

Тема «Товар и деньги».

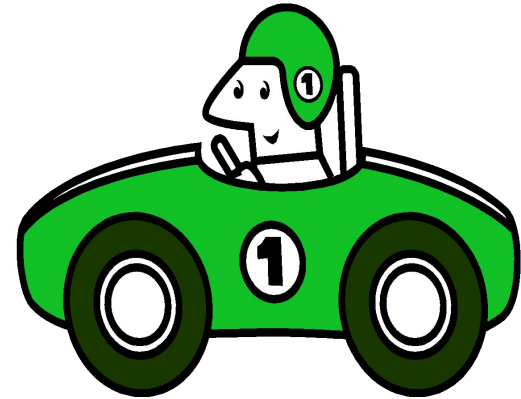
*«Как только происходит обмен
товарами, немедленно же
раздается и лепет денег»*

Фернан Бродель.

Выполнила: учитель обществознания Коновалова О.В.

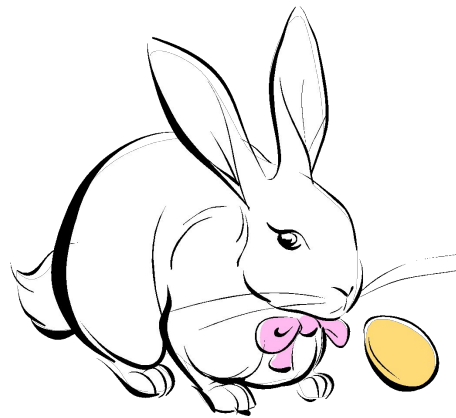
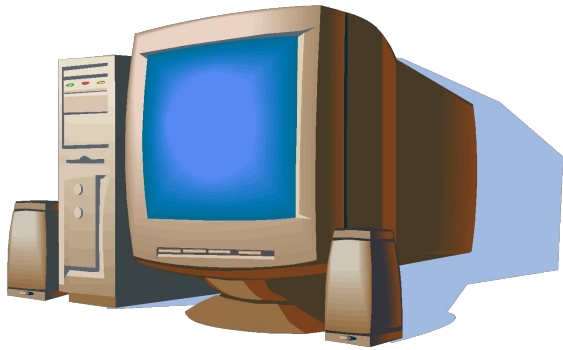
План урока.

- *Что такое товар.*
- *Что такое деньги.*
- *Функции денег.*
- *Виды денег.*
- *Инфляция.*



Товар

Любой продукт, который можно продавать и покупать.



Свойства товара

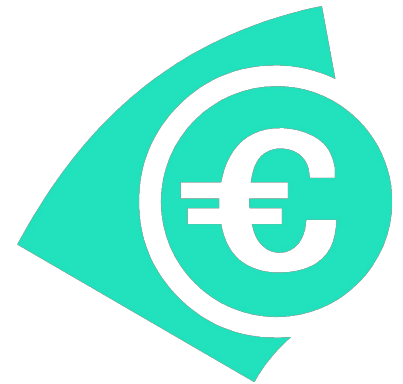
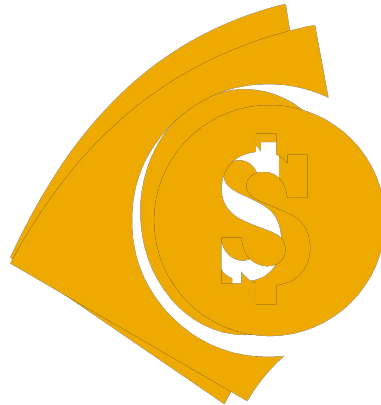
```
graph TD; A[Свойства товара] --> B[Удовлетворяет потребность в чем-либо]; A --> C[Имеет определенное соотношение с другими товарами. (обмен)];
```

**Удовлетворяет
потребность
в чем-либо**

**Имеет определенное
соотношение с другими
товарами.
(обмен)**

Деньги.

Средство осуществления меновых отношений, всеобщий эквивалент.



Функции денег.

- *Средство обращения;*
- *Мера стоимости;*
- *Средство накопления;*
- *Средство платежа;*
- *Мировые деньги.*

Задание. Приведите примеры.

Виды денег.

- *Чеки.*
- *Векселя.*
- *Пластиковые карточки.*
- *Безналичные деньги.*
- *Наличные деньги.*



Инфляция.

Переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за чрезмерного их выпуска по сравнению с потребностями в действительных деньгах – золоте.

Вопрос. Какие категории населения больше всего страдают при инфляции?

Домашнее задание:

*· § 10 учебник Кравченко А.И.
вопросы для самопроверки.*

·