

# Тема «Товар и деньги».

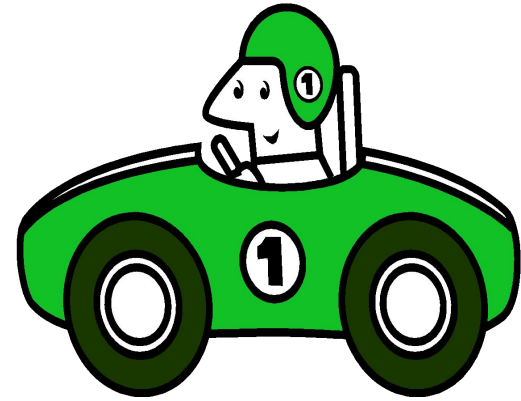
*«Как только происходит обмен  
товарами, немедленно же  
раздается и лепет денег»*

*Фернан Бродель.*

*Выполнила: учитель обществознания Коновалова О.В.*

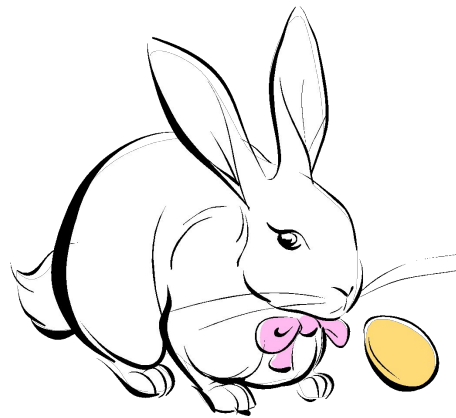
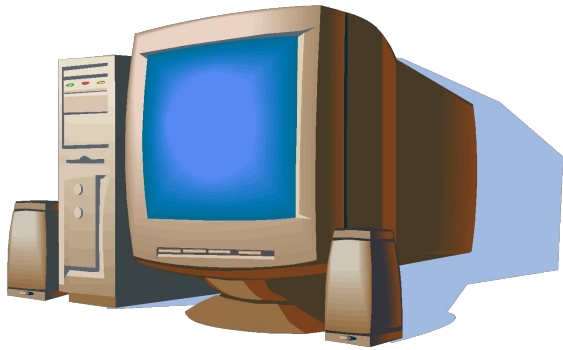
# План урока.

- *Что такое товар.*
- *Что такое деньги.*
- *Функции денег.*
- *Виды денег.*
- *Инфляция.*



# Товар

Любой продукт, который можно продавать и покупать.



# **Свойства товара**

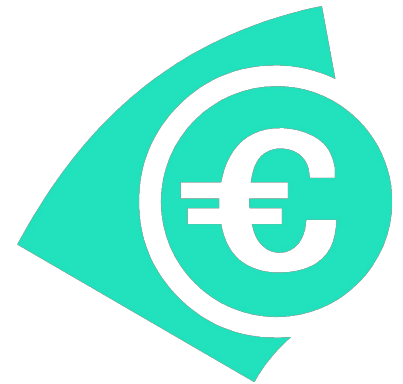
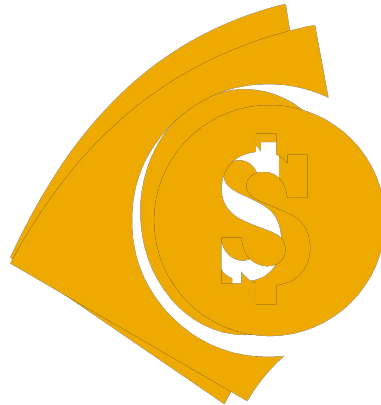
```
graph TD; A[Свойства товара] --> B[Удовлетворяет потребность в чем-либо]; A --> C[Имеет определенное соотношение с другими товарами. (обмен)];
```

**Удовлетворяет  
потребность  
в чем-либо**

**Имеет определенное  
соотношение с другими  
товарами.  
(обмен)**

# Деньги.

Средство осуществления меновых отношений, всеобщий эквивалент.



# Функции денег.

- *Средство обращения;*
- *Мера стоимости;*
- *Средство накопления;*
- *Средство платежа;*
- *Мировые деньги.*

*Задание. Приведите примеры.*

# Виды денег.

- *Чеки.*
- *Векселя.*
- *Пластиковые карточки.*
- *Безналичные деньги.*
- *Наличные деньги.*





# Инфляция.

*Переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за чрезмерного их выпуска по сравнению с потребностями в действительных деньгах – золоте.*

Вопрос. Какие категории населения больше всего страдают при инфляции?



# Домашнее задание:

*· § 10 учебник Кравченко А.И.  
вопросы для самопроверки.*

*·*