ ДОБРА- ФИЛОСОФЫ  
ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК  
СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К  
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ, К  
ГУМАНИЗМУ.  
ДОБРО- ЭТО  
СПРАВЕДЛИВОСТЬ,  
МИЛОСЕРДИЕ, ЛЮБОВЬ К  
БЛИЖНЕМУ.**

**НО, ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ  
ЧЕЛОВЕКА КАК  
ДОБРОГО?  
ВАШИ ПРИМЕРЫ.**

# ЗЛО

ЗЛО



**ВСЕ, ЧТО ПРОТИВОПОЛОЖНО  
ДОБРУ -  
ЕСТЬ ЗЛО. ПОНЯТИЕ ЗЛА  
ОБЪЕДИНЯЕТ В СЕБЕ ВСЕ  
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.**

**ЗЛО- ЭТО ВСЕ ТО, ЧТО ГУБИТ  
ДУШУ ЧЕЛОВЕКА**

# КРИТЕРИЙ МОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

КАК ЖЕ РАЗЛИЧИТЬ ДОБРО И ЗЛО

**НАЛИЧИЕ УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ  
ДОСТОИНСТВУ В РЕАЛЬНЫХ ДЕЛАХ И  
ПОСТУПКАХ – ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ  
МОРАЛИ, ПО КОТОРОМУ МОЖНО РАЗЛИЧАТЬ  
ДОБРО И ЗЛО.**

**ЭТО ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП МОРАЛИ :  
ГУМАНИЗМ.**

# Долг

- совокупность обязанностей человека перед обществом на уровне общественного мнения (сознания) ,
- на уровне индивидуального сознания — понимание личностью этих обязанностей и принятие их ею.
- Требование долга является моральной основой социальной дисциплины.



# СОВЕСТЬ

- способность личности к эмоциональной оценке совершенных и совершаемых ею поступков, соотносимых с идеей должного. Совесть — это «сторожевой пункт» общества в индивидуальном сознании.
- манипуляция личностью возможна лишь при условии отключения совести.



СОВЕСТЬ

Единственный закон, с которым нельзя "договориться"

**СОВЕСТЬ - ЛУЧШИЙ КОНТРОЛЛЕР !**



# Честь и достоинство



# Счастье

- Категория счастья фиксирует переживания человека, удовлетворенного своей деятельностью, своим положением и открывающимися перспективами.



- Смысл жизни- это сложная система внутренних духовных ценностей, ради достижения которых человек учиться, работает, дружит и любит, создаёт семью, воспитывает детей, отдаёт сыновний (дочерний) долг родителям.

**ЖИЗНЬ ИМЕЕТ СМЫСЛ  
ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ТЫ  
ЖИВЁШЬ РАДИ КОГО-ТО  
КРОМЕ СЕБЯ.**

